

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением Ученого
совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 30 мая 2019г.*

КАФЕДРА «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КРИМИНОЛОГИЯ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль «Уголовное право»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2019

УДК 343

ББК 67.5

Составитель - Ибрагимова Ханича Алибуттаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Алиев Хабибула Омарович, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой «Уголовное право» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Криминология» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., № 1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Криминология» размещена на сайте www.dgunh.ru

Ибрагимова Х.А Рабочая программа дисциплины «Криминология» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2019г., 29 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01.40. Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н. доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 25 мая 2019г., протокол № 10.

Содержание

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
| Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 7 |
| Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации..... | 7 |
| Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 9 |
| Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 24 |
| Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 25 |
| Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных..... | 26 |
| Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 27 |
| Раздел 9. Образовательные технологии | 28 |
| Лист актуализации рабочей программы дисциплины | 29 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Криминология» являются: формирование способности сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, путем выработки мер по профилактике преступности; способности осуществлять предупреждение правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению на основе имеющихся сведений о состоянии преступности.

Задачами дисциплины являются:

1. формирование у студентов представлений и получение знаний о предмете криминологии как социально-правовой науке;

2. выработка у студентов представление о понятии преступности, ее качественных и количественных показателях, тенденциях и закономерностях ее развития;

3. формирование знаний и умений о системе мер противодействия преступности, и научить на научной основе проводить криминологические исследования преступности;

4. выработка у студентов умений по принятию оперативных решений, составлению плановых документов и программ, умению использовать СМИ и общественные формирования в предупреждении преступлений и правонарушений.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Криминология» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| | |
|-----------------|--|
| код компетенции | формулировка компетенции |
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОПК-4 | Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ПК-11 | Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

| | | | |
|--|--|---|--|
| код и формулировка компетенции | компонентный состав компетенции | | |
| | ЗНАТЬ: | УМЕТЬ: | ВЛАДЕТЬ: |
| ОПК-4: Способность сохранять и укреплять доверие обще- | З1 -основные положения криминологии З2 -социальную природу преступ- | У1 -Ориентироваться в действующем законодательстве, правильно оце- | В1 -юридической терминологией анализа различных правовых явлений, юридических фактов, |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>ства к юридическому обществу</p> | <p>ности и её основные характеристики; 33-особенности лиц, совершивших преступления; 34-особенности криминальной среды; 35-механизм индивидуального преступного поведения; 36-криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений</p> | <p>нивать степень значимости юридических фактов; У2-четко владеть понятиями и категориями криминологии; У3-Правильно интерпретировать юридические факты, относительно совершения правонарушений (преступлений); У4-использовать нормы материального и процессуального законодательства по предупреждению правонарушений, выявлению причин и условий, способствующих их совершению</p> | <p>правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности анализа правоприменительной и правоохранительной практики; В2- навыками анализа информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью</p> |
| <p>ПК-11: Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>31-основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; 32-детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; 33-организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений,</p> | <p>У1-выявлять обстоятельства; способствующие преступности; У2-осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; У3- оперировать криминологическими понятиями и категориями; У4-использовать способы, приемы, средства сбора, обработки, анализа и оценки информации о преступно-</p> | <p>В1-криминологическими основами (знаниями) пресечения и ведения профилактической работы по предупреждению преступлений В2-Системным представлением о качественных и количественных признаках преступности в целях предупреждения правонарушений (преступлений); В3- навыками сбора и анализа информации для исследования причин и</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>в том числе организационные, правовые и тактические основы;</p> <p>34-основные направления профилактики коррупционного поведения;</p> <p>социальную природу преступности,</p> <p>35-причины и условия совершения различных преступлений,</p> <p>36-особенности лиц, совершивших преступления,</p> <p>37-механизм индивидуального преступного поведения</p> | <p>сти, ее причинах и условиях, личности преступника;</p> <p>мерах борьбы с преступностью, методов криминологического прогнозирования ее развития и планирования мер борьбы с ней.</p> | <p>условий преступности и тенденций ее развития;</p> <p>В4- анализом оценки криминологической ситуации на определенной территории или объекте;</p> <p>В5-навыками планирования предупредительной работы, учета и оценки ее результатов</p> |
|--|---|--|--|

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | | | | | | |
|-----------------|---|--------------------------------|---|--|--|---|--|--|---|--|
| | Тема 1. Предмет, методы и система криминологии. | Тема 2 Ис-то-рия крими-логи и. | Тема 3 Понятие пре-ступ-ности, ее изме-ри-тель-ные по-казате-ли | Тема 4 . При-чины пре-ступ-ности, ее детер-ми-нан-ты, фак-торы | Тема 5 Лич-ность пре-ступ-ника, ее кри-мино-логиче-ская харак-терис-тика | Тема 6 Уче-ние о жерт-вах пре-ступ-ле-ний – вик-тимо-логи-я | Тема 7 При-чины и меха-низм совер-шения кон-крет-ного пре-ступл-ения | Тема 8 Тенде-нции пре-ступ-ности в ми-ровой прак-тике и ее состо-яние в Рос- | Тема 9 Лате-нтная пре-ступ-ность и про-блемы ее пре-жде-ния | Тема 10 Кри-мино-логиче-ские основы борьбы с пре-ступ-ностью |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|
| | | | | | | | | сии | | |
| ОПК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-11 | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Итого | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Для освоения дисциплины «Криминология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: социология, уголовное право, уголовный процесс, теория государства и права, философия.

