

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением Ученого
совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 6 июля 2020 г.*

Кафедра государственно-правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
КОРРУПЦИИ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль «Гражданское право»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2020

УДК 342.35

ББК 67.7

Составитель – Гасанов Алибек Муслимович, преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Курбанова Диана Нурмагомедовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Основные направления противодействия коррупции» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. №1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Основные направления противодействия коррупции» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Гасанов А.М. Рабочая программа дисциплины «Основные направления противодействия коррупции» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право». – Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин 30 июня 2020 г., протокол № 11.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	17
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
Раздел 9. Образовательные технологии.....	19
Лист актуализации рабочей программы дисциплины	20

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основные направления противодействия коррупции» является формирование способности выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основные направления противодействия коррупции» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ПК-12: способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	31 - характеристики коррупционного поведения; 32 - определения понятий «коррупция», «конфликт интересов».	У1 - юридически правильно анализировать конкретные ситуации и применять соответствующие нормативные акты на предмет их коррупциогенности; У2 - Уметь выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.	В1 - владеть приемами оценки коррупционного поведения и способностью его пресекать.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Противодействие коррупции: понятие,	Тема 2. Правовые основы противодей-	Тема 3. Характеристика правонарушений коррупци-	Тема 4. Субъекты противодействия коррупции	Тема 5. Политическая и экономическая коррупция и

	сущность, структура	ствия коррупции	онной направленности и ответственность за их совершение		способы противодействия ей
ПК-12	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основные направления противодействия коррупции» является факультативной дисциплиной учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право».

Для освоения дисциплины «Основные направления противодействия коррупции» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 64 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 4 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 66 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 2 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п / п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналитические занятия		
1	Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	14	4	-	-	-	-	-	10	Дискуссионное обсуждение, решение тестовых заданий, ответы на проблемные вопросы, выполнение заданий для самостоятельной работы, выступления на семинарских занятиях решение практических заданий, выпол-

										нение кейсов
2	Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции	14	2	-	-	-	-	-	12	Дискуссионное обсуждение, решение тестовых заданий, ответы на проблемные вопросы, выполнение заданий для самостоятельной работы, выступления на семинарских занятиях решение практических заданий, выполнение кейсов
3	Тема 3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение	16	4	-	-	-	-	-	12	Дискуссионное обсуждение, решение тестовых заданий, ответы на проблемные вопросы, выполнение заданий для самостоятельной работы, выступления на семинарских занятиях решение практических заданий, выполнение кейсов, деловая игра
4	Тема 4. Субъекты противодействия коррупции	12	2	-	-	-	-	-	10	Дискуссионное обсуждение, решение

										тестовых заданий, ответы на проблемные вопросы, выполнение заданий для самостоятельной работы, выступления на семинарских занятиях решение практических заданий, выполнение кейсов, контрольная письменная работа
5	Тема 5. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей	14	2	-	-	-	-	-	12	Дискуссионное обсуждение, решение тестовых заданий, ответы на проблемные вопросы, выполнение заданий для самостоятельной работы, выступления на семинарских занятиях решение практических заданий, выполнение кейсов
	Зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	
	Итого:	72	16	-	-	-	-	-	56	
	ВСЕГО:	72								

4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	14	2	-	-	-	-	-	12	Решение тестовых заданий, ответы на проблемные вопросы, выполнение заданий для самостоятельной работы, выступления на семинарских занятиях решение практических заданий
2	Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции	14	2	-	-	-	-	-	12	Дискуссионное обсуждение, решение тестовых заданий, выполнение заданий для самостоятельной

										работы, решение практических заданий, выполнение кейсов
3	Тема 3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение	14	2	-	-	-	-	-	12	Дискуссионное обсуждение, решение тестовых заданий, ответы на проблемные вопросы, выполнение заданий для самостоятельной работы, выполнение кейсов
4	Тема 4. Субъекты противодействия коррупции	12	-	-	-	-	-	-	12	Дискуссионное обсуждение, решение тестовых заданий, выполнение заданий для самостоятельной работы, решение практических заданий, выполнение кейсов, контрольная письменная работа
5	Тема 5. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей	16	-	-	-	-	-	-	16	Ответы на проблемные вопросы, выполнение заданий для самостоятельной работы, выступления на

