

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 29 мая 2021 г.*

**Кафедра информатики  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»**

**Направление подготовки – 38.03.06 Торговое дело**

**профиль «Маркетинг в торговой деятельности»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2021**

УДК 004(075.8)

ББК 32.81

**Составитель** – Абдеева Альфия Тагировна, старший преподаватель кафедры информатики ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Раджабов Карахан Якубович, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирземагомедова Мадина Миязуллаховна – кандидат технических наук, доцент кафедры прикладной математики и информатики ФГБОУ

**Представитель работодателя:** Абдурашидова Аминат Магомедкамильевна, директор межрегионального маркетингового центра «Москва – Дагестан».

*Рабочая программа дисциплины «Цифровая экономика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 963 от 12.08.2020, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка и организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Цифровая экономика» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Абдеева А.Т. Рабочая программа дисциплины «Цифровая экономика» для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг в торговой деятельности». – Махачкала: ДГУНХ, 2021г., -13 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг в торговой деятельности», Атаевой А.У.

Одобрена на заседании кафедры информатики 24 мая 2021г., протокол № 9.

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и на формы промежуточной аттестации. ....	5
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	10
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. ....	10
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	11
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. ....	11
Раздел 9. Образовательные технологии.....	12

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины "Цифровая экономика" является формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению современных информационно-коммуникационных технологий и средств для решения задач профессиональной деятельности.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Цифровая экономика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.**

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка / Наименование компетенции</i>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-6</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### 1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-6.1.</b> Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные технологии и средства для решения профессиональных задач	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации;</li> <li>• роль больших данных, их источники и методы их исследования при принятии решений для обеспечения устойчивого и безопасного развития экономики</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• –применять навыки использования современных информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;</li> <li>• в условиях работы с большими данными выбирать конструктивные методы и инструменты управления ресурсами, в том числе человеческим капиталом; ориентироваться в институциональной и правовой среде циф-</li> </ul>

		<p>ровой экономики; при разработке проектных решений критически оценивать достоверность и актуальность социально-экономической информации</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования современных информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;</li> <li>• навыками применения компьютерных поисковых систем и социальных сетей для получения, анализа и интерпретации экономических данных, использования достоверной и актуальной социально-экономической информации в рамках решения профессиональных задач</li> </ul>
--	--	---

## 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 1. Цифровое государство	Тема 2. Цифровые технологии	Тема 3. Информационная безопасность в цифровой экономике	Тема 4. Кадры для цифровой экономики	Тема 5. Сквозные технологии цифровой экономики	Тема 6. Сайт организации	Тема 7. Сети связи в цифровой экономике
ОПК 6	+	+	+	+	+	+	+

### Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.22 «Цифровая экономика» относится к обязательным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки «Торговое дело», профиль «Маркетинг в торговой деятельности».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины как «Введение в информационные технологии».

### Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и на формы промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

### *Очная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 17 ч.

на практические занятия– 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –74 ч.

Форма промежуточной аттестации: – зачет.

### *Очно-заочная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 8 ч.

на практические занятия– 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –92 ч.

Форма промежуточной аттестации: – зачет.

### *Заочная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 6 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 2 ч.

на практические занятия– 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –100 ч.

Форма промежуточной аттестации: – зачет-2ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	<i>Форма текущего контроля успеваемости</i>
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Цифровое государство	14	2		2	-	-	-	10	Контрольные вопросы.
2.	Тема 2. Цифровые технологии	16	2		2	-	-	-	12	Контрольные вопросы, тестирование
3.	Тема 3. Информационная безопасность в цифровой экономике	14	2		2				10	Контрольные вопросы
4.	Тема 4. Кадры для цифровой экономики	14	2		2	-	-		10	Контрольные вопросы, тестирование
5.	Тема 5. Сквозные технологии цифровой экономики	20	5		3	-	-	-	12	Контрольные вопросы, тестирование
6.	Тема 6. Сайт организации	14	2		2				10	Контрольные вопросы, тестирование
7.	Тема 7. Сети связи в цифровой экономике.	14	2		2				10	Контрольные вопросы, тестирование
8.	зачет	2			2					Контрольные вопросы, тестирование
9.	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>17</b>		<b>17</b>	-	-	-	<b>74</b>	

