

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет на-
родного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол №13 от 29 мая 2021г.*

Кафедра английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль «Гражданское право»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2021

УДК 811.111

ББК 81.2

Составитель – Гусейнова Диана Шахбудиновна, кандидат филологических наук, доцент, кафедры английского языка ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Батырмурзаева Умукурсум Мамашевна, кандидат филологических наук, заведующая кафедрой английского языка ДГУНХ.

Внешний рецензент – Магомедова Нуцалай Ахмедовна к.п.н., доцент межфакультетской кафедры иностранных языков ДГТУ.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Гусейнова Д.Ш. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право». – Махачкала: ДГУНХ, 2021.- 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право» Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 24 мая 2021г., протокол № 9.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	19
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
Раздел 9. Образовательные технологии.....	20

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, умение активно владеть иностранным языком как средством общения в социально обусловленных сферах повседневной жизни и всей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Овладение акцентуацией и ритмом нейтральной речи иностранного языка.
2. Расширение объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для бытовой сферы.
3. Усвоение нового лексического материала, включающего лексику повседневного и общетерминологического характера.
4. Овладение аудированием на элементарном уровне (понимание полной и основной информации).
5. Овладение всеми типами чтения на элементарном уровне.
6. Овладение монологической и диалогической речью на элементарном уровне.
7. Овладение письменной речью на элементарном уровне, с использованием адекватных языковых средств и правильного применения основных правил орфографии и пунктуации иностранной письменной речи.
8. Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
УК	Универсальные компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей</p>	<p><u>Знать:</u> – основные фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации в профессионально-деловой сфере на иностранном языке; <u>Уметь:</u> – распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях делового общения; - вести деловую переписку. <u>Владеть:</u> - иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; - различными методами и технологиями устной и письменной коммуникации для решения задач делового взаимодействия.</p>
	<p>ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p><u>Знать:</u> - принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; – основные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке - культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края. <u>Уметь:</u> - следовать основным нормам, принятым в сфере официально-деловой коммуникации и межлич-</p>

		<p>ностном общении на английском языке;</p> <p>- понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке, в том числе узкоспециальных, при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств;</p> <p>- навыками деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий и ведения деловых переговоров на иностранном языке;</p>
--	--	--

1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 1: Family and friends.	Тема 2: Hobbies	Тема 3: Life stories	Тема 4: The system of legal education in the UK.	Тема 5: The system of legal education in the USA	Тема 6: The system of legal education in Russia
УК-4	+	+	+	+	+	+
<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 7: Studying law in Russia and abroad	Тема 8: Geography, climate, environment, economy: the UK, the USA, and Russia	Тема 9: Major cities: London (the UK), Washington (the USA), Moscow (Russia)			
УК-4	+	+	+			

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Гражданское право». Изучение дисциплины «Иностранный язык» опирается на базовые знания английского языка и русского языка освоенные в ходе получения среднего и общего образования.

Основные навыки полученные в ходе освоения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **2 зачетные единицы.**

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **34 часа,**

в том числе: на занятия семинарского типа – **34 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся **38 ч.**

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **17 часов,**

в том числе: на занятия семинарского типа – **17 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся **55 ч.**

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **6 часов,**

в том числе: на занятия семинарского типа – **6 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся **64 ч.**

Форма промежуточной аттестации: зачет **2 ч.**

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1: Family and friends.	4	-	-	2	-	-	-	2	тестирование; выполнение практических заданий; обсуждение вопросов;
2.	Тема 2: Hobbies	6	-	-	2	-	-	-	4	выполнение практических заданий; обсуждение вопросов проведение ролевых игр.
3.	Тема 3: Life stories	6	-	-	2	-	-	-	4	тестирование; выполнение практических заданий; об-

										суждение вопросов; проведение контрольной работы.
4.	Тема 4: The system of legal education in the UK	6	-	-	2	-	-	-	4	выполнение практических заданий; об- суждение вопросов; проведение дискуссии.
5.	Тема 4: The system of legal education in the UK	6	-	-	2	-	-	-	4	тестирование; выполнение практических заданий обсуждение вопросов; проведение ролевых игр
6.	Тема 5: The system of legal education in the USA ”	6	-	-	2	-	-	-	4	тестирование; выполнение практических заданий обсуждение вопросов;

										подготовка презентаций.
7.	Тема 5: The system of legal education in the USA	8	-	-	4	-	-	-	4	выполнение практических заданий обсуждение вопросов; выполнение кейс-задания.
8.	Тема 6: The system of legal education in Russia	6	-	-	4	-	-	-	2	тестирование; выполнение практических заданий; подготовка рефератов.
9.	Тема 7: Studying law in Russia and abroad	8	-	-	4	-	-	-	4	тестирование; выполнение практических заданий; обсуждение вопросов; проведение дискуссии.
10.	Тема 8: Geography, climate, environment, economy: the UK, the USA, and	8	-	-	4	-	-	-	4	тестирование; выполнение практических

	Russia									заданий; проведение ролевых игр
11.	Тема 9: Major cities: London (the UK), Washington(the USA), Moscow (Russia)	8	-	-	4	-	-	-	4	тестирование; обсуждение вопросов; проведение контрольной работы.
12.	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	
	Итого	72	-	-	34	-	-	-	38	

4.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академ ически х часов	В т.ч. занят ия лекци онного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоя тельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семина ры	практи ческие занятия	лаборат орные занятия	коллок виумы	иные аналог ичные занят ия		
1.	Тема 1: Family and friends. Hobbies	10	-	-	2	-	-	-	8	тестирова ние; выпол нение прак-

