

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 30 мая 2019 г.*

**Кафедра государственно-правовых дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,**

**Профиль «Гражданское право»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2019**

**УДК 340.130.5(075.32)**

**ББК 67.7**

**Составители** - Ибаев Рустам Камилович, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ

**Внутренний рецензент** - Гасанова Замира Гаджимурадовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г. №1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Ибаев Р.К. Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право». – Махачкала: ДГУНХ, 2019г., 24с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин 25 мая 2019 г., протокол № 8.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	20
<b>Раздел 8.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	21
<b>Раздел 9.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
<b>Раздел 10.</b> Образовательные технологии.....	23
Лист актуализации рабочей программы дисциплины .....	24

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности работать на благо общества и государства, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, выявлять, давать оценку коррупционному поведению как сотрудники правоохранительных органов и содействовать его пресечению, а также готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства как сотрудники правоохранительных органов.

### 1.1. Компетенции выпускников формируемые в результате освоения дисциплины «Правоохранительные органы», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-2</b>	Способность работать на благо общества и государства
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-3</b>	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>ПК-8</b>	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>ПК-12</b>	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОПК-2: Способность работать на благо общества и государства	31- основные положения о правоохранительных органах, сущность и содержание основных понятий и нормативно-правовые акты о правоохранительных органах 32 – полномочия и компетенцию органов осуществляющие правоохранительную деятельность;	У1 -анализировать, толковать нормативно-правовые акты о правоохранительных органах	В1-навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики при осуществлении правоохранительной деятельности.
ПК-3	31-способы	У1-	В1-навыками

<p>Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>соблюдения законодательства, способы обеспечения соблюдения законности, особенности правового воздействия на субъект права;</p>	<p>дифференцировать способы соблюдения законодательства, выбирать правильный способ, обеспечивать применение правового способа воздействия; У2- анализировать и решать юридические проблемы в правоохранительной деятельности.</p>	<p>дифференциации способов соблюдения законодательства, навыками обеспечения правового способа воздействия; В2-навыками анализа действующего законодательства, в частности, находить и вычленять в законодательных актах задачи, функции, принципы построения и деятельности того или иного правоохранительного органа.</p>
<p>ПК-8 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>31 - должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; 32-действующее законодательство РФ, регулирующее организацию деятельности правоохранительных органов; 33- понятие, виды и систему правоохранительных органов, а так же их назначение, задачи и функции.</p>	<p>У1-применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У2- применять Конституцию РФ и законы, регулирующие принципы построения и организационные основы деятельности правоохранительных органов.</p>	<p>В1-навыками применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства В2-навыками анализа действующего законодательства, в частности, находить и вычленять в законодательных актах задачи, функции, принципы построения и деятельности того или иного правоохранительного органа.</p>
<p>ПК-12 Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>31 - систему правоохранительных органов, цели, задачи и функции правоохранительных органов как основа противодействия коррупции;</p>	<p>У1 - юридически правильно анализировать конкретные ситуации и применять соответствующие нормативные акты на предмет их коррупциогенности.</p>	<p>В1 - навыками выявления коррупционного поведения в деятельности государственного служащего, а также навыками оказания содействия пресечению</p>

			коррупционного поведения государственного служащего.
--	--	--	--

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)						
	Тема 1 Предмет, система и основные понятия курса «Правоохранительные органы».	Тема 2 Судебная власть и система органов ее осуществляющих.	Тема 3 Правосудие и его конституционные основы (принципы).	Тема 4 Прокуратура Российской Федерации	Тема 5 Министерство юстиции Российской Федерации. Адвокатура и нотариат.	Тема 6 Органы внутренних дел Российской Федерации.	Тема 7 Органы обеспечения безопасности и правопорядка в Российской Федерации.
ОПК-2	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	+	+	+	+	+	+	+
ПК-8	+	+	+	+	+	+	+
ПК-12	+	+	+	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право».

Изучение дисциплины должно содействовать формированию у будущих специалистов профессионального мышления, выработке знаний, умения и навыков по реализации норм законодательства на основе анализа юридических фактов, подготовке процессуальных документов для рассмотрения и разрешения жилищных споров в суде и защиты прав и свобод граждан.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения других дисциплин, таких как: «Обществознание», «Правоведение», «История Отечества».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Адвокатура».

