

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол №13 от 6 июля 2020г.*

Кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ
ЮРИСПРУДЕНЦИИ»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

профиль «Уголовное право»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2020

УДК 811.111

ББК 81.2

Составитель – Гусейнова Диана Шахбудиновна, кандидат филологических наук, доцент, кафедры английского языка ДГУНХ

Внутренний рецензент – Абдуллаева Гульнара Ширваниевна кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

Внешний рецензент – Абдуллабекова Умсалимат Багаутдиновна к.ф.н., научный сотрудник отдела лексикологии и лексикографии Института языка, литературы и искусств им. Г.Цадасы ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., №1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Гусейнова Д.Ш. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 - 33с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право» к.ю.н., доцент Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 30 июня 2020г., протокол №11

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:	7
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	31
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31
Раздел 9. Образовательные технологии	32
Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	34

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является формирование у обучающихся способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, а также способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Задачи:

- чтение профессиональной литературы разных функциональных стилей и жанров;
- умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера;
- выражать обширный реестр коммуникативных намерений;
- владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух;
- владеть основными видами делового письма;
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;
- знакомство с основами перевода литературы по специальности;
- знание национальной культуры, а также культуры общения стран изучаемого языка.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-5: способность к	З1- основные	У1- распознавать и	В1- английским

<p>коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации; З2- культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; З3- основные правила речевого этикета в бытовой и профессиональной сферах общения</p>	<p>продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и профессионального общения; У2- понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; У3- самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); У4- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке</p>	<p>языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; В2- различными способами устной и письменной коммуникации; В3- навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</p>
<p>ОПК-7: способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p>	<p>З1 – основные грамматические конструкции изучаемого языка, характерные для юридических текстов; З2 – основную профессиональную терминологию по юриспруденции на иностранном языке. З3- идиоматические выражения, клише, обслуживающие ситуации общения в</p>	<p>У1 - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; У2 - работать с зарубежными источниками информации в профессиональной сфере.</p>	<p>В1 - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; В2 - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам</p>

	рамках профессионально-ориентированных тем		профессиональной подготовки.
--	--	--	------------------------------

1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1: Studying law in Russia and abroad	Тема 2: “The British Constitution. Parliament and Government of the UK.”	Тема 3: “The US Constitution . The US Congress and the Executive Branch of Government.”	Тема 4: : “Political system of the Russian Federation the Legislative Branch and the Executive Branch”.	Тема 5: “Major Legal Systems of the World.”	Тема 6: «The law and judiciary in the Great Britain»
ОК-5	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7: “The law and judiciary in the USA”.	Тема 8: «Contracts and Torts. Employment Law.	Тема 9: Company law: legal forms of organization	Тема 10: «Family law»	Тема 11: “Civil litigation”	Тема 12: “Criminal law and criminal proceedings”
ОК-5	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 13: “Legal professions in the UK”	Тема 14: “Legal professions in the USA”	Тема 15: “Legal professions in Russia”	Тема 16: “Employment”	Тема 17: “Lawyers and clients”	
ОК-5	+	+	+	+	+	

ОПК-7	+	+	+	+	+
-------	---	---	---	---	---

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к базовой части «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Уголовное право».

Изучение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» опирается на базовые знания, умения и навыки английского языка, освоенные в ходе получения среднего общего образования.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающегося и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **4** зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **66** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **66** ч.

на самостоятельную работу обучающихся – **42** ч.

Формы промежуточной аттестации: 2 семестр -зачет.

3 семестр-экзамен, **36** ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **17** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **17** ч.

на самостоятельную работу обучающихся- **91**ч.

Формы промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет, **2** ч.

3 семестр-экзамен ,**36** ч.

Заочная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **4** зачетные единицы
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

семинарского типа - **12** ч.

на самостоятельную работу обучающихся – **126 ч.**

Формы промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет, **2ч.**

3 семестр - экзамен, **4 ч.**

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурирования по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семинары	Практические занятия	лабораторные работы	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема: Studying law in Russia and abroad Текст. Studying law in the USA, in Russia Грамматика: Progressive active	8			4				4	тестирование выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение контрольной работы
2.	Тема: “The British Constitution. Parliament and Government of the UK.” Текст. Elections in the UK, Political parties, Queen Elizabeth II. Грамматика: Косвенная речь. Согласование времен, Perfect Active	6			2				4	выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение ролевой игры;

3.	<p>Тема: “The US Constitution . The US Congress and the Executive Branch of Government.”</p> <p>Текст. Political system of the USA. State Government. Martin Luther.</p> <p>Грамматика: Participles, Passive Simple</p>	8			4				4	<p>тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; подготовка реферата; проведение ролевой игры.</p>
4.	<p>Тема: “Political system of the Russian Federation the Legislative Branch and the Executive Branch”.</p> <p>Текст. Basic Facts about Russia Political System”.</p> <p>Грамматика: Perfect active. Reported speech.</p>	8			4				4	<p>выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение ролевой игры; подготовка эссе.</p>
5.	<p>Тема: “Major Legal Systems of the World.”</p>	6			2				4	<p>тестирование; проведение устного опроса;</p>