										тических заданий; обсуждение вопросов; проведение контрольной работы.
2.	Тема 3: Life stories	8	-	-	2	-	-	-	6	тестирование; выполнение практических заданий; выполнение кейс-задания; проведение контрольной работы.
3.	Тема 4: The system of legal education in the UK	10	-	-	2	-	-	-	8	тестирование; выполнение практических заданий; обсуждение вопросов; выполнение

										контрольной работы.
4.	Тема 5: The system of legal education in the USA”	10	-	-	2	-	-	-	8	тестирование; выполнение практических заданий; обсуждение вопросов; проведение контрольной работы.
5.	Тема 6: The system of legal education in Russia	10	-	-	2	-	-	-	8	выполнение практических заданий; обсуждение вопросов; проведение дискуссии.
6.	Тема 7: Studying law in Russia and abroad	10	-	-	2	-	-	-	8	тестирование; выполнение практических заданий обсуждение

										вопросов; проведение ролевых игр
7.	Тема 8: Geography, climate, environment, economy: the UK, the USA, and Russia	12	-	-	3	-	-	-	9	тестирование; выполнение практических заданий обсуждение вопросов; подготовка презентаций.
8.	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	
	Итого	72	-	-	17	-	-	-	55	

4.3 Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академически часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
8.	Тема 1: Unit1. About myself and my family	28	-	-	2	-	-	-	26	тестирование; письменная работа; обсуждение

										вопросов; проведение ролевых игр, выполнение контрольной работы.
9.	Тема 2: Unit 2. Legal education in Russia.	32	-	-	2	-	-	-	30	тестирова- ние; выпол- нение прак- тических за- даний; обсуждение вопросов; выполнение кейс-задания.
10.	Тема 3: Unit 3. Studying law in Russia and abroad	10	-	-	2	-	-	-	8	тестирова- ние; выпол- нение прак- тических за- даний, обсуждение вопросов, проведение контрольной работы.
	Итого:	70			6				64	

	Зачет	2	контроль
	Всего:	72	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Левенталь В.И.	Занимательный английский. Учебное пособие	М: Прометей 2018-218с.	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =494883
2.	Першина Е. Ю., Игнатъева Е. А.	Real Estate изучаем английский язык: учебное пособие	Флинт, 2017 – 71с.	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =115114
3.	Томашевская Л.А., Колесникова Н.А.	Английский язык для юристов: учеб- ное пособие	Флинта, 2017 г.- 240 с.	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =103832
4.	Югова М.А., ТросклерЕ.В., Павлова С. В., Садыкова Н. В.	Английский язык для юристов (А2– В2)	Юрайт, 2020г.-522с.	https:// urait.ru/book/ angliyskiy- yazyk-dlya- yuristov-a2- b2-466073
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г.	English Grammar. Reference and Prac- tice: учебное по- собие	СПб.: Анто- логия, 2012. – 464 с.	http://biblio- club.ru/in- dex.php? page=book&id =213307
2.	Жулидов С.Б.	American Law. Учебное пособие.	Юнити -Дана, 2015 - 253с.	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =114568
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				

3.	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». http://www.consultant.ru/
<i>В) Периодические издания</i>	
<i>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</i>	
4.	Российская газета https://rg.ru/
5.	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» http://dagpravda.ru/
<i>Специализированные отраслевые периодические издания</i>	
6.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»
7.	Всероссийский научный журнал «Гуманитарные, социально- экономические и общественные науки»
<i>Г) Информационные базы данных (профильные)</i>	
8.	Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации. http://isiknowledge.com/
9.	Политематическая реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно- образовательная среда обеспечивает возможность доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне её.

Рекомендуется ознакомление с содержанием следующих ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/> - сайт для изучения английского языка (ресурс телеканала BBC с предоставлением аудио, видео материалов, викторин и тестов).
2. <https://legaltalknetwork.com/> - ведущая юридическая онлайн медиа-сеть.
3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/> - сайт Британского Совета для изучающих английский язык

4. <https://studylegalenglish.com/> - сайт для изучения юридического английского языка
5. <https://www.thoughtco.com/> - справочный сайт для изучения английского языка.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Программное обеспечение «Диалог»

7.2. Перечень информационных справочных систем.

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

1. База данных https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области
2. <https://dictionary.cambridge.org/ru> - словарь и тезаурус Cambridge Dictionary
3. <https://www.uscourts.gov/glossary> – юридический онлайн словарь

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются следующие помещения - учебные аудитории:

I. Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели

Доска меловая

Лингафонное оборудование «Диалог-1»:

1. Рабочее место преподавателя: специальный стол с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой для работы с учебно-методи-

ческим материалом на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB Flash Drive), телефонно-микрофонная гарнитура.

2. Рабочее место учащегося: индивидуальная ученическая кабинка, пульт учащегося, телефонно-микрофонная гарнитура.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Иностранный язык» используются следующие образовательные технологии:

- **Технология коммуникативного обучения** - направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- **Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения** - предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- **Технология кейс-стади** позволяет применять теоретические знания в решении практических задач. Метод способствует развитию у студентов самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументированно высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы

- **Технология использования компьютерных программ** - позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- **Интернет-технологии** - предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- **Технология тестирования** - используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- **Проектная технология** - ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- **Технология обучения в сотрудничестве** - реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- **Игровая технология** - позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.