

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13 от 29 мая 2021  
г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ»  
(ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»**

**Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело,  
профиль «Маркетинг в торговой деятельности»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Форма обучения – очная, очно – заочная, заочная**

**Махачкала – 2021**

**Составители** – Мутиева Оксана Саидовна, кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин ДГУНХ

**Внутренний рецензент** – Абдусаламов Магомед-Паша Балашович, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Абдурашидова Аминат Магомедкамильевна, директор межрегионального маркетингового центра «Москва-Дагестан»

*Рабочая программа дисциплины «История» (история России, всеобщая история)» для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг в торговой деятельности», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. №963, с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «История» (история России, всеобщая история)» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Мутиева О.С. Рабочая программа дисциплины «История» (история России, всеобщая история)» для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг в торговой деятельности», – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., – 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг в торговой деятельности» Атаевой А.У.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 мая 2021 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	6
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	18
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	18
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	19
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	21

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью освоения дисциплины «История»** (история России, всеобщая история) является формирование у обучающихся способности анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте, анализировать основные этапы и закономерности развития общества.

Задачами освоения дисциплины являются:

- выработка навыков анализа социокультурных различий социальных групп, с опорой на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории;
- формирование комплексного знания о культурно - историческом своеобразии России, её месте в мировой цивилизации; современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки
- формирование гражданской позиции;
- воспитание нравственности, гражданственности, патриотизма и уважения к социокультурным традициям своего Отечества

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История» (история России, всеобщая история) как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК- 5.1 Интерпретирует проблемы современности в контексте мирового исторического развития, с позиций этики и философских знаний	<b>Знает:</b> основные исторические факты, события и явления из истории России и стран мира, проблемы современности в контексте мирового исторического развития
		<b>Умеет:</b> выявлять тенденции развития России и стран мира на конкретных исторических этапах
		<b>Владеть:</b> навыками работы с источниками

	<b>УК- 5.2</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Знает:</b> историческое наследие, отражающее социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
		<b>Умеет:</b> выявлять влияние социокультурных традиций на процессы межкультурного взаимодействия
		<b>Владеть:</b> навыками работы с источниками

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв)	Тема 3. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси.	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	Тема 6. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации
УК-5	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Россия и Европа на рубеже XIX-XX вв.	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Сталинизм как историческое явление	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века	Тема 12. Вторая мировая война. Коренной перелом в ходе войны
УК-5	+	+	+	+	+	+

<b>Код компетенции</b>	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)	Тема 14. СССР и послевоенный мир (1945 - 1985 гг.)	Тема 15. «Перестройка» и распад СССР. Становление новой России»	Тема 16. Россия в 90 -е гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства	Тема 17. Россия и мир в XXI веке
УК-5	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История» (история России, всеобщая история) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг в торговой деятельности».

Для успешного освоения курса необходимы знания (история, обществознание, литература, география) в объеме средней общеобразовательной школы. Изучение дисциплины «История» (история России, всеобщая история) является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Философия».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия практического типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 16 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 10 ч.

на занятия практического типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 119 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

#### Очно – заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по очно - заочной форме обучения составляет 16 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия практического типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  
**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование, подготовка эссе
2	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
3	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	5	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование
4	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование
5	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	10	2		2				6	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе коллоквиум
6	Тема 6. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модер-	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование контрольная работа



	низации									
<b>7</b>	Тема 7. Россия и Европа на рубеже XIX-XX вв.	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование
<b>8.</b>	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
<b>9.</b>	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне	10	2		2				6	вопросы для устного опроса подготовка эссе тестирование, кейс
<b>10.</b>	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Сталинизм как историческое явление	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование
<b>11.</b>	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годов XX века	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование
<b>12.</b>	Тема 12. Вторая мировая война. Коренной перелом в ходе войны	10	2		2				6	вопросы для устного опроса тестирование
<b>13.</b>	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование
<b>14.</b>	Тема 14. СССР и послевоенный мир (1945 -1985 гг.).	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
<b>15.</b>	Тема 15. «Перестройка» и распад СССР. Становление новой России».	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование
<b>16.</b>	Тема 16. Россия в 90 -е гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства	8	2		2				4	вопросы для устного опроса подготовка эссе

17.	Тема 17. Россия и мир в XXI веке.	10	2		2				6	вопросы для устного опроса письменная работа подготовка эссе
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>34</b>		<b>34</b>				<b>76</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)									<b>Контроль</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144 ч.</b>								

#### 4.2 Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционно-го типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук	9	2						7	подготовка эссе
2	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	7							7	подготовка эссе
3	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	11	2	2					7	

<b>4</b>	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси	7						7	
<b>5</b>	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	7						7	подготовка эссе
<b>6</b>	Тема 6. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации	9	2					7	вопросы для устного опроса тестирование
<b>7</b>	Тема 7. Россия и Европа на рубеже XIX-XX вв.	7						7	
<b>8.</b>	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	9	2					7	подготовка эссе
<b>9.</b>	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне	9			2			7	вопросы для устного опроса подготовка эссе тестирование, кейс
<b>10.</b>	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Сталинизм как историческое явление	7						7	
<b>11.</b>	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годов XX века	7						7	
<b>12.</b>	Тема 12. Вторая мировая война. Коренной перелом в ходе войны	7						7	
<b>13.</b>	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	7						7	

