

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 6 июля 2020 г.*

Кафедра «Уголовное право»

«НЕОСТОРОЖНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль «Уголовное право»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения - очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2020

УДК 340

ББК 67.7

Составитель - Абдулмуслимова Лейла Гусейновна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Алиев Хабибула Омарович, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой «Уголовное право» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Неосторожные преступления» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., № 1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Неосторожные преступления» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абдулмуслимова Л. Г. Рабочая программа дисциплины «Неосторожные преступления» для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право». Махачкала: ДГУНХ, 2020г. 22с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01.40. Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н. доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 30 июня 2020г., протокол № 11.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	18
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
Раздел 9. Образовательныетехнологии.....	20
Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	22

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине

Целью изучения дисциплины «Неосторожные преступления» является формирование способности юридически правильно квалифицировать неосторожные преступления; способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать неосторожные преступления.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о понятии и сущности неосторожной преступности;
- анализ особенностей реализации уголовной ответственности и наказания по неосторожной преступности;
- получение необходимых знаний о социальном значении, сущности цели и функции назначения уголовного наказания по неосторожной преступности;
- дальнейшее углубление знаний о социальном значении, сущности и проблемах неосторожной преступности

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Неосторожные преступления»: как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	З1- различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами неосторож-	У1- обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям. оперировать навыками работы с правовыми актами; выявлять причины и	В1-юридической терминологией; В2-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами неосторож-

	ных преступлений.	условия неосторожных преступлений	ных преступлений.
ПК-10: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	З1: Уголовное законодательство РФ, особенности квалификации неосторожных преступлений	У1-выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; У2-планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике неосторожной преступности; У3-давать оценку и содействовать пресечению преступного поведения.	В1- навыками расследования и предупреждения неосторожных преступлений.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4
	Состав преступлений, в диспозициях которых точно указано на неосторожную вину	Построение диспозиции составов преступлений, последствия которых наступают по неосторожности	Неосторожные преступления, в результате которых могли наступить вредные последствия для здоровья человека	Проблемы дифференциации ответственности и наказание за неосторожное преступление
ПК-6	+	+	+	+
ПК-10	+	+	+	+
Итого	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8
	Проблемы диффе-	Дифференциация	Дифференциация	Преступление

	рениции ответственности и наказание за неосторожное преступление	наказания за неосторожное преступление, повлекшее причинение тяжкого или средне тяжкого вреда здоровью человека	ответственности и наказания за автотранспортное преступление	совершенное по неосторожности
ПК-6	+	+	+	+
ПК-10	+	+	+	+
Итого	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неосторожные преступления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Для освоения дисциплины «Неосторожные преступления» обучающийся использует знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория и история государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология», «Криминалистика».

Успешное усвоение материала дисциплины «Неосторожные преступления» позволит обучающимся вести систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу с рекомендованными законодательными и иными нормативно-правовыми актами, а также специальной литературой, использовать конституционные, законодательные и нормативно-правовые основы в профессиональной деятельности.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, и формы промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 35 ч., в том числе:

лекционного типа – 14 ч.

семинарского типа - 21ч.

самостоятельная работа обучающихся – 37 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 12 ч., в том числе:

лекционного типа – 4 ч.

семинарского типа – 8 ч.

самостоятельная работа обучающихся – 60 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем составляет 16 ч.,

в том числе:

лекционного типа – 6 ч.

семинарского типа - 10ч.

самостоятельная работа обучающихся – 54 ч.

Раздел 4.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1 ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема1. Составы преступлений, в диспозициях которых точно указано на неосторожную вину	10	2	-	4	-	-	-	6	Обсуждение вопросов тестирование, решение задач.
2	Тема 2. Построение диспозиции составов преступлений, последствий которых наступает по неосторожности.	8	2	-	2	-	-	-	6	Обсуждение вопросов тестирование, решение задач.
3	Тема3. Неосторожные преступление, в	10	2	-	2	-	-	-	4	Обсуждение вопросов

	результате которых могли наступить вредные последствия для здоровья человека.									тестирование, решение задач.
4	Тема 4. Проблемы дифференциации ответственности и наказания за неосторожное преступление	8	2	-	2	-	-	-	4	Обсуждение вопросов тестирование, решение задач.
5	Тема 5. Сопоставительный анализ санкций составов преступлений, результатам которых является причинение по неосторожности вреда здоровью или смерти человека.	10	2	-	4	-	-	-	4	Обсуждение вопросов тестирование, решение задач.
6	Тема 6. Дифференциация наказаний за неосторожное преступление, повлекшие причинение тяжкого или средне тяжкого вреда здоровью человека.	10	2	-	2	-	-	-	4	Обсуждение вопросов тестирование, решение задач.

7	Тема 7. Дифференциация ответственности и наказания за автотранспортное преступление.	6	2	-	-	-	-	-	4	Обсуждение вопросов тестирование, решение задач.
8	Тема 8. Преступление совершённое по неосторожности.	6	0	-	3	-	-	-	5	Обсуждение вопросов тестирование, решение задач.
9	Зачет				2					Зачет в форме тестирования
	Итого:	72	14	-	21	-	-	-	37	
	ВСЕГО:	72								

4.2. ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторные работы, лабораторные работы)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия		

