

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №13 от 06 июля 2020 г.*

**Кафедра английского языка**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»**

**Специальность 19.02.10 Технология продукции  
общественного питания**

**Квалификация – Техник-технолог**

**Форма обучения - очная**

**Махачкала - 2020**

УДК 373.167.1:882.

ББК 83:3 (2 Росс – Рус) (Я72)

**Составители – Арсланбекова Умухаир Шугаибовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ; **Асеева Кумсият Асеевна** - кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

**Внутренний рецензент – Мусалаев Анвар Канболатович**, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

**Внешний рецензент – Джафарова Камила Камильевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры литературы Дагестанского государственного университета.

*Рабочая программа дисциплины «Родная литература (русская)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. №384, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа дисциплины «Родная литература (русская)» размещена на сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Арсланбекова У.Ш., Асеева К.А. Рабочая программа дисциплины «Родная литература (русская)» для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания – Махачкала: ДГУНХ, 2020. - 17с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, Атаевой Т. А.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 30 июня 2020 г., протокол №9.

## Содержание

|                  |  |    |
|------------------|--|----|
| <b>Раздел 1.</b> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  | 4  |
| <b>Раздел 2.</b> | Место дисциплины в структуре образовательной программы..   | 5  |
| <b>Раздел 3.</b> | Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации..... | 6  |
| <b>Раздел 4.</b> | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....   | 7  |
| <b>Раздел 5.</b> | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....  | 11 |
| <b>Раздел 6.</b> | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....   | 13 |
| <b>Раздел 7.</b> | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....  | 14 |
| <b>Раздел 8.</b> | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....  | 14 |
| <b>Раздел 9.</b> | Образовательные технологии.....  | 15 |
|                  | Лист актуализации рабочей программы дисциплины .....   | 17 |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целями** изучения дисциплины «Родная литература (русская)» являются:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Рабочая программа по дисциплине «Родная литература (русская)» направлена на решение важнейшей **задачи** современного образования – воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи дисциплины связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература (русская)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### *личностных:*

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ эстетическое отношение к миру;
- ✓ совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- ✓ использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

### *метапредметных:*

- ✓ умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- ✓ умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- ✓ умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

***предметных:***

- ✓ сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- ✓ сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- ✓ владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- ✓ владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- ✓ владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- ✓ знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- ✓ сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- ✓ способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- ✓ владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;
- ✓ сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Технология продукции общественного питания» на базе основного общего образования дисциплина БД.13 «Родная литература (русская)» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

**Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

|  |                 |
|--|-----------------|
| Объем дисциплины в академических часах составляет  | <b>51 час.</b>  |
| Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет | <b>34 часа,</b> |
| в том числе: практические занятия –  | <b>34 ч.</b>    |
| Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся   | <b>17 ч.</b>    |
| Форма промежуточной аттестации:  |                 |
| 2 семестр – экзамен  |                 |

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| <i>№ п/п</i> | <i>Раздел дисциплины</i>  | <i>Всего академических часов</i> | <i>В том числе:</i> |                 |                             |                             |                     |                                 |                               | <i>Форма текущего контроля успеваемости</i> |
|--------------|---|----------------------------------|---------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------|-------------------------------|---|
|              |   |                                  | <i>лекции</i>       | <i>семинары</i> | <i>практические занятия</i> | <i>лабораторные занятия</i> | <i>консультации</i> | <i>иные аналогичные занятия</i> | <i>самостоятельная работа</i> |   |
| 1.           | <b>Тема 1. А.С. Пушкин.</b><br>1. Роман «Дубровский».<br>2. «Маленькие трагедии». | 3                                | -                   | -               | 2                           | -                           | -                   |                                 | 1                             | тестирование, проведение дискуссии          |
| 2.           | <b>Тема 2. И.А.Гончаров</b><br>«Обыкновенная история».                            | 3                                | -                   | -               | 2                           | -                           | -                   |                                 | 1                             | тестирование, проведение литературной игры  |

