

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ  
протокол №11 от 30 мая 2019г.*

**Кафедра английского языка**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,**

**профиль «Уголовное право»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2019**

УДК 811.111

ББК 81.2

**Составитель** – Гусейнова Диана Шахбудиновна, кандидат филологических наук, доцент, кафедры английского языка ДГУНХ

**Внутренний рецензент** – Батырмурзаева Умукурсум Мамашевна, кандидат филологических наук, заведующая кафедрой английского языка ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Абдуллабекова Умсалимат Багаутдиновна к.ф.н., научный сотрудник отдела лексикологии и лексикографии Института языка, литературы и искусств им. Г.Цадасы ДФИЦ РАН.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., №1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Гусейнова Д.Ш. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2019.- 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право» к.ю.н., доцент Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 24 мая 2019г., протокол №9

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы: ...	7
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации .....	7
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	8
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	16
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	16
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	17
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	17
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии .....	18
<b>Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....</b>	<b>20</b>

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### Цели и задачи изучения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, умение активно владеть иностранным языком как средством общения в социально обусловленных сферах повседневной жизни и всей профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

1. Владение акцентуацией и ритмом нейтральной речи иностранного языка.
2. Расширение объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для бытовой сферы.
3. Усвоение нового лексического материала, включающего лексику повседневного и общетерминологического характера.
4. Владение аудированием на элементарном уровне (понимание полной и основной информации).
5. Владение всеми типами чтения на элементарном уровне.
6. Владение монологической и диалогической речью на элементарном уровне.
7. Владение письменной речью на элементарном уровне, с использованием адекватных языковых средств и правильного применения основных правил орфографии и пунктуации иностранной письменной речи.
8. Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.

### 1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
<b>ОК-5:</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<p><b>З1</b>-основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;</p> <p><b>З2</b>- культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края;</p> <p><b>З3</b>- основные правила речевого этикета в бытовой и профессиональной сферах общения</p>	<p><b>У1</b>- распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и профессионального общения;</p> <p><b>У2</b>- понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;</p> <p><b>У3</b>- самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);</p> <p><b>У4</b>- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке</p>	<p><b>В1</b>- английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;</p> <p><b>В2</b>- различными способами устной и письменной коммуникации;</p> <p><b>В3</b>- навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</p>
<b>ОПК-7:</b> способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	<p><b>З1</b> - иностранный язык на уровне не ниже разговорного;</p> <p><b>З2</b> - особенности профессионального общения на иностранном языке</p>	<p><b>У1</b> - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p><b>У2</b> - работать с зарубежными источниками информации в профессиональной</p>	<p><b>В1</b> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</p> <p><b>В2</b> - навыками извлечения необходимой</p>

		сфере.	информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной подготовки.
--	--	--------	---

### 1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1: Family and friends.	Тема 2: Hobbies	Тема 3: Life stories	Тема 4: The system of legal education in the UK.	Тема 5: The system of legal education in the USA	Тема 6: The system of legal education in Russia
ОК-5	+	+	+	+	+	+
ОПК-7				+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7: Studying law in Russia and abroad	Тема 7: Geography, climate, environment, economy (the UK, the USA, and Russia)				
ОК-5	+	+				
ОПК-7	+	+				

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Уголовное право».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» опирается на базовые знания английского языка, приобретенные в ходе получения среднего общего образования, а также освоения дисциплины «страноведение».

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **34** часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **34** ч.

на самостоятельную работу обучающихся – **38** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **8** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **8** ч.

на самостоятельную работу обучающихся – **64** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет, **2ч.**

**Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **6** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **6** ч.

