

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением Ученого
совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 6 июля 2020г.*

Кафедра «Уголовное право»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль «Уголовное право»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2020

УДК 343
ББК67.52

Составитель - Ибрагимова Ханича Алибуттаевна, кандидат юридических наук доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Алиев Хабибула Омарович, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой «Уголовное право» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г. № 1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Ибрагимова Х.А. Рабочая программа дисциплины «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 30 июня 2020г., протокол № 11.

Содержание

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
| Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 7 |
| Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации..... | 7 |
| Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 9 |
| Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 17 |
| Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 19 |
| Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных..... | 21 |
| Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 22 |
| Раздел 9. Образовательные технологии | 23 |
| Лист актуализации рабочей программы дисциплины | 24 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» являются формирование способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации в вопросах уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; выработка готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности, личности общества и государства; способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, совершаемые несовершеннолетними.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование у студентов представлений и получение знаний о предмете криминологии как социально-правовой науке;

2. выработка у студентов представление о понятии преступности, ее качественных и количественных показателях, тенденциях и закономерностях ее развития;

3. формирование знаний и умений о системе мер противодействия преступности, и научить на научной основе проводить криминологические исследования преступности;

4. выработка у студентов умений по принятию оперативных решений, составлению плановых документов и программ, умению использовать СМИ и общественные формирования в предупреждении преступлений и правонарушений.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| код компетенции | формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ПК-3 | способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. |
| ПК-8 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности, личности общества и государства. |
| ПК-10 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения |

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код | и | компонентный состав компетенции |
|-----|---|---------------------------------|
|-----|---|---------------------------------|

| формулировка компетенции | ЗНАТЬ: | УМЕТЬ: | ВЛАДЕТЬ: |
|--|--|--|--|
| <p>ПК-3: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> | <p>З1—положения действующего уголовного законодательства и правоприменительной практики в целом в противодействии преступности; З2-особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> | <p>У1- определять место, функции, цели и задачи научного обеспечения профилактики правонарушений несовершеннолетних и наметить пути активизации работы на данном направлении, анализировать деятельность правоприменительных и правоохранительных органов; У2- действовать в соответствии с должностными инструкциями и моральными нормами; У3- действовать в соответствии с правовыми актами, должностными нормами</p> | <p>В1-методами обработки, обобщения и структурирования теоретического материала; В2-навыками по выявлению признаков, указывающих на мотивы и цели совершения преступления несовершеннолетними.</p> |
| <p>ПК-8: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности, личности общества и</p> | <p>З1- систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства;</p> | <p>У1– использовать законные меры по обеспечению законности и правопорядка; У2:- выносить квалифицированные решения по делу, направленных правопорядка, безопасности</p> | <p>В1 - навыками анализа разных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки в сфере обеспечения</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| государства. | З2 -социально политическую природу правоприменительного процесса и мер обеспечения законности и правопорядка. | личности, общества и государства. | законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; В2 -навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления в указанной сфере. |
| ПК-10: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | З1 -особенности и порядок возбуждения и расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних их; З2 -основания прекращения дела, освобождение от уголовной ответственности. | У1 -устанавливать обстоятельства, отражающие причины и условия преступности несовершеннолетних их. | В1 -способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения задачи предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений. |

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|--|---|
| | Тема 1. История развития уголовного законодательства об ответственности несовершеннолетних | Тема 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних по российскому уголовному | Тема 3. Порядок назначения наказания несовершеннолетним и их освобождение от | Тема 4. Преступность несовершеннолетних и ее профилактика | Тема 5. Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | Тема 6. Предупреждение преступности среди учащихся общеобразовательных школ – главное направление борьбы с преступностью |
| | | | | | | |

| | | законодательств у. | уголовн ой ответств енности | | | |
|--------------|---|-----------------------|--------------------------------------|---|---|---|
| ПК-3 | + | + | + | + | + | + |
| ПК-8 | | + | + | + | + | + |
| ПК-10 | | + | + | + | + | + |

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Для освоения дисциплины «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: социология, уголовное право, уголовный процесс, криминология, теория государства и права, философия, иностранный язык (преимущественно английский). В свою очередь, изучение дисциплины «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как уголовно-исполнительное право, проблемы теории уголовной ответственности и наказания, проблемы коррупции и организованной преступности.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 35 часа, в том числе:

лекционного типа - 14 ч.

семинарского типа - 21ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 37 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часа, в том числе:

лекционного типа - 4 ч.

семинарского типа - 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

лекционного типа - 6 ч.

семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 54 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет 2 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. ДЛЯ ОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

| № п/ п | Тема дисциплины | Всего академических часов | в т. ч. занятия лекционного типа | В т. ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. |
|--------------|--|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | | семинары | практические занятия | лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиумы | иные аналогичные занятия | | |
| 1 | Тема 1.История развития уголовного законодательства об ответственности несовершеннолетних | 12 | 2 | | 4 | | | | 6 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 2 | Тема 2. Уголовная | 12 | 2 | | 4 | | | | 6 | -проведение |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|----------|--|----------|--|--|--|----------|---|
| | ответственность несовершеннолетних по российскому уголовному законодательству. | | | | | | | | | устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 3 | Тема 3. Порядок назначения наказания несовершеннолетним и их освобождение от уголовной ответственности | 12 | 2 | | 4 | | | | 6 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 4 | Тема 4.Преступность несовершеннолетних и ее профилактика | 12 | 2 | | 4 | | | | 6 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|----------|--|----------|--|--|--|----------|---|
| | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 5 | Тема 5. Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | 11 | 2 | | 3 | | | | 6 | <ul style="list-style-type: none"> -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 6 | Тема 6. Предупреждение преступности среди учащихся общеобразовательных школ – главное направление борьбы с преступностью | 11 | 4 | | 0 | | | | 7 | <ul style="list-style-type: none"> -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; |

| | | | | | | | | | | |
|--|---------------|-----------|-----------|--|-----------|--|--|--|-----------|----------------------|
| | | | | | | | | | | -решение кейс-стади. |
| | Зачет | 2 | | | 2 | | | | | |
| | | 72 | 14 | | 21 | | | | 37 | |
| | Всего: | 72 | | | | | | | | |

4.2. ДЛЯ ОЧНО - ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| № п/ п | Тема дисциплины | Всего академических часов | в т. ч. занятия лекционного типа | В т. ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. |
|--------------|--|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|--|
| | | | | семинары | практические занятия | лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | иные аналогичные занятия | | |
| 1 | Тема 1.История развития уголовного законодательства об ответственности несовершеннолетних | 14 | 2 | | 2 | | | | 10 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|----------|--|----------|--|--|--|-----------|---|
| | | | | | | | | | | -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 2 | Тема 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних по российскому уголовному законодательству. | 10 | | | | | | | 10 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 3 | Тема 3. Порядок назначения наказания несовершеннолетним и их освобождение от уголовной ответственности | 14 | 2 | | 2 | | | | 10 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|--|--|----------|--|--|--|-----------|---|
| | | | | | | | | | | |
| 4 | Тема 4.Преступность несовершеннолетних и ее профилактика | 12 | | | 2 | | | | 10 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 5 | Тема5. Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | 10 | | | | | | | 10 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 6 | Тема 6. Предупреждение преступности среди учащихся | 10 | | | | | | | 10 | -проведение устного опроса -тестирование; |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|----------|--|----------|--|--|--|-----------|---|
| | общеобразовательных школ – главное направление борьбы с преступностью | | | | | | | | | -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| | Зачет | 2 | | | 2 | | | | | |
| | Итого | 72 | 4 | | 8 | | | | 60 | |
| | Всего | 72 | | | | | | | | |

