

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением Ученого  
совета ДГУНХ,  
протокол № 11 от 30 мая 2019 г.*

**Кафедра «Уголовное право»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль «Гражданское право»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала-2019**

**УДК 343**  
**ББК 67.408**  
**З-665**

**Составитель** – Зиядова Дуря Зиядиновна, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры «Уголовное право»; Абдулмуслимова Лейла Гусейновна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Уголовное право», Далгатова Аида Османгаджиенва, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Уголовное право».

**Внутренний рецензент** – Гаджиева Айша Ансаровна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Уголовное право».

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. №1511., в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Зиядова Д.З., Абдулмуслимова Л.Г., Далгатова А.О. Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право». – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., 31 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 25 мая 2019г., протокол № 10.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| <b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....   | 4  |
| <b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 9  |
| <b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.. | 9  |
| <b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.....   | 11 |
| <b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....  | 24 |
| <b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....   | 25 |
| <b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....  | 27 |
| <b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....  | 28 |
| <b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии.....  | 29 |
| Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....   | 31 |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целями освоения дисциплины «Уголовное право»** являются формирование способности работать на благо общества и государства исходя из направленной уголовной политики Российской Федерации, роли средств уголовного права в деле борьбы с преступностью, их возможностей и пределов использования; выработка навыков правильной уголовно-правовой оценки юридических фактов, установления в деянии наличия или отсутствия признаков преступления, обстоятельств, смягчающих или отягчающих их наказание, а также иных обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение; формирование способности применять нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-правовые отношения; реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства от преступных посягательств; воспитание у студентов уважительного отношения к закону, правам, свободам и интересам других граждан, общества и государства; способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления; способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

**Задачами дисциплины** являются:

1. формирование у студентов устойчивого знания базовых категорий и институтов уголовного права;
2. выработка умений грамотного и эффективного применения уголовно-правовых норм и их интерпретации;
3. формирование теоретико-практического базиса для изучения других дисциплин уголовно-правового цикла;
4. формирование у обучающихся высокого уровня правовой культуры, уважительного отношения к правопорядку и уголовному закону.

### **1.2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Уголовное право» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

| код компетенции | формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ОПК</b>      | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| ОПК-2           | способность работать на благо общества и государства   |
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| ПК-4            | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации              |
| ПК-5            | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |

|       |   |
|-------|---|
| ПК-6  | способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства   |
| ПК-8  | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-9  | способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина                            |
| ПК-10 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения   |
| ПК-12 | способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению   |

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции  | компонентный состав компетенции  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | знать:   | уметь:  | владеть:   |
| <b>ОПК-2:</b> способность работать на благо общества и государства.   | 31 - принципы социальной направленности профессии юриста;<br>32 - основные функции государства и права;<br>33 - задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. | У1 - определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.   | В1 - социально-ориентированными методами работы с населением.  |
| <b>ПК-4:</b> способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. | 31 - основные положения уголовного права;<br>32 - сущность и содержание основных институтов уголовного права;<br>33 - содержание правоотношений в области уголовного права.              | У1 - оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями;<br>У2 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;<br>У3 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом;<br>У4 - давать квалифицированные | В1 - уголовно-правовой терминологией;<br>В2 – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;<br>В3 - разрешения правовых проблем и коллизий;<br>В4 - методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений. |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | юридические заключения и консультации.   |  |
| <b>ПК-5:</b> способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | З1 - действующее законодательство;<br>З2 - основные принципы действия нормативных и правовых актов.     | У1 - правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих. | В1 - навыками практического применения норма права;<br>В2 - методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.   |
| <b>ПК-6:</b> способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.  | З1 - порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности. | У1 - правильно квалифицировать юридические факты.  | В1 - методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления;<br>В2 - навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения.  |
| <b>ПК-8:</b> готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.    | З1 - должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка.                | У1 - правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности.   | В1 - методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;<br>В2 - навыками осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муници- |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | пальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля. |
| <b>ПК-9:</b> способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. | 31 - законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина.   | У1 - построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.   | В1 - методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.  |
| <b>ПК-10:</b> способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.               | 31 - способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений;<br>32 - приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы.            | У1 - правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями;<br>У2 - планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке. | В1 - основными методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иные правонарушения.   |
| <b>ПК-12:</b> способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению                  | 31 - требования, необходимые для квалификации неправомερных действий должностных лиц в качестве коррупционных;<br>32-способы выявления и оценки коррупционного поведения | У1 - использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при выполнении  | В1 - методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению   |