на самостоятельную работу обучающихся – **64** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет, **2ч.**

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Очная форма обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	лабораторные работы	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	<b>Тема 1: Family and friends.</b>	<b>4</b>			<b>2</b>				<b>2</b>	тестирование; выполнение практических заданий; обсуждение вопросов;
2.	<b>Тема 2: Hobbies</b>	<b>6</b>			<b>2</b>				<b>4</b>	выполнение практических заданий; обсуждение вопросов проведение ролевых игр.
3.	<b>Тема 3: Life stories</b>	<b>6</b>			<b>2</b>				<b>4</b>	тестирование; выполнение практических заданий; обсуждение вопросов; проведение



										контрольной работы.
4.	<b>Тема 4:</b> The system of legal education in the UK	<b>6</b>			<b>2</b>				<b>4</b>	выполнение практических заданий; обсуждение вопросов; проведение дискуссии.
5.	<b>Тема 4:</b> The system of legal education in the UK	<b>6</b>			<b>2</b>				<b>4</b>	тестирование; выполнение практических заданий обсуждение вопросов; проведение ролевых игр
6.	<b>Тема 5:</b> The system of legal education in the USA ”	<b>6</b>			<b>2</b>				<b>4</b>	тестирование; выполнение практических заданий обсуждение вопросов; подготовка презентаций.
7.	<b>Тема 5:</b> The system of legal education in the USA	<b>8</b>			<b>4</b>				<b>4</b>	выполнение практических заданий обсуждение вопросов; выполнение

										кейс-задания.
8.	<b>Тема 6:</b> The system of legal education in Russia	<b>6</b>			<b>4</b>				<b>2</b>	тестирование; выполнение практических заданий; подготовка рефератов.
9.	<b>Тема 6:</b> The system of legal education in Russia	<b>8</b>			<b>4</b>				<b>4</b>	тестирование; выполнение практических заданий; обсуждение вопросов; проведение дискуссии.
10.	<b>Тема 7:</b> Geography, climate, environment, economy (the UK, the USA, and Russia)	<b>8</b>			<b>4</b>				<b>4</b>	тестирование; выполнение практических заданий; проведение ролевых игр
11.	<b>Тема 8:</b> Major cities: London (the UK), Washington(the USA), Moscow (Russia)	<b>8</b>			<b>4</b>				<b>4</b>	тестирование; обсуждение вопросов; проведение контрольной работы.
12.	<b>Зачет</b>	<b>2</b>			<b>2</b>					
<b>1 семестр</b>		<b>72</b>			<b>34</b>				<b>38</b>	

#### 4.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	лабораторные работы	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема: Family and friends, hobbies, Life stories.	28			2				26	тестирование; выполнение практических заданий; обсуждение вопросов; проведение контрольной работы.
2.	Тема: The system of legal education in the UK, The system of legal education in the USA	32			4				30	тестирование; выполнение практических заданий; обсуждение вопросов; выполнение кейс-задания; проведение контрольной работы.
3.	The system of legal education	10			2				8	Тестирование;

	in Russia									выполнение практических заданий; обсуждение вопросов; выполнение контрольной работы.
4.										
	<b>Итого за первый курс</b>	<b>72</b>			<b>8</b>				<b>64</b>	
	<b>Форма контроля:</b>	<b>зачет -2 часа</b>								

#### 4.3 Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	лабораторные работы	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
5.	<b>Тема:</b> Family and friends, hobbies, Life stories.	<b>28</b>			<b>2</b>				<b>26</b>	Тестирование; письменная работа; обсуждение вопросов; проведение ролевых игр, выполнение контрольной

										работы.
6.	<b>Тема:</b> The system of legal education in the UK, The system of legal education in the USA	32			2				30	Тестирование; выполнение практических заданий; обсуждение вопросов; выполнение кейс-задания.
7.	<b>Тема:</b> The system of legal education in Russia	10			2				8	тестирование; выполнение практических заданий, обсуждение вопросов, проведение контрольной работы.
	<b>Итого за первый курс</b>	72			6				64	<b>зачет -2 часа</b>
<b>Форма контроля:</b>		<b>зачет -2 часа в устной форме</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Левенталь В.И.	Занимательный английский. Учебное пособие	М: Прометей 2018-218с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494883">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id =494883</a>
2.	Першина Е. Ю., Игнатъева Е. А.	Real Estate изучаем английский язык: учебное пособие	Флинт, 2017 – 71с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115114">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id =115114</a>
3.	Попов Е.Б.	English : Check Yourself Английский язык для юристов : Сборник тестовых заданий (с ключами) к учебнику «Legal English: Quick Overview	Директ- Медиа, 2018.- 144 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494795">http://biblioclub.ru/index.php ? page=book&amp;id =494795</a>
4.	Томашевская Л.А., Колесникова Н.А.	Английский язык для юристов: учебное пособие	Флинта, 2017 г.- 240 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103832">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id =103832</a>
5.	Югова М.А., ТросклерЕ.В., Павлова С. В., Садыкова Н. В.	Английский язык для юристов (А2– В2)	Юрайт, 2020г.-522с.	<a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-466073">https://urait.ru/ book/ angliyskiy- yazyk-dlya- yuristov-a2- b2-466073</a>

<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г.	English Grammar. Reference and Practice: учебное пособие	СПб.: Антология, 2012. – 464 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213307">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id =213307</a>
2.	Жулидов С.Б.	American Law. Учебное пособие.	Юнити -Дана, 2012 - 254с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114568">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id =114568</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
3.	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>			
4.	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №207 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.07.2015 №36589) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177330/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177330/</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
<b><i>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</i></b>				
5.	<a href="https://rg.ru/">https://rg.ru/</a> Российская газета. Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов)			
<b><i>Специализированные отраслевые периодические издания</i></b>				
6.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»			
7.	Реферативный журнал. Серия 6. Языкознание. 2012. № 4 М.:РАН ИНИОН, 2012. -220с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133198">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133198</a> (11000 в соответствии с договором № 114-05/14 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 27 мая 2014г)			
8.	Всероссийский научный журнал «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
<b><i>Энциклопедии универсальные</i></b>				
<b><i>Отраслевые справочники</i></b>				
9.	Азаров А.А.	Этот коварный определенный	М.: Флинта, 2010. – 77 с.	<a href="http://biblioclub.ru/">http:// biblioclub.ru/</a>

		артикуль «The». Словарь- справочник.		<a href="http://index.php?page=book&amp;id=57617">index.php? page=book&amp;id =57617</a>
<b>Отраслевые словари</b>				
10.	Мюллер В. К.	Новый англо- русский, русско- английский словарь: 50 000 слов	М.: Аделант, 2014. – 512 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241900">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id =241900</a>
11.	Мюллер В.К.	Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов	М.: <u>Аделант</u> , 2012. – 800с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241907">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id =241907</a>
12.	Стронг А. В.	Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях	М.: Аделант, 2012. – 800 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241938">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id =241938</a>
<b>Д) Научная литература\Монографии</b>				
13.	Солопова Н. С., Киселева А. В.	Самостоятельная работа студентов в современном вузе : теория, проблемы, инновационные технологии: монография	Издательство: Архитектон, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455477">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id =455477</a>
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
14.	Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации. <a href="http://isiknowledge.com/">http://isiknowledge.com/</a>			
15.	Политематическая реферативная база данных SCOPUS. <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru> ). Электронно-библиотечная система и электронная информационно- образовательная среда обеспечивает возможность доступ обучающегося из любой точки, в



которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне её.

Рекомендуется ознакомление с содержанием следующих сайтов:

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. <https://legaltalknetwork.com/>
3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/>
4. <https://studylegalenglish.com/>
5. <https://www.thoughtco.com/>
6. [native-english.ru](http://native-english.ru)

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Программное обеспечение «Диалог»

### **7.2. Перечень информационных справочных систем.**

-Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

1. [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)  
База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области
2. <https://dictionary.cambridge.org/ru> - словарь и тезаурус Cambridge Dictionary
3. <https://studylegalenglish.com/> сайт для изучения английского языка для юристов
8. <https://www.uscourts.gov/glossary> -онлайн словарь

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются следующие специальные помещения –учебные аудитории:

**I. Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4-7**

**(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели

Доска меловая

Лингафонное оборудование «Диалог-1»:

1. Рабочее место преподавателя: специальный стол с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой для работы с учебно-методическим материалом на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB Flash Drive), телефонно-микрофонная гарнитура.

2. Рабочее место учащегося: индивидуальная ученическая кабинка, пульт учащегося, телефонно-микрофонная гарнитура.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Иностранный язык» используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения - направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения - предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и

использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология кейс-стади позволяет применять теоретические знания в решении практических задач. Метод способствует развитию у студентов самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументированно высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы

- Технология использования компьютерных программ - позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии - предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология тестирования - используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология - ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве - реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология - позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «10» Волгоградского 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_