

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №13
от 29 мая 2021г.*

Кафедра «Маркетинг и коммерция»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛОГИСТИКА»

Направление подготовки – 38.03.06 Торговое дело,

профиль «Маркетинг в торговой деятельности»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Махачкала – 2021

УДК 658.788.5

ББК Ч518.1в642я73

Составитель –Исмаилова Фатима Нурудиновна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Маркетинг и коммерция» ГАОУ ВО «ДГУНХ»

Внутренний рецензент – Минатуллаев Арслан Айнутдинович, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедры «Менеджмент» ГАОУ ВО «ДГУНХ».

Внешний рецензент – Алигимов Мурад Ильясович, руководитель сообщества СКФО

Представитель работодателя – Абдурашидова Аминат Магомедкамильевна, директор межрегионального маркетингового центра «Москва-Дагестан»

Рабочая программа по дисциплине «Логистика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- бакалавриат по направлению 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. №963 , в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ, от 5 апреля 2017г, № 301«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа по дисциплине «Логистика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Исмаилова Ф.Н. Рабочая программа по дисциплине «Логистика» для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг в торговой деятельности». – Махачкала: ДГУНХ, 2021г.- 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2021г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг в торговой деятельности », Атаевой А.У.

Одобрена на заседании кафедры маркетинга и коммерции 25 мая 2021 г., протокол №10

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Раздел 9.	Образовательные технологии	16
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Логистика» является формирование у студентов компетенций, направленных на освоение профессиональной деятельности, на целостное системное представление об управлении торгово-технологическими процессами на предприятии, знаний связанных со способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров.

Задачами изучения дисциплины «Логистика» являются:

- ознакомить студентов с основными понятиями в области логистики, ее видами;
- рассмотреть современную концепцию логистики;
- изучить специфику логистического подхода к управлению материальными потоками;
- определить основные направления снижения логистических издержек;
- изучить специфические особенности процессов товародвижения на этапах организации закупочной деятельности, производства продукции, управления запасами, дистрибуции готового товара, транспортировки и складирования материальных ресурсов.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Логистика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка / Наименование компетенции</i>
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-2	Способен осуществлять организацию и управление торгово-технологическими процессами на торговом предприятии, в т.ч. планирование, организацию и контролирование процессов закупки, хранения и распределения.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-2.		

<p>Способен осуществлять организацию и управление торгово-технологическими процессами на торговом предприятии, в т.ч. планирование, организацию и контролирование процессов закупки, хранения и распределения.</p>	<p>ПК-2.2. Разрабатывает методы организации движения и оптимизации логистических потоков, в том числе приемы коммерческой деятельности, обеспечивающие рациональное перемещение материального потока</p>	<p><u>Знать:</u> -методы организации движения логистических потоков и определение их оптимального сочетания; -сущность и особенности логистических процессов-структуру, типы, виды логистических цепей и схем, критерии их оценки, факторы выбора; -способы обработки, формирования, и хранения данных; -способы материально-технического снабжения предприятий; -способы определения поставщика; методы организации хранения товаров на складе, способы и методы инвентаризации</p> <p><u>Уметь:</u> -организовывать взаимосвязь логистических подразделений с другими подразделениями предприятий и организаций; -использовать теоретические знания для решения практических задач в сфере логистики; -определять направления совершенствования логистической деятельности предприятий и организаций; -определять эффективность функционирования логистических систем и их звеньев; -обрабатывать и хранить данные -осуществлять организацию и планирование материально-технического обеспечения предприятий, закупку и продажу товаров; -подготавливать план закупок, план-график, вносить в них изменения; -выбирать способ определения поставщика; -принимать стратегические и оперативные решения в сфере складской логистической деятельности на предприятиях и организациях</p> <p><u>Владеть:</u> -навыками использования теоретических знаний для решения практических задач в сфере логистики; -методами определения направления совершенствования логистической деятельности торговых организаций;</p>
--	---	--

		<p>-навыками управления торгово-технологическими процессами на предприятии;</p> <p>-методикой выявления проблемы логистической деятельности торговых организаций;</p> <p>-способами обработки, формирования, и хранения данных</p> <p>-навыками организации процессов снабжения и закупок и распределения;</p> <p>-методами и средствами управления логистическими процессами;</p> <p>-методами контроля, связанными с закупкой, поставкой, транспортировкой, приемкой и реализацией товаров</p>
--	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Логистика»

код компетенции	Этапы формирования компетенций										
	Тема 1. Концептуальные и методические основы логистики	Тема 2. Материальные потоки и логистические операции	Тема 3. Закупочная логистика	Тема 4. Производственная логистика	Тема 5. Распределительная логистика	Тема 6. Информационная логистика	Тема 7. Транспортная логистика	Тема 8. Запасы в логистике	Тема 9. Логистика складирования	Тема 10. Логистика сервисного обслуживания	Тема 11. Организация логистического управления
ПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиля «Маркетинг в торговой деятельности».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения дисциплины «Математика», «Иновационные технологии в торговле», «Экономика торговых предприятий». В свою очередь, изучение дисциплины «Логистика» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Коммерческая деятельность», «CRM-технологии в торговле», при прохождении учебной и производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет *5 зачетных единицы*.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **68 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа - **34ч.**;

