ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

«Утверждаю»
Ректор, д.э.н., профессор
_____Бучаев Я. Г.
30 мая 2019 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы»

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика,
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Махачкала - 2019

УДК 330.322 (075.8)
ББК 65.9(2 Рос) 56я73

Составитель - Алиева Зарема Багаутдиновна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент - Хасмамедов Гусейн-Эфенди Асадуллаевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент - Абдуллаева Заира Запировна, кандидат экономических наук, доцент, научный сотрудник Института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук.

Представитель работодателя – Чавтарова Людмила Омаровна, главный бухгалтер ООО «Дагхозторг».

Рабочая программа дисциплины «Финансы» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301.

Рабочая программа дисциплины «Финансы» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Алиева З.Б. Рабочая программа дисциплины «Финансы» для направления подготовки 38.03.01Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». - Махачкала: ДГУНХ, 2019г., 36с.

Рекомендовано к утверждению
Учебно-методическим
советом ДГУНХ,
проректор по учебной работе ДГУНХ,
председатель Учебно-методического совета,
доктор экономических наук,
профессор Казаватова Н.Ю.

29 мая 2019 г.

Одобрено и рекомендовано к утверждению
Руководитель основной образовательной
программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика, профиль
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
к.э.н. Махмудов А.Г.

28 мая 2019г.

Одобрено на заседании кафедры «Финансы и кредит» 25 мая 2019 г., протокол № 10
Зав. кафедрой, к.э.н., доцент
Халимбекова А.М.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
Раздел 6.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
Раздел 7.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
Раздел 8.	Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины	27
Раздел 9.	Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем	32
Раздел 10.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33
Раздел 11.	Образовательные технологии	35

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины «Финансы» – раскрыть теоретические основы, понятия и механизм функционирования финансов, дать представление о системе финансовых отношений и звеньях финансовой системы, источниках, формах и видах финансовых ресурсов и финансового контроля, познакомить обучающихся с основами и принципами управления финансами, с основными финансовыми институтами и их полномочиями, раскрыть особенности организации государственных и муниципальных финансов, финансов субъектов хозяйствования и финансов домашних хозяйств, раскрыть основные направления использования финансов в условиях рыночного хозяйства, показать механизм функционирования финансового рынка, раскрыть роль финансов в развитии международных экономических отношений.

В ходе изучения дисциплины «Финансы» перед обучающимися ставятся следующие **задачи**:

- овладение знаниями в области теории финансов;
- всестороннее изучение особенностей организации финансовых отношений и структуры финансовой системы в Российской Федерации;
- изучение и анализ основных направлений использования финансов в условиях рыночного хозяйства;
- выработка навыков работы с нормативно-правовыми документами, статистическими материалами и периодическими изданиями по финансовым вопросам.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

знать:

- специфику функций, задач, направлений деятельности органов управления финансами в РФ;
-базовые понятия и показатели, необходимые для составления финансового плана предприятия;
- особенности финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- цели и задачи финансового контроля, элементы финансового контроля;
- организационно-правовые основы государственного финансового контроля РФ, а также полномочия органов государственного финансового контроля;

уметь:

- использовать источники экономической, финансовой, бухгалтерской информации;

- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- оперировать финансовыми понятиями и категориями;

– выявлять и анализировать взаимосвязь финансового планирования и прогнозирования;

– применять виды, формы и методы финансового контроля в практической деятельности;

владеть:

- способностью использовать источники экономической, финансовой, бухгалтерской информации при решении практических задач;

- навыками составления финансового плана и анализа исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- методами проведения финансового контроля и возможностью применить их в практической деятельности.

1.2 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансы» как часть планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.16 «Финансы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Для изучения и освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими *предварительными* компетенциями:

- *общекультурными*:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- *общепрофессиональными*:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- *профессиональными:*

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов *(ПК-1);*

-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов *(ПК-2).*

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика». В свою очередь, изучение дисциплины «Финансы» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Финансовая система РФ», «Корпоративные финансы», «Деньги, кредит и банки», «Страхование», «Финансы сельского хозяйства».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансы» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Данная дисциплина призвана обеспечить необходимый уровень теоретических знаний в области финансов, требующийся для работы в органах финансово-кредитной системы РФ и для принятия на практике обоснованных решений в сфере управления финансами.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **83**часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - **33 ч.**;

на занятия семинарского типа – **50 ч.**;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **61ч.**

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **12**часов, в том числе:

на занятия лекционного типа **- 8 ч**.;

на занятия семинарского типа – **4 ч.;**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся– **164 ч.**