|    |  |   |   |   |   |   |   |  |   |                                    |
|----|--|---|---|---|---|---|---|--|---|------------------------------------|
| 3. | <b>Тема 3. «А.Н. Островский»</b><br>«Бесприданница».             | 3 | - | - | 2 | - | - |  | 1 | проведение анализа произведения    |
| 4. | <b>Тема 4. «Н.С. Лесков»</b><br>«Леди Макбет Мценского уезда».   | 3 | - | - | 2 | - | - |  | 1 | тестирование, проведение дискуссии |
| 5. | <b>Тема 5. «М.Е. Салтыков-Щедрин»</b><br>1.« Господа Головлевы». | 3 | - | - | 2 | - | - |  | 1 | тестирование, проведение дискуссии |
| 6. | <b>Тема 6. «Ф.М. Достоевский»</b><br>1. «Идиот»                  | 3 | - | - | 4 | - | - |  | 1 | работа по карточкам                |
| 7. | <b>Тема 7. «Л.Н.Толстой»</b><br>1. «Анна Каренина».              | 4 | - | - | 2 | - | - |  | 2 | проведение анализ произведений     |
| 8. | <b>Тема 8. «А.П.</b>   | 3 | - | - | 2 | - | - |  | 1 | тестирование, проведение           |



|     |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
|     | <b>Чехов»</b><br>1. «Дядя Ваня».   |   |   |   |   |   |   |  |   | дискуссии                                     |
| 9.  | <b>Тема 9. «Поэзия «Серебряного Века»»</b><br>1. Бальмонт К.Д., Волошин М.А. | 3 | - | - | 2 | - | - |  | 1 | тестирование, проведение дискуссии            |
| 10. | <b>Тема 10. «М.Горький»</b><br>1.«Старуха Изергиль».<br>2.«Челкаш».          | 3 | - | - | 2 | - | - |  | 1 | тестирование, проведение анализа произведений |
| 11. | <b>Тема 11. А.И. Куприн</b><br>1.Повесть «Олеся»                             | 3 | - | - | 2 | - | - |  | 1 | тестирование, проведение дискуссии            |
| 12. | <b>Тема 12. «А.П. Платонов»</b><br>1.Повесть «Сокровенный человек».          | 3 | - | - | 2 | - | - |  | 1 | тестирование, проведение анализа произведения |
| 13. | <b>Тема 13. «БЛ. Пастернак»</b><br>1.Роман-эпопея                            | 3 | - | - | 2 | - | - |  | 1 | тестирование, анализа произведения            |

|     |   |           |   |   |           |   |   |  |           |   |
|-----|---|-----------|---|---|-----------|---|---|--|-----------|---|
|     | «Доктор Живаго».  |           |   |   |           |   |   |  |           |   |
| 14. | <b>Тема 14. «М.А. Булгаков»</b><br>1.«Записки юного врача».                       | 3         | - | - | 2         | - | - |  | 1         | проведение контрольной работы           |
| 15. | <b>Тема 15. «А.Т. Твардовский»</b><br>1.Стихотворение : художественная литература | 3         | - | - | 2         | - | - |  | 1         | проведение анализа стихотворений        |
| 16. | <b>Тема 16. «А.И. Солженицын»</b><br>1. «В круге первом».                         | 3         | - | - | 2         | - | - |  | 1         | тестирование, проведение круглого стола |
|     | <b>Итого за 2 семестр</b>   | <b>51</b> |   |   | <b>34</b> |   |   |  | <b>17</b> |   |
|     | <b>Экзамен</b>  |           |   |   |           |   |   |  |           | Контроль                                |
|     | <b>Всего:</b>   | <b>51</b> |   |   |           |   |   |  |           |   |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