В свою очередь, изучение дисциплины «Криминология» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как криминалистика, уголовно-исполнительное право.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

лекционного типа - 17 ч.

семинарского типа - 15 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет 2ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часа, в том числе:

лекционного типа - 8 ч.

семинарского типа - 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет 2ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

лекционного типа - 4 ч.

семинарского типа - 4ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 62ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет 2ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

| № п/ п | Тема дисциплины | Всего академических часов | в т. ч. занятия лекционного типа | В т. ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. |
|--------------|--|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | | семинары | практические занятия | лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | иные аналогичные занятия | | |
| 1 | Тема1.Предмет, методы и система криминологии. | 8 | 2 | | 2 | | | | 4 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|--|--|---|---|
| | | | | | | | | | | |
| 2 | Тема2. История криминологии | 8 | 2 | | 2 | | | | 0 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 3 | Тема3.Понятие преступности, ее измерительные показатели | 8 | 2 | | 2 | | | | 2 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 4 | Тема4.Причины преступности, ее детерминанты, факторы | 8 | 2 | | 2 | | | | 4 | -проведение устного опроса -тестирование; |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|----------|--|----------|--|--|--|----------|---|
| | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 5 | Тема5.Личность преступника, ее криминологическая характеристика | 8 | 2 | | 2 | | | | 4 | <ul style="list-style-type: none"> -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 6 | Тема6.Учение о жертвах преступлений – виктимология | 8 | 2 | | 2 | | | | 4 | <ul style="list-style-type: none"> -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|--|--|---|---|
| | | | | | | | | | | -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 7 | Тема7.Причины и механизм совершения конкретного преступления | 8 | 2 | | 2 | | | | 4 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 8 | Тема8.Тенденции преступности в мировой практике и ее состояние в России | 8 | 2 | | 1 | | | | 4 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|--|--|-----------|--|--|-----------|---|
| | | | | | | | | | | |
| 9 | Тема9.Латентная преступность и проблемы ее предупреждения | 4 | | | | | | | 4 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 10 | Тема10.Криминологические основы борьбы с преступностью | 2 | 1 | | | | | | 2 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| | Итого | 70 | 17 | | | 15 | | | 38 | |
| | Зачет | 2 | | | | | | | | Зачет в форме тестирования |

| | |
|-------|----|
| Всего | 72 |
|-------|----|

4.1. Для очно-заочной формы обучения

| № п/ п | Тема дисциплины | Всего академических часов | в т. ч. занятия лекционного типа | В т. ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. |
|--------------|---|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | | семинары | практические занятия | лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | иные аналогичные занятия | | |
| 1 | Тема1.Предмет, методы и система криминологии. | 10 | 2 | | 2 | | | | 6 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 2 | Тема2.История криминологии | 6 | | | | | | | 6 | -проведение устного опроса -тестирование; |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|----------|--|----------|--|--|--|----------|---|
| | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 3 | Тема3.Понятие преступности, ее измерительные показатели | 10 | 2 | | 2 | | | | 6 | <ul style="list-style-type: none"> -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 4 | Тема4.Причины преступности, ее детерминанты, факторы | 8 | 2 | | | | | | 6 | <ul style="list-style-type: none"> -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 5 | Тема5.Личность преступника, ее криминологическая характеристика | 6 | | | | | | | 6 | <ul style="list-style-type: none"> -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 6 | Тема6.Учение о жертвах преступлений – виктимология | 6 | | | | | | | 6 | <ul style="list-style-type: none"> -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|----------|--|----------|--|--|--|----------|---|
| | | | | | | | | | | |
| 7 | Тема7.Причины и механизм совершения конкретного преступления | 10 | 2 | | 2 | | | | 6 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 8 | Тема8.Тенденции преступности в мировой практике и ее состояние в России | 6 | | | | | | | 6 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 9 | Тема9.Латентная преступность и проблемы ее предупреждения | 4 | | | | | | | 4 | -проведение устного опроса -тестирование; |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------|----------|--|----------|--|--|--|-----------|---|
| | | | | | | | | | | -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 10 | Тема10.Криминологические основы борьбы с преступностью | 4 | | | | | | | 4 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| | Итого | 70 | 8 | | 6 | | | | 56 | |
| | Зачет | 2 | | | | | | | | Зачет в форме тестирования |
| | Всего | 72 | | | | | | | | |

