

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 30 мая 2019.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Противодействие религиозно-политическому
экстремизму»**

**Направление подготовки - 08.03.01 Строительство,
профиль «Промышленное и гражданское
строительство»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2019

УБК 94 (47) (075.8)

УДК 63.3 (2) я 73

Составитель – Магомедова Роза Исрапиловна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Магомедов Хабиб Гаджиевич, руководитель научно-практической лаборатории по противодействию идеологии экстремизма и терроризма ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета

Представитель работодателя – Гунашев Назим Закирович, директор ООО ПСК «Строй-Дизайн».

Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. N 201, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301.

Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Магомедова Р.И. Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» для направления подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Гражданское строительство». – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., с. 16.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство», Айламматовой Д.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 25 мая 2019 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся, формы промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по видам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий...	8
Раздел 5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
Раздел 6.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 7.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 8.	Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины	15
Раздел 9.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
Раздел 10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Раздел 11.	Образовательные технологии	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Целью изучения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» является развитие у студентов умения объективно оценивать современные события, привлекая опыт прошлых поколений; формирование ценностных ориентаций у студентов на основе этнокультурных представлений, способствующих воспитанию гражданственности, патриотизма, интернационализма и толерантности в отношении других народов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности к осознанному выбору приоритетов, умения выделять негативное и позитивное в современных политических процессах;
- приобретение навыков толерантного восприятия многообразия конфессиональных и культурных различий.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	формулировка компетенции
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, принимать системный подход для решения поставленных задач
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
УК-1 способность к самоорганизации и самообразованию	З1 - социально-психологические особенности работы в коллективе; З2 - нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия	У1 - работа в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в	В1 - этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; В2 - способами и приемами предотвращения возможных

		процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия У2- формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в противодействии экстремизму.	конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З1 - социально-психологические особенности работы в коллективе; З2 - нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия	У1- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия У2- формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в противодействии экстремизму.	В1 - этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; В2 - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
	Сущность экстрем	Религиозно-политич	Причины эскалац	Религиозно-политич	Молодежный экстрем	Религиозно-политич	Зарубежный опыт	Российский и зарубежный

	мизма , религ иозно- полит ическ ого экстре мизма , терро ризма	еский экстрем изм в России: сущнос ть и специф ика.	ии экстрем изма в России.	еский экстрем изм на Северно м Кавказе	изм.	еский экстрем изм в исламск ом мире в совреме нную эпоху	противо действи я РПЭ и террори зму	опыт законодател ьного противодейс твия РПЭ и терроризму
УК-1		+			+	+		+
УК-5	+		+	+			+	
Итого	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» относится к факультативной части ФТД.1. для направления подготовки Строительство, профиль «Гражданское строительство».

Для успешного освоения курса необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения такой дисциплины как «История». В свою очередь изучение дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» является необходимой для освоения таких дисциплин как «Философия».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации)

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа –16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет 20 ч.

Формы промежуточной аттестации:

2 семестр – зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 4 часа,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 30 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет, 2 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	4	2	-	-	-	-	-	2	тематика эссе
2.	Тема 2. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	4	2	-	-	-	-	-	2	обсуждение видеофильмов
3.	Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России.	4	2	-	-	-	-	-	2	кейс-задание.

4.	Тема 4. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе.	4	2	-	-	-	-	-	2	тестовые задания тематика эссе
5.	Тема 5. Молодежный экстремизм.	4	2	-	-	-	-	-	2	кейс-задание
6.	Тема 6. Религиозно-политический экстремизм в исламском мире в современную эпоху	4	2	-	-	-	-	-	2	обсуждение видеофильмов
7.	Тема 7. Зарубежный опыт противодействия РПЭ и терроризму.	5	1	-	-	-	-	-	4	тестовые задания кейс-задание
8.	Тема 8. Российский опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму	5	1	-	-	-	-	-	4	кейс-задание
9.	Зачет	2	2		-	-	-	-	-	-
	Итого	36	16						20	
	Всего	36								

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	практикумы	лабораторные работы	коллоквиумы	иные аналогичные работы		
1	Тема 1. Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	4	2	-	-	-	-	-		2	тематика эссе
2	Тема 2. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	4	-	-	-	-	-	-		4	
3	Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России.	4	-	-	-	-	-	-		4	
4	Тема 4. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе.	4	-	-	-	-	-	-		4	
5	Тема 5. Молодежный экстремизм.	4	-	-	-	-	-	-		4	
6	Тема 6. Религиозно-политический экстремизм в исламском мире в	4	-	-	-	-	-	-		4	

	современную эпоху.										
7	Тема 7. Зарубежный опыт противодействия РПЭ и терроризму.	4		-	-	-	-	-		4	
8	Тема 8. Российский опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму	6	2	-	-	-	-	-		4	кейс-задание
Итого		34	4	-	-	-	-			30	2 - зачет в устной форме
Зачет		2									
Всего		36									

Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	автор	Название учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Выходные данные
1	Магомедова Р.И	Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов для всех направлений подготовки	Махачкала: ДГУНХ, 2017. 27 с. Электронный ресурс http://www.dgunh.ru/content/files/srs/srs-prpe1-all.pdf
2	Магомедова Р.И., Караханов С.С.	Тесты по дисциплине «Противодействие религиозно-политическому экстремизму»	Махачкала: ДГУНХ, 2015. 15 с. Электронный ресурс http://dgunh.ru/content/umd/umd_prpe_stest.pdf

