

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением Ученого  
совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 6 июля 2020г.*

**Кафедра «Уголовное право»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОБЛЕМЫ КОРРУПЦИИ И ОРГАНИЗОВАННОЙ  
ПРЕСТУПНОСТИ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль «Уголовное право»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная.**

**Махачкала – 2020**

УДК 343  
ББК67.52

**Составитель:** Ибрагимова Ханича Алибуттаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Гаджиева Айша Ансаровна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Уголовное право».

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Проблемы коррупции и организованной преступности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., № 1511, в соответствии с приказом приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Проблемы коррупции и организованной преступности» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Ибрагимова Х.А. Рабочая программа дисциплины «Проблемы коррупции и организованной преступности» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 25с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01.40. Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н. доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 30 июня 2020г., протокол № 11.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	23
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии .....	24
Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	25

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Целями изучения дисциплины «Проблемы коррупции и организованной преступности» являются формирование способности сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу посредством антикоррупционной политики; выработка навыков по выявлению коррупционного поведения и содействовать его пресечению; готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проведения коррупции.

### Задачи освоения дисциплины являются:

1. формирование у студентов представлений и получение знаний о коррупции и организованной преступности;
2. выработка у студентов представление о понятии коррупционной и организованной преступности, ее качественных и количественных показателях, тенденциях и закономерностях ее развития;
3. формирование знаний и умений о системе мер противодействия коррупционной преступности.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы коррупции и организованной преступности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-4</b>	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-12</b>	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
<b>ПК-14</b>	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проведения коррупции.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
<b>ОПК-4:</b> способность сохранять и укреп-	<b>З1-</b> содержание коррупции как социально-правового	<b>У1-</b> применять и использовать федеральное зако-	<b>В1-</b> навыками проведения антикоррупци-

<p>лять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>явления,  <b>З2</b>-основы государственной политики в сфере противодействия коррупции;  <b>З3</b>-национальную стратегию противодействия коррупции и основные направления Национального плана противодействия коррупции в РФ;  <b>З4</b>-федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия</p>	<p>нодательство, подзаконные акты, регламентирующие мероприятия;  <b>У2</b>-анализировать нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции в конкретной практической ситуации;  <b>У3</b>-использовать знания об основах правового регулирования в сфере противодействия коррупции в практической деятельности;  <b>У4</b>-анализировать комплекс факторов, которые обуславливают коррупционный Характер функционирования и развития основных видов социально-экономических институтов системы.</p>	<p>онных мероприятий;  <b>В2</b>-навыками проведения профилактики и предупреждения коррупционных проявлений;  <b>В3</b>-навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом</p>
<p><b>ПК-12:</b>  способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p><b>З1</b>-составы коррупционных нарушений и преступлений;  порядок привлечения к юридической ответственности за коррупционные нарушения и преступления;</p>	<p><b>У1</b>- противодействовать коррупции в современных условиях.  <b>У2</b>-раскрывать содержание юридической ответственности;  <b>У3</b>-применять теоретические положения</p>	<p><b>В1</b>-методами противодействия коррупции.  <b>В2</b>- навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов про-</p>

	<p><b>З2</b>-правовые категории, понятийный аппарат, связанные с коррупцией;</p> <p><b>З3</b>-требования, предъявляемые государственным служащим;</p> <p>характеристику ответственности публичной власти;</p>	<p>ния и организационно-правовые средства противодействия коррупции;</p> <p><b>У4</b>-обосновывать свою точку зрения по проблематике противодействия коррупции;</p> <p><b>У5</b>- организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции</p>	<p>противодействия коррупции</p>
<p><b>ПК-14:</b> готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проведения коррупции.</p>	<p><b>З1</b>- сущность проводимых в России антикоррупционной политики, правовой, реформы и место государства и общества в противодействии коррупции.</p>	<p><b>У1</b> - анализировать и раскрывать содержание нормативно - правовых актов, регулируемых правоотношения в сфере противодействия коррупции;</p> <p><b>У2</b>-выделять проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство;</p>	<p><b>В 1</b>- навыками участия в проектах антикоррупционной направленности;</p> <p><b>В 2</b>- основными положениями методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов</p>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 1. Основные причины и условия коррупции	Тема 2. Правовая основа противодействия	Тема 3. Особенности личности преступника	Тема 4. Особенности борьбы с коррупцией на	Тема 5. Криминологическая характеристика организован-	Тема 6. Основные транснациональные преступные организа-	Тема 7. Криминологическая характеристика	Тема 8. Основные направления борьбы