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п\п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Количество часов для проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа кейсов и пр.	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия			
1	Финансы как стоимостная категория	4	-	-	2	-	-	-	2	-	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи; кейс; ситуационная задача
2	Финансовая система	8	2	-	4	-	-	-	2	2	Тестирование; дискуссионное

											обсуждение; задачи
3	Финансовые ресурсы	4	-	-	2	-	-	-	2	-	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи; ситуационная задача
4	Общие основы функционирования финансового рынка	6	2	-	2	-	-	-	2	2	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи; кейс.
5	Использование финансов для регулирования экономики	4	2	-	2	-	-	-	-	-	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи; ситуационная задача.
6	Финансовая политика	6	2	-	2	-	-	-	2	-	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи
7	Общие основы	8	2	-	4	-	-	-	2	2	Тестирование; дискуссионное

	управления финансами										обсуждение; задачи; ситуационная задача
8	Финансовое планирование и прогнозирование	4	-	-	2	-	-	-	2	-	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи.
9	Финансовый контроль	8	2	-	4	-	-	-	2	2	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи
10	Финансы коммерческих организаций	4	2	-	2	-	-	-	-	-	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи; ситуационная задача; кейс.
11	Финансы некоммерческих организаций	5	1	-	2	-	-	-	2	-	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи
12	Финансы индивидуальных предпринимат	3	-	-	2	-	-	-	1	-	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи.

	елей										
13	Основы функционирования финансов домашних хозяйств	2	-	-	2	-	-	-	-	-	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи.
14	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	6	2	-	2	-	-	-	2	2	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи
	Итого за I семестр:	**72**	**17**	**-**	**34**	**-**	**-**	**-**	**21**	**10**	*Зачет проводится в виде тестирования с использованием программы АСУ«СПРУТ»*
15	Экономическая сущность бюджета	16	4	-	4	-	-	-	8	2	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи.
16	Государствен	10	2	-	2	-	-	-	6	2	Тестирование;

	ный и муниципальный кредит										дискуссионное обсуждение; задачи.
17	Государственные внебюджетные фонды	16	4	-	4	-	-	-	8	2	Тестирование; дискуссионное обсуждение; -задачи.
18	Сущность страхования, его классификация	10	2	-	2	-	-	-	6	4	Тестирование; дискуссионное обсуждение; -задачи.
19	Страховой рынок: структура и принципы организации	10	2	-	2	-	-	-	6	2	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи.
20	Роль финансов в развитии международных экономических отношений	10	2	-	2	-	-	-	6	2	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи.
	Итого за 2	**72**	**16**	**-**	**16**	**-**	**-**	**-**	**40**	**14**	

	семестр:										
	Итого	**144**	**33**	**-**	**50**	**-**	**-**	**-**	**61**	**24**	*Экзамен проводится в письменной форме по билетам (вопросы и задачи)*
	Экзамен	**36**									
	ВСЕГО	**180**									

4.2. Для заочной формы обучения

№ п\ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Количество часов для проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия			

										кейсов и пр.	
1	Финансы как стоимостная категория	8	-	-	-	-	-	-	8	-	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи; кейс; ситуационная задача
2	Финансовая система	12	2	-	2	-	-	-	8	2	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи
3	Финансовые ресурсы	10	-	-	-	-	-	-	10	-	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи; ситуационная задача
4	Общие основы функционирования финансового рынка	10	-	-	-	-	-	-	10	-	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи; кейс.

5	Использование финансов для регулирования экономики	8	-	-	-	-	-	-	8	-	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи; ситуационная задача.
6	Финансовая политика	8	-	-	-	-	-	-	8	-	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи
7	Общие основы управления финансами	10	-	-	-	-	-	-	10	2	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи; ситуационная задача
8	Финансовое планирование и прогнозирование	8	-	-	-	-	-	-	8	-	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи.
9	Финансовый контроль	12	2	-	2	-	-	-	8	2	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи
10	Финансы коммерческих	8	-	-	-	-	-	-	8	-	Тестирование; дискуссионное

	организаций										обсуждение; задачи; ситуационная задача; кейс.
11	Финансы некоммерческих организаций	8	-	-	-	-	-	-	8	-	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи
12	Финансы индивидуальных предпринимателей	8	-	-	-	-	-	-	8	-	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи.
13	Основы функционирования финансов домашних хозяйств	6	-	-	-	-	-	-	6	-	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи.
14	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	8	-	-	-	-	-	-	8	2	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи
15	Экономическа	10	2	-	-	-	-	-	8	2	Тестирование;