<b>14.</b>	Тема 14. СССР и послевоенный мир (1945 -1985 гг.).	9			2				7	подготовка эссе
<b>15.</b>	Тема 15. «Перестройка» и распад СССР. Становление новой России».	7							7	
<b>16.</b>	Тема 16. Россия в 90 -е гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства	9	2						7	подготовка эссе
<b>17.</b>	Тема 17. Россия и мир в XXI веке.	9			2				7	вопросы для устного опроса письменная работа подготовка эссе
<b>Итого</b>		<b>135</b>	<b>10</b>		<b>6</b>				<b>119</b>	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		<b>9 ч.</b>								<b>Контроль</b>
<b>Всего:</b>		<b>144 ч.</b>								

#### 4.3 Для очно - заочной формы обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Тема дисциплины</b>	<b>Всего академических часов</b>	<b>в т.ч. лекционно-го типа</b>	<b>в т.ч. занятия семинарского типа</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Форма текущего контроля успеваемости</b>
--------------	------------------------	----------------------------------	---------------------------------	---	-------------------------------	---

				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
<b>1</b>	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук	8	2						6	вопросы для устного опроса подготовка эссе
<b>2</b>	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	6							6	подготовка эссе
<b>3</b>	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	8	2						6	вопросы для устного опроса
<b>4</b>	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси	8							8	
<b>5</b>	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	10	2						8	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе коллоквиум
<b>6</b>	Тема 6. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации	10	2						8	вопросы для устного опроса тестирование контрольная работа
<b>7</b>	Тема 7. Россия и Европа на рубеже XIX-XX вв.	8							8	

8.	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	8						8	подготовка эссе
9.	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне	10			2			8	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе, кейс
10.	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Сталинизм как историческое явление	8						8	
11.	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годов XX века	10			2			8	
12.	Тема 12. Вторая мировая война. Коренной перелом в ходе войны	10			2			8	вопросы для устного опроса
13.	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	8						8	
14.	Тема 14. СССР и послевоенный мир (1945 -1985 гг.).	8						8	подготовка эссе
15.	Тема 15. «Перестройка» и распад СССР. Становление новой России».	8						8	
16.	Тема 16. Россия в 90 -е гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства	8						8	подготовка эссе
17.	Тема 17. Россия и мир в XXI веке.	8			2			8	вопросы для устного опроса письменная работа подготовка эссе
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>8</b>		<b>8</b>			<b>128</b>	

	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		<b>Контроль</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144 ч.</b>	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные по стандарту</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Сидоров А.В.	История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с	<a href="https://urait.ru/bcode/470225">https://urait.ru/bcode/470225</a>
2	И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др.	Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=596418">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=596418</a>
3	Давыдова Ю.А.	История: учебное пособие	Москва: Университет Синергия, 2019. – 205 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495816</a>
4	Кузнецов И.Н.	История. Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 576 стр.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573311">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573311</a>
5	Моисеев В. В.	История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва, Берлин: Директ -Медиа, 2019. –733 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564646">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564646</a>
6	Чураков Д. О.	Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории: учебное пособие	Москва- Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 253 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=497734">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=497734</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Поляк Г.Б., Маркова А.Н.	Всемирная история: учебник	М.: Юнити-Дана, 2015. – 887с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114540&amp;sr">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114540&amp;sr</a>
2.	Креленко Д.М.	Из истории Второй мировой войны. Эпизоды	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. –358 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red</a>



				<a href="#">&amp;id=446589&amp;sr=1</a>
3	Соловьев В.М.	Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени: учебное пособие по отечественной истории для высшей школы.	Москва: Берлин: Директ-Медиа, 2017. –578с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457740&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457740&amp;sr=1</a>
4	А. П. Батулин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др.	Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: учебное пособие	Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574278">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574278</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</b>				
1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега - Л», 2014. – 64 с.				
<b>В) Периодические издания</b>				
<b>Специализированные отраслевые периодические издания</b>				
1	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики».			
2.	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
3.	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 2	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. –500 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448087&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448087&amp;sr=1</a>
2	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 3	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. –360 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448093&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448093&amp;sr=1</a>
<b>Д) Научная литература</b>				
<b>Монографии</b>				
1	Коллективная монография под общ. ред. И.В. Бочарникова	Противодействие фальсификации истории Великой Отечественной войны	Москва: Научно-исследовательский центр проблем национальной безопасности, 2020, –121 с.	<a href="https://nic-pnb.ru/wp-content/uploads/2020/01/protiv-falsif-istor.pdf">https://nic-pnb.ru/wp-content/uploads/2020/01/protiv-falsif-istor.pdf</a>
2	Морозова, Л.Е.	Россия на пути из Смуты: избрание на царство Михаила Федоровича: монография	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 505 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=566816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=566816</a>
3	Соловьев, С.М.	История России с древнейших времен: монография	Москва : Директ-Медиа, 2016. – 468 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=442915">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=442915</a>
4	Костомаров, Н.И.	Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: монография	Москва : Директ-Медиа, 2016.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=38883">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=38883</a>
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1. Проект «Хронос» - хронологические таблицы по всемирной истории <a href="http://www.hrono.info/index.php">http://www.hrono.info/index.php</a>				
2. Портал Исторические документы <a href="http://historydoc.edu.ru">http://historydoc.edu.ru</a>				
3. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <a href="https://histrf.ru">https://histrf.ru</a>				

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «История» (история России, всеобщая история) обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip/

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru>
- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.5, Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая .

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**2. Помещение для самостоятельной работы – помещение № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

**3. Помещение для самостоятельной работы – помещение №1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «История» (история России, всеобщая история) используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии проблемного изложения;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- кейсы (разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели исторического события);
- проведение занятий на базе исторического парка и музея Боевой Славы;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Истории» (история России, всеобщая история)**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_