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
Основная учебная литература				
1	Коробкина И.А., Садченко В.Н., Величко Л.Н.	Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе : учебное пособие	Ставрополь: СК ФУ, 2016, - 270 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467108&sr=1
2	Бучаев Г.А.	Метастазы террора	Махачкала, 2016, 96 с.	100
3	Г.А. Омарова, Ю.М. Гусейнов	Дополнительная общеобразовательная программа «Противодействие религиозно-политическому экстремизму».	Махачкала, 2016. – 68 с.	25

4	Магомедова Р.И.	Краткий курс лекций по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Учебное пособие для студентов вузов.	Махачкала: ИД «Султанбегова Х.С.», 2015г.- 122с. www.dgunh.ru	http://www.dgunh.ru/content/glavnay/uchebdeyatel/uposob/up-gum-fgos-36.pdf
5	Редактор: Волченков В. В., Михайлов Б. П.	Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: учебно-методическое пособие	Издательство: Юнити-Дана, 2015. – 432 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119518&sr=1
6	И.Н. Барыгин, Р.С. Тарасенко, С.В. Протасенко и др.	Праворадикальные и экстремистские политические партии и движения современной Европы : учебник для вузов	Санкт-Петербург : Петрополис, 2011. – 673 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=255092

II. Дополнительная литература

А) Дополнительная учебная литература

1	Лобазова О.Ф.	Религиоведение: Учебник.	Издательство: Дашков и К, 2017г. – 488 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450769&sr=1
2	Понкин, И.В.	Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности : учебное пособие	– Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 432 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=431517&sr=1

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

Собрание законодательства Российской Федерации

Собрание Законодательства Республики Дагестан

В) Периодические издания

1. Журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»

2. Журнал «Социально-гуманитарные знания»

3. Ежеквартальный журнал «Религиоведение»

4. Журнал «Противодействие терроризму»

Г) Справочно-библиографическая литература

1.	Кравченко А. И.	Краткий социологический словарь	М.: Проспект, 2015г. – 347 с.	http://biblioclub.ru/index.php
Д) Научная литература. Монографии				
1.	Тамаев, Р.С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы	– Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 263 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446573&sr=1
2	Родригес-Фернандес, А.М.	Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII–XX вв.) : монография :	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. – 264 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563648
3	Чирун, С.Н.	Проблемы экстремизма в молодёжной политике постсовременности: монография	Москва : Директ-Медиа, 2014. – 234 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=222122
Е) Информационные базы данных (профильные)				
<p>- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе http://antiextremizm.ru</p> <p>- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети http://ncpti.su</p> <p>- Портал Наука и образование против террора http://scienceport.ru</p>				

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

1. Политика противодействия экстремизму aspirant.rea.ru/
2. Политический экстремизм: история и современность dissw.nkfi.ru
3. Опыт и проблемы противодействия экстремизму www.memo.ru/
4. Религиозно-политический экстремизм и терроризм в Дагестане

www.info21.ru/

5. Социально-экономические и политические причины религиозно-политического экстремизма www.moluch.ru/
6. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 8. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Любой факультативный курс конструируется таким образом, что несет в себе выполнение основных образовательных функций: познавательную и практическую.

Факультативный курс по дисциплине «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» должен способствовать формированию и развитию самостоятельной, гражданско-активной личности.

Наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся в вузе является лекция - основная форма учебной работы. Проблемная лекция строится таким образом, что познания обучающегося приближаются к поисковой, исследовательской деятельности. Здесь участвуют мышление обучающегося и его личностное отношение к усваиваемому материалу. Исследовательская или проблемная структура изучения дисциплины хорошо отвечает развивающим целям обучения при факультативной форме занятий. Компонентами проблемной ситуации являются объект познания (материал лекции) и субъект познания (обучающийся), процесс мыслительного взаимодействия субъекта с объектом и будет познавательной деятельностью, усвоение нового, неизвестного еще для обучающегося знания, содержащееся в учебной проблеме. Лекция становится проблемной в том случае, когда в ней реализуется принцип проблемности. Первое достигается разработкой преподавателем системы познавательных задач - учебных проблем, отражающих основное содержание учебного предмета; второе - построением лекции как диалогического общения преподавателя с обучающимися.

Важную роль в изучении дисциплины играет самостоятельная работа.

Рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся складывается:

- из самостоятельной работы в учебное время;
- из самостоятельной работы во внеучебное время.

Цель самостоятельной работы обучающегося – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию. Кроме того, самостоятельная работа

способствует развитию общекультурных и профессиональных компетенций, готовности обучающегося к самостоятельной образовательной деятельности в течение всей жизни.

Раздел 9. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

9.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1. Windows 10
- 2. Microsoft Office Professional
- 3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4. VLC Media player
- 5. 7-zip Россия

9.2. Перечень информационных справочных систем

- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9.3. Перечень профессиональных баз данных

- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе <http://antiextremizm.ru>
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети <http://ncpti.su>
- Портал Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>

Раздел 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

I. Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория № 1-5, корпус 3.

Кабинет оснащен следующими техническими средствами обучения и набором демонстрационного оборудования:

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели на 68 посадочных мест.

Доска меловая – 1 шт.

Набор демонстрационного оборудования: проектор – 1 ед., персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru) и ЭБС «Юрайт» (www.biblio-online.ru) – 1 ед., акустическая система – 1 ед., флипчарт переносной – 1 шт.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

II. Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.10, корпус 3.

Кабинет оснащен следующими техническими средствами обучения и набором демонстрационного оборудования:

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза- 10 ед.

Раздел 11. Образовательные технологии

В процессе освоения факультативного курса «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» используются различные образовательные технологии:

- дискуссии в ходе проблемного изложения материала лекции;
- обсуждение видеофильмов;
- выполнение кейс-заданий;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).