

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением Ученого  
совета ДГУНХ,  
протокол № 11 от 30 мая 2019 г.*

**Кафедра государственно-правовых дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теория государства и права»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,**

**профиль «Гражданское право»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2019**

**УДК 340(470)(075.8)**

**ББК 67.3.2(Я73)**

**Составитель** - Гасанова Замира Гаджимурадовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ, Ханова Заира Реймановна, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Магомедова Рисалат Магдибеговна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. №1511., в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Гасанова З.Г. Ханова З.Р. Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право». – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г. 33 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право», к.ю.н., доцент Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин 25 мая 2019 г., протокол № 8.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	8
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	29
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	31
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	33

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель** освоения дисциплины «Теория государства и права» состоит в формировании способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способности к самоорганизации и самообразованию, соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; работать на благо общества и государства и осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**Основными задачами** изучения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов представления об общих и особенных условиях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;
- раскрытие роли и значения государства и права в жизни общества;
- показать их взаимосвязь с экономикой, политикой, моралью, идеологией, религией и другими социальными явлениями;
- научить студентов анализировать сложные юридические институты и акты, понимать их сущность и социальное назначение.

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория государства и права» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-6</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-1</b>	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
<b>ОПК-2</b>	способность работать на благо общества и государства
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
<b>ОК-6:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>З1:</b> об основах толерантного и терпимого взаимодействия в коллективе; <b>З2:</b> о социальном составе населения и его особенностях; <b>З3:</b> о конфессиональных и культурных особенностях общества и их различиях;	<b>У1:</b> работать в коллективе с соблюдением основ толерантного взаимодействия; <b>У2:</b> применять на практике знания о социальном составе населения, а также о его особенностях; <b>У3:</b> толерантно воспринимать конфессиональные и культурные различия;	<b>В1:</b> способностью слаженно работать в коллективе; <b>В2:</b> навыками толерантного восприятия социальных и этнических особенностей населения; <b>В3:</b> навыками терпимого и толерантного отношения к конфессиональным и культурным различиям;
<b>ОК-7:</b> способность к самоорганизации и самообразованию	<b>З1:</b> о структуре самосознания, его роли в жизнедеятельности и личности; <b>З2:</b> о видах	<b>У1:</b> самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в	<b>В1:</b> навыками познавательной и учебной деятельности; <b>В2:</b> навыками разрешения проблем;

	<p>самооценки, уровней притязаний, их влиянии на результат образовательной, профессиональной деятельности;</p> <p><b>З3:</b> об этапах профессионального становления личности;</p>	<p>образовательной, профессиональной деятельности;</p> <p><b>У2:</b> самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</p> <p><b>У3:</b> планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p><b>В3:</b> навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>В4:</b> формами и методами самообучения и самоконтроля;</p>
<p><b>ОПК-1:</b> способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные</p>	<p><b>З1:</b> положения Конституции РФ;</p> <p><b>З2:</b> положения федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также иные нормативные правовые акты;</p> <p><b>З3:</b> нормы международного права и международных договоров</p>	<p><b>У1:</b> правильно применять нормы Конституции Российской Федерации;</p> <p><b>У2:</b> применять нормы федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов;</p> <p><b>У3:</b> применять</p>	<p><b>В1:</b> способностью правильно толковать и применять в реальной жизни и профессиональной деятельности нормы Конституции Российской Федерации;</p> <p><b>В2:</b> способностью правильно толковать и применять федеральных конституционных законов и федеральных</p>

принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Российской Федерации;	нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	законов, а также иных нормативных правовых актов; <b>В3:</b> способностью правильно толковать и применять нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;
<b>ОПК-2:</b> способность работать на благо общества и государства	<b>З1:</b> о принципах социальной направленности профессии юриста в аспекте работы на благо общества и государства; <b>З2:</b> об основных функциях государства и права; <b>З3:</b> о задачах юридического сообщества в сфере построения правового государства;	<b>У1:</b> определять действия, направленные на благо общества, государства; <b>У2:</b> юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; <b>У3:</b> при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства;	<b>В1:</b> социально-ориентированными методами работы с населением; <b>В2:</b> методикой и готовностью к построению взаимоотношений во благо общества и государства; <b>В3:</b> приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида;
<b>ПК-2:</b> способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>З1:</b> понятие правосознания и правовой культуры; <b>З2:</b> об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права;	<b>У1:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; <b>У2:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	<b>В1:</b> юридической терминологией; <b>В2:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами

	<b>З3:</b> о сущности и функциях государства и права; <b>З4:</b> о роли государства и права в общественной жизни, в политической и правовой системе общества;	законом;	профессиональной деятельности; <b>В3:</b> навыками правоприменительной и правоохранительной деятельности.
--	--	----------	--

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций								
	Тема 1. «Теория государства и права» как наука и учебная дисциплина	Тема 2. Происхождение государства	Тема 3. Понятие и сущность государства	Тема 4. Функции государства	Тема 5. Типология государства	Тема 6. Форма государства	Тема 7. Механизм государства. Государственная организационная система по борьбе с коррупцией.	Тема 8. Политическая система общества	Тема 9. Современное правовое государство
ОК-6					+		+	+	+
ОК-7	+								+
ОПК-1				+		+	+		
ОПК-2		+	+				+	+	+
ПК-2									

Код компетенции	Этапы формирования компетенций								
	Тема 10. Понятие и признаки права	Тема 11. Источники права	Тема 12. Система права	Тема 13. Правоотношения	Тема 14. Реализация права	Тема 15. Толкование права	Тема 16. Правовые семьи современности	Тема 17. Правовое воспитание	Тема 18. Гражданское общество и правовое государство. Правосознание и правовая культура
ОК-6							+	+	+
ОК-7				+					+
ОПК-1	+	+	+		+	+			
ОПК-2				+	+			+	+
ПК-2								+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы



Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право».

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в результате освоения таких дисциплин как «Обществознание», «Правоведение», «История Отечества» и др.

Успешное усвоение материала дисциплины «Теория государства и права» позволит обучающимся освоить дисциплину «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право» и др.

### **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 10 зачетных единиц.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 148 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 66 ч.
- на занятия семинарского типа – 82 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 140 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 36 ч.

2 семестр – экзамен, 36 ч.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 58 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа - 25 ч.
- на занятия семинарского типа - 33 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 230 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 36 ч.

2 семестр – экзамен, 36 ч.

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 28 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа - 12 ч.
- на занятия семинарского типа - 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 328 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 4 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*4.1. Для очного отделения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в том числе занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				семинары	Практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы,	коллоквиумы	и другие аналогичные		
1.	Тема 1. «Теория государства и права» как наука и учебная дисциплина	9	2	2	0	0	0	0	5	- проведение устного опроса; - тестирование; - решение задач; - написание реферата; - выполнение практические задания; - решение кейс-заданий.
2.	Тема 2. Происхождение государства	13	4	4	0	0	0	0	5	- проведение устного опроса; - тестирование; - решение задач; - написание реферата; - выполнение практические задания; - решение кейс-заданий.
3.	Тема 3. Понятие и сущность государства	13	4	4	0	0	0	0	5	- проведение устного опроса; - тестирование; - решение задач; - написание реферата; - выполнение практические задания; - решение кейс-заданий.
4.	Тема 4. Функции государства	13	4	4	0	0	0	0	5	- проведение устного опроса; - тестирование; - решение задач; - написание реферата; - выполнение практические задания;

## **4.2. Для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	Типов т. ч. занятия лекционного	В том числе занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации
				семинары	Практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы,	коллоквиумы	игровые аналогичные		
1.	Тема 1. «Теория государства и права» как наука и учебная дисциплина	14	2	2	0	0	0	0	10	- вопросы для обсуждения; - тестовые задания; -задачи; - реферат; -практические задания; -кейс-задания.
2.	Тема 2. Происхождение государства	14	2	2	0	0	0	0	10	- вопросы для обсуждения; - тестовые задания; -задачи; - реферат; -практические задания; -кейс-задания.
3.	Тема 3. Понятие и сущность государства	14	2	2	0	0	0	0	10	- вопросы для обсуждения; - тестовые задания; -задачи; - реферат; -практические задания; -кейс-задания.
4.	Тема 4. Функции государства	14	2	2	0	0	0	0	10	- вопросы для обсуждения; - тестовые задания; -задачи; - реферат; -практические задания; -кейс-задания.
5.	Тема 5. Типология	14	2	2	0	0	0	0	10	- вопросы для обсуждения; - тестовые задания;

### **4.3 Для заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Все го ака дем иче ски х час ов	в т. ч. заня тия лекц ионн ого типа	В том числе занятия семинарского типа					Са мос тоя тел ьна я раб ота	Форма текущего контроля успеваемости
				семинар ы	Практ ически е заняти я	лаборатор ные занятия (лаборато рные работы, лаборатор ный практику м)	колло квиу мы	иные анало гичн ые занят ия		
1	Тема 1. «Теория государства и права» как наука и учебная дисциплина	20	2	2		0	0	0	16	- вопросы для обсуждения; - тестовые задания; -задачи; - реферат; -практические задания; -кейс-задания.
2	Тема 2. Происхождение государства	20	2		0	0	0	0	16	- вопросы для обсуждения; - тестовые задания; -задачи; - реферат; -практические задания; -кейс-задания.
	Тема 3. Понятие и					16				- вопросы для обсуждения; - тестовые задания; -задачи;



**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адре с доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Бабаев В.К.	Теория государства и права 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М.:издательство «Юрайт», 2019. - 582 с.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/448911">https://www.biblio-online.ru/bcode/448911</a>
2.	Городилов А. А., Куликов А. В.	Конституционное право зарубежных стран: учебник	Учебники и учебные пособия для ВУЗов. – Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 552 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469113">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469113</a>
3.	Сенин И. Н.	Теория государства и права: учебно-методическое пособие	Директ-Медиа, 2017 г. , 313 с	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454859">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454859</a>
4.	Скиннер К.	Истоки современной политической мысли	Москва: Издательский дом «Дело», 2018.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488152">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488152</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>а) Дополнительная учебная литература</i></b>				
1.	Бабаев В.К.	Теория государства и права: Учебник	М.: Юрист, 2020. – 438с.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/448911">https://www.biblio-online.ru/bcode/448911</a>
2.	Власов В.И., Власова Г.Б.	Теория государства и права: учебное пособие	Ростов-н/Д: Феникс, 2012. – 332. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256459&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256459&amp;sr=1</a>	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256459">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256459</a>

3.	Лазарев В.В., Липень С.В.	Теория государства и права. Учебник для бакалавров. Гриф УМО.	М.: Юрайт, 2012г. – 358с.	<a href="https://www.biblionline.ru/bcode/448912">https://www.biblionline.ru/bcode/448912</a>
4.	Серегин А.В., Чепурнов Н.М.	Теория государства и права: учебное пособие	М.: Евразийский открытый институт, 2008. - 465 с. URL:	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90424">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90424</a>
5.	Сырых В.М.	Теория государства и права: Учебник для вузов.	М.: Юстицинформ, 2012г. - 704с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209785">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209785</a>

**б) Официальные издания**

1	Собрание законодательства Российской Федерации
2	Российская газета
3	Собрание законодательства Республики Дагестан

**в) Специализированные периодические издания**

1	Научно-практический журнал «Современное право»
2	Федеральный научно-практический и информационно-аналитический журнал «Юридический мир»
3	Научно-практический журнал «Российская юстиция»
4	Журнал «Право и политика»
5	Журнал «Юрист-Правоведь»
6	Журнал «Закон и право»
7	Журнал «Актуальные проблемы российского права»
8	Журнал «Проблемы в российском законодательстве»
9	Журнал «Журнал российского права»
10	Журнал «Вестник Конституционного Суда РФ Российской Федерации»
11	Журнал «Юридическая политика. Законодательство. Право»

**г) Справочно-библиографическая литература**

1	Малько А.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014. – 316с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492</a>
2	Сырых В.М.	Правовая наука и юридическая идеология России. Энциклопедический словарь биографий	М.: РАП, Издательская группа «Юрист», 2009. – 920с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439616">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439616</a>

<b>д) Научная литература</b>				
1	Соколова Р.И.	Государство в современном мире	М. : ИФ РАН, 2003. - 293 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42116">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42116</a>
<b>е) Информационно-справочные и поисковые системы</b>				
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»			
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ»			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://www.duma.ru/> - официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации.
4. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации.
5. <http://www.vsrp.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
6. <http://www.nsrp.ru/> - официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан.
7. <http://www.szrf.ru/> - официальный сайт Собрания Законодательства Российской Федерации.
8. <http://www.gosuslugi.ru/> - официальный портал государственных услуг.
9. <http://mil.ru/> - сайт Министерства обороны Российской Федерации.
10. <http://минобрнауки.рф/news/2829> - официальный сайт Министерства образования Российской Федерации.
11. <https://mvd.ru/> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **7.2 Перечень информационных справочных систем**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **7.3 Перечень профессиональных баз данных**

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>
- Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Теория государства и права» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети

университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)),  
ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Учебная аудитория для выполнения курсовых работ № 4-15 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Теория государства и права» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Теория государства и права» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий. Некоторые аудиторные занятия проводятся в интерактивной форме: мозговой штурм, дискуссии, ролевые игры.

**Метод мозгового штурма** подразумевает получение решения как продукта коллективного творчества специалистов в ходе заседания, проводимого по определенным правилам, и последующего развернутого анализа его результатов. Его сущность состоит в том, что при принятии коллективного решения решаются две основные задачи:

генерирование новых идей в отношении возможных вариантов развития процесса;

анализ и оценка выдвинутых идей.

**Дискуссия**, как интерактивный метод обучения, в переводе с лат. «discussion» означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность дискутантов; владение учителем методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволило выделить следующие их особенности. Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии. В стадию оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений, пресечение учителем личных амбиций отклонений от темы дискуссии. Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

**Ролевая игра** - это интерактивный метод обучения, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого «проживания» жизненной и профессиональной ситуации. В педагогической, психологической, социологической энциклопедической литературе данное понятие определяется совершенно одинаково и представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Причем, в зависимости от того, какой тип человеческой практики воссоздается в игре и каковы цели участников, различают ролевые игры учебные, исследовательские, управленческие, аттестационные.



### Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июни 2020 г. № 11

Зав. кафедрой Проф. Даулатова А.О.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой Проф. Даулатова А.О.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_