

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 06 июля 2020 г.*

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОЛОГИЯ»**

**Специальность 19.02.10 Технология продукции  
общественного питания**

**Квалификация – Техник-технолог**

**Махачкала - 2020**

**УДК- 504.75(076.5)**

**ББК- 20.1 я 73-5**

**Составители** – Адиева Айна Ахмедовна, доктор биологических наук, профессор кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ, Меджидова Марина Гудовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Казанбекова Анна Абакаровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ

**Внешний рецензент** – Гусейнов Каис Магомедович, кандидат биологических наук, старший научный сотрудник лаборатории морской биологии Прикаспийского института биологических ресурсов Дагестанского федерального исследовательского центра РАН.

*Рабочая программа дисциплины «Экология» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, в соответствии с приказом от 22 апреля 2014г., №384 Министерства образования и науки РФ. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа дисциплины «Экология» для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Меджидова М.Г. Рабочая программа дисциплины «Экология» для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания. - Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 14 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, Атаевой Т.А.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, 30 июня 2020 г. протокол №10

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации .....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий ....	8
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	10
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	11
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
Раздел 9. Образовательные технологии .....	12
Лист актуализации рабочей программы дисциплин.....	13

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Экология — научная дисциплина, изучающая все аспекты взаимоотношений живых организмов и среды, в которой они обитают, а также последствия взаимодействия систем «общество» и «природа», условия недопущения либо нейтрализации этих последствий. Экология на основе изучения законов взаимодействия человеческого общества и природы предлагает пути восстановления нарушенного природного баланса. Основу содержания учебной дисциплины «Экология» составляет концепция устойчивого развития.

Содержание учебной дисциплины «Экология» в ДГУНХ в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Задачи дисциплины «Экология»:

- Освоение основных представлений об науке экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины; базовых естественнонаучных экологических понятий;
- формирование и углубление знаний об экологических системах и особенностях их функционирования; о единстве всех составляющих биосферы, месте человека в биосфере и проблемах, вызванных воздействием на среду обитания;
- формирование навыков наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии;
- овладение умениями логически мыслить, самостоятельно с позиций экологии оценивать производственную и бытовую деятельность человека; уважение к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- формирование навыков использования приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью;

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической

безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Технология продукции общественного питания» на базе основного общего образования дисциплина БД.09 «Экология» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет **51 ч.**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **36 ч.**  
в том числе:

    практические занятия – **36 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся **15 ч.**

Форма промежуточной аттестации:  
2 семестр – дифференцированный зачет.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В том числе							Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	
1	Введение в экологию	7			5				2	Тестирование, проведение опроса, решение задач.
2	Биосфера и человек	8			6				2	Тестирование, проведение опроса, решение задач.
3	Рациональное использование природных ресурсов	9			6				3	Тестирование, проведение опроса, решение ситуационных задач.
Итого за I семестр		24			17				7	
4	Экология и здоровье человека	8			6				2	Тестирование, проведение опроса, решение кейсов и задач.
5	Глобальные проблемы окружающей среды	8			6				2	Тестирование, проведение опроса, решение задач.
6	Основы экологического права	6			4				2	Тестирование, проведение опроса, решение кейсов и задач.
7	Международное сотрудничество в области окружающей среды	5			3				2	Тестирование, проведение опроса, решение кейсов и задач.
Итого за II семестр		27			19				8	
Дифференцированный зачёт										Контроль
Всего			51							



**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Кондратьева О. Е.	Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 283 с	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/429392">https://www.biblio-online.ru/bcode/429392</a>
2	Митина Н. Н. , Малашенков Б. М.	Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 363 с.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437197">https://www.biblio-online.ru/bcode/437197</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Блинов Л. Н. , Полякова В. В. , Семенча А. В.	Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 209 с	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/436502">https://www.biblio-online.ru/bcode/436502</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</b>				
				1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года № 7-ФЗ.
				2. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ
				3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ
				4. Кодекс об административной ответственности от 30 декабря 2001 г. №195 – ФЗ.

<u>В) Периодические издания</u>
1. Сибирский экологический журнал. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=563241">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=563241</a>
2. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Естественные науки <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=571143">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=571143</a>
<u>Г) Справочно-библиографическая литература</u>
1. Биологический энциклопедический словарь / Гл. ред. М.С. Гиляров. М., "Сов. энциклопедия", 1989. 864 стр., илл. [Электронная версия: Биологический энциклопедический словарь. - М.: ДиректМедия Пабблишинг, 2006. - 9000 с. <a href="https://biblioclub.ru/?page=dict&amp;dict_id=93">https://biblioclub.ru/?page=dict&amp;dict_id=93</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Экология» могут быть использованы материалы следующих аналитических интернет-сайтов:

1. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ. <http://www.mnr.gov.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. <http://www.gosnadzor.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. <http://www.meteorf.ru/>
4. Российский региональный экологический центр. Материалы по изменению климата и энергоэффективности. <http://www.rusrec.ru/>
5. Всемирный фонд дикой природы. Информация о климатических событиях и влиянии изменения климата на природную среду. <https://wwf.panda.org/>
6. Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия.  
[https://www.krugosvet.ru/enc/nauka\\_i\\_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html](https://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html)

7. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан  
<http://mprdag.ru/>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1. Windows 10 Professional
- 2. Microsoft Office Professional
- 3. VLC Media player
- 4. Adobe Acrobat Reader
- 5. Skype для Windows

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
2. Справочно-правовая система «Гарант»;
3. Биологический энциклопедический словарь  
[https://biblioclub.ru/?page=dict&dict\\_id=93](https://biblioclub.ru/?page=dict&dict_id=93)
4. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»  
[https://www.krugosvet.ru/enc/nauka\\_i\\_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html](https://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html)

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Экология» используются следующие специализированные помещения:

1. **Кабинет экологии № 3-1** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1).

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети

университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»  
(www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**2. Помещение для самостоятельной работы 4.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2).**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

**3. Помещение для самостоятельной работы 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2).**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях формирования и развития у обучающихся представлений об экологической культуре, как об необходимом условии достижения устойчивого развития общества и природы, предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных видов учебной деятельности: активные и интерактивные лекции, разбор кейсов, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, мозговой штурм и дискуссии. В процессе преподавания дисциплины «Экология» применяются различные образовательные технологии для развития навыков анализа ситуации, критического мышления и умения применять теоретические знания в практической деятельности.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Экология»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20 21 г. № 10  
Зав. кафедрой проф. Шарова Ю.А.