						торный прак- тикум)				
1	Тема1. Составы преступлений, в диспозициях которых точно указано на неосторожную вину	14	2	-	2	-	-	-	10	Обсуждение вопросов тестирование, решение задач.
2	Тема2. Построение диспозиции составов преступлений, последствий которых наступает по неосторожности.	14	2	-	2	-	-	-	10	Обсуждение вопросов тестирование, решение задач.
3	Тема3. Неосторожные преступление, в результате которых могли наступить вредные последствия для здоровье человека.	12	-	-	2	-	-	-	10	Обсуждение вопросов тестирование, решение задач.
4	Тема 4. Проблемы дифференциации ответственности и наказание за неосторожное преступление	10	-	-	-	-	-	-	10	Обсуждение вопросов тестирование, решение задач.
5	Тема5. Сопоставительный анализ санкций составов	10	-	-	-	-	-	-	10	Обсуждение вопросов

	преступлений, результатам которых является причинение по неосторожности вреда здоровью или смерти человека.									тестирование, решение задач..
6	Тема 6. Дифференциация наказаний за неосторожное преступление, повлекшие причинение тяжкого или средне тяжкого вреда здоровью человека.	4	-	-	-	-	-	-	4	Обсуждение вопросов тестирование, решение задач.
7	Тема 7. Дифференциация ответственности и наказания за автотранспортное преступление.	4	-	-	-	-	-	-	4	Обсуждение вопросов тестовые задания, решение задач.
8	Тема 8. Преступление, совершённое по неосторожности	2	-	-	-	-	-	-	2	Обсуждение вопросов тестирование, решение задач.
9	Зачет				2					Зачет в форме тестирования
	Итого	72	4		8				60	
	Всего	72								

4.3. ДЛ Я ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема1. Составы преступлений, в диспозициях которых точно указано на неосторожную вину	10	2		2	-	-	-	6	Обсуждение вопросов тестирование, решение задач.
2	Тема2. Построение диспозиции составов преступлений, последствий которых наступает по неосторожности.	12	2		2	-	-	-	8	Обсуждение вопросов тестирование, решение задач.
3	Тема3. Неосторожные преступления, в результате которых	12	2		2	-	-	-	8	Обсуждение вопросов тестирование,

	могли наступить вредные последствия для здоровья человека.									решение задач.
4	Тема 4. Проблемы дифференциации ответственности и наказания за неосторожное преступление	8	-	-	2	-	-	-	6	Обсуждение вопросов тестирование, решение задач.
5	Тема 5. Сопоставительный анализ санкций составов преступлений, результатам которых является причинение по неосторожности вреда здоровью или смерти человека.	8	-	-	2	-	-	-	6	Обсуждение вопросов тестирование, решение задач.
6	Тема 6. Дифференциация наказаний за неосторожное преступление, повлекшие причинение тяжкого или средне тяжкого вреда здоровью человека.	6	-	-	-	-	-	-	6	Обсуждение вопросов тестирование, решение задач.
7	Тема 7.	6	-	-	-	-	-	-	6	Обсуждение вопросов

	Дифференциация ответственности и наказания за автотранспортное преступление.									тестирование, решение задач.
8	Тема8. Преступление, совершённое по неосторожности	6	-	-	-	-	-	-	6	Обсуждение вопросов тестирование, решение задач.
	Итого:	70	6	10	0	-	-	-	54	16
	Зачет:	2								Зачет в форме тестирования
	ВСЕГО:	72								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1	Карагодин В. Н., Быкова Е. Г., Вахмянина Н. Б., Яшков С. А	Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних: учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. /	https://urait.ru/book/rassledovaniye-prestupleniy-svyazannyh-s-prichineniem-neostorozhnosti-vreda-zhizni-i-zdorovyu-nesovershennoletni
2	Карагодин В. Н., Быкова Е. Г., Вахмянина Н. Б., Яшков С. А	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 499 с.	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-tom-2-osobennaya-chast-453852
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
5	Бикеев И.И.	Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины	Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань:	http://biblioclub.ru/index.php?page=book

			Познание, 2009. – 228 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25779
1	Джинджолия Р.С.	Российское уголовное право: общая часть	Москва: Прометей, 2018. – 157 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49485
2	О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова	Уголовное право: учебное пособие: в 4 ч.	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 3. – 53 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43865
3	Серегина Е.В.	Криминология: учебное пособие	Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2018. – 232 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56102
4	Черненко Т.Г.	Уголовное право. Часть общая: конспект лекций	Кемеровский государственный университет». – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43745
Б) Справочно-библиографические издания				
1	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014, - 112 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=21421
2	Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014, 316 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book

			&id=23649 <u>2</u>
В) Официальные издания			
1	Собрание законодательства Российской Федерации http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md		
2	Российская газета https://rg.ru/		
3	Собрание законодательства Республики Дагестан http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni		
В) Периодические издания			
Периодические массовые контрольные и местные общественно-политические издания			
	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» http://dagpravda.ru/		
Г) Специализированные периодические издания			
1	Научно-практический журнал «Российский судья» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/		
2	Научно-практический журнал «Российское правосудие» https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/		
3	Научно-практический журнал «Уголовное право» https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347		
4	Научно-практический журнал «Законность» http://pressa-lex.ru/		
Д) Информационно-справочные и поисковые системы			
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/		
2	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/		

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru>; <http://www.supcourt>
4. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
5. Фонд развития парламентаризма в России - <http://www.legislature.ru>
6. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
7. Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library/>
8. Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2 .Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант».

7.3 Перечень профессиональных баз данных

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и

труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Неосторожные преступления» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики)

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду - 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

Раздел 9.Образовательные технологии

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии: ролевые игры и тренинги, case-study, брейн-ринги, встречи с практикующими юристами, имитация судебных процессов, интерактивные методы обучения.

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25 мая 2019г. №10

Зав. кафедрой



Алиев Х.О.