										семинарских занятиях
	Зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	
	Итого:	72	8	-	-	-	-	-	64	
	ВСЕГО:	72								

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	14	2	-	-	-	-	-	12	Решение тестовых заданий, ответы на проблемные вопросы, выполнение заданий для самостоятельной работы, выступления на семинарских занятиях решение практических заданий

2	Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции	14	-	-	-	-	-	-	14	Дискуссионное обсуждение, решение тестовых заданий, выполнение заданий для самостоятельной работы, решение практических заданий, выполнение кейсов
3	Тема 3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение	14	2	-	-	-	-	-	12	Дискуссионное обсуждение, решение тестовых заданий, ответы на проблемные вопросы, выполнение заданий для самостоятельной работы, выполнение кейсов
4	Тема 4. Субъекты противодействия коррупции	12	-	-	-	-	-	-	12	Дискуссионное обсуждение, решение тестовых заданий, выполнение заданий для самостоятельной работы, решение практических заданий, выполнение кейсов, контрольная письменная работа
5	Тема 5. Политическая и	16	-	-	-	-	-	-	16	Ответы на проблем-

экономическая коррупция и способы противодействия ей										ные вопросы, выполнение заданий для самостоятельной работы, выступления на семинарских занятиях
Итого:	70	4	-	-	-	-	-	-	66	
Зачет	2									
ВСЕГО:	72									

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
I. Основная литература				
1.	Левакин И. В., Охотский Е. В., Охотский И. Е., Шедий М. В. ; Под общ. ред. Охотского Е.В.	Противодействие коррупции 3-е изд. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 427 с.	https://biblionline.ru/bcode/433430
2.	Нисневич Ю.А.	Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 240 с.	https://biblionline.ru/bcode/453975
3.	Румянцева Е. Е.	Противодействие коррупции. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 267 с.	https://biblionline.ru/bcode/434118
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Черепанов В.В.	Основы государственной службы и кадровой политики: учебник	М.: Юнити-Дана. 2012. – 679с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116626
Б) Официальные издания				
1	Собрание законодательства Российской Федерации			

2	Российская газета			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан			
В) Периодические издания				
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда»			
Специализированные периодические издания				
1	Научно-практический журнал «Современное право»			
2	Федеральный научно-практический и информационно-аналитический журнал «Юридический мир»			
3	Научно-практический журнал «Российская юстиция»			
4	Журнал «Право и политика»			
5	Вестник Конституционного Суда Российской Федерации			
Г) Справочно-библиографические издания				
1	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014. - 184с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id=2 14210
Д) Научная литература				
1	Южаков В. Н., Добролюбова Е. И., Александров О. В., Татаринова Л. Н., Масленникова Е. В.	Практика и перспективы развития мер материального стимулирования государственных гражданских служащих: монография	Издательство: Издательский дом «Дело», 2016. - 175с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id=4 42098
Е) Информационные базы данных				
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
2	Информационно-правовая система ГАРАНТ			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области противодействия коррупции:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru>; <http://www.suprcourt>
6. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
7. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
8. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
9. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
10. Фонд развития парламентаризма в России - <http://www.legislature.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
7. Специальное программное обеспечение «Справки БК»

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии,

статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Основные направления противодействия коррупции» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 3).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 11. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Основные направления противодействия коррупции» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала обучающимися.

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии: ролевые игры и тренинги, case-study, брейн-ринги, встречи с практикующими юристами, имитация судебных процессов, интерактивные методы обучения.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой Иль Даугамова А.О.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20__ г. №__

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20__ г. №__

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20__ г. №__

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20__ г. №__

Зав. кафедрой _____