

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

**Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №13
6 июля 2020 г.**

Кафедра государственно-правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

профиль «Уголовное право»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2020

УДК 340 (470) (075.8)

ББК 67.3.2. (Я73)

Составитель - Азизова Пасихат Магомедовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Гасанова Замира Гаджимурадовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г. №1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Азизова П.М. Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право» – Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 26 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020г.

Рекомендована к утверждению основной профессиональной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин 30 июня 2020г., протокол №11

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ...	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий),самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	22
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
Раздел 9. Образовательные технологии.....	24
Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	26

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения учебной дисциплины «История государства и права России» является формирование способности работать на благо общества и государства, используя информацию о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов.

Задачей учебной дисциплины является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний о государстве и праве, приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История государства и права России» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОПК-2: Способность работать на благо общества и государства	31- знать особенности Русского государства и права с древности до начала 20 века для работы на благо общества и государства; 32- знать особенности Российского государства и права с начала 20 века по настоящее время для работы на благо общества и государства ;	У1- анализировать общественные события и явления для работы на благо общества и государства; У2- оперировать историко-правовыми понятиями и категориями, критически воспринимать, анализировать и оценивать историко-правовую информацию, факторы и механизмы	В1-навыками работы с нормативно-правовыми актами Русского государства и права для работы на благо общества и государства; В2-навыками сравнительного исторического подхода к оценке развития государственно-правовых институтов, вычленения

		исторических изменений для работы на благо общества и государства; УЗ- систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права для работы на благо общества и государства	исторической информации, необходимой для решения возникающей проблемы для работы на благо общества и государства
--	--	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций								
	Тема1. Древнерусское государство и право (IX - XII вв.). Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв).	Тема 2.Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV - XVI вв.). Сословно - представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.)	Тема3.Государство и право России в период становления и расцвета абсолютизма. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)	Тема4. Государство и право России в период развития капитализма (вторая половина XIX века).	Тема5. Государство и право России после Февральской революции (февраль - октябрь 1917 г.).Соз	Тема6.Советское государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.) Советское государство и право в период утверждения тоталитарной политической системы (1929 - июнь 1941 гг.)	Тема7. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941–1945 гг.)Советское государство и право в послевоенные годы (1946 - начало 50-х годов).	Тема8.Советское государство и право в послевоенные годы (1946 – начало 50-х годов).Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х – начало 1960-х гг.). Советское государство	Тема9.Советское государство в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.). Государство и право Российской Федерации (90-е гг. XX века - настоящее время).

					дание советского государства и права (октябрь 1917 - середина 1918 гг.)			тво и право в условиях кризиса социализма (середина 60-х – середина 80-х гг.)	
ОПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Для освоения дисциплины «История государства и права России» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьных дисциплин «История», «Обществознание».

Успешное усвоение материала дисциплины «История государства и права России» позволит обучающимся освоить дисциплину «Конституционное право».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 33 ч.

на занятия семинарского типа - 33ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –78 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр - экзамен, 36 ч.

2 семестр - экзамен, 36 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 33 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 16 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 111 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр - экзамен, 36 ч.

2 семестр - экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа- 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 196ч.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Древнерусское государство и право (IX - XII вв.). Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв).	16	4 -		4	-	-	-	8	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
2	ТЕМА 2. Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV - начало XVI вв.). Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.)	16	4 -		4	-	-	-	8	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
3	Тема 3. Государство и право России в	16	4 -		4	-	-	-	8	Проведение устного опроса,

	период становления и расцвета абсолютизма. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)									тестирование, решение задач, подготовка реферата.
4	Тема 4. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).	16	4 -		4	-	-	-	8	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферата.
5	Тема 5. Государство и право России в начале XX века (1900 - февраль 1917 г.) Государство и право России после Февральской революции (февраль - октябрь 1917 г.) Создание советского государства и права (октябрь 1917 - середина 1918 г.)	8	1 -		1	-	-	-	6	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферата.
	Итого за 1-й семестр	72	17 -		17	-	-	-	38	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	Всего за 1-й семестр	108								
6	Тема 6. Советское государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.) Советское государство и право в	18	4 -		4	-	-	-	10	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка

	период утверждения тоталитарной политической системы (1929 - июнь 1941 гг.)									реферата.
7	Тема 7. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941–1945 гг.) Советское государство и право в послевоенные годы (1946 - начало 50-х годов).	18	4 -		4	-	-	-	10	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферата.
8	Тема 8. Советское государство и право в послевоенные годы (1946 – начало 50-х годов). Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х – начало 1960-х гг.). Советское государство и право в условиях кризиса социализма (середина 60-х – середина 80-х гг.)	18	4 -		4	-	-	-	10	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферата.
9	Тема 9. Советское государство в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.). Государство и право Российской Федерации (90-е гг. XX века - по настоящее время).	18	4 -		4	-	-	-	10	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферата.
	Итого за 2-й семестр	72	16 -		16	-	-	-	40	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией,	36								Контроль

экзамен)		
Всего	216	

4.2. ДЛЯ ОЧНО – ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Древнерусское государство и право (IX - XII вв.). Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв).	22	2 -		2	-	-	-	11	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
2	ТЕМА 2. Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV - начало XVI вв.). Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.)	22	2 -		2	-	-	-	11	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
3	Тема 3.	22	2 -		2	-	-	-	11	Проведение

	Государство и право России в период становления и расцвета абсолютизма. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)									устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
4	Тема 4. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).	22	1 -		2	-	-	-	11	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
5	Тема 5. Государство и право России в начале XX века (1900 - февраль 1917 гг.) Государство и право России после Февральской революции (февраль - октябрь 1917 г.) Создание советского государства и права (октябрь 1917 - середина 1918 гг.)	20	1 -		1	-	-	-	11	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
	Итого за 1-й семестр	53	8 -		9	-	-	-	55	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	Всего за 1-й семестр	108								
6	Тема 6. Советское государство и право в	27	2 -		2	-	-	-	14	Проведение устного опроса,

	период НЭПа (1921–1929 гг.) Советское государство и право в период утверждения тоталитарной политической системы (1929 - июнь 1941 гг.)									тестирование, решение задач, подготовка реферата.
7	Тема 7. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941–1945 гг.) Советское государство и право в послевоенные годы (1946 - начало 50-х годов).	27	2	-	2	-	-	-	14	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
8	Тема 8. Советское государство и право в послевоенные годы (1946 – начало 50-х годов). Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х – начало 1960-х гг.). Советское государство и право в условиях кризиса социализма (середина 60-х – середина 80-х гг.)	27	2	-	2	-	-	-	14	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
9	Тема 9. Советское государство в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.). Государство и право Российской Федерации (90-е гг. XX века - по настоящее время).	27	2	-	2	-	-	-	14	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
	Итого за 2-й семестр	52	8	-	8	-	-	-	56	
	Экзамен(групповая консультация в течение семестра, групповая	36								Контроль.

	консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		
	Всего за 2-й семестр	108	
	Всего	216	

4.3. ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Древнерусское государство и право (IX - XII вв.). Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв).	26	2 -		2	-	-	-	22	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
2	ТЕМА 2. Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV - начало XVI вв.). Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина	26	2 -		2	-	-	-	22	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.

	XVII вв.)									
3	Тема 3. Государство и право России в период становления и расцвета абсолютизма. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)	26	2 -		2	-	-	-	22	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
4	Тема 4. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).	26	2 -		2	-	-	-	22	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
5	Тема 5. Государство и право России в начале XX века (1900 - февраль 1917 гг.) Государство и право России после Февральской революции (февраль - октябрь 1917 г.)Создание советского государства и права (октябрь 1917 - середина 1918 гг.)	22	- -		-	-	-	-	22	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
6	Тема 6. Советское государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.) Советское государство и право в период утверждения тоталитарной политической системы (1929 - июнь 1941 гг.)	22	- -		-	-	-	-	22	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
7	Тема 7. Советское государство и право в	22	- -		-	-	-	-	22	Проведение устного опроса,

