

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 29 мая 2021 г.*

**Кафедра государственно-правовых дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,**

**профиль «Уголовное право»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2021**

**УДК 342**  
**ББК 67.400**

**Составитель** – Абдуллабекова Анжела Эльмирзаевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Ибаев Рустам Камилович, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., № 1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Абдуллабекова А.Э. Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г. 40с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право», к.ю.н., доцент Далгатова А.О.

Одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин 24 мая 2021 г., протокол № 9.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	9
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	11
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой по дисциплине	34
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	35
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	36
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии	38
Лист актуализации рабочей программы дисциплины	40

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование у студентов способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, участвовать в разработке нормативных правовых актов, предусмотренных Конституцией РФ, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области важнейших конституционных (государственно-правовых) институтов, толковать различные правовые акты, закрепляющие и регулирующие основы, формы и механизм осуществления народовластия, основы правового статуса человека и гражданина, политико-территориальное устройство государства, порядок формирования, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Конституционное право» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-3</b>	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
<b>ОПК-4</b>	Способен профессионально толковать нормы права
<b>ОПК-6</b>	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

### 1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и	Код и наименование	Планируемые результаты

формулировка компетенции	индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине
<p>ОПК-3: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p>	<p>З-1. Структуру нормативного правового акта, регулирующего конституционно-правовые отношения; задачи проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; субъектов, полномочных проводить экспертизу нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную экспертизу, пределы их полномочий;  У-1. Формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования проектов конституционно-правовых актов;  В-1. Навыками работы с конституционно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых конституционных отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>
	<p>ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p>	<p>З-1. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; правила оформления результатов проведения экспертизы нормативных правовых актов;  У-1. Проводить юридическую экспертизу проектов нормативных</p>

		<p>правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих законодательству</p> <p>В-1. Навыками проведения юридической экспертизы проектов конституционно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p>
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	<p>З-1. Значение толкования правовых норм в процессе реализации права</p> <p>У-1. Анализировать нормативные правовые акты; оценивать и анализировать различные источники: учебную и справочную научную литературу, правовые документы;</p> <p>В-1. навыками толкования и применения правовых норм; методами анализа и систематизации конституционно-правовых актов; навыками работы с юридической литературой, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию конституционно-правовых норм.</p>
	ОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<p>З-1. Приемы и способы толкования норм права.</p> <p>У-1. Толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; использовать в своей практической деятельности</p>

		<p>различные способы толкования конституционно-правовых норм.</p> <p>В-1. Способностью устанавливать содержание и смысл правовых норм и доводить их до сведения иных заинтересованных лиц;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>
<p>ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>З-1. Виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>У-1. Определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики</p> <p>В-1. Навыками проектирования структуры правового акта.</p>
<p>ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры</p>	<p>З-1. Особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p> <p>У-1. Обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; логично и последовательно</p>

		<p>распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p>В-1. Навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.</p>
--	--	---

## 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	1	2	3	4	5	6
	Конституционное право – ведущая отрасль права России	Конституция Российской Федерации	Основы конституционного строя РФ	Народовластие: формы осуществления	Конституционно-правовой статус личности	Российское гражданство
<b>ОПК-3</b>	+	+	+	+	+	+
<b>ОПК-4</b>	+	+	+	+	+	+
<b>ОПК-6</b>		+				+
<b>ПК-1</b>					+	
Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	7	8	9	10	11	12
	Правовой	Систем	Гарантии	Конституц	Конституц	Избирател



	статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев	а прав и свобод человека и гражданина	прав и свобод человека и гражданина	ионно-правовой статус РФ	ионно-правовой статус субъектов Федерации	ьное право и избирательный процесс
<b>ОПК-3</b>	+			+		+
<b>ОПК-4</b>		+		+	+	+
<b>ОПК-6</b>	+		+		+	+
<b>ПК-1</b>		+	+			+
Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
	Конституция ионно-правовой статус Президента РФ	Федеральное Собрание РФ - парламент России	Правительство РФ	Конституционный Суд РФ	Органы государственной власти субъектов Федерации	Конституционные основы местного самоуправления
<b>ОПК-3</b>	+	+	+	+	+	+
<b>ОПК-4</b>	+	+	+	+	+	+
<b>ОПК-6</b>	+	+	+	+	+	+
<b>ПК-1</b>	+	+	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Для освоения дисциплины «Конституционное право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История государства и права России», «Теория государства и права».