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| код компетенции | Этапы формирования компетенций |      |             |         |         |         |
|-----------------|--------------------------------|------|-------------|---------|---------|---------|
|                 | Тема 1.                        | Тема | Тема 3. По- | Тема 4. | Тема 5. | Тема 6. |

|       |   |                     |                       |                      |                      |                                   |
|-------|---|---------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|
|       | Понятие, задачи, функции и принципы уголовного права. | 2. Уголовный закон. | Понятие преступления. | Состав преступления. | Объект преступления. | Объективная сторона преступления. |
| ОПК-2 | +   |                     |                       |                      |                      |                                   |
| ПК-4  |   | +                   |                       | +                    | +                    | +                                 |
| ПК-5  |   | +                   |                       | +                    | +                    | +                                 |
| ПК-6  |   | +                   | +                     | +                    | +                    | +                                 |
| ПК-8  |   |                     |                       |                      |                      |                                   |
| ПК-9  | +   |                     |                       |                      |                      |                                   |
| ПК-10 |   |                     | +                     | +                    |                      |                                   |
| ПК-12 |   |                     |                       |                      |                      |                                   |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций |  |   |                                    |  |   |
|-----------------|--------------------------------|--|---|------------------------------------|--|---|
|                 | Тема 7. Субъект преступления.  | Тема 8. Субъективная сторона преступления. | Тема 9. Стадии совершения преступления. | Тема 10. Соучастие в преступлении. | Тема 11. Множественность преступлений. | Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. |
| ОПК-2           |                                |  |   | +                                  |  |   |
| ПК-4            | +                              | +  | +                                       |                                    | +                                      | +   |
| ПК-5            | +                              | +  | +                                       |                                    |  |   |
| ПК-6            | +                              | +  | +                                       | +                                  |  |   |
| ПК-8            |                                |  |   |                                    |  |   |
| ПК-9            |                                |  |   |                                    |  |   |
| ПК-10           |                                |  |   |                                    |  |   |
| ПК-12           |                                |  |   |                                    |  |   |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций              |   |   |  |  |   |
|-----------------|---|---|---|--|--|---|
|                 | Тема 13. Понятие, цели и система наказаний. | Тема 14. Назначение уголовного наказания. | Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. | Тема 16. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. | Тема 17. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера. | Тема 18. Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение. Основы квалификации преступлений. |
| ОПК-2           |   |   |   |  | +  | +   |
| ПК-4            | +   | +   |   |  |  |   |
| ПК-5            |   |   | +   | +  |  |   |