	<p>Текст: Common law vs Statutory Law & common law vs Civil law</p> <p>Грамматика: Passive voice. Participles</p>								<p>выполнение контрольной работы; выполнение кейс-заданий.</p>	
6.	<p>Тема: «The law and judiciary in the Great Britain»</p> <p>Текст: English legal system, UK Supreme Court.</p> <p>Словообразование: суффиксы прилагательных.</p>	10			4				6	<p>тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; подготовка эссе.</p>
7.	<p>Тема: “The law and judiciary in the USA”.</p> <p>Текст. The US Legal System.</p> <p>Грамматика: Nominative absolute participial construction.</p>	8			4				4	<p>тестирование, выполнение практических заданий; проведение устного опроса; подготовка презентаций; проведение дискуссии.</p>
8.	<p>Тема: “Law and Judiciary of the Russian</p>	10			4				6	<p>тестирование; выполнение</p>

	Federation”. Текст. Legal system of Russia. Грамматика : Tense revision									практических заданий; проведение устного опроса; проведение ролевой игры; подготовка реферата.
9.	Тема: “Law and Judiciary of the Russian Federation”. Текст. Legal system of Russia. Грамматика : Tense revision	6			2				4	выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение контрольной работы.
Зачет		2			2				0	
Всего за 2 семестр		72			32				40	
10.	Тема: «Contracts and Torts. Employment Law. Текст: Tort Law, Грамматика: Выражение отрицания в английском языке.	2			2					тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; выполнение контрольной

										работы.
11.	Тема: Company law: legal forms of organization Текст: How a Business is organized. Грамматика: <i>Word formation</i>	4			4					проведение устного опроса; выполнение практических заданий; проведение ролевой игры.
12.	Тема: «Family law» Текст: What is family law? Грамматика: <i>Conditionals II, III</i>	4			4					тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; подготовка реферата.
13.	Тема: “Civil litigation” Текст: Basic steps in the civil litigation process (the US), Civil trial Грамматика: Prepositions	4			4					выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение контрольной работы; выполнение кейс-заданий
14.	Тема: “Criminal law and criminal proceedings”	4			4					тестирование; выполнение практических

	Текст: What happens during the trial Грамматика: Prepositions								заданий; проведение устного опроса; проведение ролевой игры.
15.	Тема: “Legal professions in the UK” Текст: The British police service. Barristers; Solicitors Грамматика: Infinitive	2			2				тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; выполнение контрольной работы.
16.	Тема: “Legal professions in the USA” Текст: Legal profession in the USA, Judges in the USA. Грамматика: Complex object	4			4				выполнение практических заданий; проведение устного опроса; выполнение кейс-заданий
17.	Тема: “Legal professions in Russia” Текст: The legal profession in Russia. Грамматика: Complex subject	4			4			2	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; подготовка эссе.

18.	Тема: “Employment” Текст: Recruitment Грамматика: -ing forms	2			2					проведение устного опроса; проведение ролевой игры; проведение дискуссии.
19.	Тема: “Lawyers and clients” Текст: Role of lawyer Грамматика: words ending –ee, and -er	6			4					тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; выполнение контрольной работа.
Итого за 3 семестр		36			34				2	
Экзамен (групповая консультация в течении семестра, консультация перед промежуточной аттестацией)		36 ч.								Контроль
Всего		144ч.								

4.2 Очно-заочная форма обучения

1.	Тема: Legal system Текст: Common law vs Statutory Law & common law vs Civil law, English legal system, UK Supreme Court. Грамматика: The Continuous Tenses. Discussion: "Law"	22			2			22	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; выполнение контрольной работы;
2.	Тема: Branches of law Текст: Introduction to Law. Sources of Modern law. <i>Civil law</i> . Criminal Law. Family law. Labour law.	24			2			22	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; выполнение контрольной работы; выполнение кейс-задания
Зачет		2			2			0	
Всего за 1 курс		72			6			64	
3.	Тема: "Legal professions in the UK" Текст: The British police service. Barristers;	10			2			8	тестирование; выполнение практических

