

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 6 июля 2020 г.*

Кафедра государственно-правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

профиль «Уголовное право»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2020

УДК 342
ББК 67.400

Составитель – Абдуллабекова Анжела Эльмирзаевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Ибаев Рустам Камилович, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., № 1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абдуллабекова А.Э. Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г. 39 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право», к.ю.н., доцент Далгатова А.О.

Одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин 30 июня 2020 г., протокол № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
| Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 9 |
| Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации | 9 |
| Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 11 |
| Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой по дисциплине | 34 |
| Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины | 35 |
| Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных | 36 |
| Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 37 |
| Раздел 9. Образовательные технологии | 38 |
| Лист актуализации рабочей программы дисциплины | 39 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование у студентов способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, участвовать в разработке нормативных правовых актов, предусмотренных Конституцией РФ, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области важнейших конституционных (государственно-правовых) институтов, толковать различные правовые акты, закрепляющие и регулирующие основы, формы и механизм осуществления народовластия, основы правового статуса человека и гражданина, политико-территориальное устройство государства, порядок формирования, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Конституционное право» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| код компетенции | формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОПК-1 | способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| | |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ПК-1 | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-14 | готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-15 | способность толковать различные правовые акты |

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции | компонентный состав компетенции | | |
|--|--|---|--|
| | знать: | уметь: | владеть: |
| ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | З1 -положения Конституции РФ; З2 -положения федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также иные нормативные правовые акты; З3 -нормы международного права и международных договоров Российской Федерации | У1 -правильно применять нормы Конституции Российской Федерации; У2 -применять нормы федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов; У3 -применять нормы международного права и международных договоров Российской Федерации | В1 -способностью правильно толковать и применять в реальной жизни и профессиональной деятельности нормы Конституции Российской Федерации; В2 - способностью правильно толковать и применять федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов; В3 - способностью правильно толковать и применять нормы международного права и международных договоров Российской Федерации |
| ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | З1 -природу и сущность норм права; З2 -механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; З3 -особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; | У1 -обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; У2 -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; У3 -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по | В1 -навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; В2 -сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; В3 -сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>34-структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>35-процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p> | <p>главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>У4-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> | <p>подобные правоотношения.</p> |
| | | | |
| <p>ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>31-правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права;</p> <p>32-правила подготовки юридических документов</p> | <p>У1-анализировать, толковать и правильно определять подлежащие применению конституционно-правовые акты, нормы материального и процессуального права;</p> <p>У2-выделять направления поиска нужных нормативных правовых документов, содержащих конституционно-правовые нормы, для решения профессиональных задач</p> | <p>В1-навыками работы с конституционно-правовыми актами, анализа различных правовых документов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>В2-Навыками реализации и применения права, подготовки юридических документов</p> |
| | | | |
| <p>ПК-14: готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>31-форму, цели и задачи, предмет правового регулирования, компетенцию органа, принявшего акт;</p> <p>32-структуру нормативного правового акта, регулирующего конституционно-правовые отношения;</p> <p>33-задачи проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>34-субъектов, полномочных проводить экспертизу</p> | <p>У1-формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования проектов конституционно-правовых актов;</p> <p>У2-проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> | <p>В1-навыками работы с конституционно-правовыми актами;</p> <p>В2-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых конституционных отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>В3-навыками проведения юридической экспертизы проектов конституционно-</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную экспертизу, пределы их полномочий;</p> <p>З5-правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>З6-правила оформления результатов проведения экспертизы нормативных правовых актов;</p> | <p>У3-давать квалифицированные юридические консультации по выявлению в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) коррупциогенных факторов;</p> <p>У4-формулировать обоснованные предложения о возможных путях предотвращения условий для проявления коррупции.</p> | <p>правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>В4-навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>В5-навыками реализации конституционных норм материального права.</p> |
| <p>ПК-15: способность толковать различные правовые акты</p> | <p>З1-виды и основные способы толкования правовых актов;</p> <p>З2-механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <p>З3-значение основных источников Конституционного права</p> | <p>У1-анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения;</p> <p>У2-толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;</p> <p>У3-оценивать и анализировать различные источники: учебную и справочную научную литературу по Конституционному праву, конституционно-правовые документы, произведения политиков и государственных деятелей анализирующих содержание конституционно-правовых отношений;</p> | <p>В1-навыками толкования и применения конституционно-правовых норм; методами анализа и систематизации конституционно-правовых актов;</p> <p>В2-способностью устанавливать содержание и смысл конституционно-правовых норм и доводить их до сведения иных заинтересованных лиц;</p> <p>В3-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>В4-навыками работы с юридической литературой, с судебной практикой, содержащей</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | У4-использование в своей практической деятельности различные способы толкования конституционно-правовых норм. | разъяснения по толкованию конституционно-правовых норм. |
|--|--|---|---|

