

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет на-
родного хозяйства»**

*Утверждена решением
Учёного совета ДГУНХ
протокол №13
от 29 мая 2021г*

Кафедра «Уголовное право»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ МУСУЛЬМАНСКОГО УГОЛОВНОГО
ПРАВА»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль «Уголовное право»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная.

Махачкала- 2021

УДК 343

ББК 67.51

Составитель - Ибрагимова Ханича Алибуттаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гаджиева Айша Ансаровна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Уголовное право».

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Проблемы мусульманского уголовного права» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Проблемы мусульманского уголовного права» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Ибрагимова Х.А. Рабочая программа дисциплины «Проблемы мусульманского уголовного права» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2021г., 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г. июля 2020г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н. доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 24 мая 2021 г., протокол № 9.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	8
.....	8
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
.....	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	18
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
Раздел 9. Образовательные технологии	21

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Целями изучения дисциплины «Проблемы мусульманского уголовного права» являются: формирование способности и умений соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, о структуре преступности, о ее элементах и их взаимосвязях, субъектах преступности, получение необходимых знаний об основных источниках мусульманского уголовного права, умение давать оценку основным категориям преступлений по мусульманскому уголовному праву, формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения по мусульманскому уголовному праву.

Задачи освоения дисциплины являются:

1. формирование у студентов углубленных представлений об основных факторах, влияющих на становление и развитие мусульманского уголовного права;

2. приобретение необходимых знаний об основных источниках мусульманского уголовного права, об основных категориях преступления по мусульманскому уголовному праву, а также о ее современном состоянии;

3. приобретение навыков правильного анализа информации о преступлениях, совершённых по мусульманскому уголовному праву, оценки криминологической ситуации в сфере противодействия преступности, правильной классификации уголовно-правовых норм и их применение в борьбе преступностью;

4. выработать умения изучать систему наказаний по шариату, применения на практике тактических приемов, методов и методик по выявлению и расследованию преступлений, с целью предупреждения и профилактики преступности и ее негативных последствий, организации взаимодействия различных субъектов профилактики правонарушений, учета и оценки ее результатов.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы мусульманского уголовного права» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-5	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1 Осуществляет мероприятия совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	<p>З-1. Знает основные положения институтов, сущность и содержание состава преступления по мусульманскому уголовному праву, а также осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализ, проверку, оценку и использование ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>У-1. Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере борьбы с преступностью, давать оценку механизму расследования преступлений по мусульманскому уголовному праву, осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>В-1. Владеет навