

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 29 мая 2021г.*

**Кафедра государственно-правовых дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАЛОГОВОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль «Уголовное право»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно–заочная, заочная**

**Махачкала – 2021**

**УДК 340**  
**ББК 67.401**

**Составители** – Залибекова Дайганат Залибековна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ, Курбанова Диана Нурмагомедовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Далгатова Аида Османгаджиевна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Налоговое право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Налоговое право» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Залибекова Д.З., Курбанова Д.Н. Рабочая программа дисциплины «Налоговое право» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно–методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право» Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин 24 мая 2021 г., протокол № 9.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	14
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	15
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных....	16
<b>Раздел 8.</b> Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	17
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии .....	18

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «Налоговое право» является формирование у обучающихся способности соблюдать законодательство Российской Федерации и обеспечивать его соблюдение субъектами налогового права, а также применять нормативные правовые акты в сфере налогового законодательства и реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. освоить базовый категориальный аппарат налогового права;
2. изучить действующее законодательство о налогах и сборах;
3. сформировать у студентов специальные знания по вопросам о видах налогов и сборов в РФ, принципах их установления и взимания, а также контроля за соблюдением налогового законодательства со стороны государства;
4. выработать у студентов умение и навыки применения в практической деятельности полученных знаний и норм налогового права при решении профессиональных задач.

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоговое право» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК - 2</b>	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК - 2</b>	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК – 2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1: Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение</p>	<p>З-1. Знает характеристики материальных и процессуальных правоотношений, направленных на соблюдение норм налогового законодательства, в том числе на контроль за соответствием деятельности субъектов юридическим предписаниям, на применение государственного принуждения к правонарушителям У-1. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, совершать различные процессуальные мероприятия, устанавливать мотивы правонарушения, выявлять их причины, давать юридическую оценку всей совокупности фактических обстоятельств дела путем соотнесения их с нормами налогового права В-1. Владеет навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>ПК – 2: Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p>	<p>З-1. Знает правовые последствия юридических фактов У-1. Умеет определять юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения или прекращения налоговых правоотношений В-1. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права при принятии профессиональных решений</p>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций								
	Тема 1. Общие положения налогового права. Понятие, предмет, метод налогового права. Источники налогового права	Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Элементы налогообложения. Налоговые правоотношения	Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля	Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Тема 6. Федеральные налоги и сборы	Тема 7. Региональные налоги	Тема 8. Местные налоги и сборы	Тема 9. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы.
ОПК–2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК–2			+	+	+	+	+	+	+

### Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Гражданское право».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин по данному направлению подготовки: финансового права; предпринимательского права; экологического права.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения других дисциплин, таких как: «Конституционное право», «Право и антикоррупционное поведение».

### **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 17 часов;
- на занятия семинарского типа – 34 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет

#### **Очно–заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 часов;
- на занятия семинарского типа – 16 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 84 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 4 часа;
- на занятия семинарского типа – 8 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 94 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 2ч.

Отдельные учебные занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы,	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	<b>Раздел 1. Общая часть налогового права</b> Тема 1. Общие положения налогового права. Понятие, предмет, метод налогового права. Источники налогового права.	12	2	–	4	–	–	–	6	Проведение опроса, тестирование, разбор кейсов, подготовка реферата
2.	Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Элементы налогообложения. Налоговые правоотношения	12	2	–	4	–	–	–	6	Проведение опроса, тестирование, решение задач, разбор кейсов, подготовка реферата
3	Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов*	10	2*	–	2*	–	–	–	6	Проведение опроса, тестирование, решение задач, составление налоговой декларации



