

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №11 от 30 мая 2019г.*

**Кафедра информатики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНФОРМАТИКА»**

**Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело,  
профиль «Маркетинг»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Махачкала-2019**

УДК 004(075.8)

ББК 32.81

**Составители** – Шихвеледова Татьяна Абдулманафовна, старший преподаватель кафедры информатики ДГУНХ, Абдеева Альфия Тагировна, старший преподаватель кафедры информатики ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Мурадова Наида Бабаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Ибрагимов Мурад Гаджиевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры высшей алгебры и геометрии ДГУ.

**Представитель работодателя** – Абдурашидова Аминат Магомедкамильевна, директор межрегионального маркетингового центра «Москва-Дагестан»

*Рабочая программа дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1334., в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка и организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа по дисциплине «Информатика» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Шихвеледова Т.А., Абдеева А.Т. Рабочая программа дисциплины «Информатика» для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг». – Махачкала: ДГУНХ, 2019г., 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Маркетинг», Атаевой А.У.

Одобрена на заседании кафедры информатики 25 мая 2019г., протокол № 9.

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Информатика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	5
1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины .....	6
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	14
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	15
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	15
7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....	15
7.2. Перечень информационных справочных систем.....	16
7.3. Перечень профессиональных баз данных .....	16
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	16
Раздел 9. Образовательные технологии.....	17
Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	18

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Целями изучения дисциплины «Информатика» являются:

- ✓ формирование способностей находить решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ✓ развитие способности осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической);
- ✓ формирование способности использовать основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и умения работать с компьютером как со средством управления информацией
- ✓ обучение принципам построения моделей,
- ✓ проведению анализа полученных результатов,
- ✓ применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности,
- ✓ формирование у студентов знаний в области основных понятий информатики: технические и программные средства реализации информационных процессов; основы и методы защиты информации; информационно-коммуникационные технологии; структура программного обеспечения, средства и алгоритмы представления, хранения и обработки текстовой и числовой информации, мультимедиа среды и сетевые технологии.

Задачами дисциплины являются:

- ✓ приобретение систематических знаний в области теории информатики;
- ✓ теоретическое освоение знаний в области информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ знакомство со средствами реализации информационных технологий (информационные, алгоритмические, математические, программные);
- ✓ освоение методов поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- ✓ приобретение навыков работы с базами данных,
- ✓ научиться создавать документы и выполнять основные операции с текстом в текстовом процессоре и все работы, связанные с оформлением документа, а также пользоваться электронными таблицами, строить диаграммы и графики по полученным данным;
- ✓ овладеть навыками работы со средствами компьютерной графики.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Информатика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка / Наименование компетенции</i>
------------------------	--

<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-1</b>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ОПК-4</b>	способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть / Иметь практический опыт</i>
<b>ОПК-1:</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>З1</b> - основные понятия информатики; <b>З2</b> -современные средства вычислительной техники; <b>З3</b> - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; <b>З4</b> -основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; <b>З5</b> - приемы и методы работы с основными прикладными программными средствами и	<b>У1</b> -работать на персональном компьютере <b>У2</b> - использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности; <b>У3</b> -использовать программные средства офисного назначения для обработки экономической информации, включая средства информационной безопасности;	<b>В1</b> - специальной терминологией; <b>В2</b> - информационной и библиографической культурой; <b>В3</b> - навыками использования информационно-коммуникационных технологий; <b>В4</b> - основными технологиями, способами и средствами создания, хранения, передачи информации с помощью информационных систем и компьютерных сетей;

	информационными технологиями;		<b>В5-</b> основными методами информационной безопасности;
<b>ОПК-4:</b> способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торговотехнологической); способность применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией.	<b>З1-</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; <b>З2-</b> возможности использования компьютерных сетей; <b>З3-</b> знание современного состояния и перспектив развития ИКТ в профессиональной деятельности, классов профессиональных задач, решаемых с использованием ИКТ	<b>У1-</b> выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и проводить анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов; <b>У2-</b> работать с информацией в процессе ее получения, накопления, кодирования и переработки, в создании на ее основе качественно новой информации, ее передаче и практическом использовании.	<b>В1-</b> навыками применения инструментария для решения экономических задач; <b>В2-</b> навыками работы с информацией; <b>В3-</b> средствами поиска и отбора профессионально значимой информации, поисковыми и справочными системами в сети Интернет; <b>В4-</b> принципами построения и использования сетевых структур, электронной почты и телекоммуникационных средств для хранения и передачи экономической информации.

