

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 06 июля 2020 г.*

**Кафедра экономики
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело,
профиль «Маркетинг в торговой деятельности»
Уровень высшего образования – бакалавриат**

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала-2020

УДК 330.101 (07)

ББК 65.012.1 Э40

Составитель – Хирачигаджиева Мадина Магомедовна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Султанбекова Зумруд Магомед-Назировна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет-2» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политической экономики Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Абдурашидова Аминат Магомедкамильевна, директор межрегионального маркетингового центра «Москва-Дагестан».

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1334, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г., № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» размещена на сайте www.dgunh.ru

Хирачигаджиева М.М. Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг в торговой деятельности». – Махачкала: ДГУНХ, 2020., - 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг в торговой деятельности», Атаевой А.У.

Одобрена на заседании кафедры экономики 30 июня 2020 г., протокол № 8

СОДЕРАНИЕ

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по видам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
Раздел 7.	Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем	16
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Раздел 9.	Образовательные технологии	18
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических основ деятельности субъектов экономики на микро- и макроуровне, а также изучение основных экономических проблем, стоящих перед национальной экономикой.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными событиями и процессами мировой и отечественной экономической истории;
- дать представление об основных категориях и понятиях микро- и макроэкономики;
- понять основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки;
- понять особенности становления и дальнейшего развития рыночных отношений в условиях России;
- рассмотреть основные экономические показатели и принципы их расчета;
- проанализировать экономические основы поведения организаций.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая теория» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	З1 - закономерные и объективные основы функционирования базовых экономических понятий и поведение экономических агентов; З2 - основы функционирования экономических рынков; З3 - условия	У1 -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне; У2 -интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических явлениях; У3 - рассчитывать	В1 - методами и приемами анализа экономических процессов с помощью графических моделей в экономике; В2 -мировоззренческой позицией, сформированной на базе экономических знаний на микро и макро уровне.

	<p>функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</p> <p>З4- основной инструментарий для проведения расчетов экономических показателей.</p>	<p>прибыль, рентабельность, уровень инфляции, величину денежной массы, фискальные и монетарные мультипликаторы;</p> <p>У4- анализировать финансовую и экономическую информацию.</p>	
--	--	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы.	Тема 3. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка. Тема 4. Теория спроса и предложения.	Тема 5. Эластичность спроса и предложения. Тема 6. Предприятие в системе рыночных отношений. Тема 7. Издержки предприятия.	Тема 8. Основные формы доходов: прибыль, зарплата, процент, рента. Тема 9. Рынок факторов производства.	Тема 10. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение.
ОК-2	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 12. Основные макроэкономические показатели. Тема 13. Экономический рост.	Тема 14. Денежная система.	Тема 15. Инфляция и антиинфляционное регулирование.	Тема 16. Налоги и государственный бюджет.
ОК-2	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 Дисциплина Б1. Б.5 «Экономическая теория» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Торговое дело», профиля «Маркетинг в торговой деятельности».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «История», «Математика», «Основы маркетинга и

предпринимательства», «Философия».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Экономика организации», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Маркетинг», «Сетевая экономика», «Поведение потребителей», «Информационный менеджмент».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 96 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 32ч.

на занятия семинарского типа – 64ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 84 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 20 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6ч.

на занятия семинарского типа – 14ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 228 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию	10	2	-	4	-	-	-	4	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата, разбор ситуационных задач.
2.	Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы	10	2	-	4	-	-	-	4	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата, разбор ситуационных задач.
3.	Тема 3. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка	10	2	-	4	-	-	-	4	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата, разбор ситуационных задач.
4.	Тема 4. Теория спроса и предложения	10	2	-	4	-	-	-	4	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата,

										разбор ситуационных задач.
5.	Тема 5. Эластичность спроса и предложения	12	2	-	4	-	-	-	6	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата, разбор ситуационных задач.
6.	Тема 6. Предприятие в системе рыночных отношений	12	2	-	4	-	-	-	6	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата, разбор ситуационных задач.
7.	Тема 7. Издержки предприятия	12	2	-	4	-	-	-	6	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата, разбор ситуационных задач.
8.	Тема 8. Основные формы доходов: прибыль, зарплата, процент, рента.	12	2	-	4	-	-	-	6	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата, разбор ситуационных задач, решение кейсов, проведение деловой игры.
9.	Тема 9. Рынок факторов производства	12	2	-	4	-	-	-	6	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата,

											разбор ситуационных задач, решение кейсов, проведение деловой игры.
10.	Тема 10. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	12	2	-	4	-	-	-	6	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата, разбор ситуационных задач, решение кейсов, проведение деловой игры.	
11.	Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение	12	2	-	4	-	-	-	6	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата, разбор ситуационных задач, решение кейсов, проведение деловой игры.	
12.	Тема 12. Основные макроэкономические показатели	12	2	-	4	-	-	-	6	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата, разбор ситуационных задач, решение кейсов, проведение деловой игры.	
13.	Тема 13. Экономический рост	12	2	-	4	-	-	-	6	Тестирование; проведение опроса; решение задач;	

