

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета,  
протокол № 13 от 06 июля 2020 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФИЛОСОФИЯ»**

**Направление подготовки – 38.03.06 Торговое дело,  
профиль «Маркетинг в торговой деятельности»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2020**

**Составитель** – Манапова Виолетта Эльдаровна, доктор философских наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Магомедова Мадина Зайнудиновна, кандидат философских наук, в.н.с. РЦЭИ ДФИЦ РАН.

**Представитель работодателя** – Абдурашидова Аминат Магомедкамильевна, директор межрегионального маркетингового центра «Москва-Дагестан»

*Рабочая программа по дисциплине «Философия» для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1334, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Философия» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Манапова В.Э. Рабочая программа дисциплины «Философия» для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг в торговой деятельности», Махачкала: ДГУНХ, 2020., 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06. Торговое дело, профиль «Маркетинг в торговой деятельности», Атаевой А.У.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 30 июня 2020г., протокол № 9.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>5</b>
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	<b>6</b>
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>7</b>
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>11</b>
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	<b>13</b>
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	<b>13</b>
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>14</b>
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	<b>14</b>
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	<b>16</b>

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью** дисциплины «Философия» является развитие устойчивых навыков самостоятельного мышления в общественной жизни, формирование мировоззренческих социально и личностно значимых философских проблем.

**В задачи** преподавания дисциплины входят:

- овладение навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- формирование способности критического мышления;
- формирование навыков логического мышления, ведения учебных, профессиональных, научных дискуссий.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-1</b>	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	<i>ЗНАТЬ:</i>	<i>УМЕТЬ:</i>	<i>ВЛАДЕТЬ:</i>
<b>ОК-1:</b> способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<b>З1-</b> место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы	<b>У1-</b> понимать и анализировать философские проблемы;	<b>В1-</b> методами изучения истории, навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	Тема 2. Основные этапы и направления развития философии	Тема 3. Философия средних веков и эпохи Возрождения	Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения	Тема 5. Классическая немецкая философия	Тема 6. Отечественная философия
ОК-1	+	+	+	+	+	+
<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 7. Современная философия	Тема 8. Картина мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	Тема 9. Концепции развития. Связи и закономерности бытия	Тема 10. Природа, человек, общество	Тема 11. Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития	Тема 12. Проблема сознания в философии
ОК-1	+	+	+	+	+	+
<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 13. Познание, творчество, практика. Научное познание	Тема 14. Будущее человека				
ОК-1	+	+				

### Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.1 «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг в торговой деятельности».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «История», «Обществознание» и взаимосвязано с такими вузовскими дисциплинами как «История», «Правоведение» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Этика делового общения».

### **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, составляет – 40ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет в устной форме

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, составляет – 62 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет в устной форме – 2ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия (ксп)		
1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Контрольная работа
2	Основные этапы и направления развития философии	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Контрольная работа
3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Реферат
4	Философия Нового времени и Просвещения	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Кейс-задача
5	Классическая немецкая философия	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Контрольная работа

6	Отечественная философия. Русская философия XI-XVII вв.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
7	Современная философия.	4	-	-	-	-	-	-	4	Тестовые задания Коллоквиум
8	Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Контрольная работа
9	Концепции развития. Связи и закономерности бытия	6	2	-	-	-	-	-	4	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Контрольная работа
10	Природа, человек, общество	4	-	-	-	-	-	-	4	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Круглый стол
11	Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития	-	-	-	-	-	-	-	-	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Реферат
12	Проблема сознания в философии	2	2	-	-	-	-	-	-	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Контрольная работа
13	Познание, творчество, практика. Научное познание	2	-	-	2	-	-	-	-	Тестовые задания Контрольная работа
14	<b>Будущее человечества</b> <b>Зачет</b>	2	-	-	2	-	-	-	-	Зачет в устной форме
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	<b>40</b>	



Всего	72
-------	----

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.2. Для заочной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия (ксп)		
1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	6	2	-	-	-	-	-	4	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Контрольная работа
2	Основные этапы и направления развития философии	4	-	-	-	-	-	-	4	-
3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	4	-	-	-	-	-	-	4	-
4	Философия Нового времени и Просвещения	4	-	-	-	-	-	-	4	-
5	Классическая немецкая философия	4	-	-	-	-	-	-	4	-
6	Отечественная философия. Русская философия XI-XVII вв.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
7	Современная философия.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
8	Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестовые задания Вопросы для обсуждения