4	Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля*	12	2*	–	4*	–	–	–	6	Проведение опроса, тестирование, решение задач, проведение деловой игры: «Выездная налоговая проверка»	
5	Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение*	12	2*	–	4*	–	–	–	6	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кейсов, подготовка реферата, проведение деловой игры «Налоговая ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах»	
6	<b>Раздел 2. Особенная часть налогового права.</b> Тема 6. Федеральные налоги и сборы*	13	2*	–	4*	–	–	–	7	Проведение опроса, тестирование, решение задач, составление декларации 3–НДФЛ	
7	Тема 7. Региональные налоги*	13	2*	–	4*	–	–	–	7	Проведение опроса, тестирование, решение задач, разбор кейсов	
8	Тема 8. Местные налоги и сборы*	11	2*	–	2*	–	–	–	7	Проведение опроса, тестирование, решение задач, разбор кейсов	
9	Тема 9. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы*	13	1*	–	6*	–	–	–	6	Проведение опроса, тестирование, решение задач, проведение деловой игры «Налог на профессиональный доход»	
	<b>Итого:</b>	<b>000</b>	<b>0</b>		<b>0</b>				<b>0</b>		
	<b>Всего</b>	<b>108</b>									

#### 4.2. Для очно–заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы,	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	<b>Раздел 1. Общая часть налогового права</b> Тема 1. Общие положения налогового права. Понятие, предмет, метод налогового права. Источники налогового права.	13	2	–	2	–	–	–	9	Проведение опроса, тестирование, разбор кейсов, подготовка реферата
2.	Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Элементы налогообложения. Налоговые правоотношения.	13	2	–	2	–	–	–	9	Проведение опроса, тестирование, решение задач, разбор кейсов, подготовка реферата
3	Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов*	9	–	–	–	–	–	–	9	Проведение опроса, тестирование, решение задач, составление налоговой декларации
4	Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля*	13	2*	–	2*	–	–	–	9	Проведение опроса, тестирование, решение задач, проведение деловой игры: «Выездная налоговая

										проверка»
5	Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение*	11	–	–	2*	–	–	–	9	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кейсов, подготовка реферата, проведение деловой игры «Налоговая ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах»
6	<b>Раздел 2. Особенная часть налогового права.</b> Тема 6. Федеральные налоги и сборы*	14	2*	–	2*	–	–	–	10	Проведение опроса, тестирование, решение задач, составление декларации 3–НДФЛ
7	Тема 7. Региональные налоги*	12	–	–	2*	–	–	–	10	Проведение опроса, тестирование, решение задач, разбор кейсов
8	Тема 8. Местные налоги и сборы*	12	–	–	2*	–	–	–	10	Проведение опроса, тестирование, решение задач, разбор кейсов
9	Тема 9. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы *	11	–	–	2*	–	–	–	9	Проведение опроса, тестирование, решение задач, проведение деловой игры «Налог на профессиональный доход»
	<b>Итого:</b>	<b>000</b>	<b>8</b>		<b>16</b>				<b>0</b>	
	<b>Всего</b>	<b>108</b>								

### 4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	<b>Раздел 1. Общая часть налогового права</b> Тема 1. Общие положения налогового права. Понятие, предмет, метод налогового права. Источники налогового права.	14	2	–	2	–	–	–	10	Проведение опроса, тестирование, разбор кейсов, подготовка реферата
2.	Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Элементы налогообложения. Налоговые правоотношения.	10	–	–	–	–	–	–	10	Проведение опроса, тестирование, решение задач, разбор кейсов, подготовка реферата
3	Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов*	10	–	–	–	–	–	–	10	Проведение опроса, тестирование, решение задач, составление налоговой декларации
4	Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля*	12	–	–	2*	–	–	–	10	Проведение опроса, тестирование, решение задач,