Дисциплина «Конституционное право» является предшествующей для изучения дисциплин «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное

право», «Административное право», «Уголовный процесс», «Семейное право», «Международное право», «Муниципальное право России» и др.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 7 зачетных единиц.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 132 часа, в том числе:

- на занятиях лекционного типа – 66 часов;
- на занятиях семинарского типа – 66 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 84 ч.

Формы промежуточной аттестации:

- 1 семестр – зачет
- 2 семестр – экзамен, 36 ч.

**Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 41 час, в том числе:

- на занятиях лекционного типа – 16 часов;
- на занятиях семинарского типа – 25 часа;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 175 ч.

Формы промежуточной аттестации:

- 1 семестр – зачет
- 2 семестр – экзамен, 36 ч.

**Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 28 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 14 ч.
- на занятия семинарского типа – 14 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 186 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 курс – зачет

2 курс – экзамен, 38 ч.

Отдельные учебные занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*Для очной формы обучения*

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Конституционное право – ведущая отрасль права России	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
2	Наука конституционного права	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой

										игры.
3	Конституция Российской Федерации	10	4	-	2*	-	-	-	4	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. Составление нормативного акта
4	Основы конституционного строя Российской Федерации	12	4	-	4	-	-	-	4	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
5	Народовластие: формы осуществления	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
6	Конституционно-правовой статус личности	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование. Проведение устного

										опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
7	Российское гражданство	8	2	-	2*	-	-	-	4	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. Подготовка документов
8	Правовой статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
9	Система прав и свобод человека и гражданина	12	4	-	4*	-	-	-	4	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов,

										Проведение деловой игры. Составление обращений
10	Гарантии прав и свобод человека и гражданина	12	4	-	4	-	-	-	4	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
11	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	8	2	-	2*	-	-	-	4	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. Составление документа
12	Конституционно-правовой статус субъектов Федерации	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.

	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	-
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>108</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	-	-	-	<b>44</b>	
13	Избирательное право и избирательный процесс	18	6	-	6*	-	-	-	6	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. Составление документа
14	Система органов государственной власти в Российской Федерации	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
15	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
16	Федеральное Собрание РФ – парламент России	18	6	-	6*	-	-	-	6	Тестирование. Проведение устного



										опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. Составление документа
17	Правительство Российской Федерации	10	4	-	4*	-	-	-	2	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. Составление документа
18	Конституционный Суд Российской Федерации	8	2	-	2*	-	-	-	4	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. Составление документа
19	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач,

										Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
20	Конституционно-правовой статус высшего должностного лица Республики Дагестан	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
21	Система органов власти в РД: порядок формирования и полномочий	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
22	Конституционные основы местного самоуправления	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
23	Прокуратура Российской	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование.

	Федерации									Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
24	Конституционная ответственность	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	-	<b>34</b>	-	-	-	<b>40</b>	
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>66</b>	-	<b>66</b>	-	-	-	<b>84</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								<b>Контроль</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>252</b>								

*Для очно-заочной формы обучения*

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекции	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семина	практические	лабораторные	коллективные	иные аналоги		

			онного типа	ры	занятия	занятия (лаборат орные работы, лаборато рный практику м)	умы	гичн ые занят ия		
1	Конституционное право – ведущая отрасль права России	8	2	-	-	-	-	-	6	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
2	Наука конституционного права	4	-	-	-	-	-	-	4	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
3	Конституция Российской Федерации	12	-	-	2*	-	-	-	10	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов

										Решение кейсов, Проведение деловой игры. Подготовка нормативного акта
4	Основы конституционного строения Российской Федерации	10	2	-	-	-	-	-	8	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
5	Народовластие: формы осуществления	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
6	Конституционно-правовой статус личности	10	2	-	-	-	-	-	8	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.