	я сущность бюджета										дискуссионное обсуждение; задачи.
16	Государственный и муниципальный кредит	8	-	-	-	-	-	-	8	-	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи.
17	Государственные внебюджетные фонды.	10	2	-	-	-	-	-	8	-	Тестирование; дискуссионное обсуждение; -задачи.
18	Сущность страхования, его классификация	8	-	-	-	-	-	-	8	2	Тестирование; дискуссионное обсуждение; -задачи.
19	Страховой рынок: структура и принципы организации	8	-	-	-	-	-	-	8	-	Тестирование; дискуссионное обсуждение; задачи.
20	Роль финансов в развитии	8	-	-	-	-	-	-	8	-	Тестирование; дискуссионное обсуждение;

	международных экономических отношений										задачи.
	Итого	**176**	**8**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**164**	**12**	*Экзамен проводится в письменной форме по билетам, включающим вопросы и задачи*
	Экзамен	**4**									
	ВСЕГО	**180**									

Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

п/п	Автор	Название учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Выходные данные
1.	Алиева З.Б. www.dgunh.ru	Учебное пособие «Финансы» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение».	Махачкала: ДГУНХ, 2019г., 129с.
2.	Алиева З.Б. www.dgunh.ru	Задания и методические указания по их выполнению для обучающихся заочной формы обучения по дисциплине«Финансы» для направления «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Махачкала: ДГИНХ, 2015. -22с.
3.	Алиева З.Б. www.dgunh.ru	Перечень видов самостоятельной работы обучающихся исписок литературы для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине«Финансы» для направления «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Махачкала: ДГИНХ, 2015. -10с.
4.	Алиева З.Б. www.dgunh.ru	Опорные конспекты лекций по дисциплине «Финансы» для направления «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Махачкала: ДГУНХ, 2016. - 62с.
5.	Алиева З.Б. www.dgunh.ru	Сборник тестов по дисциплине "Финансы" для направления «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Махачкала: ДГУНХ, 2016. - 35с.
6.	Алиева З.Б. www.dgunh.ru	Методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся по дисциплине «Финансы» для направления «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Махачкала: ДГИНХ, 2015. - 42с.
7.	Алиева З.Б. www.dgunh.ru	Тематика рефератов, творческих работ, сообщений и методические рекомендации по их выполнению по	Махачкала: ДГИНХ, 2015.

		дисциплине«Финансы» для направления «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	-11с.
8.	Мусакаев Ш.А.	Методические рекомендации по самостоятельной дисциплине «Финансы» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».	Махачкала: ДГИНХ, 2015. - 57с.
9.	Мусакаев Ш.А.	Фонд оценочных средств дисциплины «Финансы» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».	Махачкала: ДГУНХ, 2017. - 85с.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ
I. Основная учебная литература				
1.	П.Н Шуляк http://biblioclub.ru	Финансы: учебник	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ISBN 978-5-394-01876-3	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
2.	Нешитой А.С..http://biblioclub.ru	Финансовый практикум: учебное пособие	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 211 с.: ISBN 978-5-394-01891-6	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
3.	Нешитой А.С.. http://biblioclub.ru	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с.:	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.

			ISBN 978-5-394-01394-2	
4.	Нешитой А.С.. http://biblioclub.ru	Финансы и кредит: учебник	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02006-3	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
5.	под ред. Поляк Г.Б. http://biblioclub.ru	Государственные и муниципальные финансы: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
6.	Кузнецова Е. К., Хаиров Б. Г.http://biblioclub.ru	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие	М.: Прометей, 2018. – 108с. Финансовый университет при Правительстве РФ	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
7.	Курченко Л. Ф. http://biblioclub.ru	Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: учебное пособие	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 252с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
8.	Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. http://biblioclub.ru	Финансы: учебник	М.: «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
9.	Под общ. ред. Берзона Н. И. https://www.biblio-online.ru	Финансы 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: ООО «Издательство Юрайт», 2019. - 498 с.: ISBN: 978-5-534-01172-2	Договор № 4061 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 24.05.2019г. Доступ неограничен.
10.	Под ред. Романовского М.В., Ивановой Н.Г. https://www.biblio-online.ru	Финансы в 2 ч. часть 2, 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	М.: ООО «Издательство Юрайт», 2019. - 256 с.: ISBN: 978-5-9916-8657-0, 978-5-9916-8658-7	Договор № 4061 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 24.05.2019г. Доступ неограничен.

