

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 14
от 30 мая 2018 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

**Специальность 09.02.03 Программирование в
компьютерных системах**

Квалификация -техник-программист

Махачкала – 2018

УДК 1(075.8)

ББК 87я73

Составитель – Нугаев Пахрудин Инухаджарович, преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Манапова Виолета Эльдаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Мухидинов Юнус Гудович, операционный директор ООО «Крон».

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №804, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Нугаев П.И. Рабочая программа дисциплины «Основы философии» для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. - Махачкала: ДГУНХ, 2018 г., 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2018 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, к.э.н. Гереева Т.Р.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 26 мая 2018 г., протокол № 9.

Раздел 1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине....	4
Раздел 2	Место дисциплины в структуре образовательной программы....	8
8Раздел 3	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	9
Раздел 4	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	10
Раздел 5	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
Раздел 6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины.....	16
Раздел 7	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	16
Раздел 8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
Раздел 9	Образовательные технологии.....	18
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы философии» является:

- развитие у обучающихся умений работать в коллективе, демонстрируя осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о философии как особой области человеческого знания;
- формирование умений обоснованно аргументировать собственную позицию;
- развитие навыков работы с философскими источниками; формирование навыков написания философских рефератов, творческих работ;
- развитие умения вести дискуссию, моделировать типичные жизненные ситуаций.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Основы философии» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>ЗНАТЬ</i>	<i>УМЕТЬ</i>
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	З1 - основные категории и понятия философии	У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	З1 - роль философии в жизни человека и общества	У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	З1 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОК-4. Осуществлять поиск и	З1 - основные категории и понятия фи-	У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	лософии; основы научной, философской и религиозной картин мира	как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	31 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	31 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	31 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОК-8. Самостоятельно определять задачи	31 - сущность процесса познания	У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		гражданина и будущего специалиста
ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	31 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и специфика	Тема 2. Становление философии. Философия Древнего Востока	Тема 3. Античная философия	Тема 4. Философия Средних веков	Тема 5. Европейское Возрождение как историческая эпоха
ОК-1	+	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+	+
ОК -3	+	+	+	+	+
ОК -4	+	+	+	+	+
ОК- 5	+	+	+	+	+
ОК -6	+	+	+	+	+

ОК -7	+	+	+	+	+
ОК- 8	+	+	+	+	+
ОК -9	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 6. Философия Нового времени и Просвещения	Тема 7. Немецкая классическая философия	Тема 8. Развитие философии в России	Тема 9. Философия XX века и современность	Тема 10. Философская картина мира. Онтология
ОК-1	+	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+	+
ОК -3	+	+	+	+	+
ОК -4	+	+	+	+	+
ОК- 5	+	+	+	+	+
ОК -6	+	+	+	+	+
ОК -7	+	+	+	+	+
ОК- 8	+	+	+	+	+
ОК -9	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 11. Диалектика как учение о развитии	Тема 12. Проблема сознания в философии: происхождение, сущность	Тема 13. Познание. Научное познание	Тема 14. Природа. Человек. Общество как система	Тема 15. Человек и исторический процесс	Тема 16. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности
ОК-1	+	+	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+	+	+
ОК -3	+	+	+	+	+	+
ОК -4	+	+	+	+	+	+
ОК- 5	+	+	+	+	+	+
ОК -6	+	+	+	+	+	+
ОК -7	+	+	+	+	+	+
ОК- 8	+	+	+	+	+	+
ОК -9	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Обществознание» и «История».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Основы экономики», «Информационные технологии».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины составляет 72 часа

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

- лекции – 32 ч.
- практические занятия – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет - 24ч.