	мира									Контрольная работа
9	Концепции развития. Связи и закономерности бытия	2	-	-	2	-	-	-	4	Тестовые задания Вопросы для обсуждения Контрольная работа
10	Природа, человек, общество	4	-	-	-	-	-	-	4	-
11	Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития	4	-	-	-	-	-	-	4	-
12	Проблема сознания в философии	6	-	-	-	-	-	-	6	-
13	Познание, творчество, практика. Научное познание	8	-	-	-	-	-	-	6	-
14	Будущее человечества	6	-	-	-	-	-	-	6	-
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	Зачет в устной форме
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>								
	<b>Всего</b>	<b>72</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные по стандарту</b>	<b>Количество экземпляров /адрес доступа</b>
<b>Основная учебная литература</b>				
1	Антюшин С.С.	Философия: учебник	Москва : РГУП, 2016. – 515 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=560803&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=560803&amp;sr=1</a>
2	Балашов Л. Е.	Философия: учебник	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 612с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117</a>
3	Батурин В. К.	Философия. Учебник для бакалавров.	М.: Юнити-Дана, 2016. –344 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426490&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426490&amp;sr=1</a>
4	Беляев, Д.А. с.	История философии: учебное пособие	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 67 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=577355">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=577355</a>
5	Манапова В.Э.	Учебное пособие. Курс лекций по дисциплине Философия.	Махачкала. ДГУНХ, 2016. –144с.	<a href="http://www.dgunh.ru/content/glavnay/uchebdeyatel/uposob/up-gum-fgos-8.pdf">http://www.dgunh.ru/content/glavnay/uchebdeyatel/uposob/up-gum-fgos-8.pdf</a>
6	под ред. В.П. Ратникова	Философия: учебник	Москва: Юнити, 2015. – 671 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446491&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446491&amp;sr=1</a>
<b>II. Дополнительная учебная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				

1.	Рузавин Г. И.	Философия науки. Учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2015. – 182	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=114561&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=114561&amp;sr=1</a>
2	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 1.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 532с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=458699&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=458699&amp;sr=1</a>
3	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 2.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 648с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=458700&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=458700&amp;sr=1</a>

***Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ***

1.	Конституция Российской Федерации.// <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
----	---	--	--	--

***В) Периодические издания***

1	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
2	Реферативный журнал « Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»			
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			

***Г) Справочно-библиографическая литература***

1	Соловьев В. С.	Полное собрание философских статей из Энциклопедического словаря Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона	М.: Директ-Медиа, 2012. – 561с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=130127&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=130127&amp;sr=1</a>
---	----------------	---	---------------------------------	---

***Д) Научная литература***

1	Аристотель	Никомахова этика : монография	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 223 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=6943">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=6943</a> .
---	------------	-------------------------------	--	---

***Е) информационные базы данных (профильные)***

Информационно-справочный философский портал. <a href="http://www.philosophy2.ru">www.philosophy2.ru</a> База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <a href="http://iphras.ru/page52248384.htm">http://iphras.ru/page52248384.htm</a>				
---	--	--	--	--

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://philosophy2.ru> - портал "Философия в России".
4. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.
5. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
6. <http://www.academic.ru> - учебный портал
7. <http://www.gumer.info> - электронная библиотека

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Перечень лицензионного программного обеспечения**

- Windows 7
- Microsoft Office Professional Professional 64x;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office 2007;
- Adobe reader XI;
- WinDjView;
- 7-zip

**7.2. Перечень информационных справочных систем (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/> )**

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

Информационно-справочный философский портал. [www.philosophy2.ru](http://www.philosophy2.ru). Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Философия» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 2.5, Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»

*Перечень основного оборудования:*

Комплект учебной мебели.

Доска меловая .

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).

*Перечень учебно-наглядных пособий:*

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы - № 1-1, Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1

*Перечень основного оборудования:*

Специализированная мебель.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)) - 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Философия» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии, проблемного изложения и кейс-задания, направленные на формирование новых навыков и умений;
- обсуждение видеофильмов по актуальным проблемам философии;
- разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели социального устройства общества;

- круглые столы для расширения знаний обучающихся по тем или иным философским теориям;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Философия»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой Ольга Лукина О.С.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_