

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 29 мая 2021 г.*

**Кафедра информатики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**Направление подготовки – 38.03.06 Торговое дело**

**профиль «Маркетинг в торговой деятельности»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2021**

**УДК 81'33(075)**  
**ББК 81.1-923**

**Составитель** – Абдеева Альфия Тагировна, старший преподаватель кафедры информатики ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Гереева Тату Рашидовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Прикладная математика и информационные технологии» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Везиров Тимур Гаджиевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания математики и информатики Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя:** Абдурашидова Аминат Магомедкамильевна, директор межрегионального маркетингового центра «Москва – Дагестан».

*Рабочая программа дисциплины «Введение в информационные технологии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 963 от 12.08.2020, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка и организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Введение в информационные технологии» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Абдеева А.Т., Рабочая программа дисциплины «Введение в информационные технологии» для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг в торговой деятельности» – Махачкала: ДГУНХ, 2021г., 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг в торговой деятельности», Атаевой А.У.

Одобрена на заседании кафедры информатики 24 мая 2021г., протокол № 9.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....  | 4  |
| Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 6  |
| Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации. .... | 6  |
| Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....   | 7  |
| Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....   | 16 |
| Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....   | 16 |
| Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....   | 17 |
| Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....  | 18 |
| Раздел 9. Образовательные технологии .....   | 18 |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения данной дисциплины - подготовка студентов к эффективному использованию компьютера как средства получения, обработки и управления информацией в профессиональной деятельности. При этом основное внимание обращается следующим задачам:

- Формирование фундамента современной информационной культуры;
- Изучение и приобретение навыков работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- Применение программных средств общего назначения;
- Практическое владение новыми информационными технологиями, современными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере его профессиональной деятельности.

#### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Введение в информационные технологии» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка / Наименование компетенции  |
|-----------------|--|
| <b>ОПК</b>      | <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |
| <b>ОПК-6</b>    | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |

#### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>  |
|--|--|---|
| <b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | <b>ОПК 6.1.</b> -Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные технологии и средства для решения профессиональных задач | <b><u>Знать:</u></b><br>- процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)<br>- современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.<br><b><u>Уметь:</u></b><br>- выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными;</li> <li>- навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> |
|--|--|--|

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| код компетенции | Этапы формирования компетенций  |  |   |   |
|-----------------|---|--|---|---|
|                 | Тема 1.<br>Введение. Информация и информатика.<br>Основные задачи учебной дисциплины.<br>Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии. | Тема 2<br>Системы счисления. Алгебра логики. Кодирование и измерение информации. | Тема 3<br>Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Основные технические характеристики ЭВМ. | Тема 4<br>Назначение, состав и структура программного обеспечения. Общая характеристика языков программирования, области их применения. |
| ОПК-6           | +   | +  | +   | +   |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций  |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|---|
|                 | Тема 5. Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования. Технологии разработки программ. Основы структурного программирования. Базовые управляющие конструкции | Тема 6. Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети. | Тема 7.<br>Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений. | Тема 8<br>Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Знакомство с основными алгоритмами обработки информации. Их анализ и сравнение. |
| ОПК-6           | +   | +   | +   | +   |

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.14 «Введение в информационные технологии» относится к обязательной дисциплине учебного плана направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг в торговой деятельности»

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 8 зачетных единиц.

### *Очная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 176 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 17 ч.

на лабораторные занятия – 72 ч.

на практические занятия– 51 ч.

Практика-36ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 36 ч.

2 семестр – зачет.

### *Очно-заочная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 58 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 8 ч.

на лабораторные занятия –16 ч.

на практические занятия– 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 194 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 36 ч.

2 семестр – зачет.

### *Заочная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на лабораторные занятия –8 ч.

на практические занятия– 8 ч.

Практика-4ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 260 ч.

Формы промежуточной аттестации:

Экзамен- 4 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

| №  | Тема дисциплины   | Всего академических часов | в т. ч. занятия лекционного типа | В т. ч. занятия семинарского типа: |                      |  |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости                                 |
|----|---|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|--|
|    |   |                           |                                  | семинары                           | практические занятия | лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиумы | иные аналогичные занятия |                        |  |
| 1. | Введение. Информация и информатика. Основные задачи учебной дисциплины. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии, информатика. История развития вычислительной техники.                  | 6                         | 2                                | -                                  | 2                    | 2  | -           | -                        |                        | Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование                |
| 2. | Системы счисления. Алгебра логики. Кодирование и измерение информации.  | 10                        | 2                                | -                                  | 4                    | 4  | -           | -                        |                        | Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование |
| 3. | Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Основные технические характеристики ЭВМ.   | 6                         | 2                                | -                                  | 2                    | 2  | -           | -                        |                        | Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование |
| 4. | Назначение, состав и структура программного обеспечения. Обработка программ под управлением операционной системы. Интерфейс. Драйверы. Сервисные средства. Пакеты прикладных программ. Общая характеристика языков про- | 6                         | 2                                | -                                  | 2                    | 2  | -           | -                        |                        | Фронтальный опрос, практическое задание, тестирование                |