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | | |
|-----------------|---|---|--|------------------------------------|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Конституционное право – ведущая отрасль права России | Конституция Российской Федерации | Основы конституционного строя РФ | Народовластие: формы осуществления | Конституционно-правовой статус личности | Российское гражданство |
| ОПК-1 | | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | | + | | + | | |
| ПК-5 | + | | + | + | | + |
| ПК-14 | | + | | | | |
| ПК-15 | + | + | | | + | + |
| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | | |
| | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | Правовой статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев | Система прав и свобод человека и гражданина | Гарантии прав и свобод человека и гражданина | Конституционно-правовой статус РФ | Конституционно-правовой статус субъектов Федерации | Избирательное право и избирательный процесс |

| | | | | | | |
|------------------|---|--|------------------|-------------------------|---|---|
| ОПК-1 | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | | | | + | | |
| ПК-5 | + | | + | | + | + |
| ПК-14 | | | | + | + | + |
| ПК-15 | + | + | + | | | |
| Код компет енции | Этапы формирования компетенций | | | | | |
| | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| | Конституц ионно-правовой статус Президента РФ | Федеральное Собрание РФ - парламент России | Правительство РФ | Конституц ионный Суд РФ | Органы государственной власти субъектов Федерации | Конституц ионные основы местного самоуправления |
| ОПК-1 | + | + | + | | | |
| ПК-1 | + | + | + | + | + | + |
| ПК-5 | + | + | + | + | + | + |
| ПК-14 | + | + | + | + | + | + |
| ПК-15 | + | | + | + | + | |

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Для освоения дисциплины «Конституционное право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История государства и права России», «Теория государства и права».

Дисциплина «Конституционное право» является предшествующей для изучения дисциплин «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовный процесс», «Семейное право», «Международное право», «Муниципальное право России» и др.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 8 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 288 часа, в том числе:

- на занятиях лекционного типа – 66 часов;
- на занятиях семинарского типа – 66 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 120 ч.

Формы промежуточной аттестации:

- 1 семестр – зачет
- 2 семестр – экзамен, 36 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 49 часов, в том числе:

- на занятиях лекционного типа – 16 часов;
- на занятиях семинарского типа – 33 часа;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 203 ч.

Формы промежуточной аттестации:

- 1 семестр – зачет
- 2 семестр – экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 16 ч.
- на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 250 ч.

Формы промежуточной аттестации:

- 1 курс – зачет
- 2 курс – экзамен, 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

