

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет на-  
родного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ  
протокол №13 от 29 мая 2021г.*

**Кафедра английского языка**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ  
ЮРИСПРУДЕНЦИИ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль «Гражданское право»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2021**

УДК 811.111

ББК 81.2

**Составитель** – Гусейнова Диана Шахбудиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Батырмурзаева Умукурсум Мамашевна, кандидат филологических наук, заведующая кафедрой английского языка ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Магомедова Нуцалай Ахмедовна к.п.н., доцент межфакультетской кафедры иностранных языков ДГТУ.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Гусейнова Д.Ш. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право». – Махачкала: ДГУНХ, 2021 - 30с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право» Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 24 мая 2021г., протокол № 9.

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	27
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	28
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28
Раздел 9. Образовательные технологии.....	30

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является формирование у обучающихся способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, а также способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

### **Задачи:**

- чтение профессиональной литературы разных функциональных стилей и жанров;
- умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера;
- выразить обширный реестр коммуникативных намерений;
- владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух;
- владеть основными видами делового письма;
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;
- знакомство с основами перевода литературы по специальности;
- знание национальной культуры, а также культуры общения стран изучаемого языка.

### **1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
УК	<b>Универсальные компетенции</b>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### **1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
---------------------------------------	---	--

<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>ИУК-4.1.</b> Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> – фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации в профессионально-деловой сфере на иностранном языке;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях делового общения; - вести деловую переписку.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; - различными методами и технологиями устной и письменной коммуникации для решения задач делового взаимодействия.</p>
	<p><b>ИУК-4.2.</b> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; – основные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке - культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - следовать основным нормам, принятым в сфере официально-деловой коммуникации и межличностном общении на английском языке; - понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке, в том числе узкоспециаль-</p>

		<p>ных, при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств;</li> <li>- навыками деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий и ведения деловых переговоров на иностранном языке;</li> </ul>
--	--	---

### 1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 1: "The British Constitution. Parliament and Government of the UK."	Тема 2: "The US Constitution . The US Congress and the Executive Branch of Government."	Тема 3: "Political system of the Russian Federation the Legislative Branch and the Executive Branch".	Тема 4: "Major Legal Systems of the World."	Тема 5: «The Law and Judiciary in the UK»	Тема 6: "The Law and Judiciary in the USA".
<b>УК-4</b>	+	+	+	+	+	+
<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 7: "The Law and Judiciary of the Russian Federation".	Тема 8: «Contracts and Torts. Employment Law.	Тема 9: «Company law: legal forms of organization»	Тема 10: «Family law»	Тема 11: "Civil litigation"	Тема 12: "Criminal law and criminal proceedings"
<b>УК-4</b>	+	+	+	+	+	+
<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 13: "Legal pro-	Тема 14: "Legal professions	Тема 15: "Legal professions	Тема 16:	Тема 17: "Lawyers	

	fessions in the UK”	in the USA”	in Russia”	“Em- ploy- ment”	and clients”	
<b>УК-4</b>	+	+	+	+	+	

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательной части «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Гражданское право».

Изучение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» опирается на базовые знания, умения и навыки английского языка, приобретенные в ходе получения среднего общего образования.

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающегося и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **2 зачетные единицы.**

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **66 ч.,**

в том числе: на занятия семинарского типа – **66 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся **78 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

2 семестр – зачет

3 семестр - экзамен **36ч.**

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **25 ч.,**

в том числе: на занятия семинарского типа – **25 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся **119 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

2 семестр – зачет

3 семестр - экзамен **36 ч.**

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контакт-

ную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	<b>12 ч.,</b>
в том числе: на занятия семинарского типа –	<b>12 ч.</b>
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	<b>130 ч.</b>
Форма промежуточной аттестации:	
2 семестр – зачет	<b>2 ч.</b>
3 семестр - экзамен	<b>36 ч.</b>



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурирования по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1: The British Constitution. Parliament and Government of the UK.	8	-	-	4	-	-	-	4	тестирование выполнение проведение устного опроса; проведение контрольной работы
2.	Тема 1: The British Constitution. Parliament and Government of the UK.	6	-	-	2	-	-	-	4	выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение ролевой игры;
3.	Тема 2: The US Constitution . The US Congress and the Executive Branch of Government.	8	-	-	4	-	-	-	4	выполнение практических заданий; проведение устного опроса; подготовка