### **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 74 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 17 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 9 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 91 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 98 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

*4.1. Для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Правоохранительные органы».	<b>14</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>10</b>	- Тестирование; - проведение устного опроса; -

										подготовк а рефератов ;
2	Тема 2. Судебная власть и система органов ее осуществляющих.	14	2	-	2	-	-	-	10	- Тестирова ние; - проведени е устного опроса; - подготовк а рефератов ; -решения задач.
3	Тема 3. Правосудие и его конституционные основы (принципы).	14	2	-	2	-	-	-	10	- Тестирова ние; - проведени е устного опроса; - подготовк а рефератов ; -решения задач.

4	Тема 4. Прокуратура Российской Федерации	14	2	-	2	-	-	-	10	- Тестирова ние; - проведени е устного опроса; - подготовк а рефератов ; -решения задач.
5	Тема 5. Министерство юстиции Российской Федерации. Адвокатура и нотариат.	18	4	-	4	-	-	-	10	- Тестирова ние; - проведени е устного опроса;
6	Тема 6. Органы внутренних дел Российской Федерации.	14	2	-	2	-	-	-	10	- Тестирова ние; - проведени е устного опроса; - подготовк а рефератов ;

										-решения задач.
7	Тема 7. Органы обеспечения безопасности и правопорядка в Российской Федерации.	18	3	-	1	-	-	-	14	- Тестирование; - проведение устного опроса; - подготовка рефератов; ; -решения задач.
	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>								

*4.2. Для очно-заочной формы обучения*

№	Раздел			В т. ч. занятия семинарского типа:		
---	--------	--	--	------------------------------------	--	--

п/п	дисциплины	Всего академически часов	в т. ч. занятия лекционного типа	семинары	Практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективы	иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Правоохранительные органы».	13	-	-	-	-	-	-	13	- Тестирование; - проведение устного опроса; - подготовка рефератов; - решения задач.
2	Тема 2. Судебная власть и	17	2	-	2	-	-	-	13	- Тестирование;

	система органов ее осуществляющих.									<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение устного опроса;</li> <li>- подготовка рефератов;</li> <li>- решения задач.</li> </ul>
3	Тема 3. Правосудие и его конституционные основы (принципы).	17	2	-	2	-	-	-	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование;</li> <li>- проведение устного опроса;</li> <li>- подготовка рефератов;</li> <li>- решения задач.</li> </ul>
4	Тема 4. Прокуратура Российской Федерации	17	2	-	2	-	-	-	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование;</li> <li>- проведение устного опроса;</li> <li>-</li> </ul>

										подготовк а рефератов ; -решения задач.
5	Тема 5. Министерство юстиции Российской Федерации. Адвокатура и нотариат.	15	2	-	-	-	-	-	13	- Тестирова ние; - проведени е устного опроса;
6	Тема 6. Органы внутренних дел Российской Федерации.	14	-	-	-	-	-	-	13	- Тестирова ние; - проведени е устного опроса; - подготовк а рефератов ; -решения задач.
7	Тема 7. Органы обеспечения безопасности и правопорядка в	20	-	-	1	-	-	-	13	- Тестирова ние; - проведени

	Российской Федерации.									е устного опроса; - подготовка рефератов; - решения задач.
	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>91</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>								

#### *4.3. Для заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1.	16	2	-	-	-	-	-	14	- Тестирова

	Предмет, система и основные понятия курса «Правоохранительные органы».									ние; - проведение устного опроса; - подготовка рефератов; -решения задач.
2	Тема 2. Судебная власть и система органов ее осуществляющих.	<b>16</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>14</b>	- Тестирование; - проведение устного опроса; - подготовка рефератов; -решения задач.
3	Тема 3. Правосудие и его конституционные основы (принципы).	<b>16</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>14</b>	- Тестирование; - проведение устного опроса; - подготовка рефератов; -решения

										задач.
4	Тема 4. Прокуратура Российской Федерации	16	-	-	2	-	-	-	14	- Тестирова ние; - проведени е устного опроса; - подготовка рефератов; -решения задач.
5	Тема 5. Министерство юстиции Российской Федерации. Адвокатура и нотариат.	14	-	-	-	-	-	-	14	- Тестирова ние; - проведени е устного опроса;
6	Тема 6. Органы внутренних дел Российской Федерации.	14	-	-	-	-	-	-	14	- Тестирова ние; - проведени е устного опроса; - подготовка рефератов; -решения задач.