#### 4.2 Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	<i>Форма текущего контроля успеваемости</i>
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Цифровое государство	14	2		0	-	-	-	12	Контрольные вопросы, тестирование
2.	Тема 2. Цифровые технологии	18	2		2	-	-	-	14	Контрольные вопросы, тестирование
3.	Тема 3. Информационная безопасность в цифровой экономике	18	2		2				14	Контрольные вопросы, тестирование
4.	Тема 4. Кадры для цифровой экономики	12	0		0	-	-		12	Контрольные вопросы, тестирование
5.	Тема 5. Сквозные технологии цифровой экономики	18	2		2	-	-	-	14	Контрольные вопросы, тестирование
6.	Тема 6. Сайт организации	12	0		0				12	Контрольные вопросы, тестирование
7.	Тема 7. Сети связи в цифровой экономике.	14	0		0				14	Контрольные вопросы, тестирование
8.	зачет	2			2					Контрольные вопросы, тестирование
9.	<b>Итого</b>	108	8		8	-	-	-	92	



#### 4.2 Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	<i>Форма текущего контроля успеваемости</i>
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Цифровое государство	14	0		0	-	-	-	14	Контрольные вопросы, тестирование
2.	Тема 2. Цифровые технологии	18	1		1	-	-	-	16	Контрольные вопросы, тестирование
3.	Тема 3. Информационная безопасность в цифровой экономике	16	1		1				14	Контрольные вопросы, тестирование
4.	Тема 4. Кадры для цифровой экономики	14	0		0	-	-		14	Контрольные вопросы, тестирование
5.	Тема 5. Сквозные технологии цифровой экономики	15	0		1	-	-	-	14	Контрольные вопросы, тестирование
6.	Тема 6. Сайт организации	14	0		0				14	Контрольные вопросы, тестирование
7.	Тема 7. Сети связи в цифровой экономике.	15	0		1				14	Контрольные вопросы, тестирование
8.	зачет	2								Контрольные вопросы, тестирование
9.	<b>Итого</b>	108	2		4	-	-	-	100	

## Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Конягина М. Н.	Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ;	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/468187">https://urait.ru/bcode/468187</a>
2.	Сергеев, Л. И.	Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/477012">https://urait.ru/bcode/477012</a>
<b>II. Дополнительная учебная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Горелов Н. А	Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/454668">https://urait.ru/bcode/454668</a>
<b>Б) Периодические издания</b>				
1.	Журнал «Цифровая экономика»			
2.	Электронный научный журнал «Вестник Цифровой экономики»			

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Цифровая экономика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека.
2. <http://window.edu.ru> единое окно доступа к образовательным ресурсам.
3. <http://www.iqlib.ru/> ЭБС образовательных и просветительских изданий.
4. <http://intuit.ru> Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"

5. <https://dic.academic.ru/> - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.
6. [www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.
7. <http://www.connect-wit.ru/> - отраслевой информационно-аналитический портал в сфере информационных технологий ИД «Connect»
8. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование» -
9. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
10. <http://ru.wikiversity.org/wiki> - проект Фонда Викимедиа, посвященный обучающим ресурсам и исследовательским проектам.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе и отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс - справочная правовая система.  
<http://www.garant.ru> Гарант - информационно-правовая система.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> (содержит банк рефератов и полнотекстовых статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах; каталог журналов).

Универсальная библиотека online <http://www.biblioclub.ru> (система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента, включает образовательную, научную, интеллектуальную и деловую литературу).

Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. <https://www.scopus.com/>  
<https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>.

Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science.

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для преподавания дисциплины «Цифровая экономика» используются следующие специальные помещения – **учебные аудитории**:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г., Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2, литер «В»)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г., Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2, литер «В»)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г., Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Цифровая экономика» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, работа в группах, мозговой штурм и др.

Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями.

В ходе самостоятельной работы студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием учебно-методической литературы, информационных систем, комплексов и технологий, материалов, найденных в гло-

бальной сети Интернет, находят пути их разрешения, внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).