на занятия семинарского типа - **34ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **76 ч.**

Форма промежуточной аттестации – экзамен, **36ч.**

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **14 часов**, в том числе:

лекционного типа - **8 ч.**;

семинарского типа - **6ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **130 ч.**

Форма промежуточной аттестации – экзамен, **36ч.**

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **25 часов**, в том числе:

лекционного типа - **8 ч.**;

семинарского типа - **17ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **119 ч.**

Форма промежуточной аттестации – экзамен, **36ч.**

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№ П/П	Тема занятия	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	<i>Концептуальные и методологические основы логистики</i>	10	2	-	2	-	-	-	6	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
2	<i>Материальные потоки и логистические операции</i>	10	2	-	2	-	-	-	6	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
3	<i>Закупочная логистика.</i>	16	4	-	4	-	-	-	8	Тестирование Решение задач Проведение дел игры Решение кейсов
4	<i>Производственная логистика.</i>	10	2	-	2	-	-	-	6	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
5	<i>Распределительная</i>	10	2	-	2	-	-	-	6	Тестирование Решение задач

	<i>логистика</i>									Обсуждение вопросов Решение кейсов
6	<i>Информационная логистика</i>	10	2	-	2	-	-	-	6	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
7	<i>Транспортная логистика</i>	14	4	-	4	-	-	-	6	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
8	<i>Запасы в логистике</i>	16	4	-	4	-	-	-	8	Тестирование Решение задач Проведение дел игры Решение кейсов
9	<i>Логистика складирования</i>	16	4	-	4	-	-	-	8	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
10	<i>Логистика сервисного обслуживания</i>	16	4		4				8	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
11	<i>Организация логистического управления</i>	16	4	-	4	-	-	-	8	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
	<i>Итого по дисциплине</i>	144	34	-	34	-	-	0	76	Экзамен
	<i>Экзамен(групповая консультация в течении семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)</i>	36								
	<i>ВСЕГО</i>	180								

Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема занятия	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	Концептуальные и методологические основы логистики	11	1	-	-	-	-	-	10	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
2	Материальные потоки и логистические операции	13	-	-	1	-	-	-	12	Тестовые задания Типовые задачи Кейс-ситуация Вопросы для обсуждения
3	Закупочная логистика.	13	1	-	-	-	-	-	12	Тестирование Решение задач Проведение деловой игры Решение кейсов
4	Производственная логистика.	13	-	-	1	-	-	-	12	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
5	Распределительная логистика	13	1	-	-	-	-	-	12	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
6	Информационная логистика	14	1	-	1	-	-	-	12	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов

										Решение кейсов
7	<i>Транспортная логистика</i>	13	1	-	-	-	-	-	12	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
8	<i>Запасы в логистике</i>	14	1	-	1	-	-	-	12	Тестирование Решение задач Проведение деловой игры Решение кейсов
9	<i>Логистика складирования</i>	14	1	-	1	-	-	-	12	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
10	<i>Логистика сервисного обслуживания</i>	13	1		-				12	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
11	<i>Организация логистического управления</i>	13	-	-	1		-	-	12	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
	<i>Итого по дисциплине</i>	144	8	-	6	-	-	0	130	Экзамен
	<i>Экзамен(групповая консультация в течении семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)</i>	36								
	<i>ВСЕГО</i>	180								

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема занятия	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	Концептуальные и методологические основы логистики	12	1	-	1	-	-	-	10	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
2	Материальные потоки и логистические операции	11	-	-	1	-	-	-	10	Тестовые задания Типовые задачи Кейс-ситуация Вопросы для обсуждения
3	Закупочная логистика.	16	1	-	3	-	-	-	12	Тестирование Решение задач Проведение деловой игры Решение кейсов
4	Производственная логистика.	11	-	-	1	-	-	-	10	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
5	Распределительная логистика	15	1	-	2	-	-	-	12	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
6	Информационная логистика	12	1	-	1	-	-	-	10	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов

										Решение кейсов
7	<i>Транспортная логистика</i>	12	1	-	1	-	-	-	10	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
8	<i>Запасы в логистике</i>	15	1	-	2	-	-	-	12	Тестирование Решение задач Проведение деловой игры Решение кейсов
9	<i>Логистика складирования</i>	15	1	-	2	-	-	-	12	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
10	<i>Логистика сервисного обслуживания</i>	14	1		2				11	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
11	<i>Организация логистического управления</i>	11	-	-	1		-	-	10	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
	<i>Итого по дисциплине</i>	144	8	-	17	-	-	0	119	Экзамен
	<i>Экзамен(групповая консультация в течении семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)</i>	36								
	<i>ВСЕГО</i>	180								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
І. Основная учебная литература				
1	Неруш, Ю. М.	ЛОГИСТИКА : УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ— 5-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП.	МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2021. — 454 с.	HTTPS://URAIT.RU/BOOK/LOGISTIKA-469139
2	Неруш Ю.М., Неруш А.Ю.	ЛОГИСТИКА. ПРАКТИКУМ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ-2-Е ИЗДАНИЕ, ПЕРЕРАБ. И ДОП.	М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2021. - 221 с.	HTTPS://URAIT.RU/BOOK/LOGISTIKA-PRAKTIKUM-469193
3	Гаджинский А.М.	ЛОГИСТИКА: УЧЕБНИК	М.: ИЗДАТЕЛЬСКО-ТОРГОВАЯ КОРПОРАЦИЯ «ДАШКОВ И К°», 2017. - 419 с.:	HTTP://BIBLIOTECHEB.RU/INDEX.PHP?PAGE=BOOK&ID=495765
4	Гаджинский А.М.	Практикум по логистике	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 320 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495764
ІІ. Дополнительная учебная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Неруш, Ю. М. / Панов С. А. , Неруш.А. Ю.	ЛОГИСТИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОЕКТИРОВАНИЯ : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВУЗОВ	МОСКВА :ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2021. - 422 С.	HTTPS://URAIT.RU/BOOK/LOGISTIKA-TEORIYA-I-PRAKTIKA-PROEKTIROVANIYA-468754
2	Левкин Г.Г.	Логистика распределения: учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 254 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484127&sr=1
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-				

правовых документов и кодексов РФ	
1	Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2018 г. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/
2	Федеральный закон о предпринимательской деятельности. Принят Государственной Думой 6 июля 2007 года. Одобрен Советом Федерации 11 июля 2007 года.» с изменениями и дополнениями от 27 декабря 2019 г. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/
3	Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности». Принят Государственной Думой 11 июня 2003 года» с изменениями и дополнениями от биюля 2016 г. http://base.garant.ru/12131604/
4	Конституция РФ, http://www.constitution.ru/
5	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
6	Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации" от 27.11.2010 N 311-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/
7	Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности». от 30.06.2003 N 87-ФЗ (ред. от 06.07.2016) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43006/
В) Периодические издания	
1	Журнал «Логинфо» http://loginfo.ru/
2	Журнал «Логистика и управление цепями поставок» http://www.lscm.ru/index.php/ru/
3	Журнал «Логистика» http://www.logistika-prim.ru/rubric/21
4	Журнал «Маркетинг и логистика» http://marklog.ru/
Г) Справочно-библиографическая литература	
1	Большая Российская энциклопедия. Энциклопедический словарь. http://enc-dic.com/
2	Справочник торговых терминов «ИНКОТЕРМС 2000» http://logscm.ru/?page_id=2931
3	
Д) Информационные базы данных (профильные)	
1	Научно-исследовательский центр CALS-технологий «Прикладная логистика» http://cals.ru/
2	Информационный портал по логистике, транспорту и таможне www.logistic.ru
3	Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка http://www.itkor.ru/cnews/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Логистика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <https://www.cfin.ru/> - сайт «Корпоративный менеджмент». Новости, публикации, Библиотека управления (учебники, статьи, обзоры) по таким разделам как: Менеджмент; Маркетинг; Финансовый анализ, оценка бизнеса; Деловые коммуникации; Деловое общение; Бизнес-планы; Инвестиции и инвесторы; Консалтинг и др.;
2. <http://cals.ru/>- Научно-исследовательский центр CALS-технологий «Прикладная логистика».
3. <http://logist.ru/>- Клуб логистов.
4. <http://logirus.ru/>- Logirus – самые значимые события в сфере логистики в России с комментариями экспертов.
5. <http://loginfo.ru/> -Журнал о логистике в бизнесе.
6. www.logistic.ru-Информационный портал по логистике, транспорту и таможне .
7. <http://loginfo.ru/> - Логинфо: Электрон. журн. о логистике в бизнесе.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- Windows 10
- Adobe Acrobat Reader DC
- Microsoft Office Professiona
- VLCMedia player
- 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система «Гарант».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

3. <http://cals.ru/>- Научно-исследовательский центр CALS-технологий «Прикладная логистика».
4. <http://www.itkor.ru/cnews/>-Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка.

5. www.logistic.ru-Информационный портал по логистике, транспорту и таможне .

6. <https://gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Логистика» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 5.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

2. Помещение для самостоятельной работы – помещение № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

3. Помещение для самостоятельной работы – помещение №1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Логистика» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации программы дисциплины «Логистика» используются следующие образовательные технологии.

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно - иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс - стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий:

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.;

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

лекция «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция – пресс-конференция;

семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

мозговой штурм;

работа в малых группах;

дебаты;

круглый стол и др.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.