

**Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 06 июля 2020 г.*

**Кафедра «Управление проектами и программами»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**Специальность СПО 19.02.10 Технология продукции  
общественного питания**

**Квалификация - Техник-технолог**

**Махачкала – 2020**

## УДК 65.011

**Составитель** - Гаджимурадова Лариса Агамурадовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент** – Хаджалова Хадижат Магомедовна, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры «Управление проектами и программами» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент** – Аскеров Низами Садитдинович, к.э.н., профессор, заведующий кафедрой Политической экономики Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** - Гаджиев Гаджигусейн Нариманович, кандидат экономических наук, заместитель руководителя контрольного управления Администрации Главы и Правительства Республики Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г., №384.*

Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства» размещена на сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Гаджимурадова Л.А. Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства» для специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания. – Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, Атаевой Т.А.

Одобрена на заседании кафедры «Управление проектами и программами», 30 июня 2020 г. протокол № 10

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	9
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	12
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	13
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
Раздел 9. Образовательные технологии .....	14
Лист актуализации рабочей программы по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.



## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Основной целью изучения дисциплины «Основы бережливого производства» является формирование у обучающихся четких представлений о подходах/методах работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, а также об ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Основными задачами освоения дисциплины «Основы бережливого производства» являются:

- приобретение знаний и представлений о системе и технологии «бережливого производства», разработанной компанией Toyota;
- расширение кругозора по проблеме организации бережливого производства и управления на основе бережливого подхода;
- выявление проблем для дальнейшего самостоятельного изучения и внедрения бережливого подхода для повышения эффективности деятельности своей будущей профессии;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- подготовка творческих и критически мыслящих обучающихся, обладающих бережливым мышлением и умеющих применять знания бережливого подхода на практике и в своей будущей профессиональной деятельности.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Инвестиции» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-6</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК-7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
<b>ОК-6:</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	З1 - методы экономического анализа и моделирования производственно-хозяйственной деятельности компании (групп компаний объединенных в цепь	У1 - применять изученные подходы, методы и инструменты к решению прикладных задач, связанных с проектированием, оценкой эффективности и	В1 - навыками применения инструментов бережливого производства; В2 - разрабатывать методики внедрения бережливого производства

<p>потребителями.</p>	<p>поставок) в соответствии концепцией «Бережливое производство»; 32 - методы анализа и моделирования отдельных операций (групп операций) в соответствии с концепцией «Бережливое производство»; 33 - особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации командной работы.</p>	<p>реализации решений по организации операционной деятельности компаний/организации (цепей поставок или отдельных операций) в соответствии с концепцией «Бережливое производство». У2 - принимать и реализовывать управленческие решения; У3 - проводить оценку проблемной ситуации при принятии грамотных управленческих решений.</p>	<p>процесс управления персоналом; В3 - основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений.</p>
<p><b>ОК-7:</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>31 - основные принципы и понятия организации и совершенствования операционной деятельности в соответствии с концепцией «Бережливое производство»; 32 - принципы делового общения в коллективе; 33 - показатели и методы Бережливого производства (организация рабочего места 5S, визуализация менеджмента, быстрые переналадки, защита от непреднамеренных ошибок, система Канбан, всеобщее обслуживание оборудования TPM).</p>	<p>У1 - сформировывать и решать задачи в области бережливого производства; У2 - использовать подходы, методы Бережливого производства при планировании работы коллектива по развитию производства. У3 - применять методы решения проблем; У4 - строить карты потоков создания ценностей.</p>	<p>В1 - навыками проведения оценки эффективности решений по организации операционной деятельности в соответствии с концепцией «Бережливого производства»; В2 - пониманием роли бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.</p>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Основы бережливого производства»

код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 1. История развития производственных систем. Зарубежный опыт.	Тема 2. Основные термины и понятия бережливого производства. Бережливое производство. Работа с треугольником эффективности.	Тема 3. Инструменты бережливого производства и методы их внедрения.	Тема 4. Вовлеченность персонала в процесс улучшения.	Тема 5. Инструменты описания процесса ов.	Тема 6. Принципы бережливого производства.	Тема 7. Потери в бережливом производстве.
ОК-6	+	+	+	+	+		+
ОК-7		+	+	+	+	+	+

#### Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.17 «Основы бережливого производства» относится к общепрофессиональным дисциплинам блока «Профессиональный цикл» учебного плана специальности «Технология продукции общественного питания».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Основы бережливого производства» будут использованы обучающимися в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

#### Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы, 48 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся -16 ч.

