

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол №13 от 6 июля 2020г.*

Кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

профиль «Гражданское право»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2020

УДК 811.111

ББК 81.2

Составитель – Гусейнова Диана Шахбудиновна, кандидат филологических наук, доцент, кафедры английского языка ДГУНХ

Внутренний рецензент – Батырмурзаева Умукурсум Мамашевна, кандидат филологических наук, заведующая кафедрой английского языка ДГУНХ.

Внешний рецензент – Абдуллабекова Умсалимат Багаутдиновна к.ф.н., научный сотрудник отдела лексикологии и лексикографии Института языка, литературы и искусств им. Г.Цадасы ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., №1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Гусейнова Д.Ш. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право». – Махачкала: ДГУНХ, 2020.- 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право» к.ю.н., доцент Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 30 июня 2020г., протокол №11

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: ...	7
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	17
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Раздел 9. Образовательные технологии	18
Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	20

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, умение активно владеть иностранным языком как средством общения в социально обусловленных сферах повседневной жизни и всей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Овладение акцентуацией и ритмом нейтральной речи иностранного языка.
2. Расширение объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для бытовой сферы.
3. Усвоение нового лексического материала, включающего лексику повседневного и общетерминологического характера.
4. Овладение аудированием на элементарном уровне (понимание полной и основной информации).
5. Овладение всеми типами чтения на элементарном уровне.
6. Овладение монологической и диалогической речью на элементарном уровне.
7. Овладение письменной речью на элементарном уровне, с использованием адекватных языковых средств и правильного применения основных правил орфографии и пунктуации иностранной письменной речи.
8. Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<p>З1-основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;</p> <p>З2- культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края;</p> <p>З3- основные правила речевого этикета в бытовой и профессиональной сферах общения</p>	<p>У1- распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и профессионального общения;</p> <p>У2- понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;</p> <p>У3- самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);</p> <p>У4- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке</p>	<p>В1- английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;</p> <p>В2- различными способами устной и письменной коммуникации;</p> <p>В3- навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</p>
ОПК-7: способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	<p>З1 - иностранный язык на уровне не ниже разговорного;</p> <p>З2 - особенности профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>У1 - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>У2 - работать с зарубежными источниками информации в профессиональной</p>	<p>В1 - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</p> <p>В2 - навыками извлечения необходимой</p>

		сфере.	информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной подготовки.
--	--	--------	---

1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1: Family and friends.	Тема 2: Hobbies	Тема 3: Life stories	Тема 4: The system of legal education in the UK.	Тема 5: The system of legal education in the USA	Тема 6: The system of legal education in Russia
ОК-5	+	+	+	+	+	+
ОПК-7				+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7: Studying law in Russia and abroad	Тема 7: Geography, climate, environment, economy (the UK, the USA, and Russia)				
ОК-5	+	+				
ОПК-7	+	+				

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Гражданское право».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» опирается на базовые знания английского языка, приобретенные в ходе получения среднего общего образования, а также освоения дисциплины «страноведение».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **34** часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **34** ч.

на самостоятельную работу обучающихся – **38** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **8** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **8** ч.

на самостоятельную работу обучающихся – **64** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет, **2ч.**

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **6** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **6** ч.

на самостоятельную работу обучающихся – **64** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет, **2ч.**

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	лабораторные работы	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1: Family and friends.	4			2				2	тестирование; выполнение практических заданий; обсуждение вопросов;
2.	Тема 2: Hobbies	6			2				4	выполнение практических заданий; обсуждение вопросов проведение ролевых игр.
3.	Тема 3: Life stories	6			2				4	тестирование; выполнение практических заданий; обсуждение вопросов; проведение

										контрольной работы.
4.	Тема 4: The system of legal education in the UK	6			2				4	выполнение практических заданий; обсуждение вопросов; проведение дискуссии.
5.	Тема 4: The system of legal education in the UK	6			2				4	тестирование; выполнение практических заданий обсуждение вопросов; проведение ролевых игр
6.	Тема 5: The system of legal education in the USA ”	6			2				4	тестирование; выполнение практических заданий обсуждение вопросов; подготовка презентаций.
7.	Тема 5: The system of legal education in the USA	8			4				4	выполнение практических заданий обсуждение вопросов; выполнение

										кейс-задания.
8.	Тема 6: The system of legal education in Russia	6			4				2	тестирование; выполнение практических заданий; подготовка рефератов.
9.	Тема 6: The system of legal education in Russia	8			4				4	тестирование; выполнение практических заданий; обсуждение вопросов; проведение дискуссии.
10.	Тема 7: Geography, climate, environment, economy (the UK, the USA, and Russia)	8			4				4	тестирование; выполнение практических заданий; проведение ролевых игр
11.	Тема 8: Major cities: London (the UK), Washington(the USA), Moscow (Russia)	8			4				4	тестирование; обсуждение вопросов; проведение контрольной работы.
12.	Зачет	2			2					
1 семестр		72			34				38	

4.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	лабораторные работы	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема: Family and friends, hobbies, Life stories.	28			2				26	тестирование; выполнение практических заданий; обсуждение вопросов; проведение контрольной работы.
2.	Тема: The system of legal education in the UK, The system of legal education in the USA	32			4				30	тестирование; выполнение практических заданий; обсуждение вопросов; выполнение кейс-задания; проведение контрольной работы.
3.	The system of legal education	10			2				8	Тестирование;

	in Russia									выполнение практических заданий; обсуждение вопросов; выполнение контрольной работы.
4.										
	Итого за первый курс	72			8				64	
	Форма контроля:	зачет -2 часа								