|       |  |  |   |   |   |  |
|-------|--|--|---|---|---|--|
| ПК-6  |  |  | + |   |   |  |
| ПК-8  |  |  |   |   |   |  |
| ПК-9  |  |  |   | + | + |  |
| ПК-10 |  |  |   |   |   |  |
| ПК-12 |  |  |   |   |   |  |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций      |  |  |   |   |   |
|-----------------|-------------------------------------|--|--|---|---|---|
|                 | Тема 19. Преступления против жизни. | Тема 20. Преступления против здоровья. | Тема 21. Преступления против, свободы, чести и достоинства личности. | Тема 22. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. | Тема 23. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. | Тема 24. Преступления против собственности. |
| ОПК-2           |                                     |  |  |   |   |   |
| ПК-4            | +                                   | +                                      | +  | +   | +   | +   |
| ПК-5            | +                                   | +                                      | +  | +   | +   | +   |
| ПК-6            | +                                   | +                                      | +  | +   | +   | +   |
| ПК-8            | +                                   | +                                      | +  | +   | +   | +   |
| ПК-9            | +                                   | +                                      | +  | +   | +   | +   |
| ПК-10           | +                                   | +                                      | +  | +   | +   | +   |
| ПК-12           | +                                   | +                                      | +  | +   | +   | +   |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций                            |   |  |                                       |  |
|-----------------|---|---|--|---------------------------------------|--|
|                 | Тема 25. Преступления в сфере экономической деятельности. | Тема 26. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. | Тема 27. Преступления против государственной власти. | Тема 28. Преступления военной службы. | Тема 29. Преступления против мира и безопасности человечества. |
| ОПК-2           |   |   |  |                                       |  |
| ОПК-5           |   |   |  |                                       |  |
| ПК-4            | +   | +   | +  | +                                     | +  |
| ПК-5            | +   | +   | +  | +                                     | +  |
| ПК-6            | +   | +   | +  | +                                     | +  |
| ПК-8            | +   | +   | +  | +                                     | +  |
| ПК-9            | +   | +   | +  | +                                     | +  |
| ПК-10           | +   | +   | +  | +                                     | +  |
| ПК-12           | +   | +   | +  | +                                     | +  |

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право».

Уголовное право является центральной в блоке уголовно-правовых дисциплин, изучаемых в юридических институтах. Преподается после того, как сту-

дентами уже изучены такие дисциплины как теория государства и права, история отечественного государства и права, конституционное право, правоохранительные органы.

### **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 15 зачетных единиц.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 281 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 116 ч.

на занятия семинарского типа – 165 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 151 ч.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр - экзамен - 36 ч.

4 семестр - экзамен - 36 ч.

5 семестр – зачет

6 семестр – экзамен – 36 ч.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 124 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 58 ч.

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 308 ч.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр - экзамен - 36 ч.

4 семестр - экзамен - 36 ч.

5 семестр – зачет

6 семестр – экзамен – 36 ч.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 40 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 18 ч.

на занятия семинарского типа – 22 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 492 ч.

Формы промежуточной аттестации:

2 курс - экзамен - 36 ч.

3 курс - экзамен - 36 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

| № п/п | Тема дисциплины                                       | Всего академических часов | в т. ч. занятия лекционного типа | В т. ч. занятия семинарского типа: |                      |  |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости   |
|-------|---|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|--|
|       |   |                           |                                  | семинары                           | практические занятия | лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиумы | иные аналогичные занятия |                        |  |
| 1.    | Понятие, задачи, функции и принципы уголовного права. | 12                        | 2                                | -                                  | 4                    | -  | -           | -                        | 6                      | -Проведение опроса;<br>-тестирование.  |
| 2.    | Уголовный закон.                                      | 16                        | 4                                | -                                  | 6                    | -  | -           | -                        | 6                      | -проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;<br>- выполнение заданий.  |
| 3.    | Понятие преступления.                                 | 16                        | 4                                | -                                  | 6                    | -  | -           | -                        | 6                      | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;<br>- выполнение заданий.  |
| 4.    | Состав преступления.                                  | 16                        | 4                                | -                                  | 6                    | -  | -           | -                        | 6                      | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>- выполнение заданий;<br>- решение кейса; |