|     |   |    |   |   |    |    |   |   |   |  |
|-----|---|----|---|---|----|----|---|---|---|--|
|     | граммирования, области их применения.   |    |   |   |    |    |   |   |   |  |
| 5.  | Программное обеспечение для обработки текстовых документов. Ms Word.  | 16 | - |   | 8  | 8  |   |   |   | Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование                |
| 6.  | Программное обеспечение для подготовки презентаций. Ms Power Point.   | 4  | - |   | 2  | 2  |   |   |   | Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование |
| 7.  | Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования. Технологии разработки программ. Основы структурного программирования. Базовые управляющие конструкции.                              | 7  | 2 | - | 2  | 2  | - | - | 1 | Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование |
| 8.  | Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети. | 2  | 2 | - | 0  | 0  | - | - |   | Фронтальный опрос, практическое задание, тестирование                |
| 9.  | Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений.  | 2  | 2 | - | 0  | 0  | - | - |   | Фронтальный опрос, подготовка рефератов,, тестирование               |
| 10. | Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Знакомство с основными алгоритмами обработки информации. Их анализ и сравнение. | 4  | 3 | - | 0  | 0  | - | - | 1 | Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование                |
| 11. | Программное обеспечение для обработки табличной информации. Ms Excel.   | 27 | - |   | 12 | 14 |   |   | 1 | Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование |

|     |  |            |           |          |           |            |          |          |           |  |
|-----|--|------------|-----------|----------|-----------|------------|----------|----------|-----------|--|
| 12. | Практика   | 18         |           |          |           | 18         |          |          |           |  |
|     | Экзамен  | 36         |           |          |           |            |          |          |           |  |
|     | <b>Итого за 1 семестр</b>  | <b>144</b> | <b>17</b> | <b>0</b> | <b>34</b> | <b>54</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>  |  |
| 13. | Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети.  | 14         | -         |          | 2         | 0          | -        | -        | 12        | Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование                |
| 14. | Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети.  | 14         | -         |          | 2         | 0          | -        | -        | 12        | Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование |
| 15. | Работа с ЭТ как с базой данных. Использование Excel для решения финансовых задач. Финансовые функции. Пакет анализа.                               | 22         |           |          | 2         | 8          |          |          | 12        | Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование |
| 16. | Современные программные средства для решения задач профессиональной деятельности.  | 22         |           |          | 2         | 8          |          |          | 12        | Фронтальный опрос, практическое задание, тестирование                |
| 17. | Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений. | 22         | -         |          | 4         | 6          | -        | -        | 12        | Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование                |
| 18. | Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Работа с СУБД MSAccess.                | 30         | -         |          | 5         | 12         | -        | -        | 13        | Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование |
|     | Практика   | 18         |           |          |           | 18         |          |          |           |  |
|     | зачет  | 2          |           |          |           | 2          |          |          |           |  |
|     | <b>Итого за 2 семестр</b>  | <b>144</b> |           |          | <b>17</b> | <b>54</b>  |          |          | <b>73</b> |  |
|     | <b>Всего:</b>  |            |           |          |           | <b>288</b> |          |          |           |  |

#### 4.2 Для очно-заочной формы обучения

| №  | Тема дисциплины   | Всего академических часов | в т. ч. занятия лекционного типа | В т. ч. занятия семинарского типа: |                      |  |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости                                 |
|----|---|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|--|
|    |   |                           |                                  | семинары                           | практические занятия | лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиумы | иные аналогичные занятия |                        |  |
| 1  | Введение. Информация и информатика. Основные задачи учебной дисциплины. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии, информатика. История развития вычислительной техники.  | 12                        | 2                                | -                                  | 0                    | 0  | -           | -                        | 10                     | Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование                |
| 2. | Системы счисления. Алгебра логики. Кодирование и измерение информации.  | 11                        | 0                                | -                                  | 0                    | 0  | -           | -                        | 11                     | Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование |
| 3. | Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Основные технические характеристики ЭВМ.   | 12                        | 1                                | -                                  | 1                    | 0  | -           | -                        | 10                     | Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование |
| 4. | Назначение, состав и структура программного обеспечения. Обработка программ под управлением операционной системы. Интерфейс. Драйверы. Сервисные средства. Пакеты прикладных программ. Общая характеристика языков программирования, области их применения. | 12                        | 1                                | -                                  | 1                    | 0  | -           | -                        | 10                     | Фронтальный опрос, практическое задание, тестирование                |
| 5. | Программное обеспечение для обработки текстовых документов. Ms  | 16                        |                                  |                                    | 2                    | 4  |             |                          | 10                     | Фронтальный опрос, подготовка рефератов, те-                         |

