

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением Ученого  
совета ДГУНХ,  
протокол № 13 от 6 июля 2020г.*

**КАФЕДРА «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАЗНАЧЕНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО  
КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль «Уголовное право»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2020**

**УДК 34**

**ББК 67.52**

**Составитель** - Ибрагимова Ханича Алибуттаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент:** Алиев Хабибула Омарович, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой «Уголовное право» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Назначение и производство криминалистических экспертиз» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., № 1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Назначение и производство криминалистических экспертиз» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Ибрагимова Х.А. Рабочая программа дисциплины «Назначение и производство криминалистических экспертиз» для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 23 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 30 июня 2020г., протокол № 11.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	20
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии .....	21
Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	23

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Назначение и производство криминалистических экспертиз» являются: формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; способность правильно и полно отражать результаты проведенных экспертиз в заключении эксперта; способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в ходе проведения различных криминалистических экспертиз.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний о закономерностях формирования института криминалистической экспертизы и истории его развития;

– освоение обучаемыми понятийного аппарата теории криминалистической экспертизы и основ профессиональной лексики судебного эксперта;

– фундаментальная подготовка обучаемых по вопросам методологии судебно-экспертного познания, логики экспертного мышления и психологии познавательной деятельности криминалистической экспертизы;

– системная подготовка обучаемых по общетеоретическим и научным основам судебно-экспертной деятельности.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Назначение и производство криминалистических экспертиз» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-10</b>	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
<b>ПК-13</b>	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
<b>ПК-16</b>	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
<b>ПК-10:</b> способность	<b>З1:</b> типовую методику	<b>У1:</b> правильно и	<b>В1:</b> навыками применения

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	расследования и раскрытия преступлений; <b>З2:</b> возможные формы осуществления профилактической, в том числе и профилактически-воспитательной работы в части совершения отдельных следственных действий, включая раскрытие и расследование преступлений	своевременно применять соответствующие знания (положения) криминалистической техники, тактики и методики расследования и раскрытия преступлений; <b>У2:</b> устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; <b>У3:</b> Прогнозировать последствия применения соответствующих криминалистических средств и методов	соответствующих технико-криминалистических средств;
<b>ПК-13:</b> Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>З1:</b> основные положения оформления процессуальных документов	<b>У1:</b> правильно и полно составлять и оформлять юридические документы	<b>В1:</b> навыками оформления процессуальных документов, связанных с назначением криминалистических экспертиз.
<b>ПК-16:</b> способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	<b>З1:</b> основные положения порядка проведения криминалистических экспертиз.	<b>У1:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации	<b>В1:</b> навыками анализа правоприменительной практики, навыками принятия необходимых мер

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Понятие судебной и криминалистической	Тема 2. Система и компетенция судебно-экспертных	Тема 3. Подготовка, назначение,	Тема 4. Трасологическая экспертиз	Тема 5. Судебно-баллистическая экспертиз	Тема 6. Судебно-почерковедческая

	экспертизы.	учреждений Российской Федерации	производство и оценка криминалистических экспертиз.	а	а	экспертиза
<b>ПК-10</b>	+	+	+	+	+	+
<b>ПК-13</b>	+	+	+	+	+	+
<b>ПК-16</b>	+	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ОД.16 «Назначение и производство криминалистических экспертиз» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению Юриспруденция, профиль «Уголовное право», блока Б1.В «Дисциплины (модули).

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как уголовное право, уголовный процесс, криминология, криминалистика, теория государства и права, философия, иностранный язык (преимущественно английский). В свою очередь, изучение дисциплины «Назначение и производство криминалистических экспертиз» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Уголовно-исполнительное право», «Проблемы уголовной ответственности и наказания», «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», «Проблемы коррупции и организованной преступности».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

лекционного типа - 34 ч.

семинарского типа - 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 36 часов

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

лекционного типа - 6 ч.

семинарского типа - 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся- 128ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 4ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

лекционного типа - 6 ч.

семинарского типа - 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся- 128ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 4ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**4.1.ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема1. Понятие судебной и криминалистической экспертизы.	18	6		6				6	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.



2	Тема2. Система и компетенция судебно-экспертных учреждений Российской Федерации	18	6		6				6	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
3	Тема3. Сущность судебной экспертизы, её предмет, объекты и основания назначения.	18	6		6				6	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
4	Тема4. Назначение и производство криминалистических экспертиз	14	4		4				6	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
5	Тема5. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений	24	8		8				8	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата;

										-подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
6	Тема 6. Оценка заключения эксперта	16	4		4				8	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
	Итого	108	34		34				40	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль в форме тестирования
	Всего	144								

#### 4.2.ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академически	в т. ч. занятия лекционного	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические	лабораторные	коллоквиум	иные анало		

		<b>часов</b>	<b>типа</b>		занятия	занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	ы	гичные занятия		
1	Тема1. Понятие судебной и криминалистической экспертизы.	18	6		6				6	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
2	Тема2. Система и компетенция судебно-экспертных учреждений Российской Федерации	18	6		6				6	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.