	Solicitors Грамматика: Косвенная речь. Согласование времен.								заданий; проведение устного опроса; выполнение контрольной работы.
4.	Тема: “Legal professions in the USA” Текст: Legal profession in the USA, Judges in the USA. Грамматика: Complex object	8			2			6	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; выполнение контрольной работы; проведение ролевой игры
5.	Тема: «Legal profession in Russia» Текст: Legal profession in the United States, Judges in the USA, The legal profession in Russia. Mind map: Legal profession in the United States, Judges in	8			2			6	выполнение практических заданий; проведение устного опроса; выполнение контрольной работы;

	the USA, The legal profession in Russia.									проведение дискуссии, выполнение кейс-задания.
6.	Тема: “Employment” “Lawyers and clients” Текст: Recruitment Role of lawyer Грамматика: -ing forms words ending –ee, and -er	10			3				7	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение контрольной работы.
Всего за 2 курс		72			9				27	
Экзамен (групповая консультация в течении семестра, консультация перед промежуточной аттестацией)		36 ч.								Контроль
Всего		180ч								

4.3 Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академически	в т.ч занятия	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная	Форма текущего контроля
				Семи	Прак	лабор	коллок	Иные		

		х часов	лекци онног	нары	тичес кие занят ия	аторн ые работ ы	виумы	аналог ичные заняти я	работа	успеваемости.
1.	<p>Тема: “The British Constitution. Parliament and Government of the UK.”</p> <p>Текст. Elections in the UK, Political parties, Queen Elizabeth II.</p> <p>Грамматика: Косвенная речь. Согласование времен.</p>	10			2				8	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение контрольной работы; проведение ролевой игры.
2.	<p>Тема: “The US Constitution . The US Congress and the Executive Branch of Government.”</p> <p>Текст. Political system of the USA. State Government. Martin Luther.</p> <p>Грамматика: Participles, Passive</p>	8			0				8	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение контрольной работы; подготовка эссе.

3.	<p>Тема: “Political system of the Russian Federation the Legislative Branch and the Executive Branch”. Текст. Basic Facts about Russia Political System”. Грамматика: Perfect active. Reported speech.</p>	8			0				6	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение контрольной работы;
4.	<p>Тема: “Major Legal Systems of the World.” Текст: Common law vs Statutory Law& common law vs Civil law Грамматика: Passive voice.Participles</p>	8			2				6	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение дискуссии.
5.	<p>Тема: «The law and judiciary in the Great Britain» Текст: English legal system, UK Supreme Court. Словообразование: суффиксы прилагательных.</p>	8			0				8	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение контрольной работы;

										выполнение кейс-задания.
6.	<p>Тема: “The law and judiciary in the USA”. Текст. The US Legal System. Грамматика: Nominative absolute participial construction.</p>	6			0				6	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса;
7.	<p>Тема: “Law and Judiciary of the Russian Federation”. Текст. Legal system of Russia. Грамматика : Tense revision</p>	12			2				8	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение дискуссии.

8.	<p>Тема: “Law and Judiciary of the Russian Federation”. Текст. Legal system of Russia. Грамматика : Tense revision</p>	6			0			6	<p>тестирование; выполнение практических заданий; проведение контрольной работы; проведение ролевой игры.</p>
9.	<p>Тема: International law and Human rights Текст:International law. Грамматика: Word formation <i>Аудирование: Human rights origin</i></p>	8			0			8	<p>тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение ролевой игры.</p>
	зачет	2			2			0	<p>тестирование; выполнение практических</p>

										заданий; проведение устного опроса; проведение контрольной работы; проведение ролевой игры.
Всего за 1 курс		72			6				64	
10.	Тема: «Contracts and Torts. Employment Law. Текст: Tort Law, <i>Грамматика:</i> Выражение отрицания в английском языке.	8			2				6	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение контрольной работы;
11.	Тема: Company law: legal forms of organization Текст: How a Business is organized. <i>Грамматика: Word formation</i>	6			0				6	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение дискуссии.

12.	Тема: «Family law» Текст: What is family law? Грамматика: <i>Conditionals II, III</i>	6			0				6	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение контрольной работы; выполнение кейс-задания.
13.	Тема: “Civil litigation” Текст: Basic steps in the civil litigation process (the US), Civil trial Грамматика: <i>Prepositions</i>	8			2				6	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса;
14.	Тема: “Criminal law and criminal proceedings” Текст: What happens during the trial Грамматика: <i>Prepositions</i>	6			0				6	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение

										дискуссии.
15.	Тема: “Legal professions in the UK” Текст: The British police service. Barristers; Solicitors Грамматика: Infinitive	6			0				6	тестирование; выполнение практических заданий; проведение контрольной работы; проведение ролевой игры.
16.	Тема: “Legal professions in the USA” Текст: Legal profession in the USA, Judges in the USA. Грамматика: Complex object	8			0				8	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение ролевой игры.
17.	Тема: “Legal professions in Russia” Текст: The legal profession in Russia. Грамматика: Complex subject	8			2				6	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение

										контрольной работы; проведение ролевой игры.
18.	Тема: “Employment” Текст: Recruitment Грамматика: -ing forms	6			0				6	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение контрольной работы; подготовка эссе.
19.	Тема: “Lawyers and clients” Текст: Role of lawyer Грамматика: words ending –ee, and -er	6			0				6	тестирование; выполнение практических заданий; проведение устного опроса; проведение контрольной работы;
Всего за 2 курс		72			6				62	
Экзамен (групповая		4							Контроль	