										подготовка реферата, разбор ситуационных задач, решение кейсов, проведение деловой игры.
14.	Тема 14. Денежная система	12	2	-	4	-	-	-	6	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата, разбор ситуационных задач, решение кейсов, проведение деловой игры.
15.	Тема 15. Инфляция и антиинфляционное регулирование	12	2	-	4	-	-	-	6	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата, разбор ситуационных задач, решение кейсов, проведение деловой игры.
16.	Тема 16. Налоги и государственный бюджет	12	2	-	4	-	-	-	6	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата.
	Итого:	216	32	-	64	-	-	-	84	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	Всего	216								

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию	16	-	-	2	-	-	-	14	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата, разбор ситуационных задач.
2.	Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы	14	-	-	-	-	-	-	14	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата, разбор ситуационных задач.
3.	Тема 3. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка	16	2	-	2	-	-	-	14	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата, разбор ситуационных задач, проведение деловой игры.
4.	Тема 4. Теория спроса и предложения	16		-		-	-	-	14	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата,

										разбор ситуационных задач, решение кейсов, проведение деловой игры.
5.	Тема 5. Эластичность спроса и предложения	14	-	-	-	-	-	-	14	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата, разбор ситуационных задач, решение кейсов.
6.	Тема 6. Предприятие в системе рыночных отношений	14	-	-	-	-	-	-	14	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата, разбор ситуационных задач, решение кейсов, проведение деловой игры.
7.	Тема 7. Издержки предприятия	16	-	-	2	-	-	-	14	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата, разбор ситуационных задач, решение кейсов.
8.	Тема 8. Основные формы доходов: прибыль, зарплата, процент, рента.	16	2	-		-	-	-	14	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата, разбор ситуационных задач, решение кейсов,

										проведение деловой игры.
9.	Тема 9. Рынок факторов производства	14		-		-	-	-	14	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата, разбор ситуационных задач, решение кейсов, проведение деловой игры.
10.	Тема 10. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	16	-	-	2	-	-	-	14	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата, разбор ситуационных задач, решение кейсов, проведение деловой игры.
11.	Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение	16	2	-		-	-	-	14	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата, разбор ситуационных задач, решение кейсов, проведение деловой игры.
12.	Тема 12. Основные макроэкономические показатели	18		-	2	-	-	-	16	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата, разбор ситуационных задач, решение кейсов, проведение деловой игры.
13.	Тема 13. Экономический рост	18	-	-	2	-	-	-	16	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата,

										разбор ситуационных задач, решение кейсов
14.	Тема 14. Денежная система	14	-	-		-	-	-	14	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата, разбор ситуационных задач, решение кейсов, проведение деловой игры.
15.	Тема 15. Инфляция и антиинфляционное регулирование	16	-	-	2	-	-	-	14	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата, разбор ситуационных задач, решение кейсов
16.	Тема 16. Налоги и государственный бюджет	14	-	-		-	-	-	14	Тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата, разбор ситуационных задач, решение кейсов
	Итого:	176	6	-	14	-	-	-	228	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)				4					Контроль
	Всего				216					

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	И.К. Ларионов	Экономическая теория: учебник	Москва: <u>Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»</u> , 2017г. - 408 стр.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733
2.	Рыбина З. В.	Экономика: учебное пособие	М.: Директ-Медиа, 2017 г. –550 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Ларионов И.К, Герасин А.Н, Герасина О.Н.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017г. – 408 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733
2.	Ефимова Е.Г.	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учебное пособие.	Москва: Издательство «Флинта», 2018г. – 156 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001
3.	Эриашвили Н.Д.	Экономическая теория: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</i>				
1. Конституция РФ - http://www.constitution.ru/				
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1 и 2. - М.: Юрайт, 2017. - 585 с. http://nkodeksrf.ru/				
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М.: Юрайт, 2017. - 508 с. http://tkodeksrf.ru/				
<i>В) Периодические издания</i>				

Журнал «Вопросы экономики»
Журнал «Экономист»
Журнал экономической теории
Российский экономический журнал
Всероссийский экономический журнал "ЭКО"
Журнал «Российское предпринимательство»
https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561700

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Экономическая теория» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет–ресурсов:

1. www.gks.ru- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
4. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://uisrussia.msu.ru> - Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
6. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
7. www.ereport.ru - Обзорная информация по мировой экономике, статьи, новости и статистические данные мировых информационных и аналитических агентств.
8. www.catback.ru–Справочник для экономистов.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC

- 4. 7-Zip
- 5. VLC Media Player

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Общероссийская сеть распространения правовой информации: «Консультант Плюс»- <http://www.consultant.ru/>
- Новости органов государственной власти: «Система Гарант» <https://www.garant.ru/subscribe/www/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- <https://elibrary.ru/>- научная электронная библиотека
- <https://biblioclub.ru/>- университетская библиотека онлайн

Раздел 8. Описание материально технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Экономическая теория» используются следующие специальные помещения – **учебные аудитории:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 2.6, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая .

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Раздел 9. Образовательные технологии


При освоении дисциплины «Экономическая теория» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач экономической теории;
- кейс - метод для развития интерактивной технологии обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у учащихся новых качеств и умений;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20 21 г. № 10

Зав. кафедрой  Казаватова Н.И.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____