11.	Алехин Б. И. https://www.biblio-online.ru	Государственные финансы. Учебник для академического бакалавриата	М.: ООО «Издательство Юрайт», 2019. - 184 с.: ISBN: 978-5-9916-9071-3	Договор № 4061 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 24.05.2019г. Доступ неограничен.
12.	Михайленко М. Н. https://www.biblio-online.ru	Финансовые рынки и институты. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО	М.: ООО «Издательство Юрайт», 2019. - 336 с.: ISBN: 978-5-534-00927-9	Договор № 4061 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 24.05.2019г. Доступ неограничен.
13.	Чалдаева Л. А. https://www.biblio-online.ru	Финансы. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: ООО «Издательство Юрайт», 2019. - 439с.: ISBN: 978-5-9916-9586-2	Договор № 4061 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 24.05.2019г. Доступ неограничен.
14.	Ракитина И. С., Березина Н. Н. https://www.biblio-online.ru	Государственные и муниципальные финансы. Учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: ООО «Издательство Юрайт», 2019. - 333 с.: ISBN: 978-5-534-00241-6	Договор № 4061 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 24.05.2019г. Доступ неограничен.
15.	Аврамчикова Н. Т. https://www.biblio-online.ru	Государственные и муниципальные финансы. Учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: ООО «Издательство Юрайт», 2019. - 174 с.: ISBN: 978-5-534-10038-9	Договор № 4061 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 24.05.2019г. Доступ неограничен.
16.	Балакина А.П., Бабленкова И.И., Ишина И.В.http://biblioclub.ru	Финансы: учебник	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -383 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Конофеева А. В. http://biblioclub.ru/	Формирование и исполнение местного бюджета в современных	Красноярск: 2018. – 93с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании

		условиях: бакалаврская работа		информационных услуг от 01 октября 2018г.
2.	Ивасенко А.Г., Михалев В.Д., Никонова Я.И. http://biblioclub.ru/	Финансы: 100 экзаменационных ответов: учебное пособие	М.: Издательство «Флинта», 2017. - 281 с.: ISBN 978-5-9765-1291-7	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
3.	Скобелева Е.В., Григорьева Е.А. , Пахновская Н.М. http://biblioclub.ru/	Корпоративные финансы: практикум учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2016. - 377 с.: ISBN 978-5-7410-1225-3	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
4.	Саттарова Н.А., Сафина С.Д. http://biblioclub.ru/	Финансовое право: учебник для бакалавров	М.: Прометей, 2018. - 208 с.: ISBN 978-5-907003-47-7	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
5.	Нешитой А.С. http://biblioclub.ru/	Бюджетная система Российской Федерации: учебник	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 310 с.: ISBN 978-5-394-02215-9	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
6.	Шевчук Л. В. http://biblioclub.ru/	Формирование и исполнение краевого бюджета Красноярского края: бакалаврская работа	Красноярск: , 2018. -92с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
7.	Стрельникова Н.М., Скобелева Н.В.. http://biblioclub.ru/	Статистика финансов: учебное пособие	Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 80 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
8.	Ключников И. К., Молчанова О. А. https://www.biblio-online.ru	Финансы. Сценарии развития. Учебник для вузов	М.: ООО «Издательство Юрайт», 2019. - 206 с.: ISBN: 978-5-534-01172-1	Договор № 4061 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 24.05.2019г. Доступ неограничен.
9.	Отв. ред. Миловидов В. Д.,	Международные финансы. Учебник и практикум для	М.: ООО «Издательство	Договор № 4061 на оказание услуг по

	Битков В. П. https://www.biblio-online.ru	бакалавриата и магистратуры/	Юрайт», 2019. - 422 с.: ISBN: 978-5-534-01643-7	предоставлению доступа к ЭБС от 24.05.2019г. Доступ неограничен.
10.	Конофеева А. В. http://biblioclub.ru/	Формирование и исполнение местного бюджета в современных условиях: бакалаврская работа	Красноярск: 2018. – 93с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
Б) Официальные издания				
1	«Конституция Российской Федерации» от 12.12.1993г. (с учетом изменений, внесенных указом Президента РФ от 27.03.2019г.) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2	"Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017)http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/			
3	Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от31 июля 1998 года N 146-ФЗhttp://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/			
4	Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2 (НК РФ ч.2)**от** 5 августа 2000 года N 117-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/			
5	Федеральный закон от 05.12.2017 N 362-ФЗ "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов"от 11.12.2017г.http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-05122017-n-362-fz-o-federalnom-biudzhete/			
В) Периодические издания				
1	Журнал «Популярные финансы»			
2	Теоретический и научно-практический журнал «Финансы»			
3	Журнал «Практическое налоговое планирование»			
4	Журнал «Финансы и кредит»			
5.	Практический журнал по управлению финансами компании «Финансовый директор»			
6.	Научно-практический и теоретический журнал «Вопросы экономики»			
7.	Журнал «Финансы. Деньги. Инвестиции»			
8.	Всероссийский научный журнал «Студент. Аспирант. Исследователь»: Владивосток: Эксперт-Наука, 2018. - № 5(35). - 365 с. - ISSN 2518-1874			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	Райзберг Б. А. http://biblioclub.ru/	Популярный финансово-экономический словарь	М.: Маросейка, 2011.-310с.	15000 в соответствии с договором № 128-05/17 об оказании информационных услуг от 26 мая 2017г.
2	Грязнова А.Г. http://biblioclub.ru/	Финансово-кредитный эн-циклопедический словарь	М.: Финансы и статистика, 2004.-1166с.	15000 в соответствии с договором № 128-05/17 об оказании информационных услуг от 26 мая 2017г.

Д) научная литература				
Монографии				
1.	Зотова А. И. , Кириченко М. В. http://biblioclub.ru/	Бюджетная политика : региональныйаспеект: монография	Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2010.-192с.	15000 в соответствии с договором № 128-05/17 об оказании информационных услуг от 26 мая 2017г.
2.	Белоусов В. Д., Бирюков В. А., Кашир ин В. В.,Нестеров А. А. https://biblioclub.ru/	Российские денежные реформы: монография	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.-272 с.	15000 в соответствии с договором № 128-05/17 об оказании информационных услуг от 26 мая 2017г.
3.	Дегтева Л,В. http://biblioclub.ru	Государственный финансовый контроль: монография	Москва:Социально-гуманитарное знание (Санкт-Петербург), 2014.- 116 с.	15000 в соответствии с договором об оказании информационных услуг № 57-09/17 от 18 сентября 2017г.
4.	Ишина И.В. https://www.biblio-online.ru	Финансы некоммерческих предприятий: монография	Москва: ЮРАЙТ, 2016.-272с.	Договор № 4061 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 24.05.2019г. Доступ неограничен.
5.	Быстряков Б.,. Ахмедов Ф.Н. https://www.biblio-online.ru	Национальная платежная система России: проблемы и перспективы: монография	М.: Проспект, 2016. -160с.	Договор № 4061 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 24.05.2019г. Доступ неограничен.
6.	Хоменко Е. Г. https://www.biblio-online.ru	Финансово-правовое регулирование создания и функционирования национальной платежной системы России: монография	Москва: Проспект, 2017. – 252с.	Договор № 4061 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 24.05.2019г. Доступ неограничен.
7.	Лефевр Э.; пер. с англ. Пинскер Б.. https://www.biblio-online.ru	Воспоминания биржевого спекулянта: монография	М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9693-0367-6	Договор № 4061 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 24.05.2019г. Доступ неограничен.
8.	Дроздова Е., Алешина Е. , Романенко Н.А. https://www.biblio-	Формирование и развитие деятельности финансовых посредников на российском рынке: монография	Оренбург: ОГУ, 2017. - 222 с.: ISBN 978-5-7410-1878-1	Договор № 4061 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 24.05.2019г. Доступ неограничен.

	online.ru			

Е) Информационные базы данных (профильные)	
1.	База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst
2.	База данных Investfunds информационного агентства Cbonds -содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - http://pro.investfunds.ru/
3.	База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»- https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
4.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - http://budget.gov.ru/
5.	База данных «Бюджет» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/perfomance/budget/
6.	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics/
7.	База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - https://www.cbr.ru/finmarket/
8.	База данных «Обзор ключевых показателей страховщиков» ЦБ РФ - http://cbr.ru/analytics/?PrtId=analytics_nfo
9.	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php
10	База данных ScienceDirect содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance - https://www.sciencedirect.com/#open-accesshttps://www.sciencedirect.com/#open-access
11	Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
12	База данных ЭБС «УниверситетскаябиблиотекаONLINE» - https://biblioclub.ru/
13	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
14	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерацииhttp://www.ffoms.ru/
15	Фонд социального страхования Российской Федерацииhttp://fss.ru/index.shtml
16	Пенсионный фонд Российской Федерацииhttp://www.pfrf.ru/
17	Министерство финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/
18	Росгосстрах https://www.rgs.ru/

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Финансы» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst
2. База данных Investfunds информационного агентства Cbonds -содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - http://pro.investfunds.ru/
3. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»- https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
4. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - http://budget.gov.ru/
5. База данных «Бюджет» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/perfomance/budget/
6. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics/
7. База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - https://www.cbr.ru/finmarket/
8. База данных «Обзор ключевых показателей страховщиков» ЦБ РФ - http://cbr.ru/analytics/?PrtId=analytics_nfo
9. База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php
10. База данных ScienceDirect содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance - https://www.sciencedirect.com/#open-accesshttps://www.sciencedirect.com/#open-access
11. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
12. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
13. База данных ЭБС «Университетская библиотекаONLINE»

Раздел 8. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Одним из решающих условий качественного обучения обучающихся является их активная работа на лекциях. Активное слушание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного

усвоения материала, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

− конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради;

− необходимо записывать тему и план лекции, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки;

− названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;

− в конспекте дословно записываются определения понятий, экономических категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

В конспект следует заносить все то, что преподаватель пишет на доске (демонстрирует с применением средств наглядности), а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Основными способами *самостоятельной работы* по изучению дисциплины «Финансы» являются:

− чтение учебников, учебно-методических пособий и другой учебной литературы;

− регулярное чтение журналов, газет, просмотр и прослушивание телепередач;

− работа над конспектами лекций, их дополнение материалом из учебников (учебных пособий);

− подготовка докладов, научных сообщений и выступление с ними на практических занятиях, научных (научно-практических) конференциях;

− подготовка и написание рефератов по темам изучаемой дисциплины;

− решение задач, выполнение заданий, рекомендованных (заданных) преподавателем;

− формулировка развернутых ответов на вопросы для подготовки к практическим занятиям;

− подготовка и выполнение контрольной работы;

− подготовка к экзамену.

Практические занятия проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

− уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;

− ознакомиться с методическими указаниями, которые представлены в каждом плане практического занятия;

− прочитать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия), дополнить запись лекций выписками из него;

− изучить и законспектировать рекомендованные преподавателем произведения классиков экономической науки;
− прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем. Наиболее интересные мысли следует выписать;
− сформулировать и записать развернутые ответы на вопросы для подготовки к практическому занятию;
− решить задачи и тестовые задания, содержащиеся в настоящем пособии.

Особенностью изучения дисциплины «Финансы» является последовательность изучения и усвоения учебного материала. Нельзя переходить к изучению нового, не усвоив предыдущего, так как понимание и знание последующего в курсе базируется на глубоком знании предыдущих тем. Особое внимание должно быть обращено на усвоение содержания категорий дисциплины. Обучающимся целесообразно завести специальный словарь для записи содержания основных понятий.

Важной формой обучения, а также этапом подготовки к практическим занятиям является самопроверка знаний. В ходе самопроверки обучающийся должен ответить на вопросы, рекомендованные для подготовки к практическому занятию, а также составить план-конспект развернутых ответов. Это поможет глубже усвоить пройденный материал и прочно закрепить его в памяти. Вопросы, указанные в плане практического занятия, являются наиболее существенными. Если при самопроверке окажется, что ответы на некоторые вопросы неясны, то надо вновь обратиться к первоисточникам, учебнику (учебному пособию) и восполнить пробел.

На практическом занятии разрешается пользовать конспектом первоисточников и планом-конспектом, составленным по вопросам плана для подготовки к практическому занятию.

В ответе обучающегося на практическом занятии должны быть отраженыследующие моменты:
− анализ взглядов по рассматриваемой проблеме;
− изложение сути вопроса, раскрытие проблемы, аргументация высказываемых положений на основе фактического материала;
− связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее для жизни и будущей деятельности;
− вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Лучшим выступлением считается то, в котором обучающийся в течение 4-6 минут свободно и логично по памяти излагает изученный материал, используя для доказательства наглядные пособия, структурно-логические схемы, доску.

Выступления на практическом занятии оцениваются по технологической карте учебной дисциплины.

Одной из форм обучения, подготовки к практическому занятию, разработки и написания реферата, контрольной и курсовой работы является *консультация* у преподавателя. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке реферата, научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда обучающихся не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти

необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада (контрольной и курсовой работы), порекомендует порядок изложения вопросов, поможет рассчитать время выступления, подобрать соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы.

По данному курсу обучающиеся пишут реферат по основным вопросам, затронутым в процессе изучения данной дисциплины. Основная цель реферата - выявление компетентности обучающегося в сфере тем и вопросов данной дисциплины. Объем реферата – не более 10 страниц машинописного или рукописного текста.