консультация в течении семестра, консультация перед промежуточной аттестацией)		
Всего	148	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Попов Е.Б.	Legal English (advance level) Английский язык для юристов углубленный курс: учебное пособие	Директ- Медиа, 2018. - 372 с.	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&i d=494761
2.	Попов Е.Б.	Legal English (advance level): учебник и учебное пособие	Директ- Медиа, 2018. - 326 с.	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&i d=494759
3.	Попов Е.Б.	Legal English Visual Reference Materials. Английский язык для юристов: учебное пособие	Директ- Медиа, 2018. - 80с.	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&i d=494758
4.	Югова М.А., ТросклерЕ.В., Павлова С. В., Садыкова Н. В.	Английский язык для юристов (А2– В2)	Юрайт, 2020г.-522с.	https://urait.ru/ book/ angliyskiy- yazyk-dlya- yuristov-a2- b2-466073
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
5.	Дроздова Т. Ю.,	English Grammar.	СПб.:	http://

	Берестова А. И., Маилова В. Г.	Reference and Practice: учебное пособие	Антология, 2012. – 464 с.	biblioclub.ru/ index.php? page=book&i d=213307
6.	Жулидов С.Б.	American Law. Учебное пособие.	Юнити -Дана, 2012 - 254с.	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&i d=114568
7.	Томашевская Л.А., Колесникова Н.А.	Английский язык для юристов: учебное пособие, Ч. 1	Флинта, 2017 г.- 240 с.	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&i d=103832
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
8.	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
9.	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №207 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.07.2015 №36589) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177330/			
В) Периодические издания				
<i>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</i>				
10.	https://rg.ru/ Российская газета			
<i>Специализированные отраслевые периодические издания</i>				
11.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»			
12.	Реферативный журнал. Серия 6. Языкознание. 2012. № 4 М.:РАН ИНИОН,2012. -220с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133198 (11000 в соответствии с договором № 114-05/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 27 мая 2014г)			

13.	Всероссийский научный журнал «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
<i>Энциклопедии универсальные</i>				
14.	Отв. ред С.Л. Кравец	Большая Российская энциклопедия. Энциклопедический словарь	М.: Большая Российская энциклопедия, 2011	1
<i>Отраслевые справочники</i>				
15.	Шульгина, Н.В.	Essential English Grammar : учебное пособие /справочник	Альтаир : МГАВТ, 2015. – 80 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482414
<i>Отраслевые словари</i>				
16.	Мюллер В. К.	Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов	М.: Аделант, 2014. – 512 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241900
17.	Мюллер В.К.	Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов	М.: Аделант, 2012. – 800с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241907
18.	Стронг А. В.	Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях	М.: Аделант, 2012. – 800 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241938
Д) Научная литература				
Монографии				
19.	Яковлев А. А.	Психолингвистические аспекты перевода:	Сибирский федеральный университет,	http://biblioclub.ru/index.php?

		монография	2015	page=book&i d=435857
20.	Солопова Н. С., Киселева А. В.	Самостоятельная работа студентов в современном вузе : теория, проблемы, инновационные технологии: монография	Издательство: Архитектон, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&i
d=455477">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&i d=455477
Е) Информационные базы данных (профильные)				
21.	Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации. http://isiknowledge.com/			
22.	Политематическая реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне её.

Рекомендуется ознакомление с содержанием следующих сайтов:

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. <https://legaltalknetwork.com/>
3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/>
4. <https://studylegalenglish.com/>
5. <https://www.thoughtco.com/>
6. native-english.ru

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Программное обеспечение «Диалог»

7.2. Перечень информационных справочных систем.

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

1. https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области
2. <https://dictionary.cambridge.org/ru> - словарь и тезаурус Cambridge Dictionary
3. <https://studylegalenglish.com/> сайт для изучения английского языка для юристов
4. <https://www.uscourts.gov/glossary> -онлайн словарь

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели

Доска меловая

Лингафонное оборудование «Диалог-1»:

1. Рабочее место преподавателя: специальный стол с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой для работы с учебно-методическим материалом на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB Flash Drive), телефонно-микрофонная гарнитура.

2. Рабочее место учащегося: индивидуальная ученическая кабинка, пульт учащегося, телефонно-микрофонная гарнитура.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения - направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения - предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология кейс-стади позволяет применять теоретические знания в решении практических задач. Метод способствует развитию у студентов самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументированно высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы

- Технология использования компьютерных программ - позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях.

Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии - предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология тестирования - используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология - ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве - реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология - позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

25
Протокол от «25» мая 20 19 г. № _____
Вильямс Боткина
Зав. кафедрой _____