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код	<i>Этапы формирования компетенций</i>
-----	---------------------------------------

<b>компетенции</b>	Тема 1. Предметы основные понятия информатики.	Тема 2. Кодирование и измерение информации. Единицы измерения информации. Системы счисления.	Тема 3. Принципы устройств и работы ЭВМ.	Тема 4. Периферийные устройства ЭВМ.	Тема 5. Общая характеристика программного обеспечения информационных технологий. Операционная система Windows.	Тема 6. Защита и резервирование информации. Компьютерные вирусы.	Тема 7. Компьютерные сети.
<b>ОПК-1</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ОПК-4</b>	+	+	+	+	+	+	+

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>							
	Тема 8. Глобальная сеть Интернет	Тема 9. Поиск информации в сети Интернет. Поисковые системы.	Тема 10. Информационные модели.	Тема 11. Классификация ЭВМ. Тенденции развития ЭВМ.	Тема 12. Компьютерная графика	Тема 13. Работа с документами в текстовом редакторе MS Word.	Тема 14. Использование электронных таблиц Microsoft Excel, как средство обработки данных.	Тема 15. Системы управления базами данных
<b>ОПК-1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ОПК-4</b>	+	+	+	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.7 учебного плана направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 7 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 99 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 33 ч.

на занятия практического типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 99ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет;

2 семестр – экзамен, **54** ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 18 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия практического типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 230 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, **4** ч.



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1: «Предмет и основные понятия информатики»	9	3	-	0		-	-	6	Тестирование, вопросы для обсуждения письменная работа; –комплект тематик для рефератов; -комплект тематик для презентаций
2.	Тема 2: «Кодирование и измерение информации»	16	2	-	4		-	-	10	Тестирование, контрольные вопросы
3.	Тема 3: «Принципы устройства и работы ЭВМ»	20	4	-	2		-	-	14	Тестирование, контрольные вопросы
4.	Тема 4: «Периферийные устройства ЭВМ»	10	2	-	0		-	-	8	Тестирование, контрольные вопросы
5.	Тема 5: «Общая характеристика программного обеспечения информационных»	16	4	-	2		-	-	10	Тестирование, контрольные вопросы

	технологий. Операционная система Windows»									
6.	Тема 6: «Защита и резервирование информации. Компьютерные вирусы»	13	2	-	2		-	-	9	Тестирование, контрольные вопросы
7.	Работа с документами в текстовом редакторе MS Word	40	0	-	22		-	-	18	Тестирование, контрольные вопросы
8.	Зачет	2			2					
9.	<b>Итого 1 семестр</b>	<b>126</b>	<b>17</b>		<b>34</b>				<b>75</b>	<b>Зачет</b>
10.	Тема 7: «Компьютерные сети»	6	2	-	2		-	-	2	Тестирование, контрольные вопросы
11.	Тема 8: «Глобальная сеть Интернет»	5	2	-	2		-	-	3	Тестирование, контрольные вопросы
12.	Тема 9: «Поиск информации в сети Интернет. Поисковые системы»	9	2	-	4		-	-	3	Тестирование, контрольные вопросы
13.	Тема 10: «Информационные модели»	8	2	-	4		-	-	2	Тестирование, контрольные вопросы
14.	Тема 11: «Классификация ЭВМ. Тенденции развития ЭВМ»	7	6	-	0		-	-	1	Тестирование, контрольные вопросы
15.	Тема 12: «Компьютерная графика»	6	2	-	2		-	-	2	Тестирование, контрольные вопросы
16.	Использование электронных таблиц Microsoft Excel как средство обработки данных	31	0	-	18		-	-	11	Тестирование, контрольные вопросы
17.	<b>Итого 2 семестр</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	-	<b>32</b>		-	-	<b>24</b>	

18.	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	54							Контроль
19.	<b>ВСЕГО</b>	252	33	-	66		-	-	99

#### 4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1: «Предмет и основные понятия информатики»	15	1	-	0		-	-	14	Тестирование, контрольные вопросы
2.	Тема 2: «Кодирование и измерение информации»	15	1	-	0		-	-	14	Тестирование, контрольные вопросы
3.	Тема 3: «Принципы устройства и работы ЭВМ»	15	1	-	0		-	-	14	Тестирование, контрольные вопросы
4.	Тема 4: «Периферийные устройства ЭВМ»	15	1	-	0		-	-	14	Тестирование, контрольные вопросы
5.	Тема 5: «Общая характеристика»	15	1	-	0		-	-	14	Тестирование, контрольные

	программного обеспечения информационных технологий. Операционная система Windows»									вопросы
6.	Тема 6: «Защита и резервирование информации. Компьютерные вирусы»	15	1	-	0		-	-	14	Тестирование, контрольные вопросы
7.	Тема 7: «Компьютерные сети»	15	1	-	0		-	-	14	Тестирование, контрольные вопросы
8.	Тема 8: «Глобальная сеть Интернет»	15	1	-	0		-	-	14	Тестирование, контрольные вопросы
9.	Тема 9: «Поиск информации в сети Интернет. Поисковые системы»	14	0	-	0		-	-	14	Тестирование, контрольные вопросы
10.	Тема 10: «Информационные модели»	14	0	-	0		-	-	14	Тестирование, контрольные вопросы
11.	Тема 11: «Классификация ЭВМ. Тенденции развития ЭВМ»	14	0	-	0		-	-	14	Тестирование, контрольные вопросы
12.	Тема 12: «Компьютерная графика»	14	0	-	0		-	-	14	Тестирование, контрольные вопросы
13.	Работа с документами в текстовом редакторе MS Word	30	0	-	4		-	-	26	Тестирование, контрольные вопросы