| № п/ п | Тема дисциплины | Всего академических часов | в т. ч. занятия лекционного типа | В т. ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости |
|--------------|--|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|--|------------|--------------------------|------------------------|--|
| | | | | семинары | практические занятия | лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллективы | иные аналогичные занятия | | |
| 1 | Конституционное право – ведущая отрасль права России | 8 | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 2 | Наука конституционного права | 8 | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | | игры. |
| 3 | Конституция Российской Федерации | 14 | 4 | - | 2 | - | - | - | 8 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 4 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 16 | 4 | - | 4 | - | - | - | 8 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 5 | Народовластие: формы осуществления | 12 | 2 | - | 2 | - | - | - | 8 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 6 | Конституционно-правовой статус личности | 10 | 2 | - | 2 | - | - | - | 6 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | | Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 7 | Российское гражданство | 10 | 2 | - | 2 | - | - | - | 6 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 8 | Правовой статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев | 12 | 2 | - | 2 | - | - | - | 8 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 9 | Система прав и свобод человека и гражданина | 16 | 4 | - | 4 | - | - | - | 8 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 10 | Гарантии прав и свобод | 16 | 4 | - | 4 | - | - | - | 8 | Тестирование. |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|--|
| | человека и гражданина | | | | | | | | | Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 11 | Конституционно-правовой статус Российской Федерации | 10 | 2 | - | 2 | - | - | - | 6 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 12 | Конституционно-правовой статус субъектов Федерации | 10 | 2 | - | 2 | - | - | - | 6 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| | Зачет | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| | Итого за 1 семестр | 144 | 32 | | - | - | - | - | 80 | |
| 13 | Избирательное право и избирательный процесс | 18 | 6 | - | 6 | - | - | - | 6 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | | Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 14 | Система органов государственной власти в Российской Федерации | 8 | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 15 | Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации | 8 | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 16 | Федеральное Собрание РФ – парламент России | 18 | 6 | - | 6 | - | - | - | 6 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 17 | Правительство Российской | 10 | 4 | - | 4 | - | - | - | 2 | Тестирование. |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | Федерации | | | | | | | | | Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 18 | Конституционный Суд Российской Федерации | 8 | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 19 | Органы государственной власти субъектов Российской Федерации | 6 | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 20 | Конституционно-правовой статус высшего должностного лица Республики Дагестан | 6 | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | | Проведение деловой игры. |
| 21 | Система органов власти в РД: порядок формирования и полномочий | 6 | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 22 | Конституционные основы местного самоуправления | 8 | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 23 | Прокуратура Российской Федерации | 6 | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 24 | Конституционная ответственность | 6 | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | Тестирование. Проведение устного опроса. |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|-----------|---|-----------|---|---|---|------------|--|
| | | | | | | | | | | Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| | Итого за 2 семестр | 108 | 34 | - | 34 | - | - | - | 40 | |
| | Итого | 252 | 66 | - | 66 | - | - | - | 120 | |
| | Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) | 36 | | | | | | | | Контроль |
| | ВСЕГО | 288 | | | | | | | | |

4.2. Для очно-заочной формы обучения

| № п/ п | Тема дисциплины | Всего академи ческих часов | в т. ч. заняти я лекци онного типа | В т. ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самос тоятел ьная работа | Форма текущего контроля успеваемости |
|--------------|--|-------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|---|---------------------|--|-----------------------------------|--|
| | | | | сем ина ры | практи ческие занятия | лаборато рные занятия (лаборат орные работы, лаборато рный практику м) | колл окви умы | иные анало гичн ые занят ия | | |
| 1 | Конституционное право – ведущая отрасль права России | 8 | 2 | - | - | - | - | - | 6 | Тестирование. Проведение устного опроса. |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|---|---|---|----|--|
| | | | | | | | | | | Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 2 | Наука конституционного права | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 3 | Конституция Российской Федерации | 10 | - | - | 2 | - | - | - | 10 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 4 | Основы конституционного строения Российской Федерации | 14 | 2 | - | - | - | - | - | 12 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|--|
| 5 | Народовластие: формы осуществления | 16 | - | - | 2 | - | - | - | 14 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 6 | Конституционно-правовой статус личности | 10 | 2 | - | - | - | - | - | 8 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 7 | Российское гражданство | 12 | - | - | 2 | - | - | - | 10 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 8 | Правовой статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев | 12 | - | - | - | - | - | - | 12 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|----|--|
| | | | | | | | | | | Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 9 | Система прав и свобод человека и гражданина | 14 | - | - | 2 | - | - | - | 12 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 10 | Гарантии прав и свобод человека и гражданина | 14 | - | - | 2 | - | - | - | 12 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 11 | Конституционно-правовой статус Российской Федерации | 14 | 2 | - | 2 | - | - | - | 10 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 12 | Конституционно-правовой статус субъектов Федерации | 12 | - | - | 2 | - | - | - | 10 | Тестирование. Проведение устного |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|------------|----------|---|-----------|---|---|---|------------|---|
| | | | | | | | | | | опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| | Зачет | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| | Итого за 1 семестр | 144 | 8 | - | 16 | - | - | - | 120 | - |
| 13 | Избирательное право и избирательный процесс | 12 | - | - | 2 | - | - | - | 10 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 14 | Система органов государственной власти в Российской Федерации | 8 | 2 | - | - | - | - | - | 6 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 15 | Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации | 8 | - | - | 2 | - | - | - | 6 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|----|--|
| | | | | | | | | | | Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 16 | Федеральное Собрание РФ – парламент России | 14 | 2 | - | 2 | - | - | - | 10 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 17 | Правительство Российской Федерации | 8 | - | - | 2 | - | - | - | 6 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 18 | Конституционный Суд Российской Федерации | 11 | 2 | - | 2 | - | - | - | 7 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 19 | Органы государственной власти субъектов Российской | 8 | 2 | - | - | - | - | - | 6 | Тестирование. Проведение устного |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Федерации | | | | | | | | | опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 20 | Конституционно-правовой статус высшего должностного лица Республики Дагестан | 8 | - | - | 2 | - | - | - | 6 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 21 | Система органов власти в РД: порядок формирования и полномочий | 8 | - | - | 2 | - | - | - | 6 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 22 | Конституционные основы местного самоуправления | 10 | - | - | 2 | - | - | - | 8 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|------------|-----------|---|-----------|---|---|---|------------|--|
| | | | | | | | | | | игры. |
| 23 | Прокуратура Российской Федерации | 7 | - | - | 1 | - | - | - | 6 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 24 | Конституционная ответственность | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| | Итого за 2 семестр | 108 | 8 | - | 17 | - | - | - | 83 | |
| | Итого | 252 | 16 | - | 33 | - | - | - | 203 | |
| | Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) | 36 | | | | | | | | Контроль |
| | ВСЕГО | 288 | | | | | | | | |

