

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 6 июля 2020 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль «Уголовное право»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2020

ББК 94 (47) (075.8)

УДК 63.3 (2) я 73

Составители – Абдусаламов Магомед-Паша Балашович, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Омарова Гульнара Ахбердиевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Сергеева Елена Вячеславовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Курбанов Ахмед Джабраилович, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «История» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абдусаламов М.-П.Б., Омарова Г.А. Рабочая программа дисциплины «История» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право», – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 29 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 30 июня 2020 г., протокол № 11.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	25
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	26
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	28
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	29

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины «История» является формирование у обучающегося комплексного представления об историческом прошлом человечества, фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, на основе правовой культуры, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В задачи преподавания дисциплины входят:

✓ на материалах отечественной истории формировать гражданина, патриота страны, готового отстаивать ее национальные интересы на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК -2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	З1- факты, явления и процессы отечественной и мировой истории, обусловленные социальными этническими, конфессиональными и культурными различия	У1- анализировать закономерности исторического развития, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В1- навыками анализа исторических источников

ПК -2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	31- факты, явления и процессы из отечественной и мировой истории, отражающие особенности формирования правового мышления и правовой культуры	У1 - оценивать факты, явления и процессы из отечественной и мировой истории с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	В1- навыками осуществления исследовательской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
---	--	---	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	Тема 2. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	Тема 3. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси	Тема 4. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации.	Тема 5. Основные тенденции развития мирового исторического процесса в XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	Тема 6. Модернизация и промышленный переворот в России XIX век.
ОК-6		+		+		+
ПК -2	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги.	Тема 8. Россия и мир в Первой мировой войне.	Тема 9. Социально-экономические и политические развитие СССР в 20–30-е гг. Внешняя политика	Тема 10. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.гг.	Тема 11. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.	Тема 12. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).
ОК-6		+		+		+
ПК -2	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 13. СССР и мировое	Тема 14. Внутренняя и внешняя	Тема 15. Внутренняя и внешняя	Тема 16. Становление новой российской	Тема 17. Россия и мир на

	сообщество в послевоенные десятилетия. Период холодной войны.	политика СССР 1953-1964 гг.	политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны.	государственности (1992г. – нач. XXI в.).	современном этапе
ОК-6		+		+	+
ПК -2	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки Юриспруденция, профилю «Уголовное право».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как (история, обществознание, литература, география) в объеме средней общеобразовательной школы. Изучение дисциплины «История» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Теория государства и права», «История государства и права» и «Политология».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **2** зачетные единицы
Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **34** часа,

в том числе:

на занятия лекционного типа – **17** ч.

на занятия семинарского типа – **17** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – **38** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет **17** часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – **8** ч.

на занятия семинарского типа – **9** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **55** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет **6** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **2** ч.

на занятия семинарского типа – **4** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **64** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – **2** ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1. Для очной формы обучения.

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	4	2	-		-	-	-	2	вопросы для устного опроса тестирование
2.	Тема 2. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	4		-	2	-	-	-	2	вопросы для устного опроса подготовка эссе

3.	Тема 3. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси.	4	2	-		-	-	-	2	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
4.	Тема 4. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	4		-	2	-	-	-	2	вопросы для устного опроса
5.	Тема 5. Основные тенденции развития мирового исторического процесса в XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	4	2	-		-	-	-	2	вопросы для устного опроса тестирование решение кейса
6.	Тема 6. Модернизация и промышленный переворот в России XIX	4		-	2	-	-	-	2	вопросы для устного опроса тестирование

	век.									
7.	Тема 7. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	4	2	-		-	-	-	2	вопросы для устного опроса тестирование
8.	Тема 8. Россия и мир в Первой мировой войне.	4		-	2	-	-	-	2	подготовка эссе тестирование
9.	Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30-е гг. Внешняя политика	4	2	-		-	-	-	2	вопросы для устного опроса, тестирование
10.	Тема 10. Особенности и международных отношений	4		-	2	-	-	-	2	вопросы для устного опроса тестирование

