

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 06 июля 2020г.*

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экологические основы природопользования»**

**Специальность СПО 19.02.10 Технология продукции
общественного питания**

Квалификация – техник

Махачкала – 2020

УДК 657(075.8)
ББК 65.052 я 73

Составитель – Казанбекова Анна Абакаровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Адиева Айна Ахмедовна, доктор биологических наук, профессор кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алиев Магомед Ахмедович, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры «Биологии» ДГУ.

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г., № 384, №2, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» размещена на сайте www.dgunh.ru

Казанбекова А.А. Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания. – Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 18с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, Атаевой Т.А.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 30 июня 2020 г., протокол № 13.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	11
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	11
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	12
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Раздел 9.	Образовательные технологии	17
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов по дисциплине

Целью дисциплины экологических основ природопользования является всестороннее рассмотрение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны, важнейшие проблемы, возникающие в биосфере из-за нарушений человеком экологических закономерностей при использовании природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с теоретическими основами формирования и закономерностями функционирования природно-антропогенных систем, принципами принятия и реализации экономических и управленческих решений в сфере природопользования.
2. Освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности, принципах и методах рационального природопользования;
3. Формирование экологического мировоззрения профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;
4. Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Экологические основы природопользования» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы : Общие компетенции (ОК):

ОК 01. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции .

ПК 1.2 Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3 Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции .

ПК 2.1 Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2 Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы. ПК.

ПК 2.3 Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1 Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2 Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3 Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4 Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1 Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2 Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3 Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4 Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1 Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2 Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов

- ПК 6.1 Участвовать в планировании основных показателей производства.
 ПК 6.2 Планировать выполнение работ исполнителями.
 ПК 6.3 Организовывать работу трудового коллектива.
 ПК 6.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
 ПК 6.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции	
	знает:	умеет:
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	З1-Сущность и социальную значимость своей будущей профессии.	У1- умеет качественно выполнять профессиональную деятельность.
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	З1 – знает как проводить рефлексию (оценивает и анализирует процесс и результат).	У1-умеет выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач.
ОК- 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	З1-знает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат.	У1- умеет определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях.
ОК - 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного	З1- знает как извлекать и анализировать информацию из различных источников; З2- знает как применять найденную информацию для выполнения профессиональных задач.	У1-умеет самостоятельно работать с информацией: понимает замысел текста.

развития.		
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	З1 - знает способы использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности.	У1-умеет работать с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей.
ОК- 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	З1 – знает способы координации свои действий с другими участниками общения.	У1-умеет взаимодействовать со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ОК -7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	З1- знает, анализирует и корректирует результаты собственной работы.	У1 - умеет брать на себя ответственность за общекомандный результат.
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	З1- знает методы овладения различными аспектами профессиональной деятельности.	У1- умеет определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения.
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	З1- знает различные варианты выполнения решений.	У1-умеет регулярно отслеживать изменения правовой базы в СМИ.
ПК-1 Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	З1-знает правила выбора условий безопасного хранения и приготовления полуфабрикатов в соответствии с требованиями дисциплины.	У1- умеет соблюдать выполнение технологического процесса приготовления полуфабрикатов.
ПК 1.2 Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для	З1- знает способы эксплуатации технологического оборудования для производства различных	У1- умеет соблюдать правила выполнения технологического процесса приготовления полуфабрикатов.

сложной кулинарной продукции	видов пищевой продукции из водных биоресурсов.	
ПК 1.3 Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции	З1- основные технологических операции по производству различных видов пищевой продукции из биоресурсов.	У1- умеет анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности.
ПК 2.1 Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок	З1- знает -эко безопасности (правильного использования отдельных контейнеров для мусора: органические и неорганические отходы)	У1- умеет соблюдать выполнения технологического процесса приготовления канапе, легких и сложных холодных закусок.
ПК 2.2 Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.	З1- знает способы приготовления сложных холодных блюд из биоресурсов.	У1 – умеет соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.
ПК 2.3 Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.	З1- знает основные группы отходов, их источники и масштабы образования.	У1 - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.
ПК 3.1 Организовывать и проводить приготовление сложных супов.	З1- знает принципы и методы рационального природопользования	У1- умеет анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности.
ПК 3.2 Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.	З1- знает основные технологии утилизации пищевых отходов.	У1- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.
ПК 3.3 Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.	З1- знает основные критерии оценки качества подготовленных компонентов для приготовления сложных блюд из овощей, грибов и сыра	У1- оценивать качество готовой продукции экологическими способами.
ПК 3.4 Организовывать и проводить приготовление	З1- основные критерии оценки качества подготовленных компонентов для	У1- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции.

сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.	приготовления сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.	
ПК 4.1 Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.	З1- экологические характеристики сырья и готовой продукции.	У1- выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.
ПК 4.2 Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.	З1- знает принципы и организацию производственного экологического контроля.	У1- умеет определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
ПК 4.3 Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.	З1- основные источники и масштабы образования отходов производства.	У1- организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.
ПК 4.4 Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении	З1- экологические характеристики сырья и готовой продукции.	У1 – умеет выбирать способы и приборы экологического контроля производства.
ПК 5.1 Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.	З1-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности.	У1- оценивания экологических показателей сырья и экологической пригодности выпускаемой продукции.
ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.	З1- экологические характеристики сырья и готовой продукции.	У1- рассчитывать экологические показатели загрязнения помещений, технологического оборудования, коммуникаций.
ПК 6.1 Участвовать в планировании основных	З1-Знает принципы размещения производств различного типа.	У1 - Планировать основные показатели производства с учетом экологических требований

показателей производства		
ПК 6.2 Планировать выполнение работ исполнителями	З1- знает принципы и виды планирования работы с исполнителями	У1- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.
ПК 6.3 Организовывать работу трудового коллектива.	З1 - принципы и виды организации работы трудового коллектива.	У1-обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности
ПК 6.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	З1- способы контроля и оценки результатов выполнения работ исполнителями.	У1-контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ с учетом экологических требований
ПК 6.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	З1- определение экологического права, содержание, субъекты экологического права.	У1- умеет изложить и предоставить результаты проведенных экологических исследований в соответствии с общепринятыми требованиями.

1.3. Перечень предметных результатов изучения учебного предмета с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенци и	Этапы формирования компетенций						
	Тема 1. Введение в экологию	Тема 2. Биосфера и человек	Тема 3. Рациональ ное использов ание природны х ресурсов	Тема 4. Экология и здоровье человека	Тема 5. Глобальные проблемы окружающе й среды	Тема.6 Основы экологическо го права	Тема.7 Международн ое сотрудничест во в области окружающей среды
ОК -1	+	+					
ОК -2	+		+				
ОК -3		+					
ОК -4				+	+	+	
ОК -5	+	+			+	+	
ОК -6	+		+				+
ОК -7							+
ОК -8							+
ОК -9				+	+	+	
ПК – 1.1				+			+

ПК – 1.2							+
ПК – 1.3	+	+	+				+
ПК – 2.1				+			+
ПК – 2.2							+
ПК – 2.3							+
ПК – 3.1				+			+
ПК – 3.2							+
ПК – 3.3							+
ПК – 3.4				+			+
ПК – 4.1							+
ПК – 4.2							+
ПК – 4.3							+
ПК-4.4		+		+			
ПК -5.1	+		+	+	+	+	
ПК- 5.2.					+	+	
ПК- 6.1		+	+	+			+
ПК -6.2						+	+
ПК- 6.3				+		+	+
ПК- 6.4		+	+	+		+	+
ПК -6.5						+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы. Дисциплина преподается на 2 курсе.

Для изучения дисциплины обучающемуся необходимо знание основ химии, математики, физики, психологии.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины составляет 24 часа

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

лекции – **16 ч.**

семинары – **0 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **8 ч**

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	лекции	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	Интерактивные формы проведения занятий		
1.	Тема 1. Введение в экологию	3	2					-	1	Тестирование, проведение опроса
2.	Тема 2. Основы экологии	3	2					-	1	Тестирование, проведение опроса
3.	Тема 3. Загрязнение окружающей среды и проблема отходов	3	2					Проведение групповых дискуссий	1	Решение кейсов Подготовка реферата
4.	Тема 4. Население и ресурсы Земли	3	2					-	1	Проведение опроса
	Итого за I-семестр	12	8						4	Промежуточное тестирование
5.	Тема 5. Мониторинг состояния природной среды	3	2					Проведение групповых дискуссий	1	Тестирование, проведение опроса
6.	Тема.6 Особо Охраняемые территории	3	2					Проведение групповых дискуссий	1	Проведение опроса
7.	Тема.7 Основы экологического права	3	2					Разбор конкретных ситуаций	1	Тестирование, проведение опроса
8.	Тема 8. Международное сотрудничество в области окружающей среды	3	2						1	Решение кейсов Подготовка реферата
	Итого за II-семестр	12	8						4	
	Итого за год	24	16						8	
	Зачет									<u>Дифференцированный зачет</u>

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<u>Основная учебная литература</u>				
1.	Астафьева О. Е.	Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 378 с.	https://bibli-online.ru/bcode/442489
2	Гурова Т.Ф, Назаренко Л.В.	Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования. — 3-е изд.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.	https://bibli-online.ru/bcode/437568
<u>Дополнительная учебная литература</u>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Хван Т.А	Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования — 6-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с.	https://bibli-online.ru/bcode/433289/p.66-106
2.	Кузнецов Л.М Шмыков А.Ю.	Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с.	https://bibli-online.ru/bcode/441220/p.152-175

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.meteorf.ru/> Официальный сайт Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.
2. <http://www.climate2008.igce.ru/> Оценочный доклад об изменениях климата и их последствиях на территории Российской Федерации. М.: Росгидромет, 2008.
3. <http://www.rusrec.ru/> Российский региональный экологический центр. Материалы по изменению климата и энергоэффективности.
4. <http://www.panda.org/climate/> Всемирный фонд дикой природы. Информация о климатических событиях и влиянии изменения климата на природную среду
5. <http://www.climatechange.ru/> Образовательно-информационный сайт по проблемам изменения климата на русском языке.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Государственная система правовой информации- официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor-info.ru/>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Экологические основы природопользования» используются следующие специализированные помещения – аудитории:

Кабинет экологических основ природопользования 3-3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г., Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы 4.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г., Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Помещение для самостоятельной работы 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г., Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Семинары могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Экологические основы природопользования»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2021 г. № 10
Зав. кафедрой Юли Шварова Ю.А.