7	Российское гражданство	8	-	-	-	-	-	-	8	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
8	Правовой статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев	8	-	-	-	-	-	-	8	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
9	Система прав и свобод человека и гражданина	10	-	-	2*	-	-	-	8	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. Составление обращений
10	Гарантии прав и свобод человека и гражданина	8	-	-		-	-	-	8	Тестирование. Проведение устного опроса.

										Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
11	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	10	2	-		-	-	-	8	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
12	Конституционно-правовой статус субъектов Федерации	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	-
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	-	-	-	<b>92</b>	-
13	Избирательное право и избирательный процесс	12	-	-	2*	-	-	-	10	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов,

										Проведение деловой игры. Составление документа
14	Система органов государственной власти в Российской Федерации	8	2	-	-	-	-	-	6	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
15	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	8	-	-	2	-	-	-	6	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
16	Федеральное Собрание РФ – парламент России	14	2	-	2*	-	-	-	10	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. Подготовка нормативного акта



17	Правительство Российской Федерации	8	-	-	2*	-	-	-	6	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. Составление документа
18	Конституционный Суд Российской Федерации	11	2	-	2*	-	-	-	7	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. Составление документа
19	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	8	2	-	-	-	-	-	6	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
20	Конституционно-правовой статус высшего должностного лица	8	-	-	2	-	-	-	6	Тестирование. Проведение устного опроса.

	Республики Дагестан									Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
21	Система органов власти в РД: порядок формирования и полномочий	8	-	-	2	-	-	-	6	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
22	Конституционные основы местного самоуправления	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
23	Прокуратура Российской Федерации	7	-	-	1	-	-	-	6	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.

24	Конституционная ответственность	6	-	-	-	-	-	-	6	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	-	<b>17</b>	-	-	-	<b>83</b>	
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>16</b>	-	<b>25</b>	-	-	-	<b>175</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								<b>Контроль</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>252</b>								

*Для заочной формы обучения*

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективы	иные аналогичные занятия		

1	Конституционное право – ведущая отрасль права России	2	-	-	-	-	-	-	2	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
2	Наука конституционного права	1	-	-	-	-	-	-	1	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
3	Конституция Российской Федерации	6	2	-	2*	-	-	-	2	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.  Подготовка нормативного акта
4	Основы конституционного строя Российской Федерации	5	2	-	1	-	-	-	2	Тестирование. Проведение устного опроса.

										Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
5	Народовластие: осуществления	формы	2	-	-	-	-	-	2	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
6	Конституционно-правовой статус личности		6	2	-	2	-	-	2	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
7	Российское гражданство		1	1	-	-	-	-	1	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.

8	Правовой статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев	10	-	-	-	-	-	-	1	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
9	Система прав и свобод человека и гражданина	4	1	-	1	-	-	-	2	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
10	Гарантии прав и свобод человека и гражданина	2	-	-	-	-	-	-	2	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
11	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	2	-	-	-	-	-	-	2	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов

										Решение кейсов, Проведение деловой игры.
12	Конституционно-правовой статус субъектов Федерации	1	-	-	-	-	-	-	1	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	-
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	-	-	-	<b>20</b>	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
13	Избирательное право и избирательный процесс	6	-	-	-	-	-	-	6	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
14	Система органов	6	-	-	-	-	-	-	6	Тестирование.

	государственной власти в Российской Федерации									Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
15	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	8	2	-		-	-	-	6	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
16	Федеральное Собрание РФ – парламент России	10	2	-	2*	-	-	-	6	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. Подготовка нормативного акта
17	Правительство Российской Федерации	6	-	-	-	-	-	-	6	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач,



										Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.	
18	Конституционный Российской Федерации	Суд	8		-	2*	-	-	-	6	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры. Составление документа
19	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации		7	1	-	2	-	-	-	4	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
20	Конституционно-правовой статус должностного Республики Дагестан	высшего лица	4	-	-	-	-	-	-	4	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.

