ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

« Утверждаю»

Ректор, д.э.н., профессор

Бучаев Я.Г.

30 мая 2019 г.

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ « ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РЕЛИГИОЗНОПОЛИТИЧЕСКОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная, заочная

Махачкала - 2019

ББК 94 (47) (075.8)
УДК 63.3 (2) я 73

Составитель - Магомедова Роза Исрапиловна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ. *С J*

Внутренний рецензент - Магомедов Хабиб Гаджиевич, руководитель научно-практической лаборатории по противодействию идеологии экстремизма и терроризма ДГУНХ.

Внешний рецензент - Омарова Загидат Умаргаджиевна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и политологии Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Абдуллаев Альберт Гаджиевич, заместитель начальника отдела камеральных проверок межрайонной ФНС по крупнейшим налогоплательщикам по РД.

Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ' *Экономика, профиль «Налоги и налогообложение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010г., № 541, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301.*

Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» размещена на сайте www.dgunh.ru

Магомедова Р.И. Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» для направления подготовки *38.03.01* Экономика, профиль «Налоги и налогообложение». - Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., 17 с.

Рекомендовано к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ, проректор по учебной работе, председатель Учебно-методического совета, доктор экономических наук, профессор Казаватова Н.Ю. ____
29 мая 2018 г.

Одобрено и рекомендовано к утверждению
Руководитель образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению
' подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение», к.э.н., доцент Залибекова Д.З.
____
28 мая 2019 г.

Одобрено на заседании кафедры
25 мая 2019 г., протокол № 10
Зав. кафедрой, к.и.н., доцент.
Мутиева О.С._

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по видам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…	6
Раздел 5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
Раздел 6.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
Раздел 7.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 8.	Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины	14
Раздел 9.	Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем	15
Раздел 10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Раздел 11.	Образовательные технологии	17

Раздел 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины по программе факультативного курса обучающийся должен:

Знать:

– особенности возникновения и становления религиозно-политического экстремизма как общественного явления;
- характерные специфические черты экстремизма;
- законодательство РФ по противодействию экстремизму;
- опыт российский и зарубежный по противодействию экстремизму;
- причины возникновения и распространения экстремизма в обществе

Уметь:

- анализировать наиболее актуальные проблемы, связанные с распространением религиозно-политического экстремизма в обществе;
- давать объективную оценку его наиболее значимым проявлениям экстремизма в обществе;
- обосновывать свою позицию принципиальным вопросам;
- оценивать явления религиозно-политического экстремизма в прошлом и настоящем;
- использовать законодательство РФ в противодействии экстремизму.

Владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и ведения, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками критического восприятия информации;
- общими понятиями противодействия религиозно-политическому экстремизму;
- навыками работы с литературой и источниками при написании реферата на заданную тему.

1.2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования

Код компетенции	формулировка компетенции
ОК	**ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Раздел 2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» относится к факультативной части ФТД.1. для направления подготовки *38.03.01* Экономика, профиль «Налоги и налогообложение». Для успешного освоения курса необходимы знания (обществознание, история) в объеме средней общеобразовательной школы.

Полученные знания необходимы для изучения следующих дисциплин: философия и др.

Раздел 3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:
на занятия лекционного типа –16 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 20 ч.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:
на занятия лекционного типа –16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет 20ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 4 часа,
в том числе:
на занятия практического типа –4 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 30 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч.занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:						Самостоятельная работа	Количество часов в интерактивной форме	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	практикумы	лабораторные работы	коллоквиумы	иные аналогичные работы			
1.	Тема 1.Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	4	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-
2.	Тема 2. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	4	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-
3.	Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России.	4	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-
4.	Тема 4. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе.	4	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-

5.	Тема 5. Молодежный экстремизм.	4	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-
6.	Тема 6. Религиозно-политический экстремизм в исламском мире в современную эпоху	4	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-
7.	Тема 7. Зарубежный опыт противодействия РПЭ и терроризму.	6	2	-	-	-	-	-	-	4	-	-
8.	Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму	6	2	-	-	-	-	-	-	4	-	-
	Итого	**36**	**16**	-	-	-	-	-	-	**20**	-	-