|     |  |            |           |   |           |   |   |   |           |   |
|-----|--|------------|-----------|---|-----------|---|---|---|-----------|---|
|     |  |            |           |   |           |   |   |   |           | - проведение деловой игры;<br>- решение сторител-линга;                           |
| 5.  | Объект преступления.   | 17         | 4         | - | 6         | - | - | - | 7         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;<br>- выполнение заданий. |
| 6.  | Объективная сторона преступления.  | 17         | 4         | - | 6         | - | - | - | 7         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;<br>- выполнение заданий. |
| 7.  | Субъект преступления.  | 17         | 4         | - | 6         | - | - | - | 7         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;<br>- выполнение заданий. |
| 8.  | Субъективная сторона преступления.   | 18         | 4         | - | 6         | - | - | - | 8         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;<br>- выполнение заданий. |
| 9.  | Стадии совершения преступления.  | 15         | 4         | - | 5         | - | - | - | 6         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач.                          |
|     | <b>Итого за 3 семестр</b>  | <b>144</b> | <b>34</b> |   | <b>51</b> |   |   |   | <b>59</b> |   |
|     | Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) | 36         |           |   |           |   |   |   |           | Контроль  |
| 10. | Соучастие в преступлении.  | 18         | 4         |   | 6         |   |   |   | 8         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач.                          |
| 11. | Множественность преступлений.  | 18         | 4         |   | 6         |   |   |   | 8         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач.                          |

|     |   |            |           |  |           |  |  |  |           |  |          |
|-----|---|------------|-----------|--|-----------|--|--|--|-----------|--|----------|
| 12. | Обстоятельства, исключющие преступность деяния.   | 18         | 4         |  | 6         |  |  |  | 8         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач.                     |          |
| 13. | Понятие, цели и система наказаний.  | 18         | 4         |  | 6         |  |  |  | 8         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач.                     |          |
| 14. | Назначение уголовного наказания.  | 18         | 4         |  | 6         |  |  |  | 8         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач                      |          |
| 15. | Освобождение от уголовной ответственности и наказания.  | 18         | 4         |  | 6         |  |  |  | 8         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач.                     |          |
| 16. | Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.   | 18         | 4         |  | 6         |  |  |  | 8         | -Проведение опроса<br>-тестирование;<br>-решение задач.                      |          |
| 17. | Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера. | 18         | 4         |  | 6         |  |  |  | 8         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач.                     |          |
|     | <b>Итого за 4 семестр</b>   | <b>144</b> | <b>32</b> |  | <b>48</b> |  |  |  | <b>64</b> |  |          |
|     | Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)                                    | 36         |           |  |           |  |  |  |           |  | Контроль |
| 18. | Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение. Основы квалификации преступлений.  | 8          | 4         |  | 4         |  |  |  | -         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач.                     |          |
| 19. | Преступления против жизни.  | 18         | 8         |  | 8         |  |  |  | 2         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;<br>-решение кейсов. |          |
| 20. | Преступления против здоровья.   | 18         | 8         |  | 8         |  |  |  | 2         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;  |          |

|     |  |           |           |  |           |  |  |  |          |  |
|-----|--|-----------|-----------|--|-----------|--|--|--|----------|--|
|     |  |           |           |  |           |  |  |  |          | -решение задач;<br>-решение кейсов.  |
| 21. | Преступления против, свободы, чести и достоинства личности.                | 8         | 4         |  | 4         |  |  |  | -        | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;<br>-решение кейсов. |
| 22. | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. | 8         | 4         |  | 4         |  |  |  | -        | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;<br>-решение кейсов. |
| 23. | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.   | 10        | 6         |  | 4         |  |  |  | -        | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;<br>-решение кейсов. |
|     | <b>Зачет</b>   | 2         |           |  | 2         |  |  |  | -        |  |
|     | <b>Итого за 5 семестр</b>  | <b>72</b> | <b>34</b> |  | <b>34</b> |  |  |  | <b>4</b> |  |
| 24. | Преступления против собственности.   | 18        | 4         |  | 8         |  |  |  | 6        | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;<br>-решение кейсов. |
| 25. | Преступления в сфере экономической деятельности.                           | 18        | 4         |  | 8         |  |  |  | 6        | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;<br>-решение кейсов. |
| 26. | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.     | 9         | 2         |  | 4         |  |  |  | 3        | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;<br>-решение кейсов. |
| 27. | Преступления против государственной власти                                 | 9         | 2         |  | 4         |  |  |  | 3        | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;<br>-решение кейсов. |
| 28. | Преступления военной службы  | 9         | 2         |  | 4         |  |  |  | 3        | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;                     |