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – контрольная работа.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллективные работы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. История развития производственных систем. Зарубежный опыт.	<b>6</b>	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, тестирование, решение задач, проведение деловой игры
2.	Тема 2. Основные термины и понятия бережливого производства. Бережливое производство. Работа с треугольником эффективности.	<b>6</b>	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, тестирование, решение кейс-задачи, подготовка эссе
3.	Тема 3. Инструменты бережливого производства и методы их внедрения.	<b>12</b>	4	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса, тестирование, решение кейс-задачи, подготовка эссе
4.	Тема 4. Вовлеченность персонала в процесс улучшения.	<b>6</b>	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, тестирование, решение ситуационной задачи



5.	Тема 5. Инструменты описания процессов.	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, тестирование, решение кейс-задачи, подготовка эссе
6.	Тема 6. Принципы бережливого производства.	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опрос, тестирование, решение задач, решение кроссворда
7.	Тема 7. Потери в бережливом производстве.	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, проведение контрольной работы
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	<b>16</b>	
	<b>Контрольная работа</b>									Контроль
	<b>Всего</b>	<b>48</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные по стандарту</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
<b>1.</b>	Мамонов В.И., Полуэктов В.А., Кислицина О.А., Анакина О.В.	Управление производственными системами: конспект лекций	Новосибирский государственный технический университет.– Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575102">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575102</a>
<b>2.</b>	Раджу Н., Прабху Д.	Бережливые инновации: технологии умных затрат	Москва: Олимп- Бизнес, 2017. – 416 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494951">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494951</a>
<b>3.</b>	Лайкер Д., Трахилис Й.	Лидерство на всех уровнях бережливого производства	Семенихиной. – Москва : Альпина Паблицер, 2018. – 335 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495616">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495616</a>
<b>4.</b>	Адлер Ю.	Канбан и «точно вовремя» на Toyota: менеджмент начинается на рабочем месте	Москва: Альпина Паблицер, 2016. – 214 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279471">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279471</a>
<b>5.</b>	Синг Онг Ю.	Азиатский стиль управления: как руководят бизнесом в Китае, Японии и Южной Корее	Москва : Альпина Паблицер, 2018. – 318 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495629">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495629</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
<b>1.</b>	Вумек Д., Джонс Д.	Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства: практическое	Москва: Альпина Паблицер, 2016. – 261 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279785">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279785</a>

		пособие		
2.	Салдаева, Е.Ю., Цветкова Е.М.	Управление качеством: учебное пособие	Поволжский государственный технологический университет.– Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 156 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461637">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461637</a>
3.	Махмутов И.И. , Несмеянова Е.И. , Титова С.В. и др.	Мировой опыт развития управленческих технологий: метод LEAN-Production	Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2011. – 140 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257537">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257537</a>
4.	Агарков А.П.	Управление качеством: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020. – 204 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573199">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573199</a>
5.	Круглов М.Г.	Инновационный проект: управление качеством и эффективностью: учебное пособие для профессионалов Российской Федерации	Москва: Дело, 2011. – 335 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443190">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443190</a>

**Б) Официальные издания**

1.	Конституция РФ <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>
2.	Приказ Минпромторга России от 20.06.2017 N 1907 "Об утверждении Рекомендаций по применению принципов бережливого производства в различных отраслях промышленности" <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_212572/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_212572/</a>
3.	"ГОСТ Р 56020-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. <b>Бережливое производство</b> . Основные положения и словарь" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 N 431-ст) <a href="https://login.consultant.ru/link/?req=doc&amp;base=OTN&amp;n=7565&amp;demo=1">https://login.consultant.ru/link/?req=doc&amp;base=OTN&amp;n=7565&amp;demo=1</a>
4.	"ГОСТ Р 56407-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. <b>Бережливое производство</b> . Основные методы и инструменты" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 N 448-ст) <a href="https://login.consultant.ru/link/?req=doc&amp;base=OTN&amp;n=8084&amp;demo=1">https://login.consultant.ru/link/?req=doc&amp;base=OTN&amp;n=8084&amp;demo=1</a>
5.	"ГОСТ Р 56908-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. <b>Бережливое производство</b> . Основные методы и инструменты"

