

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением Ученого  
совета ДГУНХ,*

*протокол № 13 от 6 июля 2020г.*

**Кафедра «Уголовное право»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КРИМИНАЛИСТИКА»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль «Гражданское право»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2020**

**УДК 343**  
**ББК67.52**

**Составитель** - Ибрагимова Ханича Алибуттаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Алиев Хабибула Омарович, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой «Уголовное право» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., № 1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Ибрагимова Х.А. Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право». – Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 32с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право», к.ю.н. доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 30 июня 2020г., протокол № 11.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	29
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	30
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии .....	31
Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	32

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

**Целями изучения** дисциплины «Криминалистика» являются: формирование у обучающихся способности работать на благо общества и государства; формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления путем применения правильных криминалистических средств и методов; выработка способности отражать ход и результаты следственного действия в документации; формирование способности анализировать результаты производства следственного действия и расследования в целом; анализировать криминалистически значимую информацию при расследовании преступления.

**Задачами** дисциплины являются:

- 1) формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;
- 2) формирование у обучающихся знаний о технико-криминалистических средствах и методах собирания и исследования доказательств;
- 3) изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- 4) изучение частных криминалистических методик расследования преступлений отдельных видов;
- 5) выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию преступлений.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Криминалистика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-2</b>	Способность работать на благо общества и государства
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-10</b>	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
<b>ПК-13</b>	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
<b>ПК-16</b>	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
<b>ОПК-2:</b> способностью работать на благо общества и государства	<b>З1:</b> тактические и технико-криминалистические средства, позволяющие быстро и эффективно расследовать тот или иной вид преступления.	<b>У1:</b> применять законодательство Российской Федерации, работать на благо общества и государства.	<b>В1:</b> навыками эффективной работы на благо общества и государства, связанное с расследованием и раскрытием преступлений.
<b>ПК-10:</b> способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>З1:</b> механизмы образования следов, возможности их обнаружения, изъятия, исследования и использования в процессе расследования; понятие и возможности описания признаков внешности человека; объекты и возможности использования криминалистических учетов	<b>У1:</b> применять техникокриминалистические средства в процессе расследования; Использовать тактические приемы при производстве отдельных следственных действий; построения и проверки версий;	<b>В1:</b> навыками использования техникокриминалистических средств для обнаружения, фиксации, изъятия, исследования следов; описания внешности человека; криминалистических учетов
<b>ПК-13:</b> Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>З1:</b> требования при оформлении документов, составляемых в ходе первоначального этапа расследования; содержания процессуальных документов. Содержание плана расследования и производства отдельных следственных действий; содержание вспомогательной документации и функционирования системы органов дознания, следствия, суда, адвокатуры в России	<b>У1:</b> отражать ход и результаты следственного действия в документации; анализировать результаты производства следственного действия и расследования в целом	<b>В1:</b> навыками составления постановлений о назначении экспертиз; составления полного описания внешности человека по методу "Словесного портрета". Составления плана производства следственного действия и совместного плана расследования уголовного дела; вспомогательной документации.
<b>ПК-16:</b> способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	<b>З1:</b> основы криминалистической техники, тактики и методики применительно к конкретным видам юридической деятельности	<b>У1:</b> -анализировать криминалистически значимую информацию и материалы являющейся основой для юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	<b>В1:</b> навыками составления и оформления юридических заключений и профессиональных консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

код компетенции	Этапы формирования компетенций											
	Тема1 Предмет, задачи, методы, системы, криминалистики	Тема2 Криминалистическое учение о механизме и способе преступления.	Тема3 Общие положения криминалистической техники	Тема4 Криминалистическая идентификация, диагностика, остик и прогнозирование	Тема5 Криминалистическое учение о следах (судебное следствие, трасология)	Тема6 Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (криминалистическая габитоскопия)	Тема7 Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (судебная баллистика)	Тема8 Криминалистическая фотография и видеозапись, использование в раскрытии и расследовании преступлений	Тема9 Криминалистическая фотография и видеозапись, использование в раскрытии и расследовании преступлений	Тема10 Общие положения криминалистической тактики	Тема11 Криминалистические версии и основы планирования следственной деятельности	Тема12 Общие положения криминалистической методики расследования преступлений
<b>ОП К-2</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПК -10</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПК -13</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПК -16</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1. «Дисциплины» (модули) учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Гражданское право».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как уголовное право, уголовный процесс, криминология, теория государства и права, философия, иностранный язык (преимущественно английский). В свою очередь, изучение дисциплины «Криминалистика» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Уголовно-исполнительное право».

