

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Учёного совета ДГУНХ
протокол №13
от 29 мая 2021г.*

Кафедра «Уголовное право»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КРИМИНАЛИСТИКА»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль «Уголовное право»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2021

УДК 343
ББК67.52

Составитель - Ибрагимова Ханича Алибуттаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Алиев Хабибула Омарович, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой «Уголовное право» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Ибрагимова Х.А. Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2021г., 29с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н. доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 24 мая 2021 г., протокол № 9.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	9
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	11
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	24
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	25
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25
Раздел 9. Образовательные технологии	27

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Целями изучения дисциплины «Криминалистика» являются: формирование у студентов теоретических и практических знаний и умений по получению, закреплению и использованию доказательств в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений путем применения криминалистических средств и методов; обучение криминалистическим знаниям, навыкам и умениям производства отдельных следственных действий; формирование понимания характера и значения экспертной юридической деятельности в уголовном судопроизводстве; способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Задачами дисциплины являются:

- 1) формирование у обучающихся системы знаний, порядок и особенности применения норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства при производстве процессуальных действий по уголовным делам, закономерностях механизма преступной деятельности и совершения преступлений отдельных видов;
- 2) изучение системы тактических средств и методах собирания и исследования доказательств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- 3) выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию преступлений;
- 4) изучение использования специальных познаний при расследовании преступлений привлечения специалистов к расследованию уголовных дел, назначения судебной экспертизы, оценивание и доказательственное значение их результатов;
- 5) выработка умений и навыков составления процессуальных документов не только в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства, но и с учетом научных рекомендаций криминалистики;
- 6) выработка умений и навыков применять теоретические знания для разрешения практических вопросов по квалификации коррупционных преступлений и привлечению к уголовной ответственности виновных в совершении этих преступлений, а также соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) выработка умений и навыков использования правовой и иной информации в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами коррупционных преступлений, определений приоритетов в борьбе с коррупцией.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Криминалистика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<p>З-1. Знает уголовное законодательство РФ и квалицировать преступные деяния, виды и процессуальные правила производства следственных действий, а также законодательство в области экспертной деятельности криминалиста и криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений.</p> <p>У-1. Умеет анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и</p>

		<p>устранению причин преступной деятельности, составлять процессуальные документы и протоколы следственных действий.</p> <p>В-1. Владеет навыками правильного применения действующего материального и процессуального законодательства, готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
<p>ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p>	<p>З-1. Знает нормы уголовного и уголовно-процессуального права, положения криминалистической техники и криминалистической тактики, тенденции развития теории судебной экспертизы в России, роль судебного эксперта в правовой жизни общества и в судопроизводстве, а также принципы профессиональной этики и служебного этикета в криминалистической и экспертной деятельности.</p> <p>У-1. Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, применять технико-криминалистические средства и методы, правильно ставить вопросы при назначении судебных</p>

		<p>экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).</p> <p>В-1. Владеет тактическими приемами производства отдельных следственных действий для обнаружения и изъятия объектов экспертного исследования, тактикой подбора образцов для сравнительного исследования, навыками привлечения специалистов для производства отдельных следственных действий, навыками применения технико-криминалистических средств, подготовки к назначению и назначения различных экспертиз, а также правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению в ходе производства экспертизы.</p>
<p>ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>З-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>У-1. Умеет давать определение понятий «профессиональная этика», «служебный этикет», определять характер принципов морали, профессиональной этики и служебного этикета в про-</p>

		<p>фессиональной деятельности криминалиста и эксперта, распознавать требования, которые предъявляются к деятельности судебного эксперта.</p> <p>В-1. Владеет навыками применения норм морали и теоретико-правовых знаний в ходе раскрытия и расследования преступлений, навыками применения технико-криминалистических средств и методов, направленных на обнаружение, фиксацию и изъятие следов с неукоснительным соблюдением норм морали, этики и нравственности, грамотно и с соблюдением закона и юридической этики выходить из конфликтных ситуаций в ходе осуществления криминалистической деятельности.</p>
--	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

код компетенции	Этапы формирования компетенций											
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12
	Предмет, задачи, методы, системы криминалистики	Криминалистическое обучение о механизмах криминалистической преступленности.	Общеположенности криминалистической диагностики, статистической техники	Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование	Криминалистическое обучение следах (судебное следствие, трасология)	Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (криминалистическая	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (судебная баллистика)	Криминалистическая фотография и видеозапись, использование раскрытия и расследования преступ	Криминалистическая фотография и видеозапись, использование раскрытия и расследования преступ	Общеположенности криминалистической тактики	Криминалистические версии и основные планы расследования следственной деятельности	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений

						габито скопия)		плений	плений		ти	
ОПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Гражданское право».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующей дисциплины по данному направлению подготовки.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения других дисциплин, таких как: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

лекционного типа - 32ч.

