

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный универси-
тет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 6 июля 2020 г.*

Кафедра «Уголовное право»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ ЛАТЕНТНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль «Уголовное право»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат
Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

Махачкала – 2020

УДК 343
ББК67.52

Составитель: Абдулмуслимова Лейла Гусейновна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гаджиева Айша Ансаровна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Уголовное право».

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Проблемы латентной преступности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., № 1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Проблемы латентной преступности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Абдулмуслимова Л.Г. Рабочая программа дисциплины «Проблемы латентной преступности» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 18с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01.Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н. доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 30 июня 2020г., протокол № 11.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Раздел 9. Образовательные технологии	17
Лист актуализации рабочей программы дисциплины	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Проблемы латентной преступности» являются формирование способности сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу путем выработки мер борьбы с латентными преступлениями; формирование способности выявлять латентные преступления; выработка способности осуществлять предупреждение латентных преступлений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению.

Задачи дисциплины:

- анализ понятия латентной преступности, количественные и качественные ее показатели;
- обзор основных тенденций развития современной российской преступности с учетом латентной её составляющей;
- дальнейшее углубление знаний о латентной преступности.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы латентной преступности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ОПК-4: Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	З1- состояние, структуру и динамику совершения латентных преступлений	У1- работать со справочной литературой; представляет результаты своей работы; оценивает факты и явления профессиональной	В1- способами и методами осуществления эффективного взаимодействия в системе юридического сообщества в борьбе с преступ-

		деятельности	ностью
ПК-10: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	З1- основные причины и условия, способствующие совершению латентных преступлений.	У1- выявлять обстоятельства, способствующие совершению латентных преступлений; У2- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступности; У3- давать оценку и содействовать пресечению преступного поведения.	В1- навыками по предупреждению и пресечению латентной преступности в различных сферах общественных отношений;
ПК-11- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению	З1- способы борьбы с правонарушениями и их правовые основы; основы профилактики и предупреждения правонарушений	У1- применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению латентных преступлений.	В1- навыками использования методов по предупреждению и профилактике латентных преступлений

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Современное понятие латентной преступности.	Тема 2. Актуальность изучения латентной преступности	Тема 3. Социологические приемы и способы измерения латентной преступности	Тема 4. Выявление преступлений методом экономико-правового анализа.
ПК-8	+	+	+	+
ПК-10	+	+	+	+
ПК-11	+	+	+	+

Итого	+	+	+	+
-------	---	---	---	---

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5. Оперативно-следственные методы выявления латентных преступлений	Тема 6. Естественно-латентная преступность	Тема 7. Искусственно-латентная преступность	Тема 8 Основы профилактики преступности как научная предпосылка профилактики латентной преступности
ПК-8	+	+	+	+
ПК-10	+	+	+	+
ПК-11	+	+	+	+
Итого	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы латентной преступности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 35 часов, в том числе:

лекционного типа - 14 ч.

семинарского типа - 21ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 37 ч.

Форма промежуточной аттестации:

8 семестр – зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

лекционного типа - 4ч.

Семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации:

9 семестр – зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

лекционного типа - 6 ч.

Семинарского типа – 10ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 54ч.

Форма промежуточной аттестации:

Курс 5 – зачет, 2 часа.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. Ч. Занятия лекционного типа	В т. Ч. Занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1.Современное понятие латентной преступности	10	2	-	4	-	-	-	4	Обсуждение вопросов, Тестирование, решение задач.
2	Тема 2. Актуальность изучения латентной преступности	12	2	-	4	-	-	-	6	Вопросы для устного обсуждения, контрольные вопросы, задачи по теме
3	Тема 3.Социологические приемы и способы измерения латентной преступности.	8	2	-	4	-	-	-	2	Обсуждение вопросов, подготовка рефератов, решение задач.
4	Тема 4.Выявление преступлений методом экономико-правового анализа	8	2	-	2	-	-	-	4	Обсуждение вопросов, решение задач.
5	Тема 5.Оперативно-следственные методы выявления латентной	10	2	-	2	-	-	-	6	Обсуждение вопросов, решение задач.

	преступности									
6	Тема 6.Естественно-латентная преступность	7	2	-	2	-	-	-	3	Обсуждение вопросов, тестирование, решение задач.
7	Тема 7. Искусственно-латентная преступность	9	2	-	1	-	-	-	6	Подготовка рефератов, решение задач.
8	Тема8.Основы профилактики преступности как научная предпосылка профилактики латентной преступности	6	-	-	-	-	-	-	6	Обсуждение вопросов, тестирование, подготовка реферата
9	Зачет	2			2					Зачет в форме тестирования
	Итого	72	14		21				37	
	Всего	72								

4.2. ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналоговичные занятия		
1	Тема 1.Современное понятие латентной преступности	14	2	-	2	-	-	-	10	Обсуждение вопросов, Тестирование, решение задач.
2	Тема 2. Актуальность изучения латентной преступности	10	-	-	-	-	-	-	10	Вопросы для устного обсуждения, контрольные вопросы,