4.3 Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	лабораторные работы	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
5.	Тема: Family and friends, hobbies, Life stories.	28			2				26	Тестирование; письменная работа; обсуждение вопросов; проведение ролевых игр, выполнение контрольной

										работы.
6.	Тема: The system of legal education in the UK, The system of legal education in the USA	32			2				30	Тестирование; выполнение практических заданий; обсуждение вопросов; выполнение кейс-задания.
7.	Тема: The system of legal education in Russia	10			2				8	тестирование; выполнение практических заданий, обсуждение вопросов, проведение контрольной работы.
	Итого за первый курс	72			6				64	зачет -2 часа
Форма контроля:		зачет -2 часа в устной форме								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Левенталь В.И.	Занимательный английский. Учебное пособие	М: Прометей 2018-218с.	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =494883
2.	Першина Е. Ю., Игнатъева Е. А.	Real Estate изучаем английский язык: учебное пособие	Флинт, 2017 – 71с.	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =115114
3.	Попов Е.Б.	English : Check Yourself Английский язык для юристов : Сборник тестовых заданий (с ключами) к учебнику «Legal English: Quick Overview	Директ- Медиа, 2018.- 144 с.	http://biblioclub.ru/index.php ? page=book&id =494795
4.	Томашевская Л.А., Колесникова Н.А.	Английский язык для юристов: учебное пособие	Флинта, 2017 г.- 240 с.	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =103832
5.	Югова М.А., ТросклерЕ.В., Павлова С. В., Садыкова Н. В.	Английский язык для юристов (А2– В2)	Юрайт, 2020г.-522с.	https://urait.ru/ book/ angliyskiy- yazyk-dlya- yuristov-a2- b2-466073

II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г.	English Grammar. Reference and Practice: учебное пособие	СПб.: Антология, 2012. – 464 с.	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =213307
2.	Жулидов С.Б.	American Law. Учебное пособие.	Юнити -Дана, 2012 - 254с.	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =114568
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
3.	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
4.	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №207 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.07.2015 №36589) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177330/			
В) Периодические издания				
<i>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</i>				
5.	https://rg.ru/ Российская газета. Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов)			
<i>Специализированные отраслевые периодические издания</i>				
6.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»			
7.	Реферативный журнал. Серия 6. Языкознание. 2012. № 4 М.:РАН ИНИОН,2012. -220с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133198 (11000 в соответствии с договором № 114-05/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 27 мая 2014г)			
8.	Всероссийский научный журнал «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
<i>Энциклопедии универсальные</i>				
<i>Отраслевые справочники</i>				
9.	Азаров А.А.	Этот коварный определенный	М.: Флинта, 2010. – 77 с.	http:// biblioclub.ru/

		артикуль «The». Словарь- справочник.		index.php? page=book&id =57617
Отраслевые словари				
10.	Мюллер В. К.	Новый англо- русский, русско- английский словарь: 50 000 слов	М.: Аделант, 2014. – 512 с.	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =241900
11.	Мюллер В.К.	Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов	М.: <u>Аделант</u> , 2012. – 800с.	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =241907
12.	Стронг А. В.	Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях	М.: Аделант, 2012. – 800 с.	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =241938
Д) Научная литература\Монографии				
13.	Солопова Н. С., Киселева А. В.	Самостоятельная работа студентов в современном вузе : теория, проблемы, инновационные технологии: монография	Издательство: Архитектон, 2016	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =455477
Е) Информационные базы данных (профильные)				
14.	Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации. http://isiknowledge.com/			
15.	Политематическая реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно- образовательная среда обеспечивает возможность доступ обучающегося из любой точки, в

которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне её.

Рекомендуется ознакомление с содержанием следующих сайтов:

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. <https://legaltalknetwork.com/>
3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/>
4. <https://studylegalenglish.com/>
5. <https://www.thoughtco.com/>
6. native-english.ru

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Программное обеспечение «Диалог»

7.2. Перечень информационных справочных систем.

-Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

1. https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области
2. <https://dictionary.cambridge.org/ru> - словарь и тезаурус Cambridge Dictionary
3. <https://studylegalenglish.com/> сайт для изучения английского языка для юристов
8. <https://www.uscourts.gov/glossary> -онлайн словарь

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются следующие специальные помещения –учебные аудитории:

I. Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4-7

(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели

Доска меловая

Лингафонное оборудование «Диалог-1»:

1. Рабочее место преподавателя: специальный стол с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой для работы с учебно-методическим материалом на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB Flash Drive), телефонно-микрофонная гарнитура.

2. Рабочее место учащегося: индивидуальная ученическая кабинка, пульт учащегося, телефонно-микрофонная гарнитура.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Иностранный язык» используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения - направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения - предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и

использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология кейс-стади позволяет применять теоретические знания в решении практических задач. Метод способствует развитию у студентов самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументированно высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы

- Технология использования компьютерных программ - позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии - предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология тестирования - используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология - ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве - реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология - позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

25
Протокол от «25» мая 20 г. № 9
Билибин Боткина
Зав. кафедрой _____