21	Система органов власти в РД: порядок формирования и полномочий	5	1	-	-	-	-	-	4	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
22	Конституционные основы местного самоуправления	2	-	-	-	-	-	-	2	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
23	Прокуратура Российской Федерации	4	-	-	-	-	-	-	4	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов Решение кейсов, Проведение деловой игры.
24	Конституционная ответственность	4	-	-	-	-	-	-	4	Тестирование. Проведение устного опроса. Решение задач, Подготовка рефератов

										Решение кейсов, Проведение деловой игры.
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	<b>60</b>	
	<b>Итого</b>	<b>214</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-	-	-	-	<b>186</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>38</b>								<b>Контроль</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>252</b>								

\*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы  
по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>
<b>I. Основная литература</b>				
1	Конюхова И. А.	Конституционное право Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 536 с.	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/431863">https://bibli-online.ru/bcode/431863</a>
2	Комкова Г. Н.	Конституционное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с.	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/436487">https://bibli-online.ru/bcode/436487</a>
3	Нудненко Л. А.	Конституционное право России: учебник для академического	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 500 с.	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/431859">https://bibli-online.ru/bcode/431859</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Конюхова И. А.	Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 391 с.	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/433110">https://bibli-online.ru/bcode/433110</a>
2	Стрекозов В.Г.	Конституционное право России: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012. – 458с.	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/437656">https://bibli-online.ru/bcode/437656</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				

1	Собрание законодательства Российской Федерации			
2	Российская газета			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан			
<b>В) Периодические издания</b>				
<b>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</b>				
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда»			
<b>Специализированные периодические издания</b>				
1	Научно-практический журнал «Современное право»			
2	Федеральный научно-практический и информационно-аналитический журнал «Юридический мир»			
3	Научно-практический журнал «Российская юстиция»			
4	Журнал «Право и политика»			
5	Вестник Конституционного Суда Российской Федерации			
<b>Г) Справочно-библиографические издания</b>				
1	Малько А. В. , Костенко М. А. , Яровая В. В.	Юридическая техника : словарь- справочник	М.: Директ-Медиа, 2014. – 316с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492">https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id =236492</a>
2	Малько А. В	Краткий юридический словарь: словарь	М.: Директ-Медиа, 2014. – 112с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=21421">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id =21421</a>
<b>Д) Научная литература</b>				
1	Умнова (Конюхова), И.А. Конституционное право и международное публичное право: теория и практика взаимодействия / И.А. Умнова(Конюхова) ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 672 с.			<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561042">https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id =561042</a>
<b>Е) Информационно-справочные и поисковые системы</b>				
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
2	Информационно-правовая система ГАРАНТ			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа

обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется использование следующих информационных ресурсов:

1) <http://www.kremlin.ru> - Официальный сайт Президента Российской Федерации.

2) <http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

3) <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

4) <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

5) <http://www.vsrp.ru>; <http://www.supcourt> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

6) <http://www.cikrf.ru> - Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ.

7) <http://www.hro.org> - «Права человека в России».

8) <http://www.echr.coe.int.en.hudoc> - База данных Европейского Суда по правам человека.

9) <http://www.sud-praktika.narod.ru> - Судебная практика.

10) <http://www.legislature.ru> - Фонд развития парламентаризма в России.

11) [www.tversu.ru](http://www.tversu.ru) - Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных стран в сравнительной перспективе».

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

– Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

– База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции».

Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

### **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Конституционное право» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 3)**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

#### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

#### ***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLC Media player

5. 7-zip

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **Раздел 9. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Конституционное право» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала обучающимися.

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к

активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии: ролевые игры и тренинги, case-study, брейн-ринги, встречи с практикующими юристами, имитация судебных процессов, интерактивные методы обучения.



### Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой Иль Даугамова А.О.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «  » \_\_\_\_\_ 20   г. №   

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «  » \_\_\_\_\_ 20   г. №   

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «  » \_\_\_\_\_ 20   г. №   

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «  » \_\_\_\_\_ 20   г. №   

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_