

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 06 июля 2020 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

**Рабочая программа дисциплины
«ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА»**

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Квалификация – техник- технолог

ББК 63.3
УДК 94 (470.67)

Составитель – Асалиева Фатима Артуровна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права ДГУНХ.

Внешний рецензент – Гаджимурадов Мурад Тагирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России ДГУ

Рабочая программа дисциплины «История Дагестана» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 384, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа дисциплины «История Дагестана» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Асалиева Ф.А. Рабочая программа дисциплины «История Дагестана» для специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания. Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., –15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, Атаевой Т.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 30 июня 2020 г., протокол № 9.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины	13
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Раздел 9.	Образовательные технологии	15
	Лист актуализации рабочей программы дисциплин	16

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Содержание учебной дисциплины «История Дагестана» ориентировано на осознание обучающимися базовых национальных ценностей дагестанского общества, формирование гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История Дагестана» в ДГУНХ в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Содержание рабочей программы дисциплины «История Дагестана» направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование у представлений о ходе исторического процесса, специфике социальной структуры дагестанских народов в определенные периоды их существования, генезисе и функционировании государственной власти, этнической структуре населения Дагестана, духовной и материальной культуре в каждый из периодов истории;

– углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана как составной части истории России, но и осмыслении общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества;

– осмысление роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории, изучении особенностей исторического пути и специфических черт дагестанского общества.

– воспитание патриотического и гражданского сознания, любви и уважения к малой родине, способности понимать и с патриотических позиций оценивать ее внутреннее и международное положение.

Задачи дисциплины «История Дагестана»: (сформулированы самостоятельно, исходя из целей)

– рассмотрение с позиций современных научных подходов социальную, экономическую, политическую и культурную историю Дагестана в древности, средневековье, новое и новейшее время;

– выявление общего и особенного в истории Дагестана;

– изучение этапов становления государственности дагестанских народов;

– изучение роли различных факторов в формировании ментальных отличий, мотивационных аспектов жизнедеятельности;

– формирование умений и навыков работы с историческими документами и научной литературой.

Освоение содержания учебной дисциплины «История Дагестана» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа Дагестана, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **межпредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания;

- владение комплексом знаний об истории Дагестана и России в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Технология продукции общественного питания» на базе основного общего образования дисциплина ПОО.01 «История Дагестана» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объём дисциплины составляет **104** часа

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **69** часов, в том числе:

- практические занятия - **69** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **35** ч.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академи- ческих часов	лекции	В том числе:					само- стоя- тельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семи- нары	прак- тиче- ские заня- тия	лабо- ратор- ные за- нятия	кон- сульта- ции	иные анало- гичные заня- тия		
1.	Тема 1. Первобыт- нообщинный строй на территории Да- гестана.	6	-	-	4	-	-	-	2	проведение опроса, те- стирование
2.	Тема 2. Дагестан в составе Кавказской Албании.	8	-	-	6	-	-	-	2	проведение опроса, те- стирование
3.	Тема 3. Государ- ства кочевников в Прикаспии. Хазар- ский каганат. V – X вв. каганат.	8	-	-	6	-	-	-	2	проведение опроса, те- стирование
4.	Тема 4. Раннефео- дальные государ- ства на территории Дагестана V – X вв.	8	-	-	4	-	-	разбор кон- кретных ситуа- ций	4	проведение опроса, те- стирование, проведе- ние письменной рабо- ты

5.	Тема 5. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII – начале XVI вв.	10	-	-	6	-	-	проведение деловой игры	4	проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
6.	Тема 6. Политическое и экономическое развитие Дагестана в XV – XVII вв.	8	-	-	4	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
7.	Тема 7. Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVII - I пол. XVIII вв .	10	-	-	6	-	-	проведение групповой дискуссии	4	проведение опроса, тестирование, проведение контрольной работы
8.	Тема 8. Русско-дагестанские взаимоотношения во II пол. XVIII – нач. XIX вв.	8	-	-	6	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
9.	Тема 9. Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 – 50-х гг. XIX вв.	11	-	-	9	-	-	проведение деловой игры	2	проведение опроса, тестирование, проведение коллоквиума