|    |   |    |   |  |   | торный<br>практи-<br>кум) |  |  |    |   |
|----|---|----|---|--|---|---------------------------|--|--|----|---|
| 1. | Понятие, задачи, функции и принципы уголовного права. | 14 | 1 |  | 1 |                           |  |  | 12 | -Проведение опроса;<br>-тестирование.   |
| 2. | Уголовный закон.                                      | 16 | 2 |  | 2 |                           |  |  | 12 | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;<br>- выполнение заданий.   |
| 3. | Понятие преступления.                                 | 16 | 2 |  | 2 |                           |  |  | 12 | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;<br>- выполнение заданий.   |
| 4. | Состав преступления.                                  | 16 | 2 |  | 2 |                           |  |  | 12 | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>- выполнение заданий;<br>- решение кейса;<br>- проведение деловой игры;<br>- решение сторител-<br>линга; |
| 5. | Объект преступления.                                  | 16 | 2 |  | 2 |                           |  |  | 12 | --Проведение опроса;<br>тестирование;<br>-решение задач;<br>- выполнение заданий.   |
| 6. | Объективная сторона преступления.                     | 16 | 2 |  | 2 |                           |  |  | 12 | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;<br>- выполнение заданий.   |
| 7. | Субъект преступления.                                 | 16 | 2 |  | 2 |                           |  |  | 12 | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;<br>- выполнение заданий.   |

|  |   |            |           |  |           |  |  |  |            |   |
|--|---|------------|-----------|--|-----------|--|--|--|------------|---|
| 8.   | Субъективная сторона преступления.                        | 18         | 2         |  | 2         |  |  |  | 14         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;<br>- выполнение заданий. |
| 9.   | Стадии совершения преступления.                           | 16         | 2         |  | 2         |  |  |  | 12         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач.                          |
| <b>Итого за 3 семестр</b>  |   | <b>144</b> | <b>17</b> |  | <b>17</b> |  |  |  | <b>110</b> |   |
| Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) |   | 36         |           |  |           |  |  |  | Контроль   |   |
| 10.  | Соучастие в преступлении.                                 | 18         | 2         |  | 2         |  |  |  | 14         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач.                          |
| 11.  | Множественность преступлений.                             | 18         | 2         |  | 2         |  |  |  | 14         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач.                          |
| 12.  | Обстоятельства, исключающие преступность деяния.          | 18         | 2         |  | 2         |  |  |  | 14         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач.                          |
| 13.  | Понятие, цели и система наказаний.                        | 18         | 2         |  | 2         |  |  |  | 14         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач.                          |
| 14.  | Назначение уголовного наказания.                          | 18         | 2         |  | 2         |  |  |  | 14         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач.                          |
| 15.  | Освобождение от уголовной ответственности и наказания.    | 18         | 2         |  | 2         |  |  |  | 14         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач.                          |
| 16.  | Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. | 18         | 2         |  | 2         |  |  |  | 14         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач.                          |
| 17.  | Понятие и цели применения принудительных мер медицинского | 18         | 2         |  | 2         |  |  |  | 14         | --Проведение опроса;<br>тестирование;   |

