

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 29 мая 2021 г.*

**Кафедра государственно-правовых дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,**

**профиль «Гражданское право»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2021**

**ББК 67.407**

**УДК 349.6**

**Составители** – Магомедова Рисалат Магдибеговна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент**- Курбанова Диана Нурмагомедовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа по дисциплине «Экологическое право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа по дисциплине «Экологическое право» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Магомедова Р.М. Рабочая программа по дисциплине «Экологическое право» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право». – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 25 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция, профиль «Гражданское право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин 24 мая 2021 г., протокол № 9

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	8
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	23
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии.....	24

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экологическое право» является формирование у обучающихся способностей применять нормы экологического права при решении задач профессиональной деятельности в области охраны окружающей среды и рационального природопользования, а так же способностей принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм обеспечивающих соблюдение экологических прав граждан на благоприятную окружающую среду.

### Основные задачи изучения дисциплины:

- выработать умения изучать и понимать законы и подзаконные акты, применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- научить уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности;
- формировать понимание и использование различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;
- выработать умения и навыки принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;
- формировать умения анализировать информацию, определять сущность и содержание и использовать на практике в соответствии с законодательством РФ.

### 1.1. Компетенции выпускников формируемые в результате освоения дисциплины «Экологическое право», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-2</b>	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-3</b>	Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	ОПК - 2.1	31- знает основные положения

<p>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение</p>	<p>ния экологического права, сущность и содержание и статус субъектов экологических правоотношений и особенности различных форм реализации права  У1- умеет устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта, определять и применять нормы экологического права, а так же устанавливать фактические обстоятельства, позволяющие обеспечить исполнение требований экологического законодательства.  В1- владеет навыками анализа различных обстоятельств и условий, связанных с экологическими правоотношениями, а также сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу об экологическом правонарушении.</p>
	<p>ОПК - 2.2  Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>З1- знает характер норм материальных права используемых в решении задач определенных экологическим законодательством  У1 - умеет правильно определять и применять в своей профессиональной практике нормы материального права для решения экологических проблем и в вопросах решения ситуационных задач реализации права природопользования  В1- владеет методами принятия решений и совершения</p>

		юридических действий, связанных с экологическими правоотношениями в точном соответствии с требованиями законодательства
ПК-3 Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	ПК-3.1 Выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений	З1- знает порядок принятия решений и юридических действий, предусмотренных законодательством РФ в пределах своих профессиональных полномочий в области охраны окружающей среды У1-умеет работать с источниками информации и анализировать факты в целях принятия профессиональных решений В1-владеет методами и правовыми средствами, позволяющие, принять юридически грамотные решения, в соответствии с экологическим законодательством.
	ПК – 3.2 Обосновывает принимаемые решения в пределах должностных обязанностей	З1-знает основы действующего законодательства, нормы материального права, которые используются в профессиональной деятельности на основе принципов экологического права. У1-умеет обосновать в соответствии с нормами права, принимаемые решения в пределах профессиональных обязанностей. В1-владеет навыками принятия решения в пределах своих должностных обязанностей для решения экологических проблем в соответствии с требованиями экологического законодательства и иных норм права.

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплин

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)									
	Тема 1. Экологическое право, методы и источники	Тема 2. Право собственности на природные ресурсы	Тема 3. Система охраны окружающей среды. Правовые основы экологического нормирования	Тема 4. Формы и методы воздействия на экологические правонарушения	Тема 5. Правовой режим использования и охраны окружающей среды	Тема 6. Понятие и виды экологического вреда и формы возмещения	Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Тема 8. Профессиональная деятельность органов в правоохранительной системе в области охраны окружающей среды	Тема 9. Деятельность органов государственной власти в целях защиты и охраны природных объектов	Тема 10. Международной правовой механизм охраны окружающей среды
<b>ОПК-2</b>		+	+	+	+			+		
<b>ПК-3</b>	+		+		+	+	+	+	+	+

#### Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части блока Б1.0 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право».

Экологическое право подлежит изучению на базе ранее полученных правовых знаний, умений, владений в области конституционного права, уголовного права, гражданского права, административного права, налогового права.

Успешное усвоение материала дисциплины «Экологическое право» позволит обучающимся закрепить эколого-правовые знания для решения вопросов в их будущей практической деятельности, теоретическое освоение основ экологического права, формирование практических навыков применения законодательства, повышение уровня экологической культуры обучающихся, - изучение принципов, приоритетов, экономических, организационных и правовых механизмов охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности при проведении промышленно-хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенной безопасной и экологически чистой (благоприятной) окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека, - раскрытие содержания эколого-правовых проблем окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и их связь с проблемами устойчивого развития России, безопасности, защиты от чрезвычайных

ситуаций природного и техногенного характера и развития экологоориентированных видов деятельности, работ, услуг в условиях рыночных отношений в России, - раскрытие принципов и механизмов международного права охраны окружающей среды.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часа. В том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 36 ч.