| <b>№<br/>п/п</b>                             | <b>Автор</b>  | <b>Название учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b> | <b>Выходные данные</b>               | <b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ /адрес доступа/</b>  |
|--|---|---|--------------------------------------|---|
| <b><i>I. Основная учебная литература</i></b> |   |   |                                      |   |
| 1.   | Бальмонт К. Д.                                      | Я обещаю вам сады. Стихотворения  | Москва:<br>Юрайт, 2020.-<br>674с.    | <a href="https://biblionline.ru/viewer/ya-obeschayu-vam-sady-stihotvoreniya-449386">https://biblionline.ru/viewer/ya-obeschayu-vam-sady-stihotvoreniya-449386</a>                       |
| 2.   | Волошин М.А.  | Лазурь небес и золото земли.  | Москва :<br>Юрайт, 2020. —<br>372 с. | <a href="https://biblionline.ru/viewer/lazur-nebes-i-zoloto-zemli-stihotvoreniya-457295">https://biblionline.ru/viewer/lazur-nebes-i-zoloto-zemli-stihotvoreniya-457295</a>             |
| 3.   | Серия: <u>Памятники литературы</u><br>Пушкин А. С.  | Повести Белкина. Пиковая дама. Маленькие трагедии.  | Москва:<br>Юрайт, 2020.-<br>141с.    | <a href="https://biblionline.ru/viewer/povesti-belkina-pikovaya-dama-malenkie-tragedii-457239">https://biblionline.ru/viewer/povesti-belkina-pikovaya-dama-malenkie-tragedii-457239</a> |
| 4.   | Серия: <u>Памятники литературы</u><br>Гончаров И.А. | Обыкновенная история  | Москва:<br>Юрайт, 2020.-<br>259 с.   | <a href="https://biblionline.ru/viewer/obyknovennaya-istoriya-448162">https://biblionline.ru/viewer/obyknovennaya-istoriya-448162</a>   |

|     |  |                                 |                                    |   |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|---|
| 5.  | Серия: <u>Памятники литературы</u><br>Островский А.Н.      | Гроза. Пьесы.                   | Москва:<br>Юрайт, 2020.-<br>288 с. | <a href="https://biblionline.ru/viewer/groza-pesy-449377">https://biblionline.ru/viewer/groza-pesy-449377</a>   |
| 6.  | Серия: <u>Памятники литературы</u><br>Лесков Н.С.          | Очарованный странник. Избранное | Москва:<br>Юрайт, 2020.-<br>184 с. | <a href="https://biblionline.ru/viewer/ocharovanny-strannik-izbrannoe-457249">https://biblionline.ru/viewer/ocharovanny-strannik-izbrannoe-457249</a> |
| 7.  | Серия: <u>Памятники литературы</u><br>Салтыков-Щедрин М.Е. | Господа Головлевы               | Москва:<br>Юрайт, 2020.-<br>245с.  | <a href="https://biblionline.ru/viewer/gospoda-golovlevy-448718">https://biblionline.ru/viewer/gospoda-golovlevy-448718</a>                           |
| 8.  | Серия: <u>Памятники литературы</u><br>Достоевский Ф.М.     | Идиот                           | Москва:<br>Юрайт, 2020.-<br>528с.  | <a href="https://biblionline.ru/viewer/idiot-448175">https://biblionline.ru/viewer/idiot-448175</a>   |
| 9.  | Серия: <u>Памятники литературы</u><br>Толстой Л.Н.         | Анна Каренина                   | Москва:<br>Юрайт, 2020.-<br>717с.  | <a href="https://biblionline.ru/viewer/anna-karenina-448491">https://biblionline.ru/viewer/anna-karenina-448491</a>                                   |
| 10. | Серия: <u>Памятники литературы</u><br>Чехов А.П.           | Дядя Ваня                       | Москва:<br>Юрайт, 2020.-<br>225с.  | <a href="https://biblionline.ru/viewer/vishnevyy-sad-pesy-448401">https://biblionline.ru/viewer/vishnevyy-sad-pesy-448401</a>                         |