Основные требования к выполнению реферата:

План реферата должен включать:

- введение
- общая часть – ответы на поставленные в задании вопросы, оформленные в виде параграфов (не менее 2 параграфов);
- заключение;
- список использованной учебной литературы;

Критерии оценки реферата:

- глубина и полнота изучения литературы для раскрытия темы вопросов;
- четкое структурирование текста ответов;
- полнота рассмотрения вопроса;
- логичность, связность изложения;
- соблюдение требований к оформлению работы

По данному курсу для обучающихся проводятся коллоквиумы по основным вопросам, затронутым в процессе изучения данной дисциплины.

Рекомендации по подготовке презентации к реферату

- Не перегружать слайд информацией. Рекомендуется писать на одном слайде не более тридцати слов.
- Шире использовать графическую информацию - там, где можно заменить текст рисунком, это следует делать.
- Не следует перегружать аудиторию слишком частой сменой слайдов. На 20 минут выступления должно приходиться не более 10 слайдов.
- На одном слайде нельзя использовать более 3 шрифтов. При этом курсив и жирный являются в этом случае отдельными шрифтами. То же касается цвета - недопустимо использовать более 3 цветов. Синий и голубой при этом считаются разными цветами. Дело не только во вкусе или эстетике. Речь идет о восприятии информации.
- Использовать шрифт без засечек. Шрифт без засечек воспринимается легче. Засечки - это элементы украшения, поперечные черточки вверху и внизу букв. Чтобы было яснее, шрифт TimesNewRoman - с засечками, а Arial - без.
- Не дублировать информацию. Слайды не должны содержать тот текст, который проговаривается устно.

Колло́квиум (лат. *colloquium* — разговор, беседа) — форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования, преимущественно в вузах. Как правило, представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный мини-экзамен в середине семестра, имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, и оценить текущий уровень знаний обучающихся. В ходе коллоквиума могут также проверяться проекты, рефераты и другие письменные работы учащихся. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на оценку на основном экзамене (в различных вузах на этот счёт приняты различные правила). В некоторых случаях преподаватель выносит на коллоквиум все пройденные темы и студент, как на итоговом экзамене, получает единственную оценку, идущую в зачет по дисциплине.

По данному курсу обучающиеся также выполняют тестирование по вопросам, затронутым в процессе изучения данной дисциплины.

Тестирование (от слова англ. *test* — «испытание», «проверка») или испытание — способ изучения глубинных процессов деятельности системы, посредством помещения системы в разные ситуации и отслеживание доступных наблюдению изменений в ней.

Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса.

Итоговое тестирование можно проводить в форме:

• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;

• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.

Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 1 минуты для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет почти целое занятие.

Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:

- по 5-балльной системе, когда ответы обучающихся оцениваются следующим образом:
- «отлично» – более 90% ответов правильные;
- «хорошо» – более 80% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – более 60% ответов правильные.обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 60% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой.

Чтобы выявить умение обучающихся решать задачи следует проводить текущий контроль (выборочный для нескольких обучающихся или полный для всей группы).Обучающимся на решение одной задачи по пройденным темам предоставляется 15 – 20 минут. Это способствует, во-первых, более полному усвоению обучающимися пройденного материала, во-вторых,

позволяет выявить и исправить ошибки при их подробном рассмотрении на семинарских занятиях.

По данному курсу обучающиеся также выполняют контрольную работу по вопросам, затронутым в процессе изучения данной дисциплины.

Раздел 9. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем

Перечень информационных технологий

Технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.).

Методы обучения с использованием информационных технологий

Для закрепления усвоенного материала по дисциплине «Финансы» с обучающимися проводится компьютерное тестирование с использованием программы АСУ «Спрут», демонстрация мультимедийных материалов и т.д.

1. Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов

Перечень поисковых систем:

www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru

2. Перечень энциклопедических сайтов:

1.http://www.dic.academic.ru/- подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.

2. http://www.slovar-ekonomiki.ru/ - словарь экономических терминов и выражений.

3. http://www.m3m.ru/dictionary/ - финансовый словарь.

4. http://www.finam.ru/dictionary/-финансовый словарь.

5. http://www.bibliotekar.ru/finansovyi-slovar/index.htm - финансовый словарь.

6. http://uprav.ru/dictionary/1149/ -термины по финансам и экономике.

7. http://alfaseminar.ru/finansovye_stati - финансовые статьи.

8. http://www.finansy.ru/ - экономика и финансы-публикации, статьи, обзоры, аналитика, прогнозы.

9. http://www.myrichway.ru/dic/ - словарь инвестора.

10. http://investaki.ru/ - ваш финансовый консультант.

