

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета,
протокол № 13
от 6 июля 2020 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль подготовки «Гражданское право»**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2020

ББК 87я73
УДК 008(075)

Составитель – Манапова Виолетта Эльдаровна, доктор философских наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент - Магомедова Мадина Зайнудиновна, кандидат философских наук, в.н.с. РЦЭИ ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., № 1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Философия» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Манапова В.Э. Рабочая программа дисциплины «Философия» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право», Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 30 июня 2020 г., протокол № 11.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	18
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Раздел 9.	Образовательные технологии	19
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	20

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Философия» является развитие устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к экономическим, историческим, идеологическим, политическим и другим взглядам.

В задачи преподавания дисциплины входят:

- овладение определенным кругом философских знаний и умение применять эти знания в учебной, профессиональной, общественной и повседневной деятельности;
- формирование способности критического мышления;
- формирование навыков логического мышления, ведения учебных, профессиональных, научных дискуссий.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	З1 - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, З2 - основы методологии научного познания и методологические основы юридического	У1 - применять основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; У2 - применять понятийно-категориальный аппарат основные законы	В1 - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, применительно к теоретической и практической деятельности юриста; навыками публичной речи,

	мышления;	гуманитарных и социальных наук в юридической деятельности	аргументации, ведения дискуссии в юридической деятельности
--	-----------	---	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	Тема 2. Основные этапы и направления развития философии	Тема 3. Философия средних веков и эпохи Возрождения	Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения	Тема 5. Классическая немецкая философия	Тема 6. Отечественная философия
ОК-1	+	+	+	+	+	+
код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Современная философия	Тема 8. Картина мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	Тема 9. Концепции и развития. Связи и закономерности бытия	Тема 10. Природа, человек, общество	Тема 11. Общество как целостная система, его структура	Тема 12. Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития
ОК-1	+	+	+	+	+	+
код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 13. Человек, его ценности и смысл бытия	Тема 14. Проблема сознания в философии	Тема 15. Познание, творчество, практика	Тема 16. Научное познание	Тема 17. Будущее человечества	
ОК-1	+	+	+	+	+	

Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «История», «Обществознание» и взаимосвязано с такими вузовскими дисциплинами как «История», «Социология», «Культурология» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Политология», «Ораторское искусство».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), 34 часа,

в том числе:

на занятия лекционного типа - 17ч.

на занятия семинарского типа – 17ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 38ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет в устной форме

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), 17 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 9 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 55 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет в устной форме

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), 8 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 62ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет в устной форме – 2ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
2	Основные этапы и направления развития философии	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	4	-	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование Реферат
4	Философия Нового времени и Просвещения	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование решение кейсов
5	Классическая немецкая	4	-	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование

	философия.									
6	Отечественная философия. Русская философия XI-XVII вв.	2	-	-	-	-	-	-	2	-
7	Современная философия.	2	-	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование Коллоквиум
8	Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
9	Концепции развития. Связи и закономерности бытия.	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
10	Природа, человек, общество	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
11	Общество как целостная система, его структура	4	-	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование Реферат
12	Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального	4	-	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование

	развития.									
13	Человек, его ценности и смысл бытия.	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
14	Проблема сознания в философии	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
15	Познание, творчество, практика.	4	-	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
16	Научное познание.	5	-	-	1	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
17	Зачет	5	1	-	-	-	-	-	4	Зачет в устной форме
	Итого	72	17	-	17	-	-	-	38	
	Всего:								72	

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		

1	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	8	2	-	1	-	-	-	5	проведение опроса, тестирование
2	Основные этапы и направления развития философии	7	-	-	2	-	-	-	5	проведение опроса, тестирование
3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	5	-	-	-	-	-	-	5	проведение опроса, тестирование
4	Философия Нового времени и Просвещения	5	-	-	-	-	-	-	5	проведение опроса, тестирование
5	Классическая немецкая философия.	5	-	-	-	-	-	-	5	проведение опроса, тестирование
6	Отечественная философия. Русская философия XI-XVII вв.	5	-	-	-	-	-	-	5	проведение опроса, тестирование
7	Современная философия.	5	-	-	-	-	-	-	5	проведение опроса, тестирование
8	Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование

9	Концепции развития. Связи и закономерности бытия.	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
10	Природа, человек, общество.	5	-	-	-	-	-	-	5	проведение опроса, тестирование
11	Общество как целостная система, его структура	5	-	-	-	-	-	-	5	проведение опроса, тестирование
12	Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития.	5	-	-	-	-	-	-	5	проведение опроса, тестирование
13	Человек, его ценности и смысл бытия.	5	-	-	-	-	-	-	5	проведение опроса, тестирование
14	Проблема сознания философии в	2	2	-	-	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
15	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	Зачет в устной форме
	Итого	72	8	-	9	-	-	-	55	
	Всего:								72	

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	6	2	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
2	Основные этапы и направления развития философии	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
4	Философия Нового времени и Просвещения	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
5	Классическая немецкая	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование

	философия.									
6	Отечественная философия. Русская философия XI-XVII вв.	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
7	Современная философия.	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
8	Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	6	2	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
9	Концепции развития. Связи и закономерности бытия.	6	-	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
10	Природа, человек, общество.	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
11	Общество как целостная система, его структура	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
12	Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития.	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование

13	Человек, его ценности и смысл бытия.	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
14	Проблема сознания в философии	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
15	Познание, творчество, практика.	6	-	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
16	Научное познание.	1	-	-	-	-	-	-	1	проведение опроса, тестирование
17	Будущее человечества	1	-	-	-	-	-	-	1	проведение опроса, тестирование
	Итого	72	4	-	4	-	-	-	62	Зачет в устной форме
	Зачет	2								
	Всего:	72								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
Основная учебная литература				
1.	Антюшин С.С.	Философия: учебник	Москва : РГУП, 2016. – 515 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=560803&sr=1
2.	Балашов Л. Е.	Философия: учебник	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 612с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573117
3.	Батурин В. К.	Философия. Учебник для бакалавров.	М.: Юнити-Дана, 2016. –344 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426490&sr=1
4.	Беляев, Д.А. с.	История философии : учебное пособие	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 67 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=577355
	Под ред. В.П. Ратникова	Философия: учебник	Москва: <u>Юнити</u> , 2015. – 671 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446491&sr=1
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Рузавин Г. И. _	Философия науки.	М.: Юнити-Дана, 2015.	https://

		Учебное пособие	– 182	biblioclub.ru/ index.php? page=book_red &id=114561&s r=1
2	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 1.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 532с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_red &id=458699&s r=1
3	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 2.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 648с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_red &id=458700&s r=1
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i>				
1.	Конституция Российской Федерации.// http://www.consultant.ru			
<i>В) Периодические издания</i>				
1	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
2	Реферативный журнал « Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»			
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>				
1	Соловьев В. С.	<i>Полное собрание философских статей из Энциклопедического о словаря Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона</i>	М.: Директ-Медиа, 2012. – 561с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_red &id=130127&s r=1
<i>Д) Научная литература</i>				
1	Аристотель	Никомахова этика : монография философии и шутки призму философии и шутки	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 223 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_red &id=6943.
<i>Е) информационные базы данных (профильные)</i>				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Портал «Гуманитарное образование»
<http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://philosophy2.ru> - портал "Философия в России".
4. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.
5. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
6. <http://www.academic.ru> - учебный портал
7. <http://www.gumer.info> - электронная библиотека

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

Windows 10
Microsoft Office Professional
Adobe Acrobat Reader DC
VLC Media player
7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:
- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Философия» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 4-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4-16, (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1, (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Философия» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии, проблемного изложения;
- обсуждение видеофильмов по актуальным проблемам философии;
- разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели социального устройства общества;

- круглые столы для расширения знаний обучающихся по тем или иным философским теориям;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 2011 г. № 10

Зав. кафедрой С.И. Сергеев С.С.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