семинарского типа -32ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 80ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 36 часов

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 33 часа, в том числе:

лекционного типа - 16ч.

семинарского типа - 17ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 75ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 36 часов

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

лекционного типа - 8 ч.

семинарского типа - 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 36ч.

Отдельные учебные занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего ака- деми- че- ских часов	в т. ч. за- ня- тия лекц ион- ного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Сам о- сто- я- тель ная ра- бота	Форма текущего контроля успеваемо- сти.
				сем и- на- ры	практи- ческие занятия	лабора- торные занятия (лабора- торные работы, лабора- торный практи- кум)	Кол- локв иу- мы	иные анал огич ные заня- тия		
1	Тема 1. Предмет, задачи, методы, система криминалистики	8	2		2	2			2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
2	Тема 2. Криминалистическое учение о механизме и способе преступления.	8	2		2	2			2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.

3	Тема 3. Общие положения криминалистической техники*	8	2		2	2*			2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
4	Тема4. Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование.*	8	2		2	2*			2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
5	Тема5. Криминалистическое учение о следах (судебное следоведение, трасология)*	8	2		2	2*			2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
6	Тема6. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (криминалистическая габитоскопия)*	10	4		2	2*			2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа; -подготовка эссе.
7	Тема7. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (судебная	8	2		2	2*			2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;

	баллистика)*									- составление документа.
8	Тема 8. Криминалистическая фотография и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений*	8	2		2	2*			2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
9	Тема 9. Криминалистическое исследование документов и его значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	4	2						2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; -подготовка реферата.
10	Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	4	2						2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
11	Тема 11. Криминалистические версии и основы планирования следственной деятельности	4	2						2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
12	Тема 12. Общие положения криминалистической методики расследования преступле-	10	8						2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.

	ний									
	Итого	108	32		16	16			44	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией экзамен)	36							Контроль в форме тестирования	
	Всего	144								

4.2. ДЛЯ ОЧНО - ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего ака- деми- че- ских часов	в т. ч. за- ня- тия лекц ион- ного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Само стоя- тель- ная ра- бота	Форма текущего контроля успеваемо- сти.
				сем и- на- ры	практи- ческие занятия	лабора- торные занятия (лабора- торные работы, лабора- торный практи-	кол- локв иу- мы	иные анал огич ные заня- тия		

						кум)				
1	Тема1. Предмет, задачи, методы, система криминалистики	12	2		2	2			6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
2	Тема2.Криминалистическое учение о механизме и способе преступления.	12	2		2	2			6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
3	Тема 3. Общие положения криминалистической техники*	12	2		2	2*			6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа;
4	Тема4. Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование.*	12	2		2	2*			6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
5	Тема5. Криминалистическое учение о следах (судебное следоведение, трасология)	9	2		1				6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
6	Темаб. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (кри-	8	2						6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;

	миналистическая габито-скопия)									-подготовка эссе.
7	Тема7. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (судебная баллистика)	8	2						6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
8	Тема8. Криминалистическая фотография и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений	8	2						6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
9	Тема 9. Криминалистическое исследование документов и его значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	6							6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа; -подготовка реферата.
10	Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	6							6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
11	Тема11. Криминалистические версии и основы планирова-	6							6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-зада-

	ния следственной деятельности									ния..
12	Тема12. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	9							9	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
	Итого	108	16	9	8				75	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль в форме тестирования
	Всего	144								

4.3. ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Тема дисциплины	Всего ака-	в т. ч.	В т. ч. занятия семинарского типа:	Само- стоя-	Форма текущего контроля успева-
---	-----------------	---------------	------------	------------------------------------	----------------	------------------------------------

п/п		демитических часов	занятия лекционного типа	семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия	тельная работа	емости.
1	Тема1. Предмет, задачи, методы, система криминалистики	16	2		2	2			10	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
2	Тема2.Криминалистическое учение о механизме и способе преступления.	16	2		2	2*			10	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
3	Тема 3. Общие положения криминалистической техники	12	2						10	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
4	Тема4. Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование.	12	2						10	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
5	Тема5. Криминалистическое учение о следах (судеб-	10							10	-Проведение опроса; -тестирование;