4.3. Для заочной формы обучения

| № П/ П | Тема дисциплины | Всего ака- демиче- ских ча- сов | в т. ч. зая- тия лекци- онного типа | В т. ч. занятия семинарского типа: | | | | | Само- стоя- тельная работа | Форма контроля текущего успева- емости. |
|--------------|---|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------|--|-------------------------------------|---|
| | | | | семи- нары | прак- тиче- ские зая- тия | лабора- торные зая- ния (ла- боратор- ные ра- боты, ла- боратор- ный прак- тикум) | кол- локви- умы | иные анало- гич- ные зая- тия | | |
| 1 | Тема1.Предмет, методы и система криминологии. | 10 | 2 | | 2 | | | | 6 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 2 | Тема2.История криминологии | 6 | | | | | | | 6 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 3 | Тема3.Понятие преступности, ее измерительные показатели | 6 | | | | | | | 6 | <ul style="list-style-type: none"> -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 4 | Тема4.Причины преступности, ее детерминанты, факторы | 6 | | | | | | | 6 | <ul style="list-style-type: none"> -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | | | | | | -решение кейс-стади. |
| 5 | Тема5.Личность преступника, ее криминологическая характеристика | 6 | | | | | | | 6 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 6 | Тема6.Учение о жертвах преступлений – виктимология | 6 | | | | | | | 6 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 7 | Тема7.Причины и механизм | 6 | | | | | | | 6 | -проведение |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | совершения конкретного преступления | | | | | | | | | устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 8 | Тема8.Тенденции преступности в мировой практике и ее состояние в России | 8 | | | | | | | 8 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 9 | Тема9.Латентная преступность и проблемы ее предупреждения | 6 | | | | | | | 6 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------|----------|--|----------|--|--|--|-----------|---|--|
| | | | | | | | | | | -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. | |
| 10 | Тема10.Криминологические основы борьбы с преступностью | 10 | 2 | | 2 | | | | 6 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. | |
| | Итого | 70 | 4 | | 4 | | | | 62 | | |
| | Зачет | 2 | | | | | | | | Зачет в форме тестирования | |
| | Всего | 72 | | | | | | | | | |

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | автор | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа |
|---|--|---|--|---|
| Основная учебная литература | | | | |
| 1 | Капинус О.С. | учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры. | Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 1132 с. | https://urait.ru/bcode/428579 |
| 2 | Козаченко И. Я. | Криминология: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. | https://urait.ru/bcode/433181 |
| 3 | Лунеев В. В. | Криминология: учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. | https://urait.ru/bcode/425832 |
| II. Дополнительная литература | | | | |
| А) Дополнительная учебная литература | | | | |
| 1 | О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. | Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для среднего профессионального образования. | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. | https://urait.ru/bcode/438900 |
| 2 | Дегтярева Л. А. | Криминология | Оренбург : ГОУ ОГУ, 2012 .— 140 с. | https://rucont.ru/efd/204960/ |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| 3 | Г.В. Дашков, М.В. Королева, И.М. Мацкевич, ред.: В.Е. Эминов | Криминология. Учебник для бакалавров | М.: Проспект, 2015 .— 368 с. | https:// rucont.ru/efd/ 667480 |
| Б) Официальные издания | | | | |
| 1 | Собрание законодательства Российской Федерации http://www.szrf.ru/szrf/ index.phtml?md | | | |
| 2 | Российская газета https://rg.ru/ | | | |
| 3 | Собрание законодательства Республики Дагестан http://nsrd.ru/dokumenty/ zakoni | | | |
| В) Периодические издания | | | | |
| Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания | | | | |
| 1 | Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» http://dagpravda.ru/ | | | |
| Специализированные периодические издания | | | | |
| 1 | Научно-практический журнал «Российский судья» http://lawinfo.ru/catalog/ magazines/rossijskij-sudja/ | | | |
| 2 | Научно-практический журнал «Российское правосудие» https://nauchniestati.ru/ jurnaly/rossijskoe-pravosudie/ | | | |
| 3 | Научно-практический журнал «Уголовный процесс» https://www.ugpr.ru | | | |
| Г) Справочно-библиографические издания | | | | |
| 1 | <u>Малько А. В.</u> | Юридическая техника: словарь-справочник | Москва: Директ- Медиа, 2014. – 316 с. | http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =236492 |
| 2 | Малько А.В. | Краткий юридический словарь | Москва: Директ- Медиа, 2014. – 112 с. | http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =214210 |
| Д) Информационно-справочные и поисковые системы | | | | |
| 1 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ | | | |
| 2 | Информационно-правовая система «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/ | | | |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-

библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru>; <http://www.suprcourt>
6. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
7. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
8. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
9. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
10. Фонд развития парламентаризма в России – <http://www.legislature.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Справочно-правовая система «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

– Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

– Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Криминология» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики)

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду - 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, групповые дискуссии, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации.

Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии: ролевые игры и тренинги, встречи с практикующими юристами, имитация судебных процессов, интерактивные методы обучения.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от 30 мая 2020г. №10

Зав. кафедрой



Алиев Х.О.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25 мая 2021 №10

Зав. кафедрой



Алиев Х.О.