

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»
Кафедра «Гражданское право»**

*Утверждена решением
Учёного совета ДГУНХ
протокол №13
от 29 мая 2021г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОСОБЕННОСТИ РАЗБИРАТЕЛЬСТВА
АРБИТРАЖНЫХ СПОРОВ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль «Гражданское право»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Махачкала – 2021

УДК 347.61

ББК 67.404

Составители – Дибирова Аймесей Ильясовна, кандидат исторических наук, доцент, заведующая кафедрой «Гражданское право» ДГУНХ;

Ибрагимова Асият Шамсудиновна, кандидат исторических наук, доцент кафедры «Гражданское право» ДГУНХ

Внутренний рецензент – Гаджиева Халимат Иманшапиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Особенности разбирательства арбитражных споров» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Особенности разбирательства арбитражных споров» размещена на сайте www.dgunh.ru

Дибирова А.И., Ибрагимова А.Ш. Рабочая программа дисциплины «Особенности разбирательства арбитражных споров» для направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, профиль «Гражданское право», – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право» Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры «Гражданское право» 24 мая 2021 г., протокол № 9.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..	5
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
Раздел 9. Образовательные технологии.....	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Особенности разбирательства арбитражных споров» является формирование способностей выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг; формирование способностей давать юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Особенности разбирательства арбитражных споров» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-5	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-6	Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК: 5.3. Оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм	3-1. Знает понятие, форму и содержания таких процессуальных документов, как исковое заявление, определение, судебное решение, жалоба,

<p>иные правонарушения</p>	<p>процессуального права и правил делопроизводства</p>	<p>постановление и др. У-1. Умеет определять конкретный процессуальный документ, подлежащий применению в той или иной правовой ситуации. В-1. Владеет навыками составления и оформления процессуальных документов в сфере арбитражного судопроизводства</p>
<p>ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>ПК-6.4. Составляет квалифицированные юридические документы и заключения</p>	<p>З-1. Знает положения и нормы арбитражного процессуального права и основы составления квалифицированных юридических документов и заключений У- 1. Умеет правильно составлять юридические документы и заключения в сфере арбитражного судопроизводства В - 1. Владеет навыками составления юридических документов и заключений в сфере арбитражного судопроизводства</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 1. Понятие, система арбитражных судов РФ.	Тема 2. Судебное разбирательство в арбитражном процессе	Тема 3. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	Тема 4. Рассмотрение арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение	Тема 5. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражных судах	Тема 6. <i>Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства в арбитражном суде</i>	Тема 7. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной и кассационной инстанций. Рассмотрение дела в надзорной инстанции
ПК-5	+	+	+		+	+	
ПК- 6			+	+	+		+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности разбирательства арбитражных споров» относится к дисциплинам по выбору Б 1. В. ДВ 5 учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право».

Изучение дисциплины должно содействовать формированию у будущих специалистов профессионального мышления, подготовке процессуальных документов для рассмотрения и разрешения арбитражных споров и защиты прав граждан.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 35 часов, в том числе:

лекционного типа – 14 ч.

семинарского типа – 21 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 37 ч.

Форма промежуточной аттестации:

9 семестр – зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации:

9 семестр – зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

лекционного типа – 4 ч.

семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 58 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Курс 5 – зачет, 2 часа.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Предмет, система арбитражных судов РФ.	7	2	-	2	-	-	-	3	-Проведение опроса; - Тестирование; -Решение задач.
	Тема 2. Судебное разбирательство в арбитражном процессе	10	2	-	2	-	-	-	6	-Проведение опроса; - Тестирование; -Решение задач.
2	Тема 3. Производство по делам, возникающим из административных	12	2	-	4	-	-	-	6	-Проведение опроса; - Тестирование; -Решение задач.

	и иных публичных правоотношений <i>Круглый стол</i>									
3	Тема 4. Рассмотрение арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение	8	2	-	2	-	-	-	4	-Проведение опроса; - Тестирование; -Решение задач.
4	Тема 5. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражных судах	12	2	-	4	-	-	-	6	-Проведение опроса; - Тестирование; -Решение задач.
5	Тема 6. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной и кассационной инстанций. Рассмотрение дела в надзорной инстанции	11	2	-	3	-	-	-	6	-Проведение опроса; - Тестирование; -Решение задач.
6	Тема 7. Разрешение экономических споров третейскими судами	10	2	-	2	-	-	-	6	-Проведение опроса; - Тестирование; -Решение задач.
Итого		72	14		21				37	
ВСЕГО		72								

4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционных типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Понятие, система арбитражных судов РФ.	10	-	-	-	-	-	-	10	-Проведение опроса; - Тестирование; -Решение задач.
2	Тема 2. Судебное разбирательство в арбитражном процессе	12	-	-	2	-	-	-	10	-Проведение опроса; - Тестирование; -Решение задач.
3	Тема 3. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	10	-	-	-	-	-	-	10	-Проведение опроса; - Тестирование; -Решение задач.
4	Тема 4. Рассмотрение арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих	6	-	-	-	-	-	-	6	-Проведение опроса; - Тестирование; -Решение задач.

