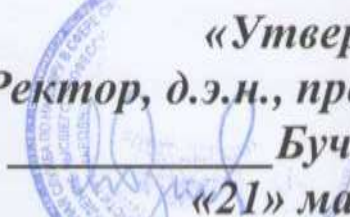


**Дагестанский государственный институт народного  
хозяйства**

**«Утверждаю»**  
**Ректор, д.э.н., профессор**  
**Бучаев Я.Г.**  
**«21» мая 2015г.**



**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

**Направление подготовки**  
**09.03.03 Прикладная информатика**

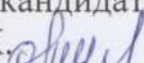
**Профиль**  
**«Прикладная информатика в экономике»**

**Квалификация – Академический бакалавр**

**Махачкала – 2015**

УДК 327(075.8)

ББК 662

**Составитель** – Мутиева Оксана Саидовна кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГИНХ. 

**Внутренний рецензент** – Манапова Виолетта Эльдаровна, кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГИНХ.


**Внешний рецензент**- Гусаева Карина Гамидовна, доктор философских наук, профессор кафедры философии и социологии Дагестанского государственного университета.

*Рабочая программа дисциплины «Политология» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 года №207.*

Рабочая программа дисциплины «Политология» размещена на сайте [www.dginh.ru](http://www.dginh.ru)

Мутиева О.С. Рабочая программа дисциплины «Политология» для направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике» – Махачкала: ДГИНХ, 2015г., 16 с.

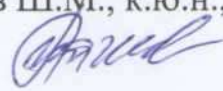
Рекомендовано к утверждению Учебно-методическим советом ДГИНХ.

Председатель Учебно-методического совета ДГИНХ, проректор по учебной работе, доктор экономических наук, профессор Казаватова Н.Ю.  
21 мая 2015г. 

Одобрено Советом юридического факультета

20 мая 2015г., протокол №10

Председатель Совета

Рашидов Ш.М., к.ю.н., доцент 

Одобрено на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

19 мая 2015г., протокол №10

Зав. кафедрой Мутиева О.С., к.и.н., доцент 

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Политология».....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
Раздел 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.....	12
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	14
Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
Раздел 12. Образовательные технологии.....	16

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Знать:**

- объект, предмет и метод политической науки;
- историю политических учений, современные политические школы и течения; сущность и содержание политики, ее субъекты;
- значение партий и общественно-политических организаций и движений общества;
- знать права и свободы человека и гражданина в гражданском обществе, его основные институты.

### **Уметь:**

- уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания;
- разбираться в политических процессах общества, международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире;
- аргументировано отстаивать свою позицию.
- ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценить геополитическую ситуацию

### **Владеть:**

- терминологией
- приемами ведения дискуссии
- навыками политической культуры

## **1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **а) общекультурные (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.В.ДВ.4

Данный курс базируется на ряде дисциплин школьного цикла (обществознание, право) и взаимосвязан с такими вузовскими дисциплинами, как история, философия, социология и др.

Предварительные компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы, количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 72 часа,

в том числе:

лекционного типа - 16ч.

семинарского типа – 16 ч.

самостоятельная работа обучающихся – 40 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего акаде- миче- ских часов	В т.ч. заня- тия лек- цион- ного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Само- стоя- тельная работа	Количе- ство ча- сов в ин- терак- тивной форме	Форма те- кущего кон- троля успе- ваемости. Форма про- межуточной аттестации
				се- ми- нар ы	прак- тиче- ские за- нятия	лабора- торные заня- тия(лаб оратор- ные ра- боты, лабора- торный прак- тикум)	колло- ло- квиум	иные анало- гичные работы			
1	Объект, предмет и метод политической науки	9	2		2				5	2	Тестирование
2	История политических учений	9	2		2				5	2	
3	Политическая жизнь и властные отношения	9	2		2				5	2	
4	Политические элиты и политическое лидерство.	9	2		2				5	2	
5	Политическая система. Политические режимы	9	2		2				5	2	Контрольная работа
6	Политические партии. Политические организации и движения	9	2		2				5	2	
7	Государство. Правовое государство. Гражданское общество	9	2		2				5	2	
8.	Мировая политика и международные отношения	9	2		2				5	2	Коллоквиум
		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>				<b>40</b>	<b>16</b>	<b>зачет</b>

## Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор издания.	Название.	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГИНХ
1	Мутиева О.С.	Политология. Методические указания к самостоятельной работе студентов	Махачкала: ИД «Султанбегова Х.С.».2012.	100

## Раздел 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФОС для промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является зачет.

ФОС итоговой аттестации состоит из вопросов к зачету по дисциплине.