|     |  |            |           |  |           |  |  |  |            |  |
|-----|--|------------|-----------|--|-----------|--|--|--|------------|--|
|     | характера. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера.                        |            |           |  |           |  |  |  |            | -решение задач.  |
|     | <b>Итого за 4 семестр</b>  | <b>144</b> | <b>16</b> |  | <b>16</b> |  |  |  | <b>112</b> |  |
|     | Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) | 36         |           |  |           |  |  |  |            | Контроль   |
| 18. | Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение. Основы квалификации преступлений.                   | 18         | 3         |  | 3         |  |  |  | 12         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач.                     |
| 19. | Преступления против жизни.   | 22         | 4         |  | 4         |  |  |  | 14         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решений задач;<br>-решение кейсов. |
| 20. | Преступления против здоровья.  | 22         | 4         |  | 4         |  |  |  | 14         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решений задач;<br>-решение кейсов. |
| 21. | Преступления против, свободы, чести и достоинства личности.  | 16         | 2         |  | 2         |  |  |  | 12         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решений задач;<br>-решение кейсов. |
| 22. | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.   | 14         | 2         |  | 2         |  |  |  | 10         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решений задач;<br>-решение кейсов. |
| 23. | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.   | 14         | 2         |  |           |  |  |  | 12         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решений задач;<br>-решение кейсов. |
|     | <b>Зачет</b>   | <b>2</b>   |           |  | <b>2</b>  |  |  |  |            |  |
|     | <b>Итого за 5 семестр</b>  | <b>108</b> | <b>17</b> |  | <b>17</b> |  |  |  | <b>74</b>  |  |

|     |  |           |          |  |            |  |  |  |           |  |
|-----|--|-----------|----------|--|------------|--|--|--|-----------|--|
| 24. | Преступления против собственности.   | 10        | 2        |  | 4          |  |  |  | 4         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решений задач;<br>-решение кейсов. |
| 25. | Преступления в сфере экономической деятельности.   | 8         | 2        |  | 4          |  |  |  | 2         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решений задач;<br>-решение кейсов. |
| 26. | Преступления против общественной безопасности.   | 4         | 2        |  | 2          |  |  |  | 0         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решений задач;<br>-решение кейсов. |
| 27. | Преступления против государственной власти   | 6         | 2        |  | 2          |  |  |  | 2         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решений задач;<br>-решение кейсов. |
| 28. | Преступления военной службы  | 4         |          |  | 2          |  |  |  | 2         | -Проведение опроса;<br>тестирование;<br>-решений задач;<br>-решение кейсов.  |
| 29. | Преступления против мира и безопасности человечества   | 4         |          |  | 2          |  |  |  | 2         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решений задач;<br>-решение кейсов. |
|     | <b>Итого за 6 семестр</b>  | <b>36</b> | <b>8</b> |  | <b>16</b>  |  |  |  | <b>12</b> |  |
|     | Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) |           |          |  | 36         |  |  |  |           | Контроль   |
|     | <b>ВСЕГО:</b>  |           |          |  | <b>540</b> |  |  |  |           |  |

#### 4.3. Для заочной формы обучения

| №<br>п/п | Тема дисциплины                                       | Всего<br>ака-<br>демиче-<br>ских ча-<br>сов | в т. ч.<br>заня-<br>тия<br>лекци-<br>онного<br>типа | В т. ч. занятия семинарского типа: |                              |  |                       |   | Само-<br>стоя-<br>тель-<br>ная<br>работа | Форма текущего контроля<br>успеваемости  |
|----------|---|---|---|------------------------------------|------------------------------|--|-----------------------|---|--|--|
|          |   |   |   | сем<br>ина-<br>ры                  | практи-<br>ческие<br>занятия | лабора-<br>торные<br>занятия<br>( лабора-<br>торные<br>работы,<br>лабора-<br>торный<br>практи-<br>кум) | кол-<br>локви-<br>умы | иные<br>анало-<br>гич-<br>ные<br>заня-<br>тия |  |  |
| 1.       | Понятие, задачи, функции и принципы уголовного права. | 24  | 2   |                                    | 2                            |  |                       |   | 20                                       | -Проведение опроса;<br>-тестирование.  |
| 2.       | Уголовный закон.                                      | 20  | -   |                                    | -                            |  |                       |   | 20                                       | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;<br>- выполнение заданий.  |
| 3.       | Понятие преступления.                                 | 22  | 2   |                                    | 2                            |  |                       |   | 18                                       | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;<br>- выполнение заданий.  |
| 4.       | Состав преступления.                                  | 24  | 2   |                                    | 2                            |  |                       |   | 20                                       | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>- выполнение заданий;<br>- решение кейса;<br>- проведение деловой<br>игры;<br>- решение сторител-<br>линга; |
| 5.       | Объект преступления.                                  | 20  | -   |                                    | -                            |  |                       |   | 20                                       | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;   |

