

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 6 июля 2020г.*

Кафедра государственно-правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Профессиональная этика»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль «Гражданское право»**

Уровень высшего образования- бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2020

УДК 347.61

ББК 67.404

Составители - Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ, Идрисова Нина Гаджиабдуллаевна, старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Гасанова Замира Гаджимурадовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. №1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Пирова Р.Н., Идрисова Н.Г. Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право» – Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 27 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрены на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин
30 июня 2020 г., протокол № 11.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	8
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	23
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
Раздел 9.	Образовательные технологии	25
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	27

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплина «Профессиональная этика» является формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, формирование способности и осознания необходимости добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, а так же способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессиональная этика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность

на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	31- основы профессиональной этики юриста и ее назначение; 32 - нравственные качества личности специалиста, которые обеспечивают наилучшее выполнение профессионального долга; 33 – нравственное значение профессии юриста, запреты и ограничения, установленные для представителей юридических профессий; 34- основополагающие принципы права и основные моральные принципы, позволяющие	У1– оценивать факты, события и поступки других людей с этической точки зрения; У2 – анализировать свою деятельность, слова и поступки с точки зрения соблюдения этических норм;	В1-навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста, требованиями толерантности, равенства прав и свобод человека и гражданина и запрета дискриминации по какому бы то ни было основанию;

	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ОПК-3: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	31 – основные принципы юридической этики, правовой культуры и профессионального этикета юриста; 32- технологию исследовательской и профессиональной деятельности.	У3- работать в коллективе, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;	В1 – навыками применения полученных знаний для решения практических профессиональных задач; В2 – умением добросовестно выполнять свой профессиональный долг юриста
ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	31 основные принципы и требования правовой культуры; 32: понятие и виды правосознания ; 33 – принципы правового мышления	У1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, требованиями морали и правовой культуры;	В1: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной

			<p>деятельности на предмет соответствия их правосознанию и правовой культуре и регулирования собственных поступков сообразно основам развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p>
--	--	--	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций								
	Тема 1. Основы общей этики. Понятие и предмет этики. История развития этики, характеристика основных этических категорий.	Тема 2. Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура.	Тема 3. Понятие, сущность и функции и морали. Цель и средства нравственной деятельности.	Тема 4. Этикет в профессиональной деятельности юриста. Особенности этикета служебных отношений.	Тема 5. Нравственные начала судебного творчества. Нравственные аспекты учения о доказательствах.	Тема 6. Нравственные основы гражданского судопроизводства. Ведущая роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.	Тема 7. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий: судьи, прокурора, адвоката, нотариуса, следователя.	Тема 8. Этические начала проведения отдельных следственных действий. Нравственные основы проведения следственных действий.	Тема 9. Отдельные нравственные аспекты деятельности представителей юридической профессии.
ОК - 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК -3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Юриспруденция», профиля «Гражданское право».

Для освоения дисциплины «Профессиональная этика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Обществознание», «История» и др.

Успешное усвоение материала дисциплины «Профессиональная этика» должно начинаться с изучения нравственных основ законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности, нравственными началами осуществления правосудия, нравственной сущностью юридической профессии, нравственными требованиями к ее представителям, как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебном поведении.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Форма промежуточной аттестации 1 семестр – зачет, 2ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 17 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 ч;

- на занятия семинарского типа – 9 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 55 ч.

Форма промежуточной аттестации 1 семестр – зачет, 2ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 62 ч.

Форма промежуточной аттестации 1 семестр – зачет, 2ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Основы общей этики. Понятие и предмет этики. История развития этики, характеристика основных этических категорий.	8	2	-	2	-	-	-	4	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам;
2	Тема 2. Профессиональная этика юриста: понятие предмет, структура.	8	2	-	2	-	-	-	4	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по

										проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
3	Тема 3. Понятие, сущность и функции морали. Цель и средства нравственной деятельности.	8	2	-	2	-	-	-	4	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
4	Тема 4. Этикет в профессиональной деятельности юриста. Особенности этикета служебных отношений.	8	2	-	2	-	-	-	4	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; решение задач
5	Тема 5. Нравственные основы судопроизводства. Нравственные аспекты	8	2	-	2	-	-	-	4	Решение тестовых заданий; проведение

	учения о доказательствах									устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
6	Тема 6. Нравственные основы гражданского судопроизводства. Ведущая роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.	10	2	-	2	-	-	-	6	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
7	Тема 7. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий: судьи, прокурора, адвоката, нотариуса, следователя.	8	2	-	2	-	-	-	4	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач

8	Тема 8. Этические начала проведения отдельных следственных действий. Нравственные основы проведения следственных действий.	8	2	-	1	-	-	-	4	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
9	Тема 9. Отдельные нравственные аспекты деятельности представителей юридической профессии.	6	1	-	0	-	-	-	4	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
10	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	
Итого:		72	17	-	17	-	-	-	38	
ВСЕГО:		72								

4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекци онног о типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самосто ятельна я работа	Форма текущего контроля успеваемост и
				семинары	практ ическ ие занят ия	лабор аторн ые занят ия (лабо ратор ные работ ы, лабор аторн ый практ икум)	колл окви умы	ины е анал огич ные заня тия		
1	Тема 1. Основы общей этики. Понятие и предмет этики. История развития этики, характеристика основных этических категорий.	9	1	-	1	-	-	-	7	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам;
2	Тема 2. Профессиональная этика юриста: понятие предмет, структура.	9	1	-	1	-	-	-	7	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по

										проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
3	Тема 3. Понятие, сущность и функции морали. Цель и средства нравственной деятельности.	9	1	-	1	-	-	-	7	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
4	Тема 4. Этикет в профессиональной деятельности юриста. Особенности этикета служебных отношений.	9	1	-	1	-	-	-	7	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; решение задач
5	Тема 5. Нравственные основы судопроизводства. Нравственные аспекты	9	1	-	1	-	-	-	7	Решение тестовых заданий; проведение

	учения о доказательствах									устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
6	Тема 6. Нравственные основы гражданского судопроизводства. Ведущая роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.	9	1	-	1	-	-	-	7	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
7	Тема 7. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий: судьи, прокурора, адвоката, нотариуса, следователя.	9	1	-	1	-	-	-	7	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач

8	Тема 8. Этические начала проведения отдельных следственных действий. Нравственные основы проведения следственных действий.	9	1	-	0	-	-	-	6	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
9	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	
	Итого:	0072	8	-	9	-	-	-	55	
	Всего	72								

4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		

1	Тема 1. Основы общей этики. Понятие и предмет этики. История развития этики, характеристика основных этических категорий.	10	-	-	2	-	-	-	8	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам;
2	Тема 2. Профессиональная этика юриста: понятие предмет, структура.	10	-	-	0	-	-	-	8	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
3	Тема 3. Понятие, сущность и функции морали. Цель и средства нравственной деятельности.	10	2	-	-	-	-	-	8	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач

4	Тема 4. Этикет в профессиональной деятельности юриста. Особенности этикета служебных отношений.	10	2	-	-	-	-	-	8	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; решение задач
5	Тема 5. Нравственные основы судопроизводства. Нравственные аспекты учения о доказательствах.	8	-	-	-	-	-	-	8	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
6	Тема 6. Нравственные основы гражданского судопроизводства. Ведущая роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.	4	-	-	-	-	-	-	4	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов;

										решение задач
7	Тема 7. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий: судьи, прокурора, адвоката, нотариуса, следователя.	6	-	-	-	-	-	-	6	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
8	Тема 8. Этические начала проведения отдельных следственных действий. Нравственные основы проведения следственных действий.	6	-	-	-	-	-	-	6	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
9	Тема 9. Отдельные нравственные аспекты деятельности представителей юридической профессии.	6	-	-	-	-	-	-	6	Решение тестовых заданий; проведение устного опроса по

										проблемным вопросам; выполнение кейсов; решение задач
	Итого:	70	4	-	4	-	-	-	62	
	Зачет	2								
	ВСЕГО:	72								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1	Долгих Ф.И., Гутерман А.Е.	Введение в юридическую профессию: учебник	Москва: Университет Синергия, 2019., 404с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_re d&id=574439
2	Макаренко С.Н.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие	Таганрог: Изда тельство Южного федерального университета, 2016г., 91с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&i d=493226
3	Эриашвили Н.Д.	Судейская этика: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015г., 247с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_re d&id=271144 &sr=1
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>а) Дополнительная учебная литература</i>				
2.	Клишин А.А., Шугаев А.А.	Адвокатская практика: учебник	Москва: Статут, 2016г., 506 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_re d&id=453108 &sr=1
1.	Поликашина О.В.	Правовые и нравственные начала следственных действий: учебно- методическое пособие	Москва: МПГУ, 2016г., 112с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_re d&id=471141

Б) Официальные издания				
1	Собрание законодательства Российской Федерации http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0			
2	Российская газета https://rg.ru/			
в) Специализированные периодические издания				
1	Научно-практический журнал «Современное право» https://www.sovremennoepravo.ru/page/sp			
2	Журнал «Судья» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563752			
3	Журнал «Вестник гражданского права» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572127			
4	Журнал «Российская хроника Европейского Суда» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563737			
г) Справочно-библиографические издания				
1	Малько А.В.	Юридический энциклопедический словарь: словари	Москва: Проспект, 2016г., 1131 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=444620&razdel=265
2	Малько А.В., Костенко М.Я., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	Москва: Директ-Медиа, 2014г., 316 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492&sr=1
д) Научная литература				
1.	Заблоцкий Р.А.	Деятельность адвоката в качестве представителя: монография	М.: Лаборатория книги, 2012. - 158 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=139895
е) Информационные базы данных				
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/			
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» https://www.garant.ru/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в различных областях права РФ:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>.
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>.
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>.
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>.
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfl.ru>.
6. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации – <http://www.fparf.ru>.
7. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>.
8. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>.
9. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>.
10. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

- ### **7.2. Перечень информационных справочных систем**
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

– Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

–База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

–Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

– Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

– Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

Раздел 8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Профессиональная этика» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4-11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Профессиональная этика» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала обучающимися.

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на те методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на

принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии: ролевые игры и тренинги, case-study, брейн-ринги, встречи с практикующими юристами, имитация судебных процессов, интерактивные методы обучения.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2021 г. № 10
Зав. кафедрой Иль Далигатова А.О.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 г. №
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 г. №
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 г. №
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 г. №
Зав. кафедрой _____