

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 6 июля 2020 г.*

Кафедра «Уголовное право»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль «Уголовное право»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения - очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2020

УДК 343
ББК67.52

Составитель - Абдулмуслимова Лейла Гусейновна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Алиев Хабибула Омарович, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой «Уголовное право» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., № 1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абдулмуслимова Л.Г. Рабочая программа дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01.40. Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н. доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 30 июня 2020г., протокол № 11.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	16
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
Раздел 9. Образовательные технологии.....	18
Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» являются формирование способности сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу путем проведения в строгом соответствии с законодательством об оперативно-розыскной деятельности; способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.

Задачи дисциплины:

- уяснение предмета и сущности оперативно-розыскной деятельности;
- формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- анализ особенностей проведения оперативно-розыскных мероприятий различных категорий;
- выработка навыков по практическому применению (собираанию, фиксации, проверке и оценке) проведения оперативно-розыскных мероприятий, ознакомление с основной уголовно-процессуальной документацией, правилами и требованиями их заполнения.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Оперативно-розыскная деятельность» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ОПК-4: способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	З1-различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами оперативно-розыскной деятельности	У1-выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; У2-давать оценку и содействовать пресечению преступного поведения.	В1-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами оперативно-розыскной деятельности.
ПК-10: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	З1-комплекс мер профилактической деятельности по предупреждению и пресечению преступлений и специальных мер упреждающего воздействия, осуществляемых оперативными подразделениями и сотрудниками органов, осуществляющих ОРД	У1-применять на практике меры оперативно-розыскной профилактики.	В1-навыками осуществления профилактической деятельности оперативно-розыскных органов.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1 Оперативно-розыскная деятельность (сущность, содержание, принципы)	Тема 2 Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.	Тема 3 Субъекты оперативно-розыскной деятельности	Тема 4 Оперативно-розыскные мероприятия	Тема 5 Оперативно-розыскные мероприятия I категории.	Тема 6 Оперативно-розыскные мероприятия II категории
ОПК-4	+	+	+	+	+	+
ПК-10	+	+	+	+	+	+
Итого	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «Уголовное право».

Для освоения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория и история государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология», «Криминалистика».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы

Очная форма обучения

Количество академических часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 51ч., в том числе:

лекционного типа - 17 ч.

семинарского типа - 34 ч.

самостоятельная работа обучающихся – 57ч.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр - зачет.

Для очно-заочной формы обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 17 ч., в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 9 ч.

самостоятельная работа обучающихся – 91 ч.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр - зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 ч., в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

самостоятельная работа обучающихся – 96 ч.

Форма промежуточной аттестации: 4 курс – зачет 2 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических видов учебных занятий

4.1. ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность (сущность, содержание и принципы)	18	2	-	6	-	-	-	10	Тестирование Решение задач Подготовка реферата
2	Тема 2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	18	2	-	6	-	-	-	10	Тестирование Решение задач

			типа			(лабораторные работы, лабораторный практикум)		ные занятия		
1	Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность (сущность, содержание и принципы)	19	2	-	2	-	-	-	15	Тестирование Решение задач Подготовка реферата
2	Тема 2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	18	2	-	1	-	-	-	15	Тестирование Решение задач
3	Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.	19	2	-	2	-	-	-	15	Тестирование Решение задач Решение кейс-задач
4	Тема 4. Оперативно-розыскные мероприятия	19	2	-	2	-	-	-	15	Тестирование Решение задач Тематика эссе

5	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия первой категории	15	0	-	0	-	-	-	15	Тестирование Решение задач
6	Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия второй категории	16	0	-	0	-	-	-	16	Тестирование Решение задач Решение кейс-задач
	ЗАЧЕТ				2					
Итого:		108	8	-	9	-	-	-	91	

4.3. ДЛ Я ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия		

1	Тема 1.Оперативно-розыскная деятельность (сущность, содержание и принципы)	18	2	-	0	-	-	-	16	Тестирование Решение задач Подготовка реферата
2	Тема 2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	18	0	-	2	-	-	-	16	Тестирование Решение задач
3	Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.	18	0	-	2	-	-	-	16	Тестирование Решение задач Решение кейс-задач
4	Тема 4.Оперативно-розыскные мероприятия	20	2	-	2	-	-	-	16	Тестирование Решение задач Тематика эссе
5	Тема5. Оперативно-розыскные мероприятия первой категории	16	0	-	0	-	-	-	16	Тестирование Решение задач
6	Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия второй категории	16	0	-	0	-	-	-	16	Тестирование Решение задач Решение кейс-задач
Итого:		106	4	-	6	-	-	-	96	ЗАЧЕТ
ЗАЧЕТ		2							Зачет в форме	

		компьютерного те- стирования
Всего	108	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ Адрес доступа
Основная учебная литература				
1.	Лапин Е.С.	Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы: учебник и практикум для вузов /	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/449424
2.	Маркушин А.Г.	Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум / 5-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 342 с.	https://urait.ru/bcode/451070
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Дубоносов Е.С.	Оперативно-розыскная деятельность : учебник.	6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 379с. —	https://urait.ru/bcode/44955370
2.	Наумов А. В., Кибальник А. Г.	Уголовное право в 2 т. том 1. Общая часть 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2019 – 410 с.	https://www.biblionline.ru/bcode/437789
Б) Официальные издания				
1	Собрание законодательства Российской Федерации			http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md
2	Российская газета			https://rg.ru/
3	Собрание законодательства Республики Дагестан			http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni

В) Периодические издания				
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» http://dagpravda.ru/			
Специализированные периодические издания				
1	Научно-практический журнал «Российский судья» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/			
2	Научно-практический журнал «Российское правосудие» https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/			
3	Научно-практический журнал «Уголовное право» https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347			
4	Научно-практический журнал «Законность» http://pressa-lex.ru/			
Г) Справочно-библиографические издания				
1	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014, - 112 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210
2	Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014, 316 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492
Д) Информационно-справочные и поисковые системы				
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/			
2	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции:

1. EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>

2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ – материалы Аналитического управления - http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin/index.html

3. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития – федерального органа исполнительной власти, ответственного за реализацию реформы государственной гражданской службы - <http://www.minzdravsoc.ru/labour/public-service>

4. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>

5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>

6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>

7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>

8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru>; <http://www.suprcourt>

9. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>

База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

10. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

11. Фонд развития парламентаризма в России - <http://www.legislature.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2 Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант».

7.3 Перечень профессиональных баз данных

– Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

–База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

–Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

– Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru), акустическая система

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии: ролевые игры и тренинги, case-study, брейн-ринги, встречи с практикующими юристами, имитация судебных процессов, интерактивные методы обучения и внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25 мая 2021 №10

Зав. кафедрой



Алиев Х.О.