

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 30 мая 2019 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль «Гражданское право»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2019**

**ББК 94 (47) (075.8)**

**УДК 63.3 (2) я 73**

**Составители** – Абдусаламов Магомед-Паша Балашович, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Омарова Гульнара Ахбердиевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Сергеева Елена Вячеславовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Курбанов Ахмед Джабраилович, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «История» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Абдусаламов М.-П.Б., Омарова Г.А. Рабочая программа дисциплины «История» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право», – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., 29 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 25 мая 2019 г., протокол № 9.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	6
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	25
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	26
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии.....	28
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	29

Целью дисциплины «История» является формирование у обучающегося комплексного представления об историческом прошлом человечества, фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, на основе правовой культуры, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В задачи преподавания дисциплины входят:

✓ на материалах отечественной истории формировать гражданина, патриота страны, готового отстаивать ее национальные интересы на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-6</b>	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК -2</b>	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	З1- факты, явления и процессы отечественной и мировой истории, обусловленные социальными этническими, конфессиональными и культурными различия	У1- анализировать закономерности исторического развития, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В1- навыками анализа исторических источников
ПК -2 способность	З1- факты, явления и процессы	У1 - оценивать	В1- навыками

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	из отечественной и мировой истории, отражающие особенности формирования правового мышления и правовой культуры	факты, явления и процессы из отечественной и мировой истории с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	осуществления исследовательской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
---	--	--	--

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	Тема 2. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	Тема 3. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси	Тема 4. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации.	Тема 5. Основные тенденции развития мирового исторического процесса в XVIII в. «Просветительский абсолютизм» Екатерины II	Тема 6. Модернизация и промышленный переворот в России XIX век.
ОК-6		+		+		+
ПК -2	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги.	Тема 8. Россия и мир в Первой мировой войне.	Тема 9. Социально-экономические и политические развитие СССР в 20–30-е гг. Внешняя политика	Тема 10. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.гг.	Тема 11. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.	Тема 12. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).
ОК-6		+		+		+
ПК -2	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 13. СССР и мировое сообщество в	Тема 14. Внутренняя и внешняя политика	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика	Тема 16. Становление новой российской государственности	Тема 17. Россия и мир на современном

	послевоенные десятилетия. Период холодной войны.	СССР 1953-1964 гг.	СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны.	(1992г. – нач. XXI в.).	этапе
ОК-6		+		+	+
ПК -2	+	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки Юриспруденция, профиля «Гражданское право».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как (история, обществознание, литература, география) в объеме средней общеобразовательной школы. Изучение дисциплины «История» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Теория государства и права», «История государства и права» и «Политология».

## Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **2** зачетные единицы  
Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **34** часа,

в том числе:

на занятия лекционного типа – **17** ч.

на занятия семинарского типа – **17** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – **38** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет **17** часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – **8** ч.

на занятия семинарского типа – **9** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **55** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет **6** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **2** ч.

на занятия семинарского типа – **4** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **64** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – **2** ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  
**4.1. Для очной формы обучения.**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	4	2	-		-	-	-	2	вопросы для устного опроса тестирование
2.	Тема 2. Средневековая стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	4		-	2	-	-	-	2	вопросы для устного опроса подготовка эссе



3.	Тема 3. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси.	4	2	-		-	-	-	2	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
4.	Тема 4. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	4		-	2	-	-	-	2	вопросы для устного опроса
5.	Тема 5. Основные тенденции развития мирового исторического процесса в XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	4	2	-		-	-	-	2	вопросы для устного опроса тестирование решение кейса
6.	Тема 6. Модернизация и промышленный переворот в России XIX	4		-	2	-	-	-	2	вопросы для устного опроса тестирование

	век.									
7.	Тема 7. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	4	2	-		-	-	-	2	вопросы для устного опроса тестирование
8.	Тема 8. Россия и мир в Первой мировой войне.	4		-	2	-	-	-	2	подготовка эссе тестирование
9.	Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30-е гг. Внешняя политика	4	2	-		-	-	-	2	вопросы для устного опроса, тестирование
10.	Тема 10. Особенности и международных отношений	4		-	2	-	-	-	2	вопросы для устного опроса тестирование