	ное следоведение, трасология)									-выполнение кейс-задания.
6	Тема6. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (криминалистическая габитоскопия)	10							10	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; -подготовка реферата.
7	Тема7. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (судебная баллистика)	10							10	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
8	Тема8. Криминалистическая фотография и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений	10							10	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
9	Тема 9. Криминалистическое исследование документов и его значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	12							12	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	12							12	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания
Тема 11. Криминалистические версии и основы планирования следственной деятельности	10							10	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
Тема 12. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	10							10	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
Итого	140	8		4	4			124	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	4								Контроль в форме тестирования
Всего	144								

*Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
Основная учебная литература				
1	Александров И.В.	Криминалистика: тактика и методика. Задачник: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 353 с.	https://urait.ru/bcode/433444
2	Александров И.В.	Криминалистика: тактика и методика: учебник для бакалавриата и магистратуры	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с.	https://urait.ru/bcode/434023
3	Яблоков Н. П.	Криминалистика: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 239 с.	https://urait.ru/bcode/444018
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Владимиров В.Ю., Бабаханян Р.В., Голубев Н.В., Валетов Д.А.	Криминалистическое оружиеведение: Генезис современности. Учебное пособие.	Юридический центр Пресс 2007 г.-524с.	http://www.knigafund.ru/

2	Васильева Е. Г.	Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2.: практическое пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с.	https://www.biblionline.ru/bcode/434601
3	Егоров Н. Н.	Криминалистическая методика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 118 с.	https://urait.ru/bcode/438703
4	Филиппов А. Г., Агафонов В.В.	Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с.	https://urait.ru/bcode/444150
5	Лебедев В.М.	Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2: практическое пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 303 с.	https://www.biblionline.ru/bcode/431967
6	Эксархопуло А. А.	Криминалистика в схемах: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Эксархопуло. — 2-е изд., испр. и доп. —	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с.	https://urait.ru/bcode/424693

Б) Официальные издания

1	Собрание законодательства Российской Федерации http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md
2	Российская газета https://rg.ru/
3	Собрание законодательства Республики Дагестан http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni

В) Периодические издания

Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания

1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» http://dagpravda.ru/
---	---

Специализированные периодические издания

1	Научно-практический журнал «Российский судья» http://lawinfo.ru/catalog/
---	---

	magazines/rossijskij-sudja/			
2	Научно-практический журнал «Российское правосудие» https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/			
3	Научно-практический журнал «Уголовный процесс» https://www.ugpr.ru/			
4	Научно-практический журнал «Уголовное право» https://istina.msu.ru/journals/97087/			
5	Научно-практический журнал «Законность» http://pressa-lex.ru/			
Г) Справочно-библиографические издания				
1	Малько А. В.	Юридическая техника: словарь-справочник	Москва: Директ-Медиа, 2014. – 316 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492
2	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	Москва: Директ-Медиа, 2014. – 112 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210
Д) Научная литература				
Е) Информационно-справочные и поисковые системы				
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/			
2	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в различных областях права Российской Федерации:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>

3. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru/>
6. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан - <http://www.nsrp.ru/>
7. Официальный сайт Собрания Законодательства Российской Федерации - <http://www.szrf.ru/>
8. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
9. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
10. <https://mvd.ru/> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
11. Официальный сайт Национального Антикоррупционного Совета Российской Федерации - <http://www.korupcii.net/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows10
2. MicrosoftOfficeProfessional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaPlayer
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и

труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

– Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Криминалистика» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru), акустическая система

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLC Media player

5. 7-zip

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике № 3-14

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru), 1 акустическая система

Цифровая фото- и видеотехника, наборы криминалистических средств выявления, фиксации и изъятия следов человека, животных, веществ и материалов.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
7. Программа «Контур-Фоторобот»
8. Программа «Графический редактор сравнительных исследований».

Помещение для самостоятельной работы № 4-16(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
7. Справочно-правовая система «Гарант»

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Криминалистика» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Криминалистика» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий, а именно:

1. **Деловая игра** – это интерактивный метод обучения, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” жизненной и профессиональной ситуации. В педагогической, психологической, социологической энциклопедической литературе данное понятие определяется совершенно одинаково и представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Причем, в зависимости от того, какой тип человеческой практики воссоздается в игре и каковы цели участников, различают ролевые игры учебные, исследовательские, управленческие, аттестационные.

2. **Мастер–класс** – это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

3. **Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

4. **Тренинг** (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.