	ционной преступности в современной России	ствия коррупции	ка, совершившего коррупционное преступление	современном этапе	ной преступности	ции	личности участника организованной преступности	с организованной преступностью
<b>ОПК-4</b>	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПК-12</b>	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПК-14</b>	+	+	+	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проблемы коррупции и организованной преступности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Для освоения дисциплины «Проблемы коррупции и организованной преступности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Социология», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Криминалистика», «Теория государства и права», «Философия», «Иностранный язык». В свою очередь, изучение дисциплины «Проблемы коррупции и организованной преступности» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Уголовно-исполнительное право», «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания», «Проблемы коррупции и организованной преступности».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 35 часа, в том числе:

лекционного типа - 14 ч.

семинарского типа - 21ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 37 ч.

Форма промежуточной аттестации:

8 семестр – зачет.

### **Очно – заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

лекционного типа - 4ч.

семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60ч.

Форма промежуточной аттестации:

9 семестр- зачет.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

лекционного типа - 6 ч.

семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 54ч.

Форма промежуточной аттестации:

5 курс- зачет 2 часа.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**4.1.ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.**

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1.Основные причины и условия коррупционной преступности в современной России*	<b>8</b>	<b>2*</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>4</b>	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
2	Тема 2.Правовая основа противодействия коррупции.*	<b>8</b>	<b>2</b>	-	<b>2*</b>	-	-	-	<b>4</b>	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата;

										-подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
3	Тема 3.Особенности личности преступника, совершившего коррупционное преступление*	8	2*	-	2	-	-	-	4	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
4	Тема 4.Особенности борьбы с коррупцией на современном этапе.*	8	2	-	2*	-	-	-	4	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
5	Тема 5.Криминологическая	8	2*	-	2	-	-	-	4	-проведение устного

	характеристика организованной преступности.*									опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
6	Тема 6.Основные транснациональные преступные организации.*	8	2	-	2*	-	-	-	4	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
7	Тема 7.Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности.*	8	2*	-	2	-	-	-	4	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи;

										-решение кейс-стади.
8	Тема 8.Основные направления борьбы с организованной преступностью.*	<b>14</b>	-	-	<b>5*</b>	-	-	-	<b>9</b>	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
9.	Зачет	<b>2</b>	-		<b>2</b>	-	-	-	<b>-</b>	
	Итого	<b>72</b>	<b>14</b>		<b>21</b>				<b>37</b>	
	Всего	<b>72</b>								

#### 4.2.ДЛЯ ОЧНО - ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1.Основные причины и	<b>12</b>	<b>2*</b>	-	2	-	-	-	<b>8</b>	-проведение устно-

	условия коррупционной преступности в современной России*									го опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
2	Тема 2.Правовая основа противодействия коррупции.*	<b>12</b>	<b>2</b>	-	<b>2*</b>	-	-	-	<b>8</b>	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
3	Тема 3.Особенности личности преступника, совершившего коррупционное преступление*	<b>10</b>	-	-	<b>2*</b>	-	-	-	<b>8</b>	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи;

										-решение кейс-стади.
4	Тема 4.Особенности борьбы с коррупцией на современном этапе.*	<b>8</b>	-		-	-	-	-	<b>8</b>	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
5	Тема 5.Криминологическая характеристика организованной преступности.*	<b>8</b>	-		-	-	-	-	<b>8</b>	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
6	Тема 6.Основные транснациональные преступные организации.*	<b>8</b>	-		-	-	-	-	<b>8</b>	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка рефе-

										рата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
7	Тема 7.Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности.*	<b>8</b>	-		-	-	-	-	<b>8</b>	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
8	Тема 8.Основные направления борьбы с организованной преступностью.*	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	<b>4</b>	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.