Форма промежуточной аттестации:
– экзамен.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего академи ческих часов</i>	<i>В т. ч.:</i>							<i>Форма текущего контроля успеваемо- сти</i>
			<i>лекци и</i>	<i>семи нар ы</i>	<i>пра кти ческ ие заня тия</i>	<i>лабо рат орн ые заня тия</i>	<i>ко нс ул ь т ац ии</i>	<i>инте ракт ивны е форм ы прове дения заня тий</i>	<i>самост ятель ная работа</i>	
1.	Философия, ее предмет, структура и специфика	2	2	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса, тестирование
2.	Становление философии. Философия Древнего Востока	4	2	-	-	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе
3.	Античная философия	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе

4.	Философия Средних веков	4	2	-	-	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе
5.	Европейское Возрождение как историческая эпоха	4	2	-	-	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе
6.	Философия Нового времени и Просвещения	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса; тестирование; подготовка эссе; коллоквиум
7.	Немецкая классическая философия	4	2	-	2	-	-	групповая дискуссия	-	Проведение опроса; тестирование; подготовка эссе
8.	Развитие философии в России	4	2	-	-	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе
9.	Философия XX века и современность	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса; тестирование
10.	Философская картина мира. Онтология	4	2	-	-	-	-	лекция дискуссия	2	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе

11.	Диалектика как учение о развитии	4	2	-	-	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе
12.	Проблема сознания в философии: происхождение, сущность	4	2	-	-	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе
13.	Познание. Научное познание	4	2	-	-	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения; подготовка эссе
14.	Природа. Человек. Общество как система	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса; тестирование; проведение письменной работы
15.	Человек и исторический процесс	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса; тестирование; коллоквиум
16.	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности	4	2	-	-	-	-	-	2	Вопросы для обсуждения
ИТОГО		68	32	-	12	-	-	-	-	-

ЭКЗАМЕН (групповая консультация в течение семестра)	4	Контроль
Всего	72	-

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров /адрес доступа</i>
<i>Основная учебная литература</i>				
1.	Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.	Основы философии 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО	М.: Юрайт, 2019. – 281с.	https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-430706
2.	Кочеров С. Н., Си- дорова Л. П.	Основы философии 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО	М.: Юрайт, 2019. – 177с.	https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-471370
3.	Светлов В. А.	Основы философии 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО	М.: Юрайт, 2019. - 339 с.	https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-455478
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Балашов Л. Е.	Философия: Учебник	М.: Издательско- торговая корпорация	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=5

			«Дашков и К ^о », 2018.-612с.	73117
2.	Митина Н. Г.	Основы философии: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 229 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234
3.	Спиркин А. Г.	Основы философии. Учебник для СПО	М.: Юрайт, 2019. - 478 с.,	https://urait.ru/book/obschaya-filosofiya-450751

Б) Официальные издания.

Федеральные законодательные акты:

1. Конституция Российской Федерации.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

В) Периодические издания

1. Рецензируемый научный журнал «Социально-гуманитарные знания»
<http://socgum-zhurnal.ru/>
2. Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики» <https://www.gramota.net/editions/3.html>
3. Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»
<https://gsen.sfedu.ru/>

Г) Справочно-библиографическая литература

1	<u>Соловьев В. С.</u>	Полное собрание философских статей из Энциклопедического словаря Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона	М.: Директ-Медиа, 2012. – 561с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=130127
---	-----------------------	---	------------------------------------	---

Д) информационные базы данных (профильные)

Информационно-справочный философский портал. <http://www.philosophy.ru/>

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области философии:

1. Федеральный образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru/text>
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. <http://philosophy.ru> - портал "Философия в России".
6. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.
7. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
8. <http://www.academic.ru> - учебный портал
9. <http://www.gumer.info> - электронная библиотека

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player

7.2. Перечень информационных справочных систем

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Информационно-справочный философский портал. www.philosophy.ru

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Основы философии» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Кабинет социально-экономических дисциплин 1-10

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.1, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.2, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Основы философия» используются различные образовательные технологии, способствующие проявлению творческих, исследовательских способностей обучающихся, поиску новых идей для решения различных задач по дисциплине: (деловых игр, круглых столов, групповых дискуссий, диспутов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, подготовка презентаций, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Основы философии»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протскол от «25» мая 2019 № 9

Зав. кафедрой Олег Дмитриев О.С.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «30» июня 2020 г. № 11

Зав. кафедрой Олег Дмитриев О.С.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «30» мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой Олег Дмитриев О.С.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » 20 г. №

Зав. кафедрой