Очно-заочная форма обучения:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 74 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 36 ч.

Отдельные учебные занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективные	иные		
1	<b>Тема 1.</b> Экологическое право, методы и источники	12	4	-	4	-	-	-	4	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач.
	<b>Тема 2.</b> Право собственности на природные ресурсы	12	4	-	4	-	-	-	4	Проведение устного опроса;

										-решение тестовых заданий; -решение задач. выполнение кейс-заданий
	<b>Тема 3.</b> Система мер охраны окружающей среды. Правовые основы экологического нормирования	12	4	-	4	-	-	-	4	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач. выполнение кейс-заданий
	<b>Тема 4.</b> Формы и методы воздействия на экологические правоотношения*	12	4	-	4*	-	-	-	4	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач. выполне-

										ние кейс-заданий - составление документа
	<b>Тема 5.</b> Правовой режим использования и охраны окружающей среды	12	4	-	4	-	-	-	4	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач. выполнение кейс-заданий
	<b>Тема 6.</b> Понятие и виды экологического вреда и формы его возмещения	12	4	-	4	-	-	-	4	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач. выполнение кейс-заданий
	<b>Тема 7.</b> Юридическая ответ-	12	4	-	4*	-	-	-	4	Проведение

стственность за экологические правонарушения*										ние устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач. выполнение кейс-заданий, - составление документа
<b>Тема 8.</b> Профессиональная деятельность органов правоохранительной системы в области охраны окружающей среды*	8	2	-	2*	-	-	-	-	4	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач. выполнение кейс-задание; - составление документа
<b>Тема 9.</b> Деятельность органов	8	2	-	2	-	-	-	-	4	Проведение

государственной власти в целях защиты и охраны природных объектов										ние устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач. выполнение кейс-заданий,
<b>Тема 10.</b> Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	8	2	-	2	-	-	-	-	4	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач. выполнение кейс-заданий
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36									Контроль
<b>ВСЕГО:</b>	144									

**Для очно-заочной формы обучения**

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего ака- деми- че- ских часов	в т. ч. за- ня- тия лекц ион- ного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Сам о- сто- я- тель ная ра- бота	Форма текущего контроля успева- емости
				сем и- на- ры	практи- ческие занятия	лабора- торные занятия ( лабора- торные работы, лабора- торный практи- кум)	кол- локв иу- мы	иные анал огич ные заня- тия		
1	<b>Тема 1.</b> Экологическое право, методы и источники	16	2	-	2	-	-	-	8	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач. выполнение кейс-заданий
	<b>Тема 2.</b> Право собственности на природные ресурсы	16	2	-	2	-	-	-	8	Проведение устного

										опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач.
	<b>Тема 3.</b> Система мер охраны окружающей среды. Правовые основы экологического нормирования	14	2	-	2	-	-	-	8	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач.
	<b>Тема 4.</b> Формы и методы воздействия на экологические правоотношения	14	2	-	2	-	-	-	8	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач.
	<b>Тема 5.</b> Правовой режим использования и охраны окружающей среды	14	2	-	2	-	-	-	7	Проведение устного опроса; -решение тестовых

										заданий; -решение задач.
	<b>Тема 6.</b> Понятие и виды экологического вреда и формы его возмещения*	14	2	-	2*	-	-	-	7	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач, - составление документа.
	<b>Тема 7.</b> Юридическая ответственность за экологические правонарушения*	14	2	-	2*	-	-	-	7	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач, выполнение кейс - заданий, - составление документа



	<b>Тема 8.</b> Профессиональная деятельность органов правоохранительной системы в области охраны окружающей среды*	14	1	-	1*	-	-	-	7	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач, - составление документа
	<b>Тема 9.</b> Правовой режим особо охраняемых природных территорий	14	1	-	1	-	-	-	7	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач.
	<b>Тема 10.</b> Международно-правой механизм охраны окружающей среды	14	1	-	1	-	-	-	7	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач.