|     |   |            |          |          |           |          |          |          |            |  |
|-----|---|------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|------------|--|
|     | Word.   |            |          |          |           |          |          |          |            | стирование   |
| 6.  | Программное обеспечение для подготовки презентаций. Ms Power Point.   | 14         |          |          | 2         | 2        |          |          | 10         | Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование |
| 7.  | Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования. Технологии разработки программ. Основы структурного программирования. Базовые управляющие конструкции.                              | 10         |          | -        | 0         | 0        | -        | -        | 10         | Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование |
| 8.  | Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети. | 12         | 2        | -        | 0         | 0        | -        | -        | 10         | Фронтальный опрос, практическое задание, тестирование                |
| 9.  | Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений.  | 12         | 2        | -        | 0         | 0        | -        | -        | 10         | Фронтальный опрос, подготовка рефератов,, тестирование               |
| 10. | Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Знакомство с основными алгоритмами обработки информации. Их анализ и сравнение. | 10         |          | -        | 0         | 0        | -        | -        | 10         | Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование                |
| 11. | Программное обеспечение для обработки табличной информации. Ms Excel.   | 14         |          |          | 2         | 2        |          |          | 10         | Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование |
|     | Практика  | 9          |          |          | 9         |          |          |          | 0          |  |
|     | Экзамен   | 36         |          |          |           |          |          |          | 0          |  |
|     | <b>Итого за 1 семестр</b>   | <b>180</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>17</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>111</b> |  |

|     |  |            |   |  |           |          |   |   |            |  |
|-----|--|------------|---|--|-----------|----------|---|---|------------|--|
|     |  |            |   |  |           |          |   |   |            |  |
| 12. | Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети.  | 12         | - |  | 0         | 0        | - | - | 12         | Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование                |
| 13. | Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети.  | 12         | - |  | 0         | 0        | - | - | 12         | Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование |
| 14. | Работа с ЭТ как с базой данных. Использование Excel для решения финансовых задач. Финансовые функции. Пакет анализа.                               | 22         |   |  | 4         | 2        |   |   | 16         | Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование |
| 15. | Современные программные средства для решения задач профессиональной деятельности.  | 23         |   |  | 5         | 2        |   |   | 16         | Фронтальный опрос, практическое задание, тестирование                |
| 16. | Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений. | 20         | - |  | 4         | 0        | - | - | 16         | Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование                |
| 17. | Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Работа с СУБД MSAccess.                | 17         | - |  | 4         | 2        | - | - | 11         | Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование |
|     | зачет  | 2          |   |  |           | 2        |   |   |            |  |
|     | <b>Итого за 2 семестр</b>  | <b>108</b> |   |  | <b>17</b> | <b>8</b> |   |   | <b>83</b>  |  |
|     | <b>Всего:</b>  |            |   |  |           |          |   |   | <b>288</b> |  |

### 4.3 Для заочной формы обучения

| №  | Тема дисциплины   | Всего академических часов | в т. ч. занятия лекционного типа | В т. ч. занятия семинарского типа: |                      |  |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости                                 |
|----|---|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|--|
|    |   |                           |                                  | семинары                           | практические занятия | лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиумы | иные аналогичные занятия |                        |  |
| 1  | Введение. Информация и информатика. Основные задачи учебной дисциплины. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии, информатика. История развития вычислительной техники.  | 15                        | 1                                |                                    | 0                    | 0  | -           | -                        | 14                     | Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование                |
| 2. | Системы счисления. Алгебра логики. Кодирование и измерение информации.  | 14                        | 0                                |                                    | 0                    | 0  | -           | -                        | 14                     | Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование |
| 3. | Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Основные технические характеристики ЭВМ.   | 14                        | 0                                |                                    | 0                    | 0  | -           | -                        | 14                     | Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование |
| 4. | Назначение, состав и структура программного обеспечения. Обработка программ под управлением операционной системы. Интерфейс. Драйверы. Сервисные средства. Пакеты прикладных программ. Общая характеристика языков программирования, области их применения. | 15                        | 1                                |                                    | 0                    | 0  | -           | -                        | 14                     | Фронтальный опрос, практическое задание, тестирование                |
| 5. | Программное обеспечение для обработки текстовых документов. Ms  | 18                        |                                  |                                    | 2                    | 2  |             |                          | 14                     | Фронтальный опрос, подготовка рефератов, те-                         |