	в конце 20-х - в 30-е годы XX века.гг.									
11.	Тема 11. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.	4				-	-	-	2	вопросы для устного опроса, тестирование подготовка эссе решение кейса.
12.	Тема 12. СССР в годы Великой Отечественн ой войны (1941 – 1945).	4		-	2	-	-	-	2	вопросы для устного опроса, тестирование подготовка эссе, проведение контрольной работы
13.	Тема 13.. СССР и мировое сообщество в послевоенн ые десятилетия. Период холодной войны.	6		-		-	-	-	4	вопросы для устного опроса, тестирование, подготовка эссе проведение коллоквиума
14.	Тема 14. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953- 1964 гг.	4		-	2		-	-	2	вопросы для устного опроса подготовка эссе
15.	Тема 15.	4	2	-		-	-	-	2	проведение опроса

	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны.									вопросы для устного опроса, подготовка эссе.
16.	Тема 16. Становление новой российской государственности (1992г. – нач. XXI в.).	4		-	-	-	-	-	4	Проведение письменной работы
17.	Тема 17. Россия и мир на современном этапе	4	1	-	1	-	-	-	2	подготовка эссе
18.	Зачет	2			2					
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>17</b>		<b>17</b>				<b>38</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>								

#### 4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	5	2	-		-	-	-	3	вопросы для устного опроса
2.	Тема 2. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	3		-		-	-	-	3	
3.	Тема 3. Страны Европы в	5		-	2	-	-	-	3	вопросы для устного опроса тестирование

	XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси.									подготовка эссе
4.	Тема 4. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	5	2	-		-	-	-	3	
5.	Тема 5. Основные тенденции развития мирового исторического процесса в XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	3		-		-	-	-	3	
6.	Тема 6. Модернизация и промышленный переворот в России XIX век.	5		-	2	-	-	-	3	вопросы для устного опроса тестирование

7.	Тема 7. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	3		-		-	-	-	3	
8.	Тема 8. Россия и мир в Первой мировой войне.	5	2	-		-	-	-	3	
9.	Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30-е гг. Внешняя политика	3		-		-	-	-	3	
10.	Тема 10. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.гг.	5		-	2	-	-	-	3	вопросы для устного опроса тестирование
11.	Тема 11. Вторая	3		-		-	-	-	3	

	мировая война: причины, этапы, итоги.									
12.	Тема 12. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	3		-		-	-	-	3	
13.	Тема 13.. СССР и мировое сообщество в послевоенные десятилетия. Период холодной войны.	5	2	-		-	-	-	3	вопросы для устного опроса подготовка эссе
14.	Тема 14. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	4		-		-	-	-	4	
15.	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец	4		-		-	-	-	4	



	холодной войны.									
16.	Тема 16.. Становление новой российской государственности (1992г. – нач. XX I в.).	4		-	-	-	-	-	4	
17.	Тема 17. Россия и мир на современном этапе	5		-	1	-	-	-	4	подготовка эссе
18.	Зачет	2			2					
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>9</b>				<b>55</b>	
	<b>ВСЕГО</b>									<b>72</b>

### 4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	5	2	-		-	-	-	3	тестирование
2.	Тема 2. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	3		-		-	-	-	3	тестирование

3.	Тема 3. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси.	3		-		-	-	-	3	тестирование
4.	Тема 4. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	3		-	-	-	-	-	3	тестирование
5.	Тема 5. Основные тенденции развития мирового исторического процесса в XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	4		-		-	-	-	4	тестирование
6.	Тема 6. Модернизация	4		-		-	-	-	4	тестирование

	промышленный переворот в России XIX век.									
7.	Тема 7. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции :причины, этапы, итоги	4		-		-	-	-	4	тестирование
8.	Тема 8. Россия и мир в Первой мировой войне.	4		-		-	-	-	4	тестирование
9.	Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30-е гг. Внешняя	4		-		-	-	-	4	тестирование

	политика									
10	Тема 10. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.гг.	4		-		-	-	-	4	тестирование
11	Тема 11. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.	6		-	2	-	-	-	4	вопросы для устного опроса, тестирование подготовка эссе решение кейса.
12	Тема 12. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	4		-		-	-	-	4	тестирование
13	Тема 13. СССР и мировое сообщество в послевоенные десятилетия. Период холодной	6		-	2	-	-	-	4	вопросы для устного опроса, тестирование, подготовка эссе