4.3. ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | в т. ч. занятия лекционного типа | В т. ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. |
|-------|-----------------|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| | | | | семинары | практические занятия | лабораторные занятия (лабораторные работы, лаборатор | коллоквиумы | иные аналогичные занятия | | |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|----------|--|----------|-----------------|--|--|-----------|---|
| | | | | | | ный практику м) | | | | |
| 1 | Тема 1.История развития уголовного законодательства об ответственности несовершеннолетних | 14 | 2 | | 2 | | | | 10 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 2 | Тема 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних по российскому уголовному законодательству. | 14 | 2 | | 2 | | | | 10 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 3 | Тема 3. Порядок | 14 | 2 | | 2 | | | | 10 | -проведение |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|--|--|----------|--|--|--|-----------|---|
| | назначения наказания несовершеннолетним и их освобождение от уголовной ответственности | | | | | | | | | устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 4 | Тема 4.Преступность несовершеннолетних и ее профилактика | 12 | | | 2 | | | | 10 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 5 | Тема 5. Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | 10 | | | 2 | | | | 8 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|----------|--|-----------|--|--|--|-----------|---|
| | | | | | | | | | | -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| 6 | Тема 6. Предупреждение преступности среди учащихся общеобразовательных школ – главное направление борьбы с преступностью | 6 | | | | | | | 6 | -проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади. |
| | Итого | 70 | 6 | | 10 | | | | 54 | |
| | Зачет | 2 | | | | | | | | Зачет в форме тестирования |
| | Всего | 72 | | | | | | | | |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

| № п/п | автор | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа |
|---|---|--|---|---|
| Основная учебная литература | | | | |
| 1. | Васкэ Е. В. | Несовершеннолетние правонарушители: учебное пособие для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. | https://urait.ru/book/nesovershennoletnie-pravonarushiteli-466664 |
| 2. | Макаренко И. А., Зайнуллин Р. И., Халиуллина А. Ф | Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учебник и практикум для вузов. | Москва: Издательство Юрайт, 2020г.— 205 с. | https://urait.ru/book/obscheteoreticheskie-osnovy-rassledovaniya-prestupleniy-nesovershennoletnih-453641 |
| 3. | Ростокинский А.В. | Преступность несовершеннолетних: учебное пособие для вузов | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 275с. | https://urait.ru/book/prestupnost-nesovershennoletnih-456947 |
| II. Дополнительная литература | | | | |
| А) Дополнительная учебная литература | | | | |
| 1 | Рабец А. М | Ювенальное право Российской Федерации: | Москва: Издательство | https://urait.ru/ |

| | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|---|
| | | учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. | Юрайт, 2020. — 362 с. | book/yuvenalnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-449900 |
| Б) Официальные издания | | | | |
| 1 | Собрание законодательства Российской Федерации http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md | | | |
| 2 | Российская газета https://rg.ru/ | | | |
| 3 | Собрание законодательства Республики Дагестан http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni | | | |
| В) Периодические издания | | | | |
| Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания | | | | |
| 1 | Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» http://dagpravda.ru/ | | | |
| Специализированные периодические издания | | | | |
| 1 | Научно-практический журнал «Российский судья» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/ | | | |
| 2 | Научно-практический журнал «Российское правосудие» https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/ | | | |
| 3 | Научно-практический журнал «Уголовный процесс» https://www.ugpr.ru/ | | | |
| Г) Справочно-библиографические издания | | | | |
| 1 | Малько А.В. | Краткий юридический словарь | М.: «Директ-Медиа», 2014, - 112 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210 |
| 2 | Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В.В. | Юридическая техника: словарь-справочник | М.: «Директ-Медиа», 2014, 316 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492 |
| Д) Информационно-справочные и поисковые системы | | | | |
| 1 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ | | | |
| 2 | Информационно-правовая система «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/ | | | |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru>; <http://www.supcourt>
6. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
7. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
8. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
9. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
10. Фонд развития парламентаризма в России – <http://www.legislature.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

– Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

–База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

–Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

– Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» преступности» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики)

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии.

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, групповые дискуссии, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации.

Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии: ролевые игры и тренинги, встречи с практикующими юристами, имитация судебных процессов, интерактивные методы обучения.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Зав. кафедрой

Протокол от 25 мая 2021 №10



Алиев Х.О.