

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 6 июля 2020 г.*

Кафедра «Гражданское право»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

профиль «Гражданское право»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2020

УДК 347.61
ББК 67.404

Составитель - Раджабова Жарият Курбановна, старший преподаватель кафедры «Гражданское право» ДГУНХ

Внутренний рецензент - Мусалов Магомед Абдулаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Гражданское право» ДГУНХ

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. №1511., в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» размещена на сайте www.dgunh.ru

Раджабова Ж.К. Рабочая программа дисциплины «Семейное право» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 25 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры «Гражданское право» 30 июня 2020 г., протокол № 11.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	22
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
Раздел 9.	Образовательные технологии	24
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	25

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Семейное право» является формирование способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Семейное право» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные	З1- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы	У1- правильно толковать нормативные правовые акты, регулирующие семейные правоотношения, У2- обучить построению своей профессиональной деятельности на	В1- методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего

<p>законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>международного права и международных договоров Российской Федерации в вопросах регулирования семейных правоотношений; 32- соблюдать их иерархию и юридическую силу</p>	<p>основе Конституции РФ и действующего законодательства, регулирующие семейные правоотношения;</p>	<p>законодательства, регулирующие семейные правоотношения.</p>
<p>ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>31- положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, регулирующие семейные правоотношения, 32- основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки при решении семейно-правовых вопросов; 33- основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан в вопросах семейно-правовых отношений, 34- положения действующего законодательства, основы юридиче-</p>	<p>У1- выделять юридически значимые обстоятельства в семейных правоотношениях, У2- анализировать нормы права и судебную практику, регулирующие семейные правоотношения, У3- выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, регулирующие семейные правоотношения У4- разъяснять клиенту правовую основу его семейно-правовой проблемы и возможных правовых решений, У5- прогнозировать последствия действий клиента в семейных правоотношениях в учетом действующего</p>	<p>В1- методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления, регулирующие семейные правоотношения; В2- способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками семейных правоотношений. В3- основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным семейно-правовым</p>

	ской техники, правила подготовки юридических документов в семейно-правовых отношениях;	законодательства	ситуациям.
--	--	------------------	------------

1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права. Семейное законодательство.	Тема 2. Семейные правоотношения.	Тема 3. Понятие и правовая природа брака. Заключение, признание недействительным и расторжение брака.	Тема 4. Личные и имущественные правоотношения супругов.	Тема 5. Правоотношения родителей и детей.	Тема 6. Алиментные обязательства.	Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Тема 8: Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.
ОПК-1	+		+	+	+	+	+	+
ПК-16		+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право».

Материалы дисциплины изучаются на лекциях, семинарах, практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история, теория государства и права, гражданское право (общая часть). В свою очередь, изучение дисциплины «Семейное право» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Гражданское право. Особенная часть», «Право социального обеспечения», «Наследственное право».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации:

4 семестр – зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 160 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации:

4 семестр – зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 96 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Курс 2 – зачет, 2 часа.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права. Семейное законодательство.	10	2	-	2	-	-	-	6	Выполнение тестовых заданий. Ответы на вопросы для устного обсуждения. Выполнение практического задания. Составление и демонстрация презентации. Участие в обсуждении темы «Круглый стол».
2	Тема 2. Семейные правоотношения.	10	2	-	2	-	-	-	6	Выполнение тестовых заданий. Ответы на вопросы для устного обсуждения.

										Выполнение практического задания. Составление и демонстрация презентации. Участие в обсуждении темы «Круглый стол».
3	Тема 3. Понятие и правовая природа брака. Заключение, признание недействительным и расторжение брака.	14	2	-	4	-	-	-	8	Выполнение тестовых заданий. Ответы на вопросы для устного обсуждения. Выполнение практического задания. Составление и демонстрация презентации. Участие в обсуждении темы «Круглый стол». Решение ситуационных задач. Выполнение и успешная защита реферата. Активное участие в деловой игре.
4	Тема 4. Личные и имущественные правоотношения супругов.	14	2	-	4	-	-	-	8	Выполнение тестовых заданий. Ответы на вопросы для устного обсуждения. Выполнение практического задания. Составление и защита реферата.

										Участие в обсуждении темы «Круглый стол».
5	Тема 5. Правоотношения родителей и детей.	14	2	-	4	-	-	-	8	Выполнение тестовых заданий. Ответы на вопросы для устного обсуждения. Выполнение практического задания. Составление и демонстрация презентации. Участие в обсуждении темы «Круглый стол». Решение ситуационных задач. Выполнение и успешная защита реферата. Активное участие в деловой игре.
6	Тема 6. Алиментные обязательства.	16	2	-	6	-	-	-	8	Выполнение тестовых заданий. Ответы на вопросы для устного обсуждения. Выполнение практического задания. Составление и защита реферата. Участие в обсуждении темы «Круглый стол».
7	Тема 7. Формы устройства детей,	14	2	-	4	-	-	-	8	Выполнение тестовых заданий.

