

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный универси-
тет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Учёного совета ДГУНХ
протокол №13
от 29 мая 2021г.*

Кафедра «Уголовное право»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ ЛАТЕНТНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль «Уголовное право»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат
Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

Махачкала – 2021

УДК 343
ББК67.52

Составитель: Махмудова Марьяна Амруллаховна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гаджиева Айша Ансаровна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Уголовное право».

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Проблемы латентной преступности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., № 1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Проблемы латентной преступности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Махмудова М.А. Рабочая программа дисциплины «Проблемы латентной преступности» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2021г., 18с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01.Юриспруденция, профиль «Уголовное право», Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 24 мая 2021г., протокол № 9.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Раздел 9. Образовательные технологии	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Проблемы латентной преступности» является формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Основные задачи изучения дисциплины:

- анализ понятия латентной преступности, количественные и качественные ее показатели;
- обзор основных тенденций развития современной российской преступности с учетом латентной её составляющей;
- дальнейшее углубление знаний о латентной преступности.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы латентной преступности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-5	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1 Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	З-1. Знает юридически значимую информацию У-1. Умеет анализировать, проверять, оценивать и использовать юридически значимую информацию В-1. Владеет навыками совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

	ПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение	З-1. Знает сущность правонарушения У-1. Умеет юридически правильно квалифицировать правонарушение В-1. Владеет навыками выявления и квалификации правонарушений
--	--	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Современное понятие латентной преступности.	Тема 2. Актуальность изучения латентной преступности	Тема 3. Социологические приемы и способы измерения латентной преступности	Тема 4. Выявление преступлений методом экономико-правового анализа.
ПК-5	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5. Оперативно следственные методы выявления латентных преступлений	Тема 6. Естественно - латентная преступность	Тема 7. Искусственно-латентная преступность	Тема 8 Основы профилактики преступности как научная предпосылка профилактики латентной преступности
ПК-5	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы латентной преступности» относится к дисциплинам по выбору вариативной Б1.В. ДВ.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения других дисциплин, таких как: «Обществознание», «Право».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

лекционного типа - 34 ч.

семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 36 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часов, в том числе:

лекционного типа - 16 ч.

Семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

лекционного типа - 4 ч.

Семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 96 ч.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 36 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные практические работы	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Современное понятие латентной преступности	14	6	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания
2.	Тема 2. Актуальность изучения латентной преступности	14	4	-	4	-	-	-	6	Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
3.	Тема 3. Социологические приемы и способы измерения латентной преступности.	14	6	-	4*	-	-	-	4	Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.

4.	Тема 4. Выявление преступлений методом экономико-правового анализа	14	6	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
5.	Тема 5. Оперативно-следственные методы выявления латентной преступности	14	4	-	4*	-	-	-	6	Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
6.	Тема 6. Естественно-латентная преступность	14	4	-	6	-	-	-	4	Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
7.	Тема 7. Искусственно-латентная преступность	12	2	-	4	-	-	-	6	Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
8.	Тема 8. Основы профилактики преступности как научная предпосылка профилактики латентной преступности	12	2	-	4	-	-	-	6	Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.

Итого:	108	34	-	34	-	-	-	40	
Экзамен:	36								Контроль
Всего:	144								

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные практические работы	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
9.	Тема 1. Современное понятие латентной преступности	14	2	-	2	-	-	-	10	Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания
10.	Тема 2. Актуальность изучения латентной преступности	14	2	-	2	-	-	-	10	Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
11.	Тема 3. Социологические приемы и способы измерения латентной преступности.	14	2	-	2*	-	-	-	10	Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.

12.	Тема 4. Выявление преступлений методом экономико-правового анализа	14	2	-	2	-	-	-	10	Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
13.	Тема 5. Оперативно-следственные методы выявления латентной преступности	14	2	-	2*	-	-	-	10	Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
14.	Тема 6. Естественно-латентная преступность	14	2	-	2	-	-	-	10	Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
15.	Тема 7. Искусственно-латентная преступность	12	2	-	2	-	-	-	8	Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
16.	Тема 8. Основы профилактики преступности как научная предпосылка профилактики латентной преступности	12	2	-	2	-	-	-	8	Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.

Итого:	108	16	-	16	-	-	-	76	
Экзамен:	36								Контроль
Всего:	144								

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные практические работы	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
17.	Тема 1. Современное понятие латентной преступности	14	2	-	2	-	-	-	10	Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания
18.	Тема 2. Актуальность изучения латентной преступности	14	-	-	2	-	-	-	12	Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
19.	Тема 3. Социологические приемы и способы измерения латентной преступности.	14	-	-	2*	-	-	-	12	Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.

20.	Тема 4. Выявление преступлений методом экономико-правового анализа	14	2	-	-	-	-	-	12	Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
21.	Тема 5. Оперативно-следственные методы выявления латентной преступности	14	-	-	2*	-	-	-	12	Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
22.	Тема 6. Естественно-латентная преступность	14	-	-	-	-	-	-	14	Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
23.	Тема 7. Искусственно-латентная преступность	12	-	-	-	-	-	-	12	Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
24.	Тема 8. Основы профилактики преступности как научная предпосылка профилактики латентной преступности	12	-	-	-	-	-	-	12	Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.

Итого:	108	4	-	8	-	-	-	96	
Экзамен:	36								Контроль
Всего:	144								

*Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
Основная учебная литература				
1	Авдийский В.И., Букалерева Л.В	Криминология: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 301 с.	https://urait.ru/book/kriminologiya-450117
2	Жариков Ю. С., Ревин В. П., Малков В. Д., Ревина В. В.	Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242с.	https://urait.ru/book/kriminologiya-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-452020
3	Жариков Ю. С., Ревин В. П., Малков В. Д., Ревина В. В.	Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с.	https://urait.ru/book/kriminologiya-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-453081
4	Решетников А. Ю., Афанасьева О. Р.	Криминология: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 166 с.	https://urait.ru/book/kriminologiya-449782
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Лунеев В. В.	Криминология: учебник для академического бакалавриата.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 686 с.	https://urait.ru/bcode/425832
Б) Официальные издания				

1	Собрание законодательства Российской Федерации http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md			
2	Российская газета https://rg.ru/			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni			
В) Периодические издания				
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» http://dagpravda.ru/			
Специализированные периодические издания				
1	Научно-практический журнал «Российский судья» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/			
2	Научно-практический журнал «Российское правосудие» https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/			
3	Научно-практический журнал «Уголовное право» https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347			
Г) Справочно-библиографические издания				
1	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014, - 112 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210
2	Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014, 316 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492
Д) Информационно-справочные и поисковые системы				
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/			
2	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в различных областях права Российской Федерации:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru/>
6. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан - <http://www.nsrp.ru/>
7. Официальный сайт Собрания Законодательства Российской Федерации - <http://www.szrf.ru/>
8. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
9. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>
10. <https://mvd.ru/> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
11. Официальный сайт Национального Антиторрупционного Совета Российской Федерации - <http://www.korupcii.net/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows10
2. MicrosoftOfficeProfessional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaplayer
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2 Перечень информационных справочных систем - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

- Справочно-правовая система «Гарант».

7.3 .Перечень профессиональных баз данных

– Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

– База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

– Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

– Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Неосторожные преступления» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3-6

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) , акустическая система

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLC Media player

5. 7-zip

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии: ролевые игры и тренинги, case-study, брейн-ринги, встречи с практикующими юристами, имитация судебных процессов, интерактивные методы обучения.

Внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).