|     |  |    |   |  |   |  |  |  |    |   |
|-----|--|----|---|--|---|--|--|--|----|---|
|     |  |    |   |  |   |  |  |  |    | - выполнение заданий.   |
| 6.  | Объективная сторона преступления.                      | 20 | - |  | - |  |  |  | 20 | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;<br>- выполнение заданий. |
| 7.  | Субъект преступления.                                  | 20 | - |  | - |  |  |  | 20 | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;<br>- выполнение заданий. |
| 8.  | Субъективная сторона преступления.                     | 20 | - |  | - |  |  |  | 20 | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;<br>- выполнение заданий. |
| 9.  | Стадии совершения преступления.                        | 18 | - |  | - |  |  |  | 18 | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач.                          |
| 10. | Соучастие в преступлении.                              | 20 | - |  | - |  |  |  | 20 | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач.                          |
| 11. | Множественность преступлений.                          | 18 | - |  | - |  |  |  | 18 | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач.                          |
| 12. | Обстоятельства, исключающие преступность деяния.       | 20 | - |  | 2 |  |  |  | 18 | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач.                          |
| 13. | Понятие, цели и система наказаний.                     | 24 | 2 |  | 2 |  |  |  | 20 | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач.                          |
| 14. | Назначение уголовного наказания.                       | 24 | 2 |  | 2 |  |  |  | 20 | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач.                          |
| 15. | Освобождение от уголовной ответственности и наказания. | 20 | - |  | - |  |  |  | 20 | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач.                          |
| 16. | Особенности уголовной ответ-                           | 22 | - |  | 2 |  |  |  | 20 | -Проведение опроса;   |

|     |   |    |           |  |           |  |  |  |            |  |
|-----|---|----|-----------|--|-----------|--|--|--|------------|--|
|     | ственности несовершеннолетних.  |    |           |  |           |  |  |  |            | -тестирование;<br>-решение задач.  |
| 17. | Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера. | 20 | -         |  | -         |  |  |  | 20         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач.                     |
|     | <b>Итого за 2 курс</b>  |    | <b>10</b> |  | <b>14</b> |  |  |  | <b>332</b> |  |
|     | Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)                                    | 4  |           |  |           |  |  |  |            | Контроль   |
| 18. | Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение. Основы квалификации преступлений.  | 20 | 2         |  | 2         |  |  |  | 16         | -Проведение опроса;<br>тестирование;<br>-решение задач;<br>-решение кейсов.  |
| 19. | Преступления против жизни.  | 20 | 2         |  | 2         |  |  |  | 16         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;<br>-решение кейсов. |
| 20. | Преступления против здоровья.   | 20 | 2         |  | 2         |  |  |  | 16         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;<br>-решение кейсов. |
| 21. | Преступления против, свободы, чести и достоинства личности.   | 16 | -         |  | -         |  |  |  | 16         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;<br>-решение кейсов. |
| 22. | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.  | 16 | -         |  | -         |  |  |  | 16         | -Проведение опроса;<br>-тестирование;<br>-решение задач;<br>-решение кейсов. |
| 23. | Преступления против конституци-   | 16 | -         |  | -         |  |  |  | 16         | -Проведение опроса;  |