										задачи по теме
3	Тема 3. Социологические приемы и способы измерения латентной преступности.	10	-	-	-	-	-	-	10	Обсуждение вопросов, подготовка рефератов, решение задач.
4	Тема 4. Выявление преступлений методом экономико-правового анализа	10	-	-	-	-	-	-	10	Обсуждение вопросов, решение задач.
5	Тема 5. Оперативно-следственные методы выявления латентной преступности	8	2	-	2	-	-	-	4	Обсуждение вопросов, решение задач.
6	Тема 6. Естественнo-латентная преступность	8	-	-	2	-	-	-	6	Обсуждение вопросов, тестирование, решение задач.
7	Тема 7. Искусственно-латентная преступность	4	-	-	-	-	-	-	4	Подготовка рефератов, решение задач.
8	Тема 8. Основы профилактики преступности как научная предпосылка профилактики латентной преступности	6	-	-	-	-	-	-	6	Обсуждение вопросов, тестирование, подготовка реферата
9	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	
	Итого	72	4	-	8	-	-	-	60	Зачет в форме тестирования
	Всего	72								

4.3. ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

		Всего	в т. ч.	В т. ч. занятия семинарского типа:	Само-	Форма текущего контроля
--	--	--------------	----------------	---	--------------	--------------------------------

№ п/п	Тема дисциплины	академических часов	занятия лекционного типа	семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия	стоятельная работа	успеваемости.
1	Тема1.Современное понятие латентной преступности	12	2	-	2	-	-	-	8	Обсуждение вопросов, Тестирование, решение задач.
2	Тема2. Актуальность изучения латентной преступности	8	-	-	-	-	-	-	8	Вопросы для устного обсуждения, контрольные вопросы, задачи по теме
3	Тема3.Социологические приемы и способы измерения латентной преступности.	10	-	-	2	-	-	-	8	Обсуждение вопросов, подготовка рефератов, решение задач.
4	Тема4. Выявление преступлений методом экономико-правового анализа	10	-	-	2	-	-	-	8	Обсуждение вопросов, решение задач.
5	Тема5.Оперативно-следственные методы выявления латентной преступности	12	2	-	2	-	-	-	8	Обсуждение вопросов, решение задач.
6	Тема 6.Естественно-латентная преступность	4	-	-	-	-	-	-	4	Обсуждение вопросов, тестирование, решение задач.
7	Тема 7. Искусственно-латентная преступность	4	-	-	-	-	-	-	4	Подготовка рефератов, решение задач.

8	Тема8.Основы профилактики преступности как научная предпосылка профилактики латентной преступности	10	2	-	2	-	-	-	6	Обсуждение вопросов, тестирование, подготовка реферата
	Итого	70	6	-	10	-	-	-	54	
	Зачет	2								Зачет в форме тестирования
	Всего	72								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
Основная учебная литература				
1	Авдийский В.И., Букалерева Л.В	Криминология: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 301 с.	https://urait.ru/book/kriminologiya-450117
2	Жариков Ю. С., Ревин В. П., Малков В. Д., Ревина В. В.	Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242с.	https://urait.ru/book/kriminologiya-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-452020
3	Жариков Ю. С., Ревин В. П., Малков В. Д., Ревина В. В.	Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с.	https://urait.ru/book/kriminologiya-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-453081
4	Решетников А. Ю., Афанасьева О. Р.	Криминология: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 166 с.	https://urait.ru/book/kriminologiya-449782
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Лунеев В. В.	Криминология: учебник для академического бакалавриата.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 686 с.	https://urait.ru/bcode/425832
Б) Официальные издания				

1	Собрание законодательства Российской Федерации http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md			
2	Российская газета https://rg.ru/			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni			
В) Периодические издания				
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» http://dagpravda.ru/			
Специализированные периодические издания				
1	Научно-практический журнал «Российский судья» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/			
2	Научно-практический журнал «Российское правосудие» https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/			
3	Научно-практический журнал «Уголовное право» https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347			
Г) Справочно-библиографические издания				
1	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014, - 112 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210
2	Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014, 316 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492
Д) Информационно-справочные и поисковые системы				
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/			
2	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа

обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области права:

1. EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>

2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ – материалы Аналитического управления - http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin/index.html

3. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития – федерального органа исполнительной власти, ответственного за реализацию реформы государственной гражданской службы - <http://www.minzdravsoc.ru/labour/public-service>

4. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>

5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>

6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>

7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>

8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru>; <http://www.suprcourt>

9. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>

10. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

11. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

12. Фонд развития парламентаризма в России - <http://www.legislature.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.2 Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант».

7.3 .Перечень профессиональных баз данных

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>
- Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

-

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Проблемы латентной преступности» используются следующие специальные помещения – аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3-6(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики)

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду - 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии: ролевые игры и тренинги, case-study, брейн-ринги, встречи с практикующими юристами, имитация судебных процессов, интерактивные методы обучения.

Внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25 мая 2021 №10

Зав. кафедрой



Алиев Х.О