### **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

лекционного типа - 32ч.

семинарского типа - 32ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 80ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 36 часов

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

лекционного типа - 17ч.

семинарского типа - 17ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 110ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 36 часов

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

лекционного типа - 8 ч.

семинарского типа - 8ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 124ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 4ч.



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего ака- деми- че- ских часов	в т. ч. за- ня- тия лекц ион- ного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Сам о- сто- я- тель ная ра- бота	Форма текущего контроля успева- емости.
				сем и- на- ры	практи- ческие занятия	лабора- торные занятия ( лабора- торные работы, лабора- торный практи- кум)	Кол- локв иу- мы	иные анал огич ные заня- тия		
1	Тема 1. Предмет, задачи, методы, система криминалистики	8	2		2	2			2	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
2	Тема 2.Криминалистическое	8	2		2	2			2	-проведение устного

	учение о механизме и способе преступления.									опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
3	Тема 3. Общие положения криминалистической техники	8	2		2	2			2	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
4	Тема4. Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование.	8	2		2	2			2	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.

5	Тема5. Криминалистическое учение о следах (судебное следоведение, трасология)	8	2		2	2			2	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
6	Тема6. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (криминалистическая габитоскопия)	10	4		2	2			2	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
7	Тема7. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (судебная баллистика)	8	2		2	2			2	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-

										задачи; -решение кейс-стади.
8	Тема 8. Криминалистическая фотография и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений	8	2		2	2			2	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
9	Тема 9. Криминалистическое исследование документов и его значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	4	2						2	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
10	Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	4	2						2	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе;

										-решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
11	Тема11. Криминалистические версии и основы планирования следственной деятельности	4	2						2	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
12	Тема12. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	10	8						2	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>32</b>		<b>16</b>	<b>16</b>			<b>44</b>	
	<b>Экзамен</b> (групповая консультация в течение семестра, групповая	<b>36</b>								Контроль в форме тестирования

консультация перед промежуточной аттестацией экзамен)		
<b>Всего</b>	<b>144</b>	

#### 4.2. ДЛЯ ОЧНО - ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего ака- деми- че- ских часов	в т. ч. за- ня- тия лекц ион- ного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Само стоя- тель- ная ра- бота	Форма текущего контроля успеваемо- сти.
				сем и- на- ры	практи- ческие занятия	лабора- торные занятия ( лабора- торные работы, лабора- торный практи- кум)	кол- локв иу- мы	иные анал огич ные заня- тия		
1	Тема1. Предмет, задачи, методы, система криминалистики	12	2		2	2			6	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.

2	Тема2.Криминалистическое учение о механизме и способе преступления.	12	2		2	2			6	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
3	Тема3. Общие положения криминалистической техники	12	2		2	2			6	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
4	Тема4. Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование.	12	2		2	2			6	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи;

										-решение кейс-стади.
5	Тема5. Криминалистическое учение о следах (судебное следоведение, трасология)	9	2		1				6	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
6	Тема6. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (криминалистическая габитоскопия)	8	2						6	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
7	Тема7. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (судебная баллистика)	8	2						6	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе;



										<ul style="list-style-type: none"> <li>-решение кейс-задачи;</li> <li>-решение кейс-стади.</li> </ul>
8	Тема 8. Криминалистическая фотография и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений	8	2						6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение устного опроса</li> <li>-тестирование;</li> <li>-подготовка реферата;</li> <li>-подготовка эссе;</li> <li>-решение кейс-задачи;</li> <li>-решение кейс-стади.</li> </ul>
9	Тема 9. Криминалистическое исследование документов и его значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	7	1						6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение устного опроса</li> <li>-тестирование;</li> <li>-подготовка реферата;</li> <li>-подготовка эссе;</li> <li>-решение кейс-задачи;</li> <li>-решение кейс-стади.</li> </ul>
10	Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	6							6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение устного опроса</li> <li>-тестирование;</li> <li>-подготовка реферата;</li> <li>-подготовка эссе;</li> </ul>

										-решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.	
11	Тема11. Криминалистические версии и основы планирования следственной деятельности	6							6	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.	
12	Тема12. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	8							8	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.	
	Итого	108	17	9	8				74		
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая	36									Контроль в форме тестирования

консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		
Всего	144	

### 4.3. ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционных типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема1. Предмет, задачи, методы, система криминалистики	16	2		2	2			10	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.