	в конце 20-х - в 30-е годы XX века.гг.									
11.	Тема 11. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.	4				-	-	-	2	вопросы для устного опроса, тестирование подготовка эссе решение кейса.
12.	Тема 12. СССР в годы Великой Отечественн ой войны (1941 – 1945).	4		-	2	-	-	-	2	вопросы для устного опроса, тестирование подготовка эссе, проведение контрольной работы
13.	Тема 13.. СССР и мировое сообщество в послевоенн ые десятилетия. Период холодной войны.	6		-		-	-	-	4	вопросы для устного опроса, тестирование, подготовка эссе проведение коллоквиума
14.	Тема 14. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953- 1964 гг.	4		-	2		-	-	2	вопросы для устного опроса подготовка эссе
15.	Тема 15.	4	2	-		-	-	-	2	проведение опроса

	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны.									вопросы для устного опроса, подготовка эссе.
16.	Тема 16. Становление новой российской государственности (1992г. – нач. XXI в.).	4		-	-	-	-	-	4	Проведение письменной работы
17.	Тема 17. Россия и мир на современном этапе	4	1	-	1	-	-	-	2	подготовка эссе
18.	Зачет	2			2					
	ИТОГО	72	17		17				38	
	ВСЕГО	72								

4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	5	2	-		-	-	-	3	вопросы для устного опроса
2.	Тема 2. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	3		-		-	-	-	3	
3.	Тема 3. Страны Европы в	5		-	2	-	-	-	3	вопросы для устного опроса тестирование

	XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси.									подготовка эссе
4.	Тема 4. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	5	2	-		-	-	-	3	
5.	Тема 5. Основные тенденции развития мирового исторического процесса в XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	3		-		-	-	-	3	
6.	Тема 6. Модернизация и промышленный переворот в России XIX век.	5		-	2	-	-	-	3	вопросы для устного опроса тестирование

7.	Тема 7. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	3		-		-	-	-	3	
8.	Тема 8. Россия и мир в Первой мировой войне.	5	2	-		-	-	-	3	
9.	Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30-е гг. Внешняя политика	3		-		-	-	-	3	
10.	Тема 10. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.гг.	5		-	2	-	-	-	3	вопросы для устного опроса тестирование
11.	Тема 11. Вторая	3		-		-	-	-	3	

	мировая война: причины, этапы, итоги.									
12.	Тема 12. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	3		-		-	-	-	3	
13.	Тема 13.. СССР и мировое сообщество в послевоенные десятилетия. Период холодной войны.	5	2	-		-	-	-	3	вопросы для устного опроса подготовка эссе
14.	Тема 14. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	4		-		-	-	-	4	
15.	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец	4		-		-	-	-	4	

	холодной войны.									
16.	Тема 16.. Становление новой российской государственности (1992г. – нач. XX I в.).	4		-	-	-	-	-	4	
17.	Тема 17. Россия и мир на современном этапе	5		-	1	-	-	-	4	подготовка эссе
18.	Зачет	2			2					
	ИТОГО	72	8		9				55	
	ВСЕГО								72	

4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	5	2	-		-	-	-	3	тестирование
2.	Тема 2. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	3		-		-	-	-	3	тестирование

3.	Тема 3. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси.	3		-		-	-	-	3	тестирование
4.	Тема 4. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	3		-	-	-	-	-	3	тестирование
5.	Тема 5. Основные тенденции развития мирового исторического процесса в XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	4		-		-	-	-	4	тестирование
6.	Тема 6. Модернизация	4		-		-	-	-	4	тестирование

	промышленный переворот в России XIX век.									
7.	Тема 7. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции :причины, этапы, итоги	4		-		-	-	-	4	тестирование
8.	Тема 8. Россия и мир в Первой мировой войне.	4		-		-	-	-	4	тестирование
9.	Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30-е гг. Внешняя	4		-		-	-	-	4	тестирование