	оставшихся без попечения.									Ответы на вопросы для устного обсуждения. Участие в обсуждении темы «Круглый стол».
8	Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.	14	2	-	4	-	-	-	8	Ответы на вопросы для устного обсуждения. и защита реферата. Участие в обсуждении темы «Круглый стол».
	ЗАЧЕТ	2			2					
	ИТОГО	108	16		32				60	

4.2 Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционных типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллективные	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1.	10	2	-		-	-	-	8	Выполнение тестовых зада-

	Понятие, предмет и метод семейного права. Семейное законодательство.									ний. Ответы на вопросы для устного обсуждения. Выполнение практического задания. Составление и демонстрация презентации. Участие в обсуждении темы «Круглый стол».
2	Тема 2. Семейные правоотношения.	12		-		-	-	-	12	Выполнение тестовых заданий. Ответы на вопросы для устного обсуждения. Выполнение практического задания. Составление и демонстрация презентации. Участие в обсуждении темы «Круглый стол».
3	Тема 3. Понятие и правовая природа брака. Заключение, признание недействительным и расторжение брака.	14	2	-	2	-	-	-	10	Выполнение тестовых заданий. Ответы на вопросы для устного обсуждения. Выполнение практического задания. Составление и демонстрация презентации. Участие в обсуждении темы «Круглый стол». Решение ситуационных за-

										<p>дач. Выполнение и успешная защита реферата. Активное участие в деловой игре.</p>
4	<p>Тема 4. Личные и имущественные правоотношения супругов.</p>	14		-		-	-	-	14	<p>Выполнение тестовых заданий. Ответы на вопросы для устного обсуждения. Выполнение практического задания. Составление и защита реферата. Участие в обсуждении темы «Круглый стол».</p>
5	<p>Тема 5. Правоотношения родителей и детей.</p>	14		-		-	-	-	14	<p>Выполнение тестовых заданий. Ответы на вопросы для устного обсуждения. Выполнение практического задания. Составление и демонстрация презентации. Участие в обсуждении темы «Круглый стол». Решение ситуационных задач. Выполнение и успешная защита реферата. Активное участие в деловой</p>

										игре.
6	Тема 6. Алиментные обязательства.	14	2	-	2	-	-	-	10	Выполнение тестовых заданий. Ответы на вопросы для устного обсуждения. Выполнение практического задания. Составление и защита реферата. Участие в обсуждении темы «Круглый стол».
7	Тема 7. Формы устройства детей оставшихся без попечения.	14	2	-	2	-	-	-	10	Выполнение тестовых заданий. Ответы на вопросы для устного обсуждения. Участие в обсуждении темы «Круглый стол».
8	Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.	14		-		-	-	-	14	Ответы на вопросы для устного обсуждения. и защита реферата. Участие в обсуждении темы «Круглый стол».
	ЗАЧЕТ	2			2					
	ИТОГО	108	8		8				92	Зачет.

4.3 Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллективные	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права. Семейное законодательство.	8		-		-	-	-	8	Выполнение тестовых заданий. Ответы на вопросы для устного обсуждения. Выполнение практического задания. Составление и демонстрация презентации. Участие в обсуждении темы «Круглый стол».
2	Тема 2. Семейные правоотношения.	12		-		-	-	-	12	Выполнение тестовых заданий. Ответы на вопросы для устного обсуждения. Выполнение практического задания. Составление и демонстрация презентации.

										Участие в обсуждении темы «Круглый стол».
3	Тема 3. Понятие и правовая природа брака. Заключение, признание недействительным и расторжение брака.	12	2	-		-	-	-	10	Выполнение тестовых заданий. Ответы на вопросы для устного обсуждения. Выполнение практического задания. Составление и демонстрация презентации. Участие в обсуждении темы «Круглый стол». Решение ситуационных задач. Выполнение и успешная защита реферата. Активное участие в деловой игре.
4	Тема 4. Личные и имущественные правоотношения супругов.	16		-	2	-	-	-	14	Выполнение тестовых заданий. Ответы на вопросы для устного обсуждения. Выполнение практического задания. Составление и защита реферата. Участие в обсуждении темы «Круглый стол».
5	Тема 5. Правоотношения роди-	12		-	2	-	-	-	14	Выполнение тестовых заданий.