9	Зачет	2	-	-	2	-	-	-			
	Итого	72	4		8				60		
	Всего	72									

#### 4.3.ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ П/ П	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1.Основные причины и условия коррупционной преступности в современной России*	12	2*	-	2	-	-	-	8	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
2	Тема 2.Правовая основа противодействия коррупции.*	12	2	-	2*	-	-	-	8	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка рефера-



										та; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
3	Тема 3.Особенности личности преступника, совершившего коррупционное преступление*	<b>12</b>	<b>2*</b>	-	2	-	-	-	<b>8</b>	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
4	Тема 4.Особенности борьбы с коррупцией на современном этапе.*	<b>10</b>	-	--	2*	-	-	-	<b>8</b>	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-

										стади.
5	Тема 5.Криминологическая характеристика организованной преступности.*	10	-	-	2*	-	-	-	8	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
6	Тема 6.Основные транснациональные преступные организации.*	4	-		-	-	-	-	4	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
7	Тема 7.Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности.*	4	-	-	-	-	-	-	4	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка рефера-

										та; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
8	Тема 8.Основные направления борьбы с организованной преступностью.*	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение кейс-задачи; -решение кейс-стади.
	Итого	<b>70</b>	<b>6</b>		<b>10</b>				<b>54</b>	
	Зачет	<b>2</b>								Зачет в форме тестирования
	Всего	<b>72</b>								

\*Реализуется в форме практической подготовки.

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>Основная учебная литература</b>				
1.	Амиантова И. С..	Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 149 с.	<a href="https://urait.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-459176">https://urait.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-459176</a> .
2.	Землин А. И., Землина О. М., Корякин В. М., Козлов В. В.	Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с.	<a href="https://urait.ru/book/pravovyye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-456033">https://urait.ru/book/pravovyye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-456033</a>
3.	Румянцева Е. Е.	Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 267с.	<a href="https://urait.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-451501">https://urait.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-451501</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Солодовников С. А.	Терроризм и организованная преступность: монография	Юнити-Дана: Закон и право, 2015г.-172с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446508">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446508</a>
2.	Шегабудинов Р. Ш.	Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией: вопросы теории и практики: монография	Юнити-Дана: Закон и право, 2012г.-199с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448181">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448181</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
1	Собрание законодательства Российской Федерации <a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md">http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md</a>			
2	Российская газета <a href="https://rg.ru/">https://rg.ru/</a>			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан <a href="http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni">http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				

<b>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</b>				
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» <a href="http://dagpravda.ru/">http://dagpravda.ru/</a>			
<b>Специализированные периодические издания</b>				
1	Научно-практический журнал «Российский судья» <a href="http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/">http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/</a>			
2	Научно-практический журнал «Российское правосудие» <a href="https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/">https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/</a>			
3	Научно-практический журнал «Уголовный процесс» <a href="https://www.ugpr.ru/">https://www.ugpr.ru/</a>			
<b>Г) Справочно-библиографические издания</b>				
1	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014, - 112 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210</a>
2	Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014, 316 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492</a>
<b>Д) Информационно-справочные и поисковые системы</b>				
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
2	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>

2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru>; <http://www.supcourt>
6. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
7. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
8. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
9. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
10. Фонд развития парламентаризма в России – <http://www.legislature.ru>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

#### **7.1 . Перечень информационных справочных систем**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант

#### **7.2 Перечень профессиональных баз данных**

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Проблемы коррупции и организованной преступности» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru))

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики)

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду - 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют

себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, групповые дискуссии, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации.

Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии: ролевые игры и тренинги, встречи с практикующими юристами, имитация судебных процессов, интерактивные методы обучения.



## Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25 мая 2021 №10

Зав. кафедрой



Алиев Х.О