|     |   |    |   |  |   |   |   |   |    |  |
|-----|---|----|---|--|---|---|---|---|----|--|
|     | Word.   |    |   |  |   |   |   |   |    | стирование   |
| 6.  | Программное обеспечение для подготовки презентаций. Ms Power Point.   | 16 |   |  | 2 | 0 |   |   | 14 | Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование |
| 7.  | Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования. Технологии разработки программ. Основы структурного программирования. Базовые управляющие конструкции.                              | 14 |   |  | 0 | 0 | - | - | 14 | Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование |
| 8.  | Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети. | 15 | 1 |  | 0 | 0 | - | - | 14 | Фронтальный опрос, практическое задание, тестирование                |
| 9.  | Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений.  | 15 | 1 |  | 0 | 0 | - | - | 14 | Фронтальный опрос, подготовка рефератов,, тестирование               |
| 10. | Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Знакомство с основными алгоритмами обработки информации. Их анализ и сравнение. | 14 |   |  | 0 | 0 | - | - | 14 | Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование                |
| 11. | Программное обеспечение для обработки табличной информации. Ms Excel.   | 28 |   |  | 0 | 2 |   |   | 26 | Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование |
| 13. | Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети.   | 14 |   |  | 0 | 0 | - | - | 14 | Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование                |

|     |  |            |          |          |          |           |          |          |            |  |
|-----|--|------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|------------|--|
| 14. | Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети.  | 14         |          |          | 0        | 0         | -        | -        | 14         | Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование |
| 15. | Работа с ЭТ как с базой данных. Использование Excel для решения финансовых задач. Финансовые функции. Пакет анализа.                               | 22         |          |          | 2        | 2         |          |          | 18         | Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование |
| 16. | Современные программные средства для решения задач профессиональной деятельности.  | 20         |          |          | 2        | 2         |          |          | 16         | Фронтальный опрос, практическое задание, тестирование                |
| 17. | Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений. | 18         |          |          | 0        | 2         | -        | -        | 16         | Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование                |
| 18. | Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Работа с СУБД MSAccess.                | 18         |          |          | 0        | 2         | -        | -        | 16         | Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование |
|     | Экзамен  | 4          |          |          |          |           |          |          |            |  |
|     | <b>Итого</b>   | <b>288</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>260</b> |  |

## Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п                                       | Автор                            | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | Выходные данные                            | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа                   |
|---|----------------------------------|---|--|---|
| <b>I. Основная учебная литература</b>       |                                  |   |  |   |
| 1.  | Трофимов В. В., Барабанова М. И. | Информатика в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата / В. В. Трофимов, Барабанова; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/451824">https://urait.ru/bcode/451824</a> |
| 2.  | Трофимов, В. В.                  | Информатика в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата / В. В. Трофимов; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп.             | Москва: Издательство Юрайт, 2021— 406 с.   | <a href="https://urait.ru/bcode/470745">https://urait.ru/bcode/470745</a> |
| <b>II. Дополнительная литература</b>        |                                  |   |  |   |
| <b>A. Дополнительная учебная литература</b> |                                  |   |  |   |
| 3.  | Кедрова Г. Е.                    | Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов  | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 653 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/468135">https://urait.ru/bcode/468135</a> |
| 4.  | Новожилов О. П.                  | Архитектура эвм и систем в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для бакалавриата / О. П. Новожилов.  | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/474545">https://urait.ru/bcode/474545</a> |

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Введение в информационные технологии» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека.
2. <http://window.edu.ru> единое окно доступа к образовательным ресурсам.
3. <http://www.iqlib.ru/> ЭБС образовательных и просветительских изданий.
4. <http://intuit.ru> Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"

5. <https://dic.academic.ru/> - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.
6. [www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.
7. <http://www.connect-wit.ru/> - отраслевой информационно-аналитический портал в сфере информационных технологий ИД «Connect»
8. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование» -
9. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
10. <http://wordexpert.ru/> - проект о Microsoft Word.
11. <http://historyvt.narod.ru/> - научно-познавательный сайт по истории вычислительной техники.
12. <https://habr.com/ru/> - русскоязычный веб-сайт в формате системы тематических коллективных блогов (именуемых хабами) с элементами новостного сайта, созданный для публикации новостей, аналитических статей, мыслей, связанных с информационными технологиями, бизнесом и интернетом.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе и отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

<http://www.consultant.ru> Консультант Плюс - справочная правовая система.

<http://www.garant.ru> Гарант - информационно-правовая система.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> (содержит банк рефератов и полнотекстовых статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах; каталог журналов).

Универсальная библиотека online <http://www.biblioclub.ru> (система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента, включает образовательную, научную, интеллектуальную и деловую литературу).

Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных.  
<https://www.scopus.com/>

<https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>.

Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science.

**Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г., Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2, литер «В»)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г., Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2, литер «В»)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г., Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

**Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Введение в информационные технологии» помимо традиционных форм используются интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, работа в группах, мозговой штурм, разбор кейсов и др.

Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями.

В ходе самостоятельной работы студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием учебно-методической литературы, информационных систем, комплексов и технологий, материалов, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения, внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).