14.	Использование электронных таблиц Microsoft Excel как средство обработки данных	42	0	-	6		-	-	36	Тестирование, контрольные вопросы
	<b>ИТОГО</b>	248	8	-	10		-	-	230	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	4								<b>Контроль</b>
	<b>ВСЕГО</b>	252								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Кедрова Г. Е.	Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 439 с. — (Бакалавр). — ISBN 978-5-534- 01031-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/436461">https://urait.ru/bcode/436461</a>
2.	Гаврилов, М. В., Климов В.А.	Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата, 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534- 00814-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/431772">https://urait.ru/bcode/431772</a>
3.	Абдулаева З.К.	Текстовый процессор «MicrosoftWord 2010»: лабораторный практикум	Махачкала: «Формат», 2015г.- 79с.	100
4.	Абдулаева З.К.	Табличный процессор «MicrosoftExcel 2010»: лабораторный практикум	Махачкала: «Формат», 2015г.- 90с.	100
5.	Абдулаева З.К.	«Пользователь персонального компьютера»: лабораторный практикум	Махачкала: «Формат», 2015г.- 132с.	100
6.	Мифтахова Л.Х	Программно-аппаратные средства защиты информации: Учебное пособие.	СПб.: ИЦ «Интермедия», 2018г.-408с.	13
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A. Дополнительная учебная литература</b>				
7.	Гуда А.Н.	Информатика. Общий курс	М.: Дашков, 2012г.- 400с.	40
8.	Гаврилов М.В.	Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012г.- 384с.	40
9.	Хлебникова А.А.	Информатика: учебник	РнД: Феникс, 2012г.- 320с.	40
10.	Казанский, А. А.	Прикладное программирование на Excel 2019 : учебное пособие для вузов, 2-е изд., перераб. и доп.,	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 12022-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/446669">https://urait.ru/bcode/446669</a>
11.	Куприянов, Д. В.	Информационное и технологическое обеспечение профессиональной	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр.	<a href="https://urait.ru/bcode/433694">https://urait.ru/bcode/433694</a>

		деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата.	Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02523-1.	
12.	Зараменских, Е. П.	Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8210-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/433677">https://urait.ru/bcode/433677</a>
<b>Б. Периодические издания</b>				
13.	Журнал сетевых решений LAN. <a href="https://www.osp.ru/lan/">https://www.osp.ru/lan/</a>			
14.	Журнал для пользователей ПК «Мир ПК» <a href="https://www.osp.ru/pcworld/">https://www.osp.ru/pcworld/</a>			
15.	Научно-практический журнал «Прикладная информатика» <a href="http://www.appliedinformatics.ru/">http://www.appliedinformatics.ru/</a>			
16.	Научно-методический журнал «Информатика и образование» <a href="http://infojournal.ru/">http://infojournal.ru/</a>			
17.	Журнал «ОБРАЗОВАНИЕ» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=564880">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=564880</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Информатика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. <http://www.rubricon.com/> - Энциклопедии, словари, справочники - Рубрикон
2. <http://www.window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3. Национальный открытый университет - [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru)
4. Служба тематических толковых словарей - <http://www.glossary.ru/>
5. Книга: Информатика: конспект лекций - [http://www.uhlib.ru/kompyutery\\_i\\_internet/informatika\\_konspekt\\_lekcii/index.php](http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/index.php)

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMedia player
5. 7-zip

## 7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система Гарант
2. Справочная правовая система Консультант Плюс.

## 7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

## Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Маркетинг» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, корпус №2 литер «В» )**

### *Перечень основного оборудования:*

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая .

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### *Перечень учебно-наглядных пособий:*

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, корпус №2 литер «В»)**

### *Перечень основного оборудования:*

Комплект специализированной мебели – 20 ед.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### *Перечень учебно-наглядных пособий:*

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**1. Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, корпус №2 литер**



«В»

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

**2. Помещение для самостоятельной работы №1.1** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Информатика» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий.

Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями.

В ходе самостоятельной работы студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием учебно-методической литературы, информационных систем, комплексов и технологий, материалов, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Информатика»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «30» июня 20 20 № 10

Зав.кафедрой *И. Аташшарова Т. С.*

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «24» мая 20 21 № 9

Зав.кафедрой *И. Аташшарова Т. С.*

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «  » \_\_\_\_\_ 20    №   

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «  » \_\_\_\_\_ 20    №   

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_