	Федерации. <b>Бережливое производство</b> . Стандартизация работы" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 N 233-ст) <a href="https://login.consultant.ru/link/?req=doc&amp;base=OTN&amp;n=13539&amp;demo=1">https://login.consultant.ru/link/?req=doc&amp;base=OTN&amp;n=13539&amp;demo=1</a>			
<b><i>В) Периодические издания</i></b>				
1.	Фундаментальные науки и современность: международный научный журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин. – Владивосток : Эксперт-Наука, 2019. – № 5(26). – 65 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561957">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561957</a>			
2.	Региональная экономика : теория и практика / гл. ред. Л.А. Чалдаева ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – Москва : Финансы и кредит, 2018. – Т. 16, вып. 11. – 204 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499507">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499507</a>			
<b><i>Г) Справочно-библиографическая литература</i></b>				
1.	Харин А.А., Коленский И.Л., Харин А.А.(мл.)	Словарь инновационных терминов: учебно-методическое пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=441220&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=441220&amp;sr=1</a>
2.	Горшенева О.В.	Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие	Ростов-на-Дону: <u>Издательств</u> <u>о Южного</u> <u>федерального</u> <u>университета</u> , 2011 . - 122 стр.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241039&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241039&amp;sr=1</a>
<b><i>Д) научная литература</i></b> <b><i>Монографии</i></b>				
1.	Антонова И.И.	Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан	Казань : Познание, 2013. – 176 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257764">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257764</a>
2.	Горячев Д.А.	Системы управления качеством продукции предприятия в современных условиях	Москва: Лаборатория книги, 2010. – 142 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96656">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96656</a>
<b><i>Е) Информационные базы данных (профильные)</i></b>				
1.	Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика социология менеджмент) <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>			

2.	Реферативная база данных Web of Science. База данных по научному цитированию Web of Science Института научной информации. <a href="http://isiknowledge.com/">http://isiknowledge.com/</a>
3.	Полиматематическая реферативная база данных SCOPUS. <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории колледжа, так и вне его.

При изучении дисциплины «Основы бережливого производства» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) росбизнесконсалтинг
2. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека.
3. <http://window.edu.ru> единое окно доступа к образовательным ресурсам.
4. <http://www.government.ru> официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. [leanzone.ru](http://leanzone.ru) — открытый портал о бережливом производстве и бережном управлении. Посвящен эффективным методикам организации производственной деятельности.
6. [kinsmark.com](http://kinsmark.com) — международная гильдия лидеров перемен KINSMARK — профессиональное сообщество практиков в области системных улучшений деятельности предприятий (журнал-портал сообщества)
7. [производительность.рф](http://производительность.рф) — сайт Федерального центра компетенций в сфере повышения производительности труда — организации, которая выступает оператором национальной программы «Производительность труда и поддержка занятости»
8. [www.leanforum.ru](http://www.leanforum.ru) — Общественное движение Лин-форум. Профессионалы бережливого производства
9. [www.up-pro.ru](http://www.up-pro.ru) — деловой портал «Управление производством»
10. [www.tocpeople.com](http://www.tocpeople.com) — сообщество интересующихся Теорией ограничений систем (ТОС)

11. kachestvo.pro — Портал ProКачество, открытый в 2018 году по инициативе Российской системы качества для продвижения идей качества в бизнес-сообществе

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**I. Учебная аудитория для проведения лекций, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций –аудитория 4-7, учебный корпус №1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20 «а»)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза

**II. Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.1, учебный корпус №2(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20 «а»)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

**Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.2, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20 «а»)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, учебный корпус №2(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20 «а»)**

***Помещение, оснащенное:***

- персональными компьютерами с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

- специализированной мебелью, стеллажами для хранения учебной литературы.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

Комплексное изучение дисциплины «Основы бережливого производства» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-задачи, устный опрос, работа по карточкам, решение задач, контрольные и самостоятельные работы, тестирование, написание и защита рефератов;

- лекции: устная передача информации с пояснениями сложных моментов и категорий, тезисы излагаемого материала;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы по дисциплине  
«Основы бережливого производства»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25»  \_\_\_\_\_ 2021 г. № 10

Зав.кафедрой  \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «  » \_\_\_\_\_ 201   г. №   

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_