2	Тема2.Криминалистическое учение о механизме и способе преступления.	16	2		2	2			10	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
3	Тема3. Общие положения криминалистической техники	12	2						10	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
4	Тема4. Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование.	12	2						10	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе;

										-решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
5	Тема5. Криминалистическое учение о следах (судебное следоведение, трасология)	10							10	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
6	Тема6. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (криминалистическая габитоскопия)	10							10	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
7	Тема7. Криминалистическое	10							10	-проведение устного

	исследование оружия и следов его применения (судебная баллистика)								опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
8	Тема 8. Криминалистическая фотография и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений	10						10	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
9	Тема 9. Криминалистическое исследование документов и его значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	12						12	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи;

										-решение кейс-стади.
	Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	12							12	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
	Тема 11. Криминалистические версии и основы планирования следственной деятельности	10							10	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
	Тема 12. Общие положения криминалистической методики расследования преступле-	10							10	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка

ний									реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			<b>124</b>	
<b>Экзамен</b> (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>4</b>								Контроль в форме тестирования
<b>Всего</b>	<b>144</b>								



**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</b>
<b>Основная учебная литература</b>				
1	Александров И.В.	Криминалистика: тактика и методика. Задачник: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 353 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/433444">https://urait.ru/bcode/433444</a>
2	Александров И.В.	Криминалистика: тактика и методика: учебник для бакалавриата и магистратуры	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/434023">https://urait.ru/bcode/434023</a>
3	Яблоков Н. П.	Криминалистика: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 239 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/444018">https://urait.ru/bcode/444018</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Владимиров В.Ю., Бабаханян Р.В., Голубев Н.В., Валетов Д.А.	Криминалистическое оружиеведение: Генезис современности. Учебное пособие.	Юридический центр Пресс 2007 г.-524с.	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
2	Васильева Е. Г.	Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2.: практическое пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434601">https://www.biblio-online.ru/bcode/434601</a>

3	Егоров Н. Н.	Криминалистическая методика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 118 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/438703">https://urait.ru/bcode/438703</a>
4	Филиппов А. Г., Агафонов В.В.	Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/444150">https://urait.ru/bcode/444150</a>
5	Лебедев В.М.	Практика применения уголовного-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2: практическое пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 303 с.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431967">https://www.biblio-online.ru/bcode/431967</a>
6	Эксархопуло А. А.	Криминалистика в схемах: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Эксархопуло. — 2-е изд., испр. и доп. —	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/424693">https://urait.ru/bcode/424693</a>

#### **Б) Официальные издания**

1	Собрание законодательства Российской Федерации <a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md">http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md</a>			
2	Российская газета <a href="https://rg.ru/">https://rg.ru/</a>			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан <a href="http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni">http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni</a>			

#### **В) Периодические издания**

##### **Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания**

1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» <a href="http://dagpravda.ru/">http://dagpravda.ru/</a>			
---	---	--	--	--

##### **Специализированные периодические издания**

1	Научно-практический журнал «Российский судья» <a href="http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/">http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/</a>			
2	Научно-практический журнал «Российское правосудие» <a href="https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/">https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/</a>			
3	Научно-практический журнал «Уголовный процесс» <a href="https://www.ugpr.ru/">https://www.ugpr.ru/</a>			
4	Научно-практический журнал «Уголовное право» <a href="https://istina.msu.ru/journals/97087/">https://istina.msu.ru/journals/97087/</a>			
5	Научно-практический журнал «Законность» <a href="http://pressa-lex.ru/">http://pressa-lex.ru/</a>			

<b>Г) Справочно-библиографические издания</b>				
1	Малько А. В.	Юридическая техника: словарь-справочник	Москва: Директ-Медиа, 2014. – 316 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492</a>
2	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	Москва: Директ-Медиа, 2014. – 112 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210</a>
<b>Д) Научная литература</b>				
<b>Е) Информационно-справочные и поисковые системы</b>				
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
2	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			

### **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru>; <http://www.supcourt>
6. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
7. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
8. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
9. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

10. Фонд развития парламентаризма в России – <http://www.legislature.ru>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
7. Программа «Контур-Фоторобот»
8. Программа «Графический редактор сравнительных исследований»

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

– Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

–База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

–Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

– Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Криминалистика» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,**

**текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

***Набор демонстрационного оборудования:*** проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)) , акустическая система

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-14 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

**Набор демонстрационного оборудования:** проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)) , 1 акустическая система

Цифровая фото- и видеотехника, наборы криминалистических средств выявления, фиксации и изъятия следов человека, животных, веществ и материалов.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, групповые дискуссии, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации.

Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии: ролевые игры и тренинги, встречи с практикующими юристами, имитация судебных процессов, интерактивные методы обучения.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25 мая 2021 №10

Зав. кафедрой



Алиев Х.О.