Итого за 1 семестр		77	-	-	51	-	-	-	26	
10	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана во II пол. XIX – нач. XX вв.	6	-	-	2			-	1	проведение опроса, тестирование
11	Тема 11. Дагестан в период революций 1917 года	6	-	-	2		разбор конкретных ситуаций	-		проведение опроса, тестирование
12	Тема 12. Гражданская война в Дагестане.	6	-	-	2		проведение деловой	-		проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
13	Тема 13. Социалистическое строительство в Дагестане в 20 – 30-х гг. XX в.	6	-	-	2		-	2		проведение опроса, тестирование, проведение контрольной работы
14	Тема 14. Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны.	6	-	-	2		проведение групповой дискуссии	-		проведение опроса, тестирование, подготовка эссе

15	Тема 15. Социально – экономическое развитие Дагестана в послевоенное время	6	-	-	2			-	2	проведение опроса, тестирование
16	Тема 16. Народное хозяйство Дагестана в 60-е – 80-е гг. Социально-экономическое развитие.	6	-	-	2			-	2	проведение опроса, тестирование
17	Тема 17. Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе. 90-е гг. XX в. – начало XXI в.	6	-	-	2			разбор конкретных ситуаций	-	проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
18	Тема 18. Материальная культура народов Дагестана	5	-	-	2			-	2	проведение опроса, тестирование
Дифференцированный зачет		2			2					
Итого за 2 семестр		27			18				9	
Всего		104								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
I. Основная учебная литература				
1.	Асалиева Ф.А., Алигаджиева З.А., Нугаев П.И.	«Краткий курс лекций по истории Дагестана». Учебное пособие	Махачкала: ДГУНХ, 2019 г.- с. 60	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-33.pdf
2.	Алигаджиева З.А.	Краткий курс лекций по культуре и искусству Дагестана. Учебное пособие	Махачкала: ДГУНХ, 2016. - 132 с.	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-27.pdf
3.	Абдусаламов М.-П.Б.	История Дагестана. Курс лекций: Учебное пособие для студентов.	Махачкала: ДГУНХ, 2016. – 73 с.	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-25.pdf
II. Дополнительная литература				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Микаилов Ш. И.	Дагестан в фотографиях. Мгновения истории.	Махачкала: Издательство: Эпоха, 2012. – 465 с.	http://biblioclub.ru/index.php
2.	Бучаев Г. А.	Экономика Дагестана	Махачкала: ДГУНХ, 2017. – 280 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=473821&sr=1
3.				
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1	Собрание законодательства Российской Федерации.			

2	Собрание законодательства Республики Дагестан.			
В) Периодические издания				
1.	Ежемесячный журнал «Дагестан»			
2.	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	Корш М.	Краткий словарь мифологии и древностей	М.: Директ-Медиа, 2014. 374с.	http://biblioclub.ru/index.php
Д) Научная литература Монографии				
1.	Билалов М. И.	Дагестан в культуре и цивилизации. Монография	Издатель: Директ-Медиа, 2013. -140 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=130039&r=1
3.	Магомедов Р. М., Магомедов А. Р.	Хронология истории Дагестана. Монография	Издатель: ИД "Эпоха", 2012. 200с	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=224568&r=1
Е) Информационные базы данных (профильные)				
1	Декоративно-прикладное искусство Дагестана - http://culture-art.ru/декоративно-искусство-дагестана/			
2	Портал «Дагестанский музей изобразительных искусств им. П.С. Гамзатовой» - http://alldag.ru/site/3071/			
3	Портал Мой Дагестан - http://www.moidagestan.ru			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

1. Официальный сайт Национальной библиотеки Республики Дагестан им. Р. Гамзатова. www.lib05.ru/~dagtravel.com/blog/traditi
2. Неизвестный Дагестан. Культура, традиции и обычаи. www.odnoselchane.ru/
www.cgard.ru/ – сайт Центрального государственного архива Республики Дагестан.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. информационно справочная система «Консультант Плюс»

7.3 Перечень профессиональных баз данных

- Декоративно-прикладное искусство Дагестана - <http://culture-art.ru/декоративное-искусство-Дагестана/>
- Портал Мой Дагестан - <http://www.moidagestan.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «История Дагестана» используются следующие специализированные помещения – аудитории:

Учебная аудитория для проведения лекций, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций – Кабинет социально-экономических дисциплин, аудитория 1-10, учебный корпус №1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.1, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.2, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «История Дагестана» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии проблемного изложения;
- обсуждение видеофильмов;
- образовательная экскурсия в музей;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций, аналитический поиск литературы по заданным темам и т.д.).

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «История Дагестана»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____