										проведение деловой игры: «Выездная налоговая проверка»
5	Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение*	10	–	–	–	–	–	–	10	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кейсов, подготовка реферата, проведение деловой игры «Налоговая ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах»
6	<b>Раздел 2. Особенная часть налогового права.</b> Тема 6. Федеральные налоги и сборы*	15	2*	–	2*	–	–	–	11	Проведение опроса, тестирование, решение задач, составление декларации 3–НДФЛ
7	Тема 7. Региональные налоги*	13	–	–	2*	–	–	–	11	Проведение опроса, тестирование, решение задач, разбор кейсов
8	Тема 8. Местные налоги и сборы*	11	–	–	–	–	–	–	11	Проведение опроса, тестирование, решение задач, разбор кейсов
9	Тема 9. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы*	13	–	–	2*	–	–	–	11	Проведение опроса, тестирование, решение задач, проведение деловой игры «Налог на профессиональный доход»
	<b>Итого:</b>	<b>000</b>	<b>4</b>		<b>0</b>				<b>0</b>	
	<b>Всего</b>					<b>108</b>				

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Крохина, Ю. А.	Налоговое право: учебник для академического бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 464 с	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/444533">https://biblio-online.ru/ bcode/444533</a>
2.	Тедеев, А. А.	Налоговое право России: учебник для академического бакалавриата / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с.	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/427521">https://biblio-online.ru/ bcode/427521</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Ваймер Е.В.	Налоговое право (общая часть)	Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2017. – 240 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473268">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id= 473268</a>
2.	Кириенко А.П., Завьялова В. О.	Правовое регулирование налоговых отношений	Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2017. – 165 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476727">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id= 476727</a>
3.	Эриашвили Н.Д. , В.Б. Мантусов, А.И. Григорьев	Налоговое право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017. – 528 с	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563452">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id= 563452</a>

		«Юриспруденция», «Экономика»		
<b>Б) Официальные издания</b>				
1.	Собрание законодательства Российской Федерации <a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0">http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0</a>			
2.	Российская газета <a href="https://rg.ru/">https://rg.ru/</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
<b>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</b>				
1.	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» <a href="http://dagpravda.ru/">http://dagpravda.ru/</a>			
<b>Специализированные периодические издания</b>				
1.	Научно–практический журнал «Налоги и налогообложение»			
2.	Научно–информационный журнал «Налоговая политика и практика»			
3.	Ежемесячный теоретический и научно–практический журнал «Финансы»			
4.	Научно–практический и теоретический журнал «Финансы и кредит»			
<b>Г) Справочно–библиографические издания</b>				
1.	Борисов А.Б.	Большой юридический словарь	М.: Книжный мир, 2006 – 543с	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89863">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89863</a>
<b>Д) Научная литература</b>				
1	Демин А.В.	Принцип определенности налогообложения : монография	Статус– 2015г.–368 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453256">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453256</a>
<b>Е) Информационные базы данных</b>				
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
2	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в различных областях права Российской Федерации:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru/>
6. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан - <http://www.nsrp.ru/>
7. Официальный сайт Собрания Законодательства Российской Федерации - <http://www.szrf.ru/>
8. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
9. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
10. <https://mvd.ru/> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
11. Официальный сайт Национального Антикоррупционного Совета Российской Федерации - <http://www.korupcii.net/>
12. <http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба
13. <http://www.minfin.ru> – Министерство Финансов Российской Федерации
14. <http://www.nalvest.ru> – «Налоговый Вестник»

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7–zip
6. Справочно–правовая система «КонсультантПлюс»

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**



1. Справочно–правовая система «КонсультантПлюс».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

1. Государственная система правовой информации – официальный интернет–портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>
2. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
3. Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 – начала 20 века – <http://www.allpravo.ru/library/>
4. Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. – <http://pravo.eur.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Налоговое право» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru))

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Налоговое право» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Налоговое право» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий, а именно:

1. **Деловая игра** - это интерактивный метод обучения, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” жизненной и профессиональной ситуации. В педагогической, психологической, социологической энциклопедической литературе данное понятие определяется совершенно одинаково и представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Причем, в зависимости от того, какой тип человеческой практики воссоздается в игре и каковы цели участников, различают ролевые игры учебные, исследовательские, управленческие, аттестационные.

2. **Мастер–класс** – это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

3. **Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

4. **Тренинг** (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.