7	Тема 7. Органы обеспечения безопасности и правопорядка в Российской Федерации.	14	-	-	-	-	-	-	14	- Тестирование; - проведение устного опроса; - подготовка рефератов; -решения задач.
<b>Итого:</b>		<b>106</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>98</b>	
<b>Зачет:</b>		2								
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Ендольцева Алла Васильевна	Правоохранительные органы: учебное пособие	Москва: Юнит и-Дана, 2019. – 231с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436810">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436810</a>
2.	Полякова М. П.	Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 363 с.	<a href="http://biblionline.ru/bcode/450486">http://biblionline.ru/bcode/450486</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Мирзоев Г.Б. Григорьев В.Н. Ендольцева А.В.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник	Москва :Юнит и, 2015. – 463 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116672">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116672</a>
2.	Ендольцева А.В., Химичева О.В., Мирзоев Г.Б.	Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник	Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2013. – 351 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448135">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448135</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
1.	Официальное периодическое издание «Собрание законодательства РФ»			
2.	Официальное печатное периодическое издание Правительства РФ «Российская газета»			
<b>В) Периодические издания</b>				
	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда»			
<b>Специализированные периодические издания</b>				
1.	Ежемесячное научно-публицистическое юридическое издание «Закон и право»			
2.	Научно-практический журнал «Журнал российского права»			

3.	Научно-практический журнал «Юрист-правоведь»			
4.	Научно-практический журнал «Современное право»			
5.	Федеральный научно-практический и информационно-аналитический журнал «Юридический мир»			
<b>Г) Справочно-библиографические издания</b>				
1	Барихин А.Б.	Большая юридическая энциклопедия	М.: Книжный мир, 2010. - 960 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89665">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89665</a>
2	Малько, А.В.	Юридическая техника : словарь-справочник	Москва : Директ-Медиа, 2014. – 316 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492</a>
<b>Д) Информационные базы данных</b>				
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
2	Информационно-правовая система ГАРАНТ			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции:

1. Национальный антитеррористический комитет <http://nac.gov.ru/>
2. Верховный Суд РФ <http://www.supcourt.ru/>
3. Конституционный Суд РФ <http://www.ksrf.ru/ru>
4. Генеральная прокуратура РФ <http://www.genproc.gov.ru/>
5. Федеральная служба безопасности РФ <http://www.fsb.ru/>
6. Следственный комитет РФ <http://sledcom.ru/>
7. Следственный комитет РД <http://dagestan.sledcom.ru/>
8. Прокуратура РД <http://dagproc.ru/>
9. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков РФ <http://www.fskn.gov.ru/>
10. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков РД <http://www.dagnk.ru/>
11. Министерство юстиции РФ <http://minjust.ru/>
12. Федеральная служба судебных приставов РФ <http://fssprus.ru/>

13. Федеральная служба по исполнению наказаний РФ <http://www.fsin.su/>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **7.2 Перечень информационных справочных систем**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **7.3 Перечень профессиональных баз данных**

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int/en.hudoc>

- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

– Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

## **Раздел 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Правоохранительные органы» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 3).**

### ***Перечень основного оборудования:***

- Комплект специализированной мебели
- Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4-11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 3).**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)), акустическая система.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1).**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 10. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Правоохранительные органы» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентностного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Правоохранительные органы»

помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий, а именно:

1. **Ролевая игра** - это интерактивный метод обучения, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” жизненной и профессиональной ситуации. В педагогической, психологической, социологической энциклопедической литературе данное понятие определяется совершенно одинаково и представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Причем, в зависимости от того, какой тип человеческой практики воссоздается в игре и каковы цели участников, различают ролевые игры учебные, исследовательские, управленческие, аттестационные.

2. **Мастер–класс** – это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

3. **Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

4. **Тренинг** (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 2020 г. № 11

Зав. кафедрой Алиф Даулатова А.О.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой Алиф Даулатова А.О.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_