	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	<b>ВСЕГО:</b>	144								

### Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	-					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналитические занятия		
1	Тема 1. Экологическое право, методы и источники	10	2		-	-	-	-	2	Проведение устного опроса; -решение тестовых

										заданий; -решение задач.
2	<b>Тема 2.</b> Право собственности на природные ресурсы	6	2	-	-	-	-	2	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач.	
3	<b>Тема 3.</b> Система мер охраны окружающей среды. Правовые основы экологического нормирования	10	2	-	-	-	-	6	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач.	
4	<b>Тема 4.</b> Формы и методы воздействия на экологические правоотношения*	6	-	2*	-	-	-	4	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач, -	

										составле- ние документа
5	<b>Тема 5.</b> Правовой режим использования и охраны окружающей среды*	10	-	-	2*	-	-	-	2	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач, - составление документа
6	<b>Тема 6.</b> Понятие и виды экологического вреда	10	-	-	-	-	-	-	10	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач.
7	<b>Тема 7.</b> Юридическая ответственность за экологические правонарушения*	6	-	-	2*	-	-	-	10	Проведение устного опроса; -решение тестовых

										заданий; -решение задач. кейс – задания, - составле- ние документа
8	<b>Тема 8.</b> Профессиональная деятельность органов правоохранительной системы в области охраны окружающей среды	6	-	-	-	-	-	-	10	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач.
9	<b>Тема 9.</b> Правовой режим особо охраняемых природных территорий	2	-	-	-	-	-	-	10	Проведение устного опроса; -решение тестовых заданий; -решение задач.
10	<b>Тема 10.</b> Международно-правой механизм охраны окружающей среды	2	-	-	-	-	-	-	4	Проведение устного опроса; -решение

										тестовых заданий; -решение задач.
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>				<b>60</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	<b>ВСЕГО:</b>	108								

\*Реализуется в форме практической подготовке

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№</b>	<b>автор</b>	<b>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</b>
<b>І. Основная учебная литература</b>				
1.	Боголюбов С. А.	Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 304 с.	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/432461">https://bibli-online.ru/bcode/432461</a>
2.	Ерофеев, Б. В.	Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 219 с.	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/442385">https://bibli-online.ru/bcode/442385</a>
<b>І. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Анисимов, А. П.	Основы экологического права.	Москва: Издательство - Юрайт, 2019. - 344 с.	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/433744">https://bibli-online.ru/bcode/433744</a>
2.	Хлуденева, Н.	Экологическое право.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 229 с.	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/431127">https://bibli-online.ru/bcode/431127</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
1.	Собрание законодательства Российской Федерации			
2.	Российская газета			
3.	Собрание законодательства Республики Дагестан			
<b>В) Периодические издания</b>				
1.	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда»			
<b>Г) Специализированные отраслевые периодические издания</b>				
1.	Научный журнал «Журнал российского права»			
2.	Российский рецензируемый научный журнал «Экологическое право»			
<b>Д) научная литература</b>				
1.	Реализация конституционных принципов в современном законодательстве России // Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием.– Махачкала: Издательский дом «Наука плюс», 2017.			

2. Реализация конституционных принципов в современном законодательстве России // Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (8 декабря 2018 года). – Махачкала: Издательский дом «Наука плюс», 2018.

**Д) Информационные справочные и поисковые системы**

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

**Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и за ее пределами.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии):

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru/>
6. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан - <http://www.nsrp.ru/>
7. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)
9. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [www.gosnadzor.ru](http://www.gosnadzor.ru)
10. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору [www.fsvps.ru](http://www.fsvps.ru)
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
12. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды [www.meteor.ru](http://www.meteor.ru)
13. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
14. Федеральное агентство водных ресурсов <http://voda.mnr.gov.ru>
15. Федеральное агентство лесного хозяйства <http://rosleshoz.gov.ru>
16. Федеральное агентство по недропользованию <http://www.mnr.gov.ru>



[www.rosnedra.com](http://www.rosnedra.com)

17. Федеральное агентство по рыболовству <http://www.fish.gov.ru>

18. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом <http://www.rosim.ru>

19. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

– Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

–База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

–Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

– Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

– Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Экологическое право» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru))

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9.Образовательные технологии**

Освоение дисциплины «Экологическое право» используются следующие образовательные технологии:

- в целях развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организация специальных учебных занятий в виде «диспутов» или «конференций» с использованием интерактивных форм обучения.

- проведения занятий, в том числе составления документов и решения кейс-заданий.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии: тестирование (компьютерное), решение задач, ролевые игры и тренинги, case-study, брейн-ринги, встречи с практикующими юристами, интерактивные методы обучения. В целях развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организация специальных учебных занятий в виде «диспутов» или «конференций» с использованием интерактивных форм обучения.