	войны.									
14	Тема 14. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	4		-		-	-	-	4	тестирование
15	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны.	4		-		-	-	-	4	тестирование
16	Тема 16. Становление новой российской государственности (1992г. – нач. XXI в.).	4		-		-	-	-	4	тестирование
17	Тема 17. Россия и мир на современном этапе	4		-		-	-	-	4	тестирование
18	Зачет	2			2					

	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>2</b>		<b>6</b>				<b>64</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/ п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количе ство экземп ляров в библио теке ДГУН X/адрес доступ а
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Моисеев В. В.	История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва, Берлин: Директ - Медиа, 2019. –733 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=564646&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=564646&amp;sr=1</a>
2.	Моисеев В. В.	История России: учебник	М.: Директ-Медиа, 2014. – 326 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=231643&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=231643&amp;sr=1</a>
3.	Редактор: Поляк Г.Б.	История России: учебник	М.: Юнити-Дана, 2015. - 687с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115299&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115299&amp;sr=1</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				



1.	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева	История: для бакалавров: учебник	Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. – 576 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=271484&amp;sr=1">https:// bibliocl ub.ru/in dex.php ?page= book_r ed&amp;id= 271484 &amp;sr=1</a>
2.	Поляк Г.Б., Маркова А.Н.	Всемирная история: учебник.	М.: Юнити-Дана, 2015.- 887с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=114540&amp;sr=1">https:// bibliocl ub.ru/in dex.php ?page= book_r ed&amp;id= 114540 &amp;sr=1</a>
3.	Рыбаков С. В.	История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций.	Москва: Издательство «Флинта», 2017.-193 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=482327">https:// bibliocl ub.ru/in dex.php ?page= book_r ed&amp;id= 482327</a>

**Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)**

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега - Л», 2014. – 64 с.

**В) Периодические издания**

**Специализированные отраслевые периодические издания**

- |    |  |
|----|--|
| 1  | Рецензируемый научный журнал<br>«Исторические, философские, политические и юридические науки,<br>культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики». |
| 2. | Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»  |
| 3. | Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»  |

**Г) Справочно-библиографическая литература**

1	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно- информационное	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2016. –500 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?">https://b ibliocl b.ru/ind ex.php?</a>
---	----------------	---	---	---

		пособие: в 6 ч., Ч. 2		<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448087&amp;sr=1">page=book_red&amp;id=448087&amp;sr=1</a>
2	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие: в 6 ч., Ч. 3	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. –360 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448093&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448093&amp;sr=1</a>
<b>Д) Научная литература Монографии</b>				
1.	Костомаров Н.И.	Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: монография	Москва: Директ-Медиа, 2016.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=38883">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=38883</a>
2.	Морозова Л.Е.	Россия на пути из Смуты: избрание на царство Михаила Федоровича: монография	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 505 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=566816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=566816</a>
3.	Соловьев С.М.	История России с древнейших времен: монография	Москва: Директ-Медиа, 2016. – 468 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=442915">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=442915</a>
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Каталог исторических сайтов <a href="https://historylinks.ru/catalogue/common/">https://historylinks.ru/catalogue/common/</a></li> <li>- Портал Исторические документы <a href="http://historydoc.edu.ru/">http://historydoc.edu.ru/</a></li> <li>- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a></li> </ul>				

### **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой

имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «История» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. информационно справочная система «КонсультантПлюс»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

1. Портал Архивы России <http://www.rusarchives.ru/index>
2. История.Ру <http://www.istorya.ru/book/book.php>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «История» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета,

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)), акустическая система

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «История» используются различные образовательные технологии:

- вопросы для устного опроса;
- вопросы для домашнего задания;
- тестовые задания;
- кейс;
- тематика эссе;
- контрольная работа;
- коллоквиум;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

### Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 2011 г. № 11  
Зав. кафедрой Олеся Степановна Степанова О.С.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 2011 г. № 10  
Зав. кафедрой Олеся Степановна Степанова О.С.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_