	юридическое значение									
5	Тема 5. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражных судах	8	-	-	-	-	-	-	8	-Проведение опроса; - Тестирование; -Решение задач.
6	Тема 6. <i>Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства в арбитражном суде</i>	8	-	-	2				6	-Проведение опроса; - Тестирование; -Решение задач.
	Тема 7. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной и кассационной инстанций. Рассмотрение дела в надзорной инстанции	14	2		2				10	-Проведение опроса; - Тестирование; -Решение задач.
	Итого:	72	4		8				60	
	ВСЕГО:	72								

4.3. Для заочной формы обучения

№	Тема дисциплины	Всего	в т. ч.	В т. ч. занятия семинарского типа:	Само
---	-----------------	-------	---------	------------------------------------	------

п/п		академически часов	занятия лекционного типа	семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия	стоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
1	Тема 1. Понятие, система арбитражных судов РФ. <i>Деловая игра</i>	10			2	-	-	-	8	-Проведение опроса; - Тестирование; -Решение задач.
2	Тема 2. Судебное разбирательство в арбитражном процессе	12		-	2	-	-	-	10	-Проведение опроса; - Тестирование; -Решение задач.
3	Тема 3. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений <i>Круглый стол</i>	12	2	-	-	-	-	-	10	-Проведение опроса; - Тестирование; -Решение задач.
4	Тема 4. Рассмотрение арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих	10	-	-	2	-	-	-	8	-Проведение опроса; - Тестирование; -Решение задач.

	юридическое значение <i>Обсуждение ситуации</i>									
5	Тема 5. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражных судах <i>Деловая игра</i>	10	-	-	2	-	-	-	8	-Проведение опроса; - Тестирование; -Решение задач.
6	Тема 6. <i>Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства в арбитражном суде</i> <i>Деловая игра</i>	8	-	-					6	-Проведение опроса; - Тестирование; -Решение задач.
7	Тема 7. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной и кассационной инстанций. Рассмотрение дела в надзорной инстанции	10	2	-	-				8	-Проведение опроса; - Тестирование; -Решение задач.
	Итого:	70	4		8				58	
	Зачет				2					Контроль
	ВСЕГО:				72					

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
1. Основная литература				
1.	Афанасьев С. Ф., С.В. Захарьяцева	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1	М., ЮРАЙТ, 2019. 399 с.	https://urait.ru/ book/ arbitrazhnoe- processualnoe- pravo-v-2-ch- chast-1-438759
2.	Афанасьев С.Ф., С.В. Захарьяцева	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2	М., ЮРАЙТ, 2019. 323 с.	https://urait.ru/ book/praktika- primeneniya- arbitrazhnogo- processualnogo- kodeksa-rf- 431890
3.	Власов А.А.	Арбитражный процесс Российской Федерации. Учебное пособие для академического бакалавриата	М., ЮРАЙТ, 2019. 236 с.	https://urait.ru/ book/ arbitrazhnyy- process- rossiyskoy- federacii- 438246
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Афанасьева Ф.С., Ермакова А.Н.	Арбитражное процессуальное право. Практикум.	М., Юрайт. 2019. 165с.	https://urait.ru/ book/ arbitrazhnoe- processualnoe- pravo- praktikum- 438697
2.	Решетникова И. В.	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ	М., Юрайт. 2019. 480с.	https://urait.ru/ book/praktika- primeneniya- arbitrazhnogo- processualnogo- kodeksa-rf-

				431890
3.	Фомичева Р.В.	Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе (Учебное пособие)	М., Юрайт. 2019.172с.	https://urait.ru/book/mery-po-obespecheniyu-ispolneniya-resheniy-v-arbitrazhnom-processe-438542
Б) Официальные издания				
1	Собрание законодательства Российской Федерации			
2	Российская газета			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан			
В) Периодические издания				
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда»			
Специализированные периодические издания				
2.	Вестник гражданского права			https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572126
3.	Вестник российского предпринимательства			https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561722
4	Судья.			https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563749
5	Бюллетень Европейского Суда по правам человека. Российское издание https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563730			
6	Юстиция https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572155			
7	Вестник гражданского процесса			https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572141
Г) Справочно-библиографические издания				
1	Барихин А.Б.	Большая юридическая энциклопедия	М.: Книжный мир, 2010 - 960 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89665
2	Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В. В.	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014 – 316с	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=236492
3	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014 - 112с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210

Д) Научная литература				
1.	Скворцов О.Ю.	Арбитраж (третейское разбирательство) в РФ	Москва, ЮРАЙТ, 2019. 187с.	https://urait.ru/ book/arbitrazh- treteyskoe- razbiratelstvo-v- rossiyskoy- federacii- 438505
Е) Информационные базы данных				
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/			
2	Информационно-правовая система ГАРАНТ http://www.garant.ru/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfl.ru>; <http://www.suprcourt>
6. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
7. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
8. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
9. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
10. Фонд развития парламентаризма в России - <http://www.legislature.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

1.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Информационно-правовая система ГАРАНТ

1.3. Перечень профессиональных баз данных

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>

- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

- Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции».

Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Особенности разбирательства арбитражных споров» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3-9

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики)

Учебный зал судебных заседаний, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3-15

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система

Геральдические символы судебной власти (судебная мантия, атрибуты судебной власти, герб РФ, герб Р. Дагестан, государственный флаг РФ, флаг Р. Дагестан), клетка и скамья для подсудимых, места для адвоката, государственного обвинителя, свидетелей, потерпевших, места, оборудованные для участников судопроизводства, нормативно-правовые акты, учебная и методическая литература.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Особенности разбирательства арбитражных споров» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала обучающимися.

В процессе обучения необходимо обращать внимание, в первую очередь, на те методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно

мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Кроме того, с обучающимися проводится внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий (в целях углубленного рассмотрения отдельных вопросов и тем, подготовки рефератов и докладов, статей для студенческих конференций и т.д.).

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские технологии: деловые игры и тренинги, дебаты, решение практических задач-кейсов, встречи с практикующими юристами, интерактивные методы обучения.