

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 6 июля 2020 г.*

Кафедра государственно-правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Адвокатура»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль «Гражданское право»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения - очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2020

УДК 347.61
ББК 67.404

Составитель – Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Гасанова Замира Гаджимурадовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Адвокатура» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. №1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Адвокатура» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Пирова Р.Н. Рабочая программа дисциплины «Адвокатура» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право» – Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 26 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право», к.ю.н., доцентом, Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин 30 июня 2020 г., протокол № 11.

Содержание:

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по видам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	23
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
Раздел 9.	Образовательные технологии	25
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	26

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Адвокатуры» является формирование способности повышать уровень своей профессиональной компетентности как адвоката, развивать умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, правильно и полно давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Адвокатура» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	З1 –способы способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; З2 – русский и иностранный языками;	У1- повышать уровень способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь как адвокат;	В1 – способами повышения уровня логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь как адвокат;

ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	З1- способы повышения уровня своей профессиональной компетентности как адвоката;	У1 – повышать уровень своей профессиональной компетентности как адвокат;	В1 – способами повышения уровня своей профессиональной компетентности как адвокат;
ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	З1 – правильно и полно давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;	У1 – юридически правильно анализировать квалифицированны е юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;	В1 -навыками квалифицированного применения юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности; В2 – навыками работы с базами данных, справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении экспертных оценок, научной правовой экспертизы законопроектов, рассматриваемых органами власти;

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций										
	Тема 1. Предмет и метод учебной дисциплины или "Адвокатура".	Тема 2. Адвокатура и государство - равноправные партнеры в обеспечении прав и свобод гражданина	Тема 3. Адвокатура - институт гражданского общества. Ее задачи и значение.	Тема 4.Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований.	Тема 5. Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката	Тема 6. Участие адвоката по уголовным делам.	Тема 7. Участие адвоката по гражданским делам в судах обще	Тема 8. Роль адвоката в защите бизнеса и предпринимательства.	Тема 9. Нравственные основы адвокатской деятельности. Адвокат и гражданин	Тема 10. Судебные прения Участие адвоката в судебных прениях.	Тема 11. Судебные прения Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката

	Возникновение и развитие института адвокатуры.	н. Свобода и независимость адвокатской деятельности.					й юридикции.	Участие в арбитражном процессе.	характер правоотношений.	Речь адвоката в суде.	та в суде.
ОПК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-16			+	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адвокатура» относится к дисциплинам по выбору к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Юриспруденция», профиля «Гражданское право».

Для освоения дисциплины «Адвокатура» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Трудовое право», «Уголовное право», «Административное право», «Семейное право», «Международное право», «Муниципальное право», «Прокурорский надзор».

Успешное усвоение материала дисциплины «Адвокатура» позволит обучающимся анализировать основные исторические этапы, тенденции и особенности развития адвокатуры; понятие адвокатуры и адвокатской деятельности, признаки, виды, принципы деятельности и оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретной жизненной ситуации, связанной с профессиональной деятельностью адвоката, совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом и владеть развитым правосознанием и правовой культурой.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объём дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачётных единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57ч.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 часов;

- на занятия семинарского типа – 8 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 96 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачёт, 2 часа.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академи ческих часов	в т. ч. зани я лекци онного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Сам осто яте льн ая раб ота	Форма текущего контроля успеваемости
				семин ары	практич еские занятия	лаборатор ные занятия (лаборато рные работы, лаборатор ный практику м)	колло квиум ы	иные анало гичн ые занят ия		
1	Тема 1. Предмет и метод учебной дисциплины "Адвокатура". Возникновение и развитие института адвокатуры*.	8	3*	-	2	-	-	-	3	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата
2	Тема 2. Адвокатура и государство - равноправные партнеры в обеспечении прав и свобод граждан. Свобода и независимость адвокатской деятельности*.	6	-	-	2*	-	-	-	4	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического

										задания, подготовка реферата
3	Тема 3. Адвокатура - институт гражданского общества. Ее задачи и значение*.	10	-	-	2*	-	-	-	8	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата
4	Тема 4. Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований*.	14	2*	-	4	-	-	-	8	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата
5	Тема 5. Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката*.	10	2	-	4*	-	-	-	4	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата
6	Тема 6. Участие адвоката по уголовным делам*.	6	2*	-	4	-	-	-	-	Проведение устного опроса, тестирование,

										решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата
7	Тема 7. Участие адвоката по гражданским делам в судах общей юрисдикции*.	10	2	-	4*	-	-	-	4	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата
8	Тема 8. Роль адвоката в защите бизнеса и предпринимательства. Участие в арбитражном процессе*.	8	2*	-	2	-	-	-	4	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата
9	Тема 9. Нравственные основы адвокатской деятельности. Адвокат и гражданин договорный характер правоотношений*.	10	2	-	4*	-	-	-	4	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата

10	Тема 10. Судебные прения Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде*.	10	-	-	4*	-	-	-	6	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата
11	Тема 11. Судебные прения Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде*.	12	2*	-	2	-	-	-	8	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата
Зачёт:		2	-	-	2	-	-	-	-	
Итого:		108	17		34				57	

4.2. Для очно-заочной формы обучения

		Вс ег	В т.ч. занят	В т. ч. занятия семинарского типа:	Само стоя	Форма текущего контроля успеваемости
--	--	----------	-----------------	---------------------------------------	--------------	---

№ п/п	Тема дисциплины		ия лекци онног о типа	сем инар ы	практ ическ ие занят ия	лабор аторн ые занят ия (лабо ратор ные работ ы, лабор аторн ый практ икум)	колл окви умы	иные анало гичн ые занят ия	тель ная рабо та	
1	Тема 1. Предмет и метод учебной дисциплины "Адвокатура". Возникновение и развитие института адвокатуры*.	14	1*	-	1	-	-	-	12	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата
2	Тема 2. Адвокатура и государство - равноправные партнеры в обеспечении прав и свобод граждан. Свобода и независимость адвокатской деятельности*.	14	1	-	1*	-	-	-	12	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата

3	Тема 3. Адвокатура - институт гражданского общества. Ее задачи и значение*.	14	1*	-	1	-	-	-	12	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата
4	Тема 4. Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований*.	14	1	-	1*	-	-	-	12	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата
5	Тема 5. Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката*.	14	1*	-	1	-	-	-	12	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата
6	Тема 6. Участие адвоката по уголовным делам*.	14	1	-	1*	-	-	-	12	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение

										практического задания, подготовка реферата
7	Тема 7. Участие адвоката по гражданским делам в судах общей юрисдикции*.	11	1*	-	-	-	-	-	10	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата
8	Тема 8. Роль адвоката в защите бизнеса и предпринимательства. Участие в арбитражном процессе.	5	1*	-	-	-	-	-	4	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата
9	Тема 9. Нравственные основы адвокатской деятельности. Адвокат и гражданин договорный характер правоотношений*.	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата

10	Тема 10. Судебные прения Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде*.	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата
11	Тема 11. Судебные прения Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде*.	2	-	-	-	-	-	-	2	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата
	Зачет	2			2					
	Итого:	108	8	-	8				92	

4.3. Для заочной формы обучения

№	Тема дисциплины	Всего	в т. ч.	В т. ч. занятия семинарского типа:	Самосто	Форма текущего
---	-----------------	-------	---------	------------------------------------	---------	----------------

п/п		академи- ческих часов	заняти- я лекци- онного типа	сем- инар- ы	практич- еские занятия	лаборатор- ные занятия (лаборато- рные работы, лаборатор- ный практику- м)	колло- квиум- ы	иные анало- гичн- ые занят- ия	ательна- я работа	контроля успеваемости
1	Тема 1. Предмет и метод учебной дисциплины "Адвокатура". Возникновение и развитие института адвокатуры*.	12	2	-	2*	-	-	-	8	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата
2	Тема 2. Адвокатура и государство - равноправные партнеры в обеспечении прав и свобод граждан. Свобода и независимость адвокатской деятельности*.	12	2*	-	2	-	-	-	8	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата
3	Тема 3. Адвокатура - институт гражданского общества. Ее задачи и	10	-	-	2*	-	-	-	8	Проведение устного опроса, тестирование,

	значение*.									решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата
4	Тема 4. Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований*.	8	-	-	-	-	-	-	8	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата
5	Тема 5. Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката*.	8	-	-	-	-	-	-	8	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата
6	Тема 6. Участие адвоката по уголовным делам*.	8	-	-	-	-	-	-	8	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата

7	Тема 7. Участие адвоката по гражданским делам в судах общей юрисдикции*.	8	-	-	-	-	-	-	8	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата
8	Тема 8. Роль адвоката в защите бизнеса и предпринимательства. Участие в арбитражном процессе*.	8	-	-	-	-	-	-	8	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата
9	Тема 9. Нравственные основы адвокатской деятельности. Адвокат и гражданин договорный характер правоотношений*.	8	-	-	-	-	-	-	8	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата
10	Тема 10. Судебные прения	8	-	-	-	-	-	-	8	Проведение устного

	Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде*.									опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата
11	Тема 11. Судебные прения Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде*.	16	-	-	-	-	-	-	16	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, подготовка реферата
Зачёт		2								
Итого:		108	4		6				96	

*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Клишин А. А., Шугаев А. А.	Адвокатура и адвокатская деятельность	М.: Юрайт, 1,2 часть, 2019. 492с.	https://www.biblio-online.ru/bcode/441984
2.	Трунова И.Л.	Адвокатская деятельность и Адвокатура в России Учебник академического бакалавриата	М.: Юрайт, 1,2 часть, 2019. 218с.	https://www.biblio-online.ru/bcode/434405
3.	Юрьев С.С. https://www.biblio-online.ru/bcode/431794	Адвокатура России + Доп. Материал в ЭБС 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 452 с.	https://www.biblio-online.ru/bcode/431794
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>а) Дополнительная учебная литература</i>				
4.	Власов А. А.	Адвокатура: учебник	Москва: Прометей, 2017. – 275 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241
5.	Клишин А.А., Шугаев А.А.	Адвокатская практика: учебник	М.: Статут, 2016. 506с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108
6.	Колоколов Н.А.	Адвокат в уголовном процессе: учебное	М.: Закон и право. 2012 г. -	http://biblioclub.ru/index.p

		пособие	375 с.	hp?page=book&id=114569
7.	Трунов И. Л.	Практика Адвокатской деятельности в 2 ч. часть 2 3-е изд., пер. и доп. Практическое пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 425 с.	https://www.biblio-online.ru/bcode/434282
8.	Юрьев С.С./	Адвокатура России 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 408 с.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432965
б) Официальные издания				
1	Закон об адвокатуре и адвокатской деятельности в РФ			
в) Специализированные периодические издания				
1	Научно-практический журнал «Современное право»			
2	Федеральный научно-практический и информационно-аналитический журнал «Юридический мир»			
3	Научно-практический журнал «Российская юстиция»			
4	Журнал «Право и политика»			
5	Журнал «Юристь-Правоведъ»			
6	Журнал «Закон и право»			
7	Журнал «Актуальные проблемы российского права»			
8	Журнал «Проблемы в российском законодательстве»			
9	Журнал «Журнал российского права»			
10	Журнал «Вестник Конституционного Суда РФ Российской Федерации»			
11	Журнал «Юридическая политика. Законодательство. Право»			
г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Малько А.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014. — 316с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492
2.	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014. — 112с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210
3.	Сырых В.М.	Правовая наука и юридическая идеология России. Энциклопедический словарь биографий	М.: РАП, Издательская группа «Юрист», 2009. — 920с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439616

д) Научная литература				
1.	Заблоцкий Р.А.	Деятельность адвоката в качестве представителя: монография	М.: Лабор. книги, 2012. - 158 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139895
е) Информационно-справочные и поисковые системы				
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>.
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>.
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>.
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>.
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru>; <http://www.supcourt>.
6. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации – <http://www.fparf.ru>.
7. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>.
8. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>.
9. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>.
10. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>.
11. Фонд развития парламентаризма в России - <http://www.legislature.ru>.

12. Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных стран в сравнительной перспективе» - www.tversu.ru, www.university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html .

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

- База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

- Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Адвокатура» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4-6

(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4-11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Адвокатура» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала обучающимися.

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на те методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии: ролевые игры и тренинги, case-study, брейн-ринги, встречи с практикующими юристами, имитация судебных процессов, интерактивные методы обучения.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2021 г. № 10
Зав. кафедрой Иль Даугамова А.О.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 г. №
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 г. №
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 г. №
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 г. №
Зав. кафедрой _____