4.3. Для заочной формы обучения

| | | | | | | |
|--|--|--------------|----------------|---|--------------|--------------------------------|
| | | Всего | в т. ч. | В т. ч. занятия семинарского типа: | Самос | Форма текущего контроля |
|--|--|--------------|----------------|---|--------------|--------------------------------|

| № п/п | Тема дисциплины | академических часов | занятия лекционного типа | семинары | практические занятия | лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллективы | иные аналогичные занятия | текущая работа | успеваемости |
|-------|--|---------------------|--------------------------|----------|----------------------|--|------------|--------------------------|----------------|--|
| 1 | Конституционное право – ведущая отрасль права России | 10 | - | - | - | - | - | - | 10 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 2 | Наука конституционного права | 10 | - | - | - | - | - | - | 10 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 3 | Конституция Российской Федерации | 14 | 2 | - | 2 | - | - | - | 10 | Тестирование. Проведение устного опроса. |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|---|---|---|----|--|
| | | | | | | | | | | Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 4 | Основы конституционного строения Российской Федерации | 14 | 2 | - | 1 | - | - | - | 10 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 5 | Народовластие: формы осуществления | 12 | - | - | - | - | - | - | 12 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 6 | Конституционно-правовой статус личности | 14 | 2 | - | 2 | - | - | - | 10 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|----|--|
| 7 | Российское гражданство | 12 | 1 | - | - | - | - | - | 10 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 8 | Правовой статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев | 10 | - | - | - | - | - | - | 10 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 9 | Система прав и свобод человека и гражданина | 14 | 1 | - | 1 | - | - | - | 12 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 10 | Гарантии прав и свобод человека и гражданина | 12 | - | - | - | - | - | - | 12 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|------------|----------|---|----------|---|---|---|------------|--|
| | | | | | | | | | | Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 11 | Конституционно-правовой статус Российской Федерации | 10 | - | - | - | - | - | - | 10 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 12 | Конституционно-правовой статус субъектов Федерации | 10 | - | - | - | - | - | - | 10 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| | Зачет | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| | Итого за 1 семестр | 144 | 8 | - | 8 | - | - | - | 126 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 13 | Избирательное право и | 10 | - | - | - | - | - | - | 10 | Тестирование. |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|----|---|---|---|----|--|
| | избирательный процесс | | | | | | | | | Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 14 | Система органов государственной власти в Российской Федерации | 10 | - | - | - | - | - | - | 10 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 15 | Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации | 14 | 2 | - | 2- | - | - | - | 10 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 16 | Федеральное Собрание РФ – парламент России | 14 | 2 | - | 2 | - | - | - | 10 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|---|---|---|---|----|--|
| | | | | | | | | | | Проведение деловой игры. |
| 17 | Правительство Российской Федерации | 12 | - | - | - | - | - | - | 12 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 18 | Конституционный Суд Российской Федерации | 14 | 2 | - | 2 | - | - | - | 10 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 19 | Органы государственной власти субъектов Российской Федерации | 12 | 1 | - | 2 | - | - | - | 10 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 20 | Конституционно-правовой статус высшего должностного лица | 10 | - | - | - | - | - | - | 10 | Тестирование. Проведение устного опроса. |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|---|---|---|---|----|--|
| | Республики Дагестан | | | | | | | | | Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 21 | Система органов власти в РД: порядок формирования и полномочий | 14 | 1 | - | - | - | - | - | 12 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 22 | Конституционные основы местного самоуправления | 12 | - | - | - | - | - | - | 12 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |
| 23 | Прокуратура Российской Федерации | 10 | - | - | - | - | - | - | 10 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------|-----------|-----------|---|---|---|---|------------|--|-----------------|
| 24 | Конституционная ответственность | 8 | - | - | - | - | - | - | 8 | Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. | |
| | Итого за 2 семестр | 140 | 8 | 8 | - | - | - | - | 124 | | |
| | Итого | 284 | 16 | 16 | - | - | - | - | 250 | | |
| | Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) | | | | | | | | | 4 | Контроль |
| | ВСЕГО | 288 | | | | | | | | | |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
по дисциплине**