### *Оценивание студента на зачете*

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
51 – 100	«зачет»	Оценка «зачет» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине
Менее 51	«незачет»	Оценка «незачет» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

### Вопросы к зачету

1. Основные группы определений политики. Субъекты и объекты политики.

2. Цели, средства и методы в политике. Политика и мораль. Гуманизм в политике.
3. Структура и социальные функции политики. Роль и место политики в жизни современных обществ.
4. История политической науки. Первые политические воззрения, идеи и теории в мире.
5. Политическая мысль древнего Востока и эпохи античности.
6. Политическая мысль в средние века и в эпоху Возрождения.
7. Политические теории эпохи Нового времени.
8. Политическая мысль в России. Марксистская теория политики.
9. Понятие власти. Сущность, источники, основные признаки власти. Субъект и объект власти.
10. Типология власти. Ресурсы и функции власти. Современные концепции власти.
11. Понятие легитимности власти, ее типы. Разделение властей. Проблема эффективности власти.
12. Средства и методы осуществления власти. Функции политической власти. Кризис власти и пути выхода из него.
13. Понятие прав человека. Важнейшие права, свободы и обязанности человека. Классификация прав человека.
14. Гражданское общество и власть. Признаки гражданского общества и особенности его становления в современной России.
15. Политическая система общества; ее сущность, структура и функции. Теории политических систем общества.
16. Типы политических систем. Современная российская политическая система.
17. Политический режим. Типология политических режимов. Демократический режим и его признаки.
18. Демократия как сложное политическое явление. Становление современной демократии и ее формы.
19. Демократические преобразования в современной России; достижения и недостатки. Пути дальнейшей демократизации России; проблемы и дискуссии.
20. Понятие государства; его признаки, сущность, структура и функции.
21. Причины возникновения государства. Теории происхождения государства. Исторические типы государства.
22. Формы правления и устройства государства. Виды современного государства. Понятие государственного суверенитета.
23. Правовое государство; его сущность и основные признаки. Современное российское государство и его основные черты.
24. Основные тенденции развития государства на современном этапе. Конституция государства, ее роль и значение для развития государства.
25. Понятие политической элиты. Теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс и др.).
26. Причины возникновения политических элит. Функции политической элиты. Структура элит в обществе.
27. Типология элит. Система рекрутирования элит. Политическая элита современной России.



28. Политическое лидерство. Теории лидерства. Причины возникновения политического лидерства и его сущность.
29. Политический лидер, его отличительные черты, функции и формы лидерства.
30. Типы политического лидерства. Стили лидерства. Политический лидер и его роль в правовом государстве.
31. Проблемы подготовки политических лидеров и политической элиты; методы, формы, критерии и порядок отбора.
32. Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.
33. Понятие политической партии. Сущность политических партий и их основные признаки.
34. Происхождение политических партий, этапы их развития. Структура партии, их статус и основные функции.
35. Типы партий и их многообразие в обществе. Роль и место политических партий в современной России.
36. Партийные системы и их типология. Процесс становления партийной системы в России. Группы интересов и группы давления в политике.
37. Общественные организации в современной России; их многообразие, сущность и функции. Неформальные организации, их роль, место и значение в обществе.
38. Политический процесс; его сущность и структура. Типы и режимы политического процесса. Характер и особенности политических процессов в современной России.
39. Формы и виды политического участия. Выборы как форма политического участия.
40. Избирательный процесс и избирательное право. Основные стадии избирательного процесса и демократические принципы избирательного права.
41. Избирательная система и ее типы. Избирательная система современной России.
42. Выборы; их сущность и функции. Принципы их организации.
43. Политические конфликты; источники, этапы развития, типы и функции. Пути разрешения политических конфликтов. Политические конфликты в современной России.
44. Политическая идеология; ее сущность, функции и причины возникновения.
45. Основные идеологические течения в современном мире и их характеристика.
46. Политическая идеология современной России. Особенности политического менталитета россиян.
47. Политическая культура, ее сущность, структура и функции. Основные теории политической культуры.
48. Типы политической культуры. Особенности российской политической культуры на современном этапе.
49. Политическая социализация личности; ее сущность, этапы и типы. Роль СМИ в политической социализации населения.

50. Политическая социализация в современной России и ее особенности. Политическая социализация молодежи в России.

51. Политическая модернизация общества; ее сущность и пути. Политическая модернизация в современной России; проблемы и трудности.

52. Современные международные отношения; их сущность и основные принципы. Понятие мировой и внешней политики; ее основные факторы.

53. Глобальные проблемы современности. Современная геополитика; ее сущность и факторы.

54. Россия в системе современных международных отношений. Российская геополитика.

### Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГИНХ
<b><i>1. Основная учебная литература</i></b>				
1	Василенко И.А.	Политология. Учебник для бакалавров. Гриф МО	Издательство: Юрайт, издание: 4 -е. 2013 г.- 423с.	200
2	Гаджиев К.С.	Политология. Краткий курс лекций	Издательство: Юрайт. 2011 г.- 213с.	120
3	под ред. В.Н. Лавриненко <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>	Политология: учебник	Издательство: Юнити-Дана, 2012. – 591с.	300 в соответствии с гражданско-правовым договором №01 от 23 сентября 2014г.
4	Хейвуд Э. <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>	Политология: Учебник	Издательство: Юнити-Дана, 2012 г.-545с.	300 в соответствии с гражданско - правовым договором №01 от 23 сентября 2014г.
5	под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>	Политология: учебник	Издательство: Юнити-Дана, 2012 г.-423с.	300 в соответствии с гражданско - правовым договором №01 от 23 сентября

				2014г.
6	Гусейнов Ю.М.	Учебное пособие. Краткий курс лекций по политологии	Махачкала: ИД «Султанбегова Х.С.».2012.	300
<b>II. Дополнительная учебная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Борисов Л.П.	Политология. /Учеб. пособие.	М., 2 изд. Белые альвы, 2005-160с.	56
2	Белов Г.А.	Политология. /Учеб. пособие.	М., Наука, 2004-269с.	100
3	Василенко И.А.	Политическая глобалистика. /Учеб. пособие для студентов.	М., Логос, 2007-360с.	120
4	Каневский П. С. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Политическая стратификация в современной России: классы, элиты, группы интересов	М.:Академический проект,2014.-151 с.	11000 в соответствии с договором № 114-05/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 27 мая 2014г.
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
1	Собрание законодательства Российской Федерации			
2	Собрание Законодательства Республики Дагестан			
<b>В) Периодические издания</b>				
1	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
2	Реферативный журнал « Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»			
3	Научно-образовательный журнал «Социальная политика и социология»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1	Кравченко А. И. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Краткий социологический словарь	М.: Проспект, 2015.- 352с.	11000 в соответствии с договором № 114-05/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 27 мая 2014г.
2		Политология: энциклопедический словарь.	М.: Изд-во Московского коммерческого университета, 2009.- 432с.	1

<b>Д) научная литература</b>				
<b>Монографии</b>				
1				
2	Бухарин С.Н., Малков С. Ю. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Эволюция элиты (материалы и исследования)	М.: Академический проект, 2014.-284с.	11000 в соответствии с договором № 114-05/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 27 мая 2014г.
3	Боровой А. А. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Анархизм	М.:Директ-Медиа,2014. -168с.	11000 в соответствии с договором № 114-05/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 27 мая 2014г.
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1	<a href="http://www.politnauka.org">http://www.politnauka.org</a> Сайт содержит полный набор информации, затрагивающий разные аспекты политики в России и в мире.			

### **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральный образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru/tex>
1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Политология в России - <http://www.polit.mezhdunarodnik.ru>
5. Институт сравнительной политологии РАН- <http://ispran.pskovcity.ru>
7. Российская Ассоциация Политической Науки - <http://www.rapn.ru>
8. Центр политической конъюнктуры - <http://www.ancentr.ru>
9. Политнаука. Политология в России и мире <http://www.politnauka.org>
10. Социология и политология <http://socipolit.ru>

### **Раздел 9. Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Дисциплина «Политология» нацелена на формирование у студентов умения разбираться в политических процессах общества, международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире. Этим обуславливается значение данной дисциплины как для изучения всего блока гуманитарных и социально-экономических наук, так и предметов профессиональной подготовки.

**Практические занятия** по данному курсу проводятся под руководством преподавателей.

давателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

- уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;
- прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем. Наиболее интересные мысли следует выписать;
- сформулировать и записать развернутые ответы на вопросы для подготовки к практическому занятию;
- выполнить практические и тестовые задания.

Важной формой обучения, а также этапом подготовки к практическим занятиям является *самопроверка знаний*. В ходе самопроверки студент должен ответить на вопросы, рекомендованные для подготовки к практическому занятию.

*На практическом занятии* студентам очень важно внимательно слушать выступающих товарищей, записывать новые мысли и факты, замечать неточности или неясные положения в выступлениях, активно стремиться к развертыванию дискуссии, к обмену мнениями. Надо также внимательно слушать разбор выступлений преподавателем, особенно его заключение по занятию, стремясь уловить тот новый, дополнительный материал, который использует преподаватель в качестве доказательства тех или иных идей.

На практическом занятии разрешается пользоваться конспектом первоисточников и планом-конспектом, составленным по вопросам плана для подготовки к практическому занятию.