Для заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Всего академических часов**	**в т.ч. занятия лекционного типа**	**т.ч. занятия семинарского типа:**					**самостоятельная работа**	**количество часов в интерактивной форме**	**Форма текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации**
				семинары	**практические занятия**	**лабораторные занятия(лабораторные работы, лабораторный практикум)**	**коллоквиум**	**иные аналогичные работы**			

1	Тема 1.Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	4		-	2	-	-	-	2	-	дискуссия
2	Тема 2. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-
3	Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России.	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-
4	Тема 4. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе.	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-
5	Тема 5. Молодежный экстремизм.	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-

6	Тема 6. Религиозно-политический экстремизм в исламском мире в современную эпоху.	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-
7	Тема 7. Зарубежный опыт противодействия РПЭ и терроризму.	4		-	-	-	-	-	4	-	-
8	Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму	6		-	2		-	-	4	-	Тестирование
		34		-	**4**		-		**30**	-	
		36	**2 - контроль**								

Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	автор	Название учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Выходные данные
1	Магомедова Р.И	Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов	Махачкала: ДГУНХ, 2014. 27 с. Электронный ресурс www.dgunh.ru
2	Магомедова Р.И	Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов	Махачкала: ДГУНХ, 2017. 27 с. Электронный ресурс www.dgunh.ru

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ
Основная учебная литература				
1	Лобазова О. Ф. http://biblioclub.ru	Религиоведение: учебник	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2017г.-228с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 1 октября 2018г.
2	Магомедова Р.И.	Краткий курс лекций по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Учебное пособие для студентов вузов.	Махачкала: ИД «Султанбегова Х.С.», 2015г.-122с. www.dgunh.ru	Неограниченный доступ
3	Г.А. Омарова, Ю.М. Гусейнов	Дополнительная общеобразовательная программа «Противодействие религиозно-политическому экстремизму».	Махачкала, 2016. – 68 с.	25
4	Устинова Т. Д. http://biblioclub.ru	Квалификация преступлений против общественной безопасности: учебное	М.: Проспект, 2016, 2016. – 110с.	15000 в соответствии с договором

		пособие		№ 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 1 октября 2018г.
5	КамединаЛ. В. http://biblioclub.ru	Культурно-ценностная динамика христианства: пособие для учителя	М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 64 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 1 октября 2018г.
6	Г.А.Бучаев	Метастазы террора	Махачкала, 2016, 96 с.	
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Дергачев В.А. http://biblioclub.ru	Геополитика: Учебник для вузов	Юнити-Дана 2012г. - 526 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 1 октября 2018г.
2.	Горохов С.А., Христов Т.Т	Религии народов мира: учебное пособие.	М., «Кнорус», 2013г. – 360 с.	300
3.	Пчелинцев А.В. http://biblioclub.ru	Свобода религии и права верующих в современной России	Юриспруденция 2012 г.- 386 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 1 октября 2018г.

4.	Антошкин В.Н. http://biblioclub.ru	Социология	ИНТУИТ 2012 г.- 311 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 1 октября 2018г.
5	Борисов С.В., Жеребченко А.В. http://biblioclub.ru	Квалификация преступлений экстремистской направленности: учебное пособие	Издательство: ВолтерсКлувер, 2011 г.- 294 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 1 октября 2018г.
6	Н.А. Асваров, З.М.Амирова, М.Р.Гасанов.	История Дагестана с древнейших времен до наших дней: учебный курс	Махачкала: Алеф 2012г. – 273 с.	130
7	Эриашвили Н.Д., Павловский В.П., Щеглов А.В. http://biblioclub.ru	Религиоведение: Учебное пособие.	Издательство: Юнити Дана, 2012г.- 319 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 1 октября 2018г.
8	Лобазов а О.Ф. http://biblioclub.ru	Религиоведение: Учебник.	Издательство: Дашков и К, 2012г. – 488 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 1 октября 2018г..
9	Викторов В.Ю., Лебедев В.Ю.	Религиоведение. Учебник для бакалавров	М., Юрайт 2013г. - 492с	300
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
Собрание законодательства Российской Федерации				