| № п/п | Автор | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа |
|---|----------------|--|---|---|
| I. Основная литература | | | | |
| 1 | Конюхова И. А. | Конституционное право Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. | https://bibli-online.ru/bcode/431863 |
| 2 | Комкова Г. Н. | Конституционное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата | Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. | https://bibli-online.ru/bcode/436487 |
| 3 | Нудненко Л. А. | Конституционное право России: учебник для академического | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. | https://bibli-online.ru/bcode/431859 |
| II. Дополнительная литература | | | | |
| А) Дополнительная учебная литература | | | | |
| 1 | Конюхова И. А. | Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. | https://bibli-online.ru/bcode/433110 |
| 2 | Стрекозов В.Г. | Конституционное право России: учебник для бакалавров | М.: Юрайт, 2012. – 458с. | https://bibli-online.ru/bcode/437656 |
| Б) Официальные издания | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------------------|---|
| 1 | Собрание законодательства Российской Федерации | | | |
| 2 | Российская газета | | | |
| 3 | Собрание законодательства Республики Дагестан | | | |
| В) Периодические издания | | | | |
| Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания | | | | |
| 1 | Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» | | | |
| Специализированные периодические издания | | | | |
| 1 | Научно-практический журнал «Современное право» | | | |
| 2 | Федеральный научно-практический и информационно-аналитический журнал «Юридический мир» | | | |
| 3 | Научно-практический журнал «Российская юстиция» | | | |
| 4 | Журнал «Право и политика» | | | |
| 5 | Вестник Конституционного Суда Российской Федерации | | | |
| Г) Справочно-библиографические издания | | | | |
| 1 | Малько А. В. , Костенко М. А. , Яровая В. В. | Юридическая техника : словарь- справочник | М.: Директ-Медиа, 2014. – 316с. | https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =236492 |
| 2 | Малько А. В | Краткий юридический словарь: словарь | М.: Директ-Медиа, 2014. – 112с. | http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =21421 |
| Д) Научная литература | | | | |
| 1 | Умнова (Конюхова), И.А. Конституционное право и международное публичное право: теория и практика взаимодействия / И.А. Умнова(Конюхова) ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 672 с. | | | https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =561042 |
| Е) Информационно-справочные и поисковые системы | | | | |
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс | | | |
| 2 | Информационно-правовая система ГАРАНТ | | | |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа

обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется использование следующих информационных ресурсов:

1) <http://www.kremlin.ru> - Официальный сайт Президента Российской Федерации.

2) <http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

3) <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

4) <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

5) <http://www.vsrp.ru>; <http://www.supcourt> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

6) <http://www.cikrf.ru> - Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ.

7) <http://www.hro.org> - «Права человека в России».

8) <http://www.echr.coe.int.en.hudoc> - База данных Европейского Суда по правам человека.

9) <http://www.sud-praktika.narod.ru> - Судебная практика.

10) <http://www.legislature.ru> - Фонд развития парламентаризма в России.

11) www.tversu.ru - Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных стран в сравнительной перспективе».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

– Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

– База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

– Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

– Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Конституционное право» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 3).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru) .

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Конституционное право» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала обучающимися.

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии: ролевые игры и тренинги, case-study, брейн-ринги, встречи с практикующими юристами, имитация судебных процессов, интерактивные методы обучения.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой Иль Даугамова А.О.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 г. №

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 г. №

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 г. №

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 г. №

Зав. кафедрой _____