										реферата; проведение ролевой игры.
4.	Тема 3: Political system of the Russian Federation the Legislative Branch and the Executive Branch.	8	-	-	4	-	-	-	4	выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение ролевой игры; подготовка эссе.
5.	Тема 4: Major Legal Systems of the World.	6	-	-	2	-	-	-	4	тестирование; проведение устного опроса; выполнение контрольной работы; выполнение кейс-заданий.
6.	Тема 5: The Law and Judiciary in the UK.	10	-	-	4	-	-	-	6	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; подготовка эссе.
7.	Тема 6: The Law and Judiciary in the USA.	8	-	-	4	-	-	-	4	тестирование, выполнение практических за-

										даний; проведение устного опроса; подготовка презентаций; проведение дискуссии.
8.	Тема 7: The Law and Judiciary of the Russian Federation.	10	-	-	4	-	-	-	6	тестирование; выполнение практических заданий; проведение ролевой игры; подготовка реферата.
9.	Тема 7: Law and Judiciary of the Russian Federation.	6	-	-	2	-	-	-	4	выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение контрольной работы.
10.	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	-
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>72</b>	-	-	<b>32</b>	-	-	-	<b>40</b>	-
11.	Тема 8: Contracts and Torts. Employment Law.	6	-	-	2	-	-	-	4	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; вы-

										полнение контрольной работы.
12.	Тема 9: Company law: legal forms of organization.	8	-	-	4	-	-	-	4	проведение устного опроса; выполнение практических заданий; проведение ролевой игры.
13.	Тема 10: Family law.	8	-	-	4	-	-	-	4	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; подготовка реферата.
14.	Тема 11: Civil litigation.	8	-	-	4	-	-	-	4	выполнение практических заданий; проведение контрольной работы; выполнение кейс-заданий
15.	Тема 12: Criminal law and criminal proceedings.	8	-	-	4	-	-	-	4	тестирование; выполнение практических заданий; проведе-

										ние устного опроса; проведение ролевой игры.
16.	Тема 13: Legal professions in the UK.	6	-	-	2	-	-	-	4	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; выполнение контрольной работы.
17.	Тема 14: Legal professions in the USA.	8	-	-	4	-	-	-	4	выполнение практических заданий; проведение устного опроса; выполнение кейс-заданий
18.	Тема 15: Legal professions in Russia.	8	-	-	4	-	-	-	4	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; подготовка эссе.
19.	Тема 16: Employment.	4	-	-	2	-	-	-	2	проведение устного опроса; проведение ро-

										левой игры; проведение дис- куссии.
20.	Тема 17: Lawyers and clients.	8	-	-	4	-	-	-	4	выполнение практических заданий; проведение устного опроса; выполнение контрольной работа.
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>-</b>
<i>Экзамен (групповая консультация в течении семестра, консультация перед промежуточной аттестацией )</i>		<b>36 ч.</b>								<i>Контроль</i>
<b>Всего</b>		<b>180ч.</b>								<b>-</b>

#### 4.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
2.	Тема 1: The British Consti-	8	-	-	2	-	-	-	8	выполнение

	tution. Parliament and Government of the UK.									практических заданий; проведение устного опроса; проведение ролевой игры;
3.	Тема 2: The US Constitution . The US Congress and the Executive Branch of Government.	10	-	-	2	-	-	-	8	выполнение практических заданий; проведение устного опроса; подготовка реферата; проведение ролевой игры.
4.	Тема 3: Political system of the Russian Federation the Legislative Branch and the Executive Branch.	10	-	-	2	-	-	-	8	выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение ролевой игры; подготовка эссе.
5.	Тема 4: Major Legal Sys-	6	-	-	2	-	-	-	8	тестирование; проведение

	tems of the World.									устного опроса; выполнение контрольной работы; вы- полнение кейс-заданий.
6.	Тема 5: The Law and Judiciary in the UK.	10	-	-	2	-	-	-	8	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; подготовка эссе.
7.	Тема 6: The Law and Judiciary in the USA.	10	-	-	2	-	-	-	8	тестирование, выполнение практических заданий; проведение устного опроса; подготовка презентаций; проведение дискуссии.
8.	Тема 7: The Law and Judiciary of the Russian Feder-	10	-	-	2	-	-	-	8	тестирование; выполнение