## *II Дополнительная литература*

### *А) Дополнительная учебная литература*

|    |                  |   |   |   |
|----|------------------|---|---|---|
| 1. | Айхенвальд Ю. И. | Силуэты русских писателей<br>в 2 т. Том 1 | М.: Издательство Юрайт,<br>2021. - 420 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/473775">https://urait.ru/bcode/473775</a> |
| 2. | Айхенвальд Ю. И. | Силуэты русских писателей<br>в 2 т. Том 2 | М.: Издательство Юрайт,<br>2021.- 346 с.  | <a href="https://urait.ru/bcode/473776">https://urait.ru/bcode/473776</a> |

### *Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовых документов, кодексов РФ*

Закон РФ от 25.10.1991г. N 1807 -1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации» - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15524/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15524/)

Конституция Российской Федерации  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

Федеральный закон от 01.06.2005г. N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации» - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_53749/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/)

### *В) Периодические издания*

Научно-методический журнал «Мир русского слова».

### *Г) Справочно-библиографическая литература*

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 1. | Академический толковый словарь русского языка / авт.-сост. Л.П. Крысин, А.С. Кулева, И.В. Нечаева, Л.Л. Шестакова и др. - Москва: Издательский дом «ЯСК», 2016. - Т. 1. А - ВИЛЯТЬ. - 671 с. [Электронный ресурс]. ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472921">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472921</a> )  |  |  |  |
| 2. | Академический толковый словарь русского языка / авт.-сост. О.М. Грунченко, Л.П. Крысин, А.С. Кулева, И.В. Нечаева и др. - Москва: Издательский дом «ЯСК», 2016. - Т. 2. ВИНА — ГЯУР. - 680 с. [Электронный ресурс]. ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473091">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473091</a> ) |  |  |  |

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обуча-

ющегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

- Русская литература XIX – XX в. Образовательный сайт о русской литературе <http://www.litrusia.ru/>
- Национальная электронная библиотека. <http://нэб.рф/>
- Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" (ФЭБ). <http://feb-web.ru/>
- Электронная библиотека Института мировой литературы имени А.М. Горького РАН. <http://imli.ru/elib/>
- Классика.Ru - библиотека русской литературы. <http://www.klassika.ru/>
- Русская виртуальная библиотека. <http://rvb.ru/>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 7
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
2. Справочно-правовая система «Гарант»;
3. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

LiveLib (Живая библиотека, Лайвлиб) — русскоязычный интернет-проект, социальная сеть, посвящённая литературе. Сайт предоставляет информацию о книгах, писателях, издательствах, библиотеках [www.livelib.ru](http://www.livelib.ru)

Стихи.ру – крупнейший российский поэтический портал, предоставляющий авторам возможность свободной публикации своих произведений [www.stihi.ru](http://www.stihi.ru)

Проза.ру – крупнейший российский литературный портал, предоставляющий авторам возможность свободной публикации произведений [www.proza.ru](http://www.proza.ru)

Сайт о литературе как образе жизни. Аскбука - это литературный портал, целиком посвящённый книгам [www.askbooka.ru](http://www.askbooka.ru)

Литературный ресурс, ставящий перед собой задачу выявления и поддержки молодых одаренных авторов в целях сохранения традиций и развития великой русской литературы [www.interlit2001.com](http://www.interlit2001.com)

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Родная литература (русская)» используется следующее специализированное помещение – аудитория.

**Кабинет русского языка и литературы 1-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), флипчарт переносной.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы 4.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader
5. Skype для Windows

**Помещение для самостоятельной работы 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader
5. Skype для Windows

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации научного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Родная литература (русская)», широко используются интерактивные формы проведения занятий. Программа направлена на широкое использование возможностей мультимедиа: подготовка конспектов-

презентаций в виде слайдов, видео- и аудиоматериала, проведение промежуточного и итогового контроля знаний с помощью тестовых заданий, представленных в виде слайдов. Информационные технологии позволяют эффективно организовать групповую и самостоятельную работу на занятиях; способствуют совершенствованию практических умений и навыков обучающихся; позволяют индивидуализировать процесс обучения; повышают интерес к занятиям; активизируют познавательную деятельность обучающихся, развивают их творческий потенциал.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Родная литература (русская)»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20 21 г. № 9

Зав. кафедрой Билибин Воткинцев В.М.