3	Тема3.Сущность судебной экспертизы, её предмет, объекты и основания назначения.	18	6		6				6	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
4	Тема4. Назначение и производство криминалистических экспертиз	14	4		4				6	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
5	Тема5. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений	24	8		8				8	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
6	Тема 6. Оценка заключения эксперта	16	4		4				8	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе;

										-решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
	Итого	108	8		16				84	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль в форме тестирования
	Всего	144								

#### 4.1.ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема1. Понятие судебной и криминалистической	26	2		2				22	-проведение устного опроса

	экспертизы.									-тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
2	Тема2.Система и компетенция судебно-экспертных учреждений Российской Федерации	28	2		2				24	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
3	Тема3.Сущность судебной экспертизы, её предмет, объекты и основания назначения.	26	2		2				22	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
4	Тема4. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений	24	0		0				24	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.

5	Тема5. Назначение и производство криминалистических экспертиз	22	0		0				22	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
6	Тема 6. Оценка заключения эксперта	14	0		0				14	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
7	Итого	140	6		6				128	
8	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	4								Контроль в форме тестирования
9	Всего	144								





**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>Основная учебная литература</b>				
1.	Антропов А. В.	Криминалистическая экспертиза: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/441493">https://urait.ru/bcode/441493</a>
2.	Бобовкин М.В.	Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов практическое пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 286 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/448944">https://urait.ru/bcode/448944</a>
3.	Ефимов С.В., Мусин Э.Ф.	Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: практическое пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 273 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/438891">https://urait.ru/bcode/438891</a>
4.	Федорович В.Ю.	Криминалистическое исследование подписи: учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 142 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/447814">https://urait.ru/bcode/447814</a>
5.	Федорович В.Ю.	Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 142 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/445871">https://urait.ru/bcode/445871</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				

1	Бирюков В. В.	Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения: практическое пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 217 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/441971">https://urait.ru/bcode/441971</a>
2	Васильева Е. Г.	Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2.: практическое пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434601">https://www.biblio-online.ru/bcode/434601</a>
3	Лебедев В.М.	Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2: практическое пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431967">https://www.biblio-online.ru/bcode/431967</a>
4	Резник Г.М.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. Материалы в ЭБС: учебное пособие для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 446 с.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432998">https://www.biblio-online.ru/bcode/432998</a>

#### **Б) Официальные издания**

Собрание законодательства Российской Федерации

<http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md>

Российская газета

<https://rg.ru/>

Собрание законодательства Республики Дагестан

<http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni>

#### **В) Периодические издания**

##### **Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания**

Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда»

<http://dagpravda.ru/>

##### **Специализированные периодические издания**

Научно-практический журнал «Российский судья»

<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/>

Научно-практический журнал «Российское правосудие»

<a href="https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/">https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/</a>			
Научно-практический журнал «Уголовное право» <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347">https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347</a>			
Научно-практический журнал «Законность» <a href="http://pressa-lex.ru/">http://pressa-lex.ru/</a>			
<b>Г) Справочно-библиографические издания</b>			
Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014, - 112 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210</a>
Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014, 316 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492</a>
<b>Е) Информационные базы данных</b>			
Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
Информационно-правовая система «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru>; <http://www.supcourt>
6. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
7. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>

8. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
9. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
10. Фонд развития парламентаризма в России – <http://www.legislature.ru>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
7. Программа «Контур-Фоторобот»
8. Программа «Графический редактор сравнительных исследований»

### **7.2 Перечень информационных справочных систем**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант»

### **7.3 Перечень профессиональных баз данных**

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eur.ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Назначение и производство криминалистических экспертиз» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 3).**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)) , акустическая система

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-14 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 3).**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)) , 1 акустическая система

Цифровая фото- и видеотехника, наборы криминалистических средств выявления, фиксации и изъятия следов человека, животных, веществ и материалов.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

### **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, групповые дискуссии, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации.

Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии: ролевые игры и тренинги, встречи с практикующими юристами, имитация судебных процессов, интерактивные методы обучения.

### **Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа пересмотрена,

обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от 30 мая 2020г. №10

Зав. кафедрой



Алиев Х.О.