	ation.									практических заданий; проведение ролевой игры; подготовка реферата.
8.	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>72</b>	-	-	<b>16</b>	-	-	-	<b>56</b>	-
9.	Тема 1: Branches of law	16	-	-	2	-	-	-	14	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; выполнение контрольной работы.
10.	Тема 1: Branches of law	16	-	-	2	-	-	-	14	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; выполнение контрольной работы;

										проведение ролевой игры
11.	Тема 2: Legal professionals	16	-	-	2	-	-	-	14	выполнение практических заданий; выполнение контрольной работы; проведение дискуссии, выполнение кейс-задания.
12.	Тема 2: Legal professionals	10	-	-	3	-	-	-	7	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение контрольной работы.
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>63</b>	<b>-</b>
<i>Экзамен (групповая консультация в течении семестра, консультация перед промежуточной аттестацией )</i>		<b>36 ч.</b>								<i>Контроль</i>
<b>Всего</b>		<b>180ч.</b>								<b>-</b>

### 4.3 Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1. 1.	Тема: “The British Constitution. Parliament and Government of the UK.”	10	-	-	2	-	-	-	8	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение контрольной работы; проведение ролевой игры.
2.	Тема: “The US Constitution . The US Congress and the Executive Branch of Government.”	8	-	-	-	-	-	-	8	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение

										контрольной работы; подготовка эссе.
3.	Тема: "Political system of the Russian Federation the Legislative Branch and the Executive Branch".	6	-	-	-	-	-	-	6	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение контрольной работы;
4.	Тема: "Major Legal Systems of the World."	8	-	-	2	-	-	-	6	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение дискуссии.
5.	Тема: «The law and judiciary in the Great Britain»	8	-	-	-	-	-	-	8	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение контрольной

										работы; выполнение кейс-задания.
6.	Тема: “The law and judiciary in the USA”.	6	-	-	-	-	-	-	6	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса;
7.	Тема: “Law and Judiciary of the Russian Federation”.	10	-	-	2	-	-	-	8	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение дискуссии.
8.	Тема: “Law and Judiciary of the Russian Federation”.	6	-	-	-	-	-	-	6	тестирование; выполнение практических заданий; проведение контрольной работы; проведение ролевой игры.
9.	Тема: International law and Human rights	8	-	-	-	-	-	-	8	тестирование; выполнение практических

										заданий; проведение устного опроса; проведение ролевой игры.
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>70</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	-	<b>64</b>	
	<b>Зачет</b>				<b>2</b>					контроль
	<b>Всего за 2 семестр</b>				<b>72</b>					
10.	Тема: «Contracts and Torts. Employment Law.	8	-	-	2	-	-	-	6	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение контрольной работы;
11.	Тема: Company law: legal forms of organization	6	-	-	-	-	-	-	6	тестирование; выполнение практических заданий; проведение дискуссии.
12.	Тема: «Family law»	6	-	-	-	-	-	-	6	выполнение практических заданий; проведение контрольной работы;

										выполнение кейс-задания.
13.	Тема: “Civil litigation”	8	-	-	2	-	-	-	6	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса;
14.	Тема: “Criminal law and criminal proceedings”	6	-	-	-	-	-	-	6	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение дискуссии.
15.	Тема: “Legal professions in the UK”	8	-	-	-	-	-	-	8	тестирование; выполнение практических заданий; проведение контрольной работы; проведение ролевой игры.
16.	Тема: “Legal professions in the USA”	8	-	-	-	-	-	-	8	тестирование; выполнение практических заданий;

										проведение ролевой игры.
17.	Тема: “Legal professions in Russia”	8	-	-	2	-	-	-	6	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение контрольной работы; проведение ролевой игры.
18.	Тема: “Employment”	6	-	-	-	-	-	-	6	тестирование; выполнение практических заданий; проведение контрольной работы; подготовка эссе.
19.	Тема: “Lawyers and clients”	8	-	-	-	-	-	-	8	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение



										контрольной работы;
<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>72</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	-	<b>66</b>		
<i>Экзамен (групповая консультация в течении семестра, консультация перед промежуточной аттестацией )</i>	<b>36ч.</b>									<i>Контроль</i>
<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>108ч.</b>									
<b>Всего за курс</b>	<b>180 ч.</b>									-

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Попов Е.Б.	Legal English (advance level) Английский язык для юристов углубленный курс: учебное пособие	Директ-Медиа, 2018. - 372 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494761">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494761</a>
2.	Попов Е.Б.	Legal English (advance level): учебник и учебное пособие	Директ-Медиа, 2018. - 326 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494759</a>
3.	Попов Е.Б.	Legal English Visual Reference Materials. Английский язык для юристов: учебное пособие	Директ-Медиа, 2018. - 80с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494758">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494758</a>
4.	Югова М.А., Тросклер Е.В., Павлова С. В., Садыкова Н. В.	Английский язык для юристов (А2–В2)	Юрайт, 2020г.-522с.	<a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-466073">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-466073</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>А) Дополнительная учебная литература</i></b>				
5.	Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г.	English Grammar. Reference and Practice: учебное пособие	СПб.: Антология, 2012. – 464 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213307</a>
6.	Жулидов С.Б.	American Law. Учебное пособие.	Юнити -Дана, 2012 - 254с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213307</a>

				<a href="#">d=114568</a>
7.	Томашевская Л.А., Колесникова Н.А.	Английский язык для юристов: учеб- ное пособие, Ч. 1	Флинта, 2017 г.- 240 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103832">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;i d=103832</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
8.	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
<b>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</b>				
9.	Российская газета <a href="https://rg.ru/">https://rg.ru/</a>			
10.	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» <a href="http://dagpravda.ru/">http://dagpravda.ru/</a>			
<b>Специализированные отраслевые периодические издания</b>				
11.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»			
12.	Всероссийский научный журнал «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки»			
<b>Д) Информационные базы данных (профильные)</b>				
13.	Реферативная база данных Web of Science. База данных по научному цитированию Web of Science Института научной информации. <a href="http://isiknowledge.com/">http://isiknowledge.com/</a>			
14.	Политематическая реферативная база данных SCOPUS. <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru> ). Электронно-библиотечная система и электронная

информационно- образовательная среда обеспечивает возможность доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне её.

Рекомендуется ознакомление с содержанием следующих ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/> - сайт для изучения английского языка (ресурс телеканала BBC с предоставлением аудио, видео материалов, викторин и тестов).
2. <https://legaltalknetwork.com/> - ведущая юридическая онлайн медиа-сеть.
3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/> - сайт Британского Совета для изучающих английский язык
4. <https://studylegalenglish.com/> - сайт для изучения юридического английского языка
5. <https://www.thoughtco.com/> - справочный сайт для изучения английского языка.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Программное обеспечение «Диалог»

### **7.2. Перечень информационных справочных систем.**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»  
<http://www.consultant.ru/>
- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

1. База данных [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)  
База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области
2. <https://dictionary.cambridge.org/ru> - словарь и тезаурус Cambridge Dictionary
3. <https://www.uscourts.gov/glossary> – юридический онлайн словарь

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» используются следующие помещения - учебные аудитории:

**Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4-7** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели

Доска меловая

Лингафонное оборудование «Диалог-1»:

1. Рабочее место преподавателя: специальный стол с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой для работы с учебно-методическим материалом на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB Flash Drive), телефонно-микрофонная гарнитура.

2. Рабочее место учащегося: индивидуальная ученическая кабинка, пульт учащегося, телефонно-микрофонная гарнитура.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru))

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» используются следующие образовательные технологии:

- **Технология коммуникативного обучения** - направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- **Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения** - предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов

является неотъемлемой частью данной технологии.

- **Технология кейс-стади** позволяет применять теоретические знания в решении практических задач. Метод способствует развитию у студентов самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументированно высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы

- **Технология использования компьютерных программ** - позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- **Интернет-технологии** - предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- **Технология тестирования** - используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- **Проектная технология** - ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- **Технология обучения в сотрудничестве** - реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- **Игровая технология** - позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.