	политика									
10	Тема 10. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.гг.	4		-		-	-	-	4	тестирование
11	Тема 11. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.	6		-	2	-	-	-	4	вопросы для устного опроса, тестирование подготовка эссе решение кейса.
12	Тема 12. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	4		-		-	-	-	4	тестирование
13	Тема 13. СССР и мировое сообщество в послевоенные десятилетия. Период холодной	6		-	2	-	-	-	4	вопросы для устного опроса, тестирование, подготовка эссе

	войны.									
14	Тема 14. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	4		-		-	-	-	4	тестирование
15	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны.	4		-		-	-	-	4	тестирование
16	Тема 16. Становление новой российской государственности (1992г. – нач. XXI в.).	4		-		-	-	-	4	тестирование
17	Тема 17. Россия и мир на современном этапе	4		-		-	-	-	4	тестирование
18	Зачет	2			2					

	ИТОГО	72	2		6				64	
	ВСЕГО	72								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/ п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количе ство экземп ляров в библио теке ДГУН X/адрес доступ а
I. Основная учебная литература				
1.	Моисеев В. В.	История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва, Берлин: Директ - Медиа, 2019. –733 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=564646&sr=1
2.	Моисеев В. В.	История России: учебник	М.: Директ-Медиа, 2014. – 326 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231643&sr=1
3.	Редактор: Поляк Г.Б.	История России: учебник	М.: Юнити-Дана, 2015. - 687с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115299&sr=1
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				

1.	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева	История: для бакалавров: учебник	Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. – 576 с.	https:// bibliocl ub.ru/in dex.php ?page= book_r ed&id= 271484 &sr=1
2.	Поляк Г.Б., Маркова А.Н.	Всемирная история: учебник.	М.: Юнити-Дана, 2015.- 887с.	https:// bibliocl ub.ru/in dex.php ?page= book_r ed&id= 114540 &sr=1
3.	Рыбаков С. В.	История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций.	Москва: Издательство «Флинта», 2017.-193 с.	https:// bibliocl ub.ru/in dex.php ?page= book_r ed&id= 482327

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега - Л», 2014. – 64 с.

В) Периодические издания

Специализированные отраслевые периодические издания

- | | |
|----|--|
| 1 | Рецензируемый научный журнал
«Исторические, философские, политические и юридические науки,
культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики». |
| 2. | Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания» |
| 3. | Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки» |

Г) Справочно-библиографическая литература

1	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно- информационное	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2016. –500 с.	https://b ibliocl b.ru/ind ex.php?
---	----------------	---	---	---

		пособие: в 6 ч., Ч. 2		page=book_red&id=448087&sr=1
2	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие: в 6 ч., Ч. 3	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. –360 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448093&sr=1
Д) Научная литература Монографии				
1.	Костомаров Н.И.	Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: монография	Москва: Директ-Медиа, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=38883
2.	Морозова Л.Е.	Россия на пути из Смуты: избрание на царство Михаила Федоровича: монография	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 505 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=566816
3.	Соловьев С.М.	История России с древнейших времен: монография	Москва: Директ-Медиа, 2016. – 468 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442915
Е) Информационные базы данных (профильные)				
<ul style="list-style-type: none"> - Каталог исторических сайтов https://historylinks.ru/catalogue/common/ - Портал Исторические документы http://historydoc.edu.ru/ - Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru/ 				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой

имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «История» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. информационно справочная система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Портал Архивы России <http://www.rusarchives.ru/index>
2. История.Ру <http://www.istorya.ru/book/book.php>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «История» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета,

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «История» используются различные образовательные технологии:

- вопросы для устного опроса;
- вопросы для домашнего задания;
- тестовые задания;
- кейс;
- тематика эссе;
- контрольная работа;
- коллоквиум;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Истории»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 2011 г. № 10

Зав. кафедрой Олеся Лушинева О.С.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____