	телей и детей.									<p>Ответы на вопросы для устного обсуждения.</p> <p>Выполнение практического задания.</p> <p>Составление и демонстрация презентации.</p> <p>Участие в обсуждении темы «Круглый стол».</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение и успешная защита реферата.</p> <p>Активное участие в деловой игре.</p>
6	Тема 6. Алиментные обязательства.	14	2	-		-	-	-	12	<p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Ответы на вопросы для устного обсуждения.</p> <p>Выполнение практического задания.</p> <p>Составление и защита реферата.</p> <p>Участие в обсуждении темы «Круглый стол».</p>
7	Тема 7. Формы устройства детей оставшихся без попечения.	14		-	2	-	-	-	12	<p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Ответы на вопросы для устного обсуждения.</p> <p>Участие в обсуждении темы «Круглый стол».</p>

8	Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.	14		-		-	-	-	14	Ответы на вопросы для устного обсуждения. и защита реферата. Участие в обсуждении темы «Круглый стол».
	Итого	106	4		6				96	
	Зачет	2								
	ВСЕГО	108								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
Основная учебная литература				
1.	Крашенинников П.В.	Семейное право : учебник	М.: Статут, 2019. - 319 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563860&sr=1
2.	Под редакцией Л. М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович.	Семейное право: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 330 с.	https://biblionline.ru/bcode/431747
3.	Пузиков, Р. В.	Семейное право : конспект лекций.	Москва: Издательство Юрайт, 2014. — 167 с.	https://biblionline.ru/bcode/379837
4.	Т.В. Елифанова, Т.В. Шатковская, Т.А. Мосиенко и др	Актуальные проблемы гражданского и семейного права : учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 237 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567394
5.	Ульбашев, А. Х.	Семейное право: учебник для бакалавриата и специалитета	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.	https://biblionline.ru/bcode/429981
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
2.	Хлызова, А.Д.	Права и обязанности родителей и детей по семейному законодательству Российской	Южно-Уральский институт управления и экономики, Кафедра юриспруденции и гуманитарных дисциплин.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563570

		Федерации: выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Челябинск : б.и, 2019. – 58 с.	
Б) Официальные издания				
1.	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2.	Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/			
3.	Семейный кодекс РФ (СК РФ) 29 декабря 1995 года N 223-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/			
4.	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/			
5.	Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» 15 ноября 1997 года N 143-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16758/			
6.	ФЗ Об опеке и попечительстве от 24.04.2008 N 48-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459/			
7.	Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89863/			
8.	ФЗ О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей и детей сирот, оставшихся без попечения родителей от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12778/			
Региональные законодательные акты				
1.	Закон Республики Дагестан от 03.02.2009 N 5 «О государственной семейной политике, социальной поддержке, защите прав и законных интересов семьи, материнства, отцовства и детства в Республике Дагестан» http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc&base=RLAW346&n=9468#09184554578910855			
В) Периодические издания				
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
1.	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда»			
Специализированные периодические издания				
1.	Академический юридический журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=483591			
2.	Право и образование https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=483901			

3.	Вестник гражданского права https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572118			
4.	Евразийская адвокатура https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=484941			
Г) Справочно-библиографические издания				
1.	А.Б. Барихин.	Большая юридическая энциклопедия	Книжный мир Москва.: – 2010. – 960 с	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89665
2.	А. Меркель ; ред. В.М. Грибовский ; пер. Ф.К. Зейдель.	Юридическая энциклопедия : энциклопедия	Санкт-Петербург : б.и, 1902. – 264 с	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230373
3.	Под ред. А.В. Малько	Юридическая техника : словарь-справочник	Москва : Директ-Медиа, 2014. – 316 с	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492
4.	Под ред. Ю.В. Гальцева и др.	Терминологический словарь-справочник юриста : словари	Санкт-Петербург : Петрополис, 2007. – 405 с	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255806
5.	Лебедь, К.А.	Толковый словарь гражданского процесса : словарь	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 276 с	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258787
Д) Научная литература				
1	Косенко, Е.В.	Субъекты семейного права: монография	Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 134 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041
Е) Информационные базы данных				
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
2	Информационно-правовая система ГАРАНТ			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с содержанием следующих сайтов:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ – материалы Аналитического управления - http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin/index.html
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru>; <http://www.suprcourt>
7. Официальный сайт Министерство образования и науки РД – <http://www.dagminobr.ru/>
8. Официальный сайт министерства здравоохранения РД – <http://www.mzrd.ru/>
9. Официальный сайт Верховного Суда РД – <http://www.vsrdr.ru>
10. Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в РД – <http://www.e-dag.ru/>
11. Единый государственный реестр записей актов гражданского состояния - <http://www.zags.nalog.ru/>
12. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
13. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int/en.hudoc>
14. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- БД «Информационно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
- БД «Архив периодических изданий» (включая Собрание законодательства, Бюллетени: ВС РФ, НПА ФОИВ, международных договоров и др.), <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>
- Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система <http://kodeks.systems.ru/>
- Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru/>
- Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики.- <http://www.allpravo.ru/biblio/>
- База данных Европейского Суда по правам человека – <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=caselaw/HUDOC/rus>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Семейное право» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-9 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе обучения необходимо обращать внимание, в первую очередь, на те методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Кроме того, с обучающимися проводится внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий (в целях углубленного рассмотрения отдельных вопросов и тем, подготовки рефератов и докладов, статей для студенческих конференций и т.д.).

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские технологии: деловые игры и тренинги, дебаты, решение практических задач-кейсов, встречи с практикующими юристами.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25 мая 2021г. № 10
Зав. кафедрой 