Одной из форм обучения, подготовки к практическому занятию, к контрольной работе, разработки и написания эссе, является *консультация* у преподавателя.

Основными способами *самостоятельной работы* по изучению дисциплины «Политология» являются:

- чтение учебников, учебно-методических пособий и другой учебной литературы;
- регулярное чтение журналов, газет, просмотр и прослушивание теле- и радиопередач;
- подготовка докладов, научных сообщений и выступление с ними на практических занятиях, научных (научно-практических) конференциях;
- подготовка и написание рефератов по темам изучаемой дисциплины;
- выполнение заданий, рекомендованных (заданных) преподавателем;
- подготовка к зачету.

### ***Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы***

**При формировании цели эссе обратить внимание на следующие вопросы:**

- В чем состоит актуальность выбранной темы?
- Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?
- В чем состоит новизна предлагаемого подхода?

#### **Структура эссе**

1. **Титульный лист.**
2. **Введение** — суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

**3. Основная часть** — теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому, важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина — следствие, общее — особенное.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков — не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

**4. Заключение** — обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

## **Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Технические средства**

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «Политология», относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

### **Методы обучения с использованием информационных технологий**

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Политология», относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

### **Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов**

**Перечень поисковых систем:** [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru); [www.google.ru](http://www.google.ru); [www.mail.ru](http://www.mail.ru); [www.aport.ru](http://www.aport.ru); [www.lycos.ru](http://www.lycos.ru); [www.nigma.ru](http://www.nigma.ru); [www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru); [www.webalta.ru](http://www.webalta.ru); [www.filesearch.ru](http://www.filesearch.ru); [www.metabot.ru](http://www.metabot.ru); [www.nol9.ru](http://www.nol9.ru); [www.zoneru.org](http://www.zoneru.org).  
Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров – [www.konferencii.ru](http://www.konferencii.ru)

### **Перечень энциклопедических сайтов:**

[www.sci.aha.ru](http://www.sci.aha.ru) - единицы измерений, числовая и фактическая информация практически по всем сферам человеческой деятельности (от элементарных частиц и вселенной до природы, географии, языка, культур и истории).

[www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru) - многоязычный проект по созданию полноценной и точной энциклопедии со свободно распространяемым содержимым. Любой пользователь может править существующие статьи и добавлять собственные.

[www.jargon.ru](http://www.jargon.ru) - словари профессиональных, национальных и социальных слэнгов, сокращений, специальных терминов и т.п. У каждого пользователя есть возможность отправлять слова в словари.

[www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

### **Перечень программного обеспечения**

[www.training.i-exam.ru](http://www.training.i-exam.ru) – система интернет-тренажеров в сфере образования.

[www.olymp.i-exam.ru](http://www.olymp.i-exam.ru) – система интернет-олимпиад для выявления талантливой молодежи.

[www.bakalavr.i-exam.ru](http://www.bakalavr.i-exam.ru) – система интернет-экзамена для тестирования выпускников бакалавриата.

### **Перечень информационных справочных систем**

1. «**КнигаФонд**». Обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС. <http://www.knigafund.ru>

2. «**Университетская библиотека онлайн**». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. <http://biblioclub.ru>

## **Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Кабинет Гуманитарных дисциплин, адрес (месторасположение) учебного кабинета для проведения лекционных и семинарских занятий: 367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Атаева, дом 5, учебный корпус №2, 4 этаж, по-

мещение № 4-9, свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Дагестан, Серия 05-АА, №426068, кадастровый номер: 05-05-01/001/2009-259, дата выдачи 07.07.2011 г., бессрочно

2. Технические средства обучения (проектор, видеомонитор, интерактивная доска, звукоусиливающее оборудование и т.д.):

Intel(R) Pentium(R) Dual CPU E2160 @ 1.80GHz

DDR2, 1024 МБ, Intel 82852/82855 GM/GME

ASUSTeK Computer INC., P5GC-MX/1333

PS/2 Mouse, PS/2 Keyboard, Колонки Dialog

MAXTOR STM3160215AS 160.0 GB,

Монитор LG-FLATRON L1753S с доступом к сети Интернет, к электронным библиотечным системам: «Книгафонд» ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)), «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))

Проектор: EPSON EB-S62

3. Специализированная мебель для обучающихся: столы – 32, стулья – 62, компьютерный стол, доска меловая

4. Комплект учебно-наглядных пособий (баннеров) по дисциплине

5. Рабочее место преподавателя

## **Раздел 12. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров по дисциплине «Политология» внедрение в учебный процесс активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе деловых и ролевых игр и т.д. В целях развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организация специальных учебных занятий в виде «диспутов» или «конференций» с использованием интерактивных форм обучения.