Собрание Законодательства Республики Дагестан				
В) Периодические издания				
1.Журнал«Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»				
2.Журнал«Социально-гуманитарные знания»				
3. Ежеквартальный журнал «Религиоведение»				
4. Журнал «Противодействие терроризму»				
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Кравченко А. И. http://biblioclub.ru/index.php	Краткий социологический словарь	М.: Проспект, 2015г. – 347 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 1 октября 2018г.
2.	Сагатовский В. Н http://biblioclub.ru	Философия антропокосмизма : авторский словарь	СПб: Издательский дом «Петрополис», 2013г.-292с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 1 октября 2018г..
Д) Научная литература. Монографии				
1.	Чернядьева Н. А. http://biblioclub.ru	Международный терроризм : происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия: монография	М.: Проспект, 2017 335с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 1 октября 2018г.
2	Тамаев Р.С. http://biblioclub.ru	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы: монография	Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010 г.-265с.	15000 в соответствии с договором об оказании информационных услуг № 57-09/17

				от 18 сентября 2017г.
3	Буттаева А.М.	Исламское возрождение на Северном Кавказе. Монография	Махачкала, ДГИНХ, 2011- 188с.	8
4	под ред. А.И. Сацуты, В.Ю. Бельского http://biblioclub.ru	Терроризм как социально-политическое явление. Противодействие в современных условиях: монография	ЮНИТИ-ДАНА . 2015 год .- 367 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 1 октября 2018г.

Е) Информационные базы данных (профильные)
Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе http://antiextremizm.ru Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети http://ncpti.su Портал Наука и образование против террора http://scienceport.ru

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Политика противодействия экстремизму aspirant.rea.ru/
2. Политический экстремизм: история и современность dissw.nkfi.ru
3. Опыт и проблемы противодействия экстремизмуwww.memo.ru/
4. Религиозно-политический экстремизм и терроризм в Дагестане www.info21.ru/
5. Социально-экономические и политические причины религиозно-политического экстремизма www.moluch.ru/

Раздел 8. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Любой факультативный курс конструируется таким образом, что несет в себе выполнение основных образовательных функций: познавательную и практическую. Факультативный курс по дисциплине «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» должен способствовать формированию и развитию самостоятельной, гражданско-активной личности.

Наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся в вузе является лекция - основная форма учебной работы. Проблемная лекция строится таким образом, что познания обучающегося приближаются к поисковой, исследовательской деятельности. Здесь участвуют мышление обучающегося и его личностное отношение к усваиваемому материалу. Исследовательская или проблемная структура изучения дисциплины хорошо отвечает развивающим целям обучения при факультативной форме занятий. Компонентами проблемной ситуации являются объект познания (материал лекции) и субъект познания (обучающийся), процесс мыслительного взаимодействия субъекта с объектом и будет познавательной деятельностью, усвоение нового,

неизвестного еще для обучающегося знания, содержащееся в учебной проблеме. Лекция становится проблемной в том случае, когда в ней реализуется принцип проблемности. Первое достигается разработкой преподавателем системы познавательных задач - учебных проблем, отражающих основное содержание учебного предмета; второе - построением лекции как диалогического общения преподавателя с обучающимися.

Важную роль в изучении дисциплины играет самостоятельная работа.

Рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся складывается:

- из самостоятельной работы в учебное время;
- из самостоятельной работы во внеучебное время;

Цель самостоятельной работы обучающегося – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию. Кроме того, самостоятельная работа способствует развитию общекультурных и профессиональных компетенций, готовности обучающегося к самостоятельной образовательной деятельности в течение всей жизни.

Раздел 9. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем

Перечень информационных технологий:

1. Технические средства:

- Проектор – 1 ед., персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru) – 1 ед., акустическая система – 1 ед.

2. Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «*Противодействие религиозно-политическому экстремизму*», относятся:

- тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала).

3. Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов

www.yandex.ru;
www.rambler.ru;
www.google.ru;
www.mail.ru

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров – www.konferencii.ru

www.sci.aha.ru - единицы измерений, числовая и фактическая информация практически по всем сферам человеческой деятельности (от элементарных частиц и вселенной до природы, географии, языка, культур и истории).

www.biografija.ru - биографии выдающихся личностей российской истории.

www.edic.ru - большой энциклопедический и исторический словари онлайн.

www.wikipedia.ru - многоязычный проект по созданию полноценной и точной энциклопедии со свободно распространяемым содержимым. Любой пользователь может править существующие статьи и добавлять собственные.

www.krugosvet.ru - рубрикатор по категориям: история, медицина, технологии и др.

(статьи, карты, иллюстрации).

www.encyclopedia.ru - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

4. Перечень программного обеспечения

–Windows 7

– Microsoft Office Professional Professional 64x;

– Антивирус Kaspersky Endpoint 10;

– Microsoft Office 2007;

– Adobe reader XI;

– WinDjView;

– 7-zip

5. Перечень информационных справочных систем (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», Справочно-правовая система «Консультант Плюс»)

– ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»;

– ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru).

6. Перечень профессиональных баз данных

- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе http://antiextremizm.ru

- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети http://ncpti.su

- Портал Наука и образование против террора http://scienceport.ru

Раздел 10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

I.*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - аудитория № 4-8, корпус № 1 оснащена:*

Комплект учебной мебели на 68 посадочных мест.

Компьютерный стол – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Набор демонстрационного оборудования: проектор-1 ед., персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru) – 1 ед., интерактивная доска – 1 ед., акустическая система – 1 ед., флипчарт переносной – 1 шт.

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов

по дисциплине (презентации, видеоролики).

Аудитория 4-8 оснащена следующим лицензионным программным обеспечением:

1.Windows 10.Договор-оферта №Tr000120924 от 10 ноября 2016 г. ООО «СофтЛайн Тренд»).

2.Microsoft Office Professional.Сублицензионный договор 18-11-04788 на поставку программного обеспечения для компьютеров с 19.11.2018 г. с ООО «Фирма АС».

3.Kaspersky Endpoit Security.Договор поставки №25 от 16 марта 2018 года с «Софтсервис-КМВ».

4.Adobe Acrobat Reader.Бесплатное проприетарное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader/volume-distribution.html.

5.WinDjView.Свободное ПО (лицензия GNU GPL),
https://windjview.sourceforge.io.
6.Google Chrome.Свободное ПО, https://google.com/ chrome/ browser/
7.Яндекс Браузер, Бесплатное ПО.https://browser.yandex.ru/
II. *Учебная аудитория для самостоятельной работы компьютерный класс, аудитория № 5-6, корпус № 1 оснащена:*
Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест.
Компьютерный стол – 1 шт.
Доска меловая – 1 шт.
Набор демонстрационного оборудования: проектор – 1 ед., персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru) – 26 ед., интерактивная доска – 1 ед., акустическая система – 1 ед., флипчарт переносной - 1 шт.
Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:
Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).
Учебная аудитория № 5-6 оснащена следующим лицензионным программным обеспечением:
1.Windows 10.Договор-оферта №Tr000120924 от 10 ноября 2016 г. ООО «СофтЛайн Тренд»).
2.Microsoft Office Professional.Сублицензионный договор 18-11-04788 на поставку программного обеспечения для компьютеров с 19.11.2018 г. с ООО «Фирма АС».
3.Kaspersky Endpoit Security.Договор поставки №25 от 16 марта 2018 года с «Софтсервис-КМВ».
4.Adobe Acrobat Reader.Бесплатное проприетарное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/ acrobat/pdfreader/volume-distribution.html.
5.WinDjView.Свободное ПО (лицензия GNU GPL),
https://windjview.sourceforge.io.
6.Google Chrome.Свободное ПО, https://google.com/ chrome/ browser/
7.Яндекс Браузер, Бесплатное ПО.https://browser.yandex.ru/.

Раздел 11.Образовательные технологии

В процессе освоения факультативного курса «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии, проблемного изложения;
- обсуждение видеофильмов;
- разбор конкретных ситуаций;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).