

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 06 июля 2020 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

**Специальность 19.02.10 Технология продукции
общественного питания**

Квалификация – техник-технолог

Махачкала - 2020

УДК 1(075.8)
ББК 87я73

Составитель – Нугаев Пахрудин Инухаджарович, преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Манапова Виолета Эльдаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя: Генеральный директор ООО «Текама» Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич.

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г., №384, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Нугаев П.И. Рабочая программа дисциплины «Основы философии» для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания. - Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, Атаева Т.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 30 июня 2020 г., протокол № 9.

Содержание

Раздел 1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
Раздел 3	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	9
Раздел 4	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	10
Раздел 5	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
Раздел 6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины.....	14
Раздел 7	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	15
Раздел 8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
Раздел 9	Образовательные технологии.....	16
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы философии» является:

- развитие у обучающихся умений работать в коллективе, демонстрируя осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о философии как особой области человеческого знания;
- формирование умений обоснованно аргументировать собственную позицию;
- развитие навыков работы с философскими источниками; формирование навыков написания философских рефератов, творческих работ;
- развитие умения вести дискуссию, моделировать типичные жизненные ситуаций.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Основы философии» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения

	заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>ЗНАТЬ</i>	<i>УМЕТЬ</i>
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	З1 - основные категории и понятия философии;	У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	З1 - роль философии в жизни человека и общества;	У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	З1 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности и за сохранение жизни, культуры, окружающей	У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

	среды;	
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	З1 - основные категории и понятия философии; основы научной, философской и религиозной картин мира	У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	З1 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	З1 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	З1 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОК-8.	З1 - сущность	У1 - ориентироваться в наиболее общих

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	процесса познания	философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	31 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и специфика	Тема 2. Становление философии. Философия Древнего Востока	Тема 3. Античная философия	Тема 4. Философия Средних веков	Тема 5. Европейское Возрождение как историческая эпоха
ОК-1	+	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+	+
ОК -3	+	+	+	+	+
ОК -4		+		+	+
ОК- 5	+	+	+	+	+
ОК -6			+		
ОК -7			+		
ОК- 8		+		+	+
ОК -9	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 6. Философия	Тема 7. Немецкая	Тема 8. Развитие	Тема 9. Философия	Тема 10. Философская

	Нового времени и Просвещения	классическая философия	философии в России	XX века и современность	картина мира. Онтология
ОК-1	+	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+	+
ОК -3	+	+	+	+	+
ОК -4			+		+
ОК- 5	+	+	+	+	+
ОК -6		+			
ОК -7		+			
ОК- 8			+		+
ОК -9	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 11. Диалектика как учение о развитии	Тема 12. Проблема сознания в философии: происхождение, сущность	Тема 13. Познание. Научное познание	Тема 14. Природа. Человек. Общество как система	Тема 15. Человек и исторический процесс	Тема 16. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности
ОК-1	+	+	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+	+	+
ОК -3	+	+	+	+	+	+
ОК -4		+	+	+	+	+
ОК- 5	+	+	+	+	+	+
ОК -6	+					
ОК -7	+					
ОК- 8		+	+	+	+	+
ОК -9	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Обществознание» и «История».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Экономика предприятий общественного питания».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим

работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объём дисциплины составляет 66 часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

- лекции – 18 ч.
- практические занятия – 30 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет - 18ч.

Форма промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего академич еских часов</i>	<i>В т.ч.:</i>							<i>Форма текущего контроля успеваемости</i>
			<i>лекции</i>	<i>семина ры</i>	<i>практич еские занятия</i>	<i>лаборато рные занятия</i>	<i>консульт ации</i>	<i>интеракт ивные формы провед ения заняти й</i>	<i>самосто ятельна я работа</i>	
1.	Философия, ее предмет, структура и специфика	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
2.	Становление философии. Философия Древнего Востока	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
3.	Античная философия	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе

4.	Философия Средних веков	4	-	-	2	-	-		2	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
5.	Европейское Возрождение как историческая эпоха	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
6.	Философия Нового времени и Просвещения	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе, коллоквиум
7.	Немецкая классическая философия	4	2	-	2	-	-	групповая дискуссия	-	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
8.	Развитие философии в России	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
9.	Философия XX века и современность	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование
10.	Философская картина мира. Онтология	6	2	-	2	-	-	групповая дискуссия	2	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе

11.	Диалектика как учение о развитии	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
12.	Проблема сознания в философии: происхождение, сущность	2	-	-	-	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения, подготовка эссе
13.	Познание. Научное познание	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
14.	Природа. Человек. Общество как система	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, тестирование, проведение письменной работы
15.	Человек и исторический процесс	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, тестирование, коллоквиум
16.	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности	2	2	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения
17.	Дифференцированный зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	Контроль
Итого		66	18	-	30	-	-	-	18	-
Всего		66							-	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ /адрес доступа</i>
Основная учебная литература				
1.	Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.	Основы философии 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО	М.: Юрайт, 2019. – 281с.	https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-430706
2.	Кочеров С. Н., Сидорова Л. П.	Основы философии 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО	М.: Юрайт, 2019. – 177с.	https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-471370
3.	Светлов В. А.	Основы философии 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО	М.: Юрайт, 2019. - 339 с.	https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-455478
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Балашов Л. Е.	Философия: Учебник	М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2018.-612с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573117
2.	Митина Н. Г.	Основы философии: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 229 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234
3.	Сpirкин А. Г.	Основы философии. Учебник для СПО	М.: Юрайт, 2019. - 478 с.,	https://urait.ru/book/bschaya-filosofiya-450751
Б) Официальные издания.				
Федеральные законодательные акты:				
1.	Конституция Российской Федерации. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			

В) Периодические издания			
1.	Рецензируемый научный журнал «Социально-гуманитарные знания» http://socgum-zhurnal.ru/		
2.	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики» https://www.gramota.net/editions/3.html		
3.	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки» https://gsen.sfedu.ru/		
Г) Справочно-библиографическая литература			
1	<u>Соловьев В. С.</u>	Полное собрание философских статей из Энциклопедического о словаря Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона	М.: Директ-Медиа, 2012. – 561с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=130127
Д) информационные базы данных (профильные)			
	Информационно-справочный философский портал. http://www.philosophy.ru/ База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: http://iphras.ru/page52248384.htm		

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области философии:

1. Федеральный образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru/tex>
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. <http://philosophy.ru> - портал "Философия в России".
6. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.
7. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
8. <http://www.academic.ru> - учебный портал
9. <http://www.gumer.info> - электронная библиотека.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Professional
- Microsoft Office Professional
- VLC Media player
- Adobe Acrobat Reader

7.2. Перечень информационных справочных систем

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Информационно-справочный философский портал. www.philosophy.ru

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Основы философии» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Кабинет социально-экономических дисциплин, аудитория 1-10, учебный корпус №1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4-1, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы – библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную

информационно-образовательную среду вуза – 25 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Основы философия» используются различные образовательные технологии, способствующие проявлению творческих, исследовательских способностей обучающихся, поиску новых идей для решения различных задач по дисциплине: (деловых игр, круглых столов, групповых дискуссий, диспутов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, подготовка презентаций, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Основы философии»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » _____ 20 21 г. № 10

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____