**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| <b>№ п/п</b>                                | <b>автор</b>                  | <b>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>           | <b>Выходные данные</b>                     | <b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>                                |
|---|-------------------------------|---|--|---|
| <b>I. Основная учебная литература</b>       |                               |   |  |   |
| 1.  | Капинус О.С.                  | Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. | <a href="https://www.biblionline.ru/bcode/428560">https://www.biblionline.ru/bcode/428560</a> |
| 2.  | Капинус О.С.                  | Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры                  | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. | <a href="https://www.biblionline.ru/bcode/428526">https://www.biblionline.ru/bcode/428526</a> |
| 3.  | Наумов А. В., Кибальник А. Г. | Уголовное право в 2 т. том 1. Общая часть 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата     | М.: Издательство Юрайт, 2019 – 410 с.      | <a href="https://www.biblionline.ru/bcode/437789">https://www.biblionline.ru/bcode/437789</a> |
| 4.  | Наумов А. В., Кибальник А. Г. | Уголовное право в 2 т. том 2. Особенная часть 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата | М.: Издательство Юрайт, 2019 – 499с.       | <a href="https://www.biblionline.ru/bcode/438660">https://www.biblionline.ru/bcode/438660</a> |
| <b>II. Дополнительная литература</b>        |                               |   |  |   |
| <b>A) Дополнительная учебная литература</b> |                               |   |  |   |
| 1   | Лебедев В. М.                 | Судебная практика к Уголовному  | Москва: Издательство Юрайт,                | <a href="https://www.biblionline.ru">https://www.biblionline.ru</a>                           |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | кодексу Российской Федерации: научно-практическое пособие                               | 2019. — 1413 с.                           | <a href="http://online.ru/bcode/425160">online.ru/bcode/425160</a>  |
| 2  | Сверчков В. В.   | Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры. | Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 815 с | <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/388251">https://www.biblio-online.ru/bcode/388251</a>                           |
| <b>Б) Официальные издания</b>  |  |   |   |   |
| 1  | Собрание законодательства Российской Федерации <a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md">http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md</a>                                       |   |   |   |
| 2  | Российская газета <a href="https://rg.ru/">https://rg.ru/</a>  |   |   |   |
| 3  | Собрание законодательства Республики Дагестан <a href="http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni">http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni</a>  |   |   |   |
| <b>В) Периодические издания</b>  |  |   |   |   |
| <b>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</b> |  |   |   |   |
| 1  | Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» <a href="http://dagpravda.ru/">http://dagpravda.ru/</a>  |   |   |   |
| <b>Специализированные периодические издания</b>                                      |  |   |   |   |
| 1  | Научно-практический журнал «Российский судья» <a href="http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/">http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/</a>          |   |   |   |
| 2  | Научно-практический журнал «Российское правосудие» <a href="https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/">https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/</a> |   |   |   |
| 3  | Научно-практический журнал «Уголовное право» <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347">https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347</a>                               |   |   |   |
| 4  | Научно-практический журнал «Законность» <a href="http://pressa-lex.ru/">http://pressa-lex.ru/</a>  |   |   |   |
| <b>Г) Справочно-библиографические издания</b>  |  |   |   |   |
| 1  | Малько А.В.  | Краткий юридический словарь   | М.: «Директ-Медиа», 2014, - 112 с.        | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210</a> |
| 2  | Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В.В.  | Юридическая техника: словарь-справочник   | М.: «Директ-Медиа», 2014, 316 с.          | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492</a> |
| <b>Е) Информационные базы данных</b>   |  |   |   |   |
| 1  | Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |   |   |   |

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| 2 | Информационно-правовая система «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru>; <http://www.suprcourt>
6. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
7. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
8. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
9. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
10. Фонд развития парламентаризма в России – <http://www.legislature.ru>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **7.2 Перечень информационных справочных систем**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант».

## **7.3 Перечень профессиональных баз данных**

– Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

–База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

–Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

– Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Уголовное право» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду - 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, групповые дискуссии, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации.

Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии: ролевые игры и тренинги, встречи с практикующими юристами, имитация судебных процессов, интерактивные методы обучения.

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от 30 мая 2020г. №10

Зав. кафедрой



Алиев Х.О.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25 мая 2021 №10

Зав. кафедрой