Перечень программного обеспечения:

1. WindowsXP Договор-оферта №Tr000120924 от 10 ноября 2016 г. ООО «СофтЛайн Тренд»)

2. MicrosoftOfficeProfessional

Сублицензионный договор 18-11-04788 на поставку программного обеспечения для компьютеров с 19.11.2018 г. с ООО «Фирма АС»
3. KasperskyEndpoitSecurity Договор поставки №25 от 16 марта 2018 года с «Софтсервис-КМВ»
4. Adobe Acrobat Reader Бесплатное проприетарное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/ acrobat/pdfreader/volume-distribution.html
5. WinDjView Свободное ПО (лицензия GNU GPL), https://windjview.sourceforge.io
6. Google Chrome Свободное ПО, https://google.com/chrome/browser/
7. Яндекс Браузер, Бесплатное ПО
https://browser.yandex.ru/
8. 1С:Предприятие 8.2

Перечень информационных справочных систем:

1. www.consultant.ru - Консультант Плюс
2. www.garant.ru–Гарант.ру

Раздел 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Финансы» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для проведения занятий лекционного типа – лекционный зал № 5.6, находящийся на 5 этаже в корпусе № 3Литер «А», Этаж V, помещение №11 (367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Д. Атаева,5). Свидетельство о государственной регистрации права, выданное в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 03.08.2011г. Кадастровый номер: 05-05-01/001/2009-255. Серия и номер бланка 05АА 426125
Лекционный зал № 5.6 оснащен следующими техническими средствами обучения и набором демонстрационного оборудования:
1.Персональный компьютер, с доступом к сети Интернет и корпоративной сети вуза и к электронным библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru) и «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru) - 1 ед.
Лекционный зал № 5.6 оснащен следующим набором учебно-наглядных пособий, обеспечивающим тематические иллюстрации:

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические

иллюстрации:

1. Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
2. Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Лекционный зал № 5.6 укомплектован следующей специализированной мебелью:

3. Комплект учебной мебели на 60 посадочных мест.
4. Компьютерный стол – 1 шт.
5. Кафедра – 1 шт.
6. Доска меловая – 1 шт.
7. Набор демонстрационного оборудования: проектор – 1 ед., персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru) – 1 ед.,
8. акустическая система – 1 ед.

II.Для проведения занятий семинарского типа – аудитория № 6.12, находящаяся на 6 этаже в корпусе № 3 Литер «А»,помещение №3 (367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Д. Атаева,5). Свидетельство о государственной регистрации права, выданное в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 03.08.2011г. Кадастровый номер: 05-05-01/001/2009-255. Серия и номер бланка 05АА 426125.

Аудитория № 6.12 оснащена следующими техническими средствами обучения и набором демонстрационного оборудования:

1.Персональный компьютер, с доступом к сети Интернет и корпоративной сети вуза и к электронным библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru) и «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru) – 1 ед.

Аудитория № 6.12 оснащена следующим набором учебно-наглядных пособий, обеспечивающим тематические иллюстрации:

1. Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
2. Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Аудитория № 6.12 укомплектована следующей специализированной мебелью:

3. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.
4. Компьютерный стол – 1 шт.
5. Кафедра – 1 шт.
6. Доска меловая – 1 шт.
7. Набор демонстрационного оборудования: проектор – 1 ед., персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru) – 1 ед., акустическая система – 1 ед.,

III.Для текущего контроля, промежуточной аттестации-компьютерный класс 5-8, Корпус №3, Литер «А», Этаж V, помещение №6(367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Д. Атаева,5).Свидетельство о государственной регистрации права, выданное в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним от03.08.2011г., кадастровый номер: 05-0501/517/2014-555, бессрочно.

Компьютерный класс № 5.8 оснащен следующими техническими средствами обучения и набором демонстрационного оборудования:

1. Проектор – 1 ед.,
2. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и локальной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)

Компьютерный класс № 5.8 оснащен следующим набором учебно-наглядных пособий, обеспечивающим тематические иллюстрации:

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации:

1.комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

2. комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Компьютерный класс № 5.8 укомплектован следующей специализированной мебелью:

1. Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест: компьютерные столы – 20 шт.,
2. стулья - 20 шт.
3. Кафедра – 1 шт.
4. Доска меловая – 1 шт.

Раздел 11. Образовательные технологии

Комплексное изучение дисциплины «Финансы» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются

обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающийся группы.

В процессе обучения должны сочетаться как активные, так и ***интерактивные формы проведения занятий*** (кейс-методы,, деловые игры, разбор ситуаций). Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case –случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется ***интерактивное оборудование*** (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активной доске, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.