	период Великой Отечественной войны (июнь 1941–1945 гг.) Советское государство и право в послевоенные годы (1946 - начало 50-х годов).									тестирование, решение задач, подготовка реферата.
8	Тема 8. Советское государство и право в послевоенные годы (1946 – начало 50-х годов). Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х – начало 1960-х гг.). Советское государство и право в условиях кризиса социализма (середина 60-х – середина 80-х гг.)	22	-	-	-	-	-	-	22	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
9	Тема 9. Советское государство в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.). Государство и право Российской Федерации (90-е гг. XX века - по настоящее время).	20	-	-	-	-	-	-	20	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
	Итого за 2-й семестр	212	8	-	8	-	-	-	196	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	4								Контроль
	Всего	216								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/ п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
1. Основная учебная литература				
1.	Гомола А.И. Палкин П.А	История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 240 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=491962&sr=1
2.	Долгих Ф.И.	История государства и права России : учебник.	М.: Университет «Синергия», 2018. - 312 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811
3.	Рубаник В.Е.	История государства и права России в 3 ч.: учебник для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 300 с.	https://www.biblio-online.ru/bcode/434340
2. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Исаев И.А.	История российского государства и права: Учебник	М.: Статут, 2012. – 840с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450209
2.	Курицын В. М.	История отечественного государства и права. 1929 г. - 22 июня 1941 г:	М.: Юнити-Дана, 2015. – 247 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436724

		учебное пособие		
Б) Официальные издания				
1	Собрание законодательства Российской Федерации			
2	Российская газета			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан			
В) Периодические издания				
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда»				
Специализированные периодические издания				
1	Научно-практический журнал «Современное право»			
2	Федеральный научно-практический и информационно-аналитический журнал «Юридический мир»			
3	Федеральный научно-практический журнал «История государства и права»			
1	Научно-практический журнал «Современное право»			
2	Федеральный научно-практический и информационно-аналитический журнал «Юридический мир»			
3	Федеральный научно-практический журнал «История государства и права»			
Г) Справочно-библиографические издания				
1.	Малько А. В. , Костенко М. А. , Яровая В. В.	Юридическая техника : словарь-справочник	М.: Директ-Медиа, 2014. – 316с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492
2.	Малько А. В	Краткий юридический словарь: словарь	М.: Директ-Медиа, 2014. – 112с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=21421
Д) Научная литература				
1	Соколова Р.И.	Государство в современном мире	М.: ИФ РАН, 2003. - 293 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42116
2	Рубаник В.Е.	Методологические проблемы преподавания истории государства и права. Материалы международного научно-	М. : Российская академия правосудия, 2010. - 228 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140626

		методологическог о семинара, 16 февраля 2009 г.		
<i>Е) Информационно-справочные и поисковые системы</i>				
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
2.	Информационно-правовая система ГАРАНТ			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции:

1. История государства Российского <http://istoriya.com/>
2. История России и всемирная история с древнейших времен. <http://www.istorya.ru/>
3. Исторический сайт Влада Мишина <http://vladhistory.narod.ru/I.html>
4. Исторические документы <http://window.edu.ru/resource/356/12356>
5. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/>
6. Военная литература. История России <http://www.historymill.com>.
7. Материалы русской истории <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaPlayer
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

7.3.Перечень профессиональных баз данных

- Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» - <http://www.allpravo.ru/library>
- Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library/>
- Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «История государства и права России » используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4-16(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода к обучению в преподавании дисциплины «История государства и права России» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий.

Метод мозгового штурма подразумевает получение решения как продукта коллективного творчества специалистов в ходе заседания, проводимого по определенным правилам, и последующего развернутого анализа его результатов. Его сущность состоит в том, что при принятии коллективного решения решаются две основные задачи: генерирование новых идей в отношении возможных вариантов развития процесса; анализ и оценка выдвинутых идей.

Дискуссия, как интерактивный метод обучения, в переводе с лат. «discussion» означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность дискуссионных участников; владение учителем методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволило выделить следующие их особенности. Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии. В стадию оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений, пресечение учителем личных амбиций отклонений от темы дискуссии. Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

Ролевая игра - это интерактивный метод обучения, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и

регулируемого “проживания” жизненной и профессиональной ситуации. В педагогической, психологической, социологической энциклопедической литературе данное понятие определяется совершенно одинаково и представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Причем, в зависимости от того, какой тип человеческой практики воссоздается в игре и каковы цели участников, различают ролевые игры учебные, исследовательские, управленческие, аттестационные.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2021 г. № 10
Зав. кафедрой Мин Даугамова А.О.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 г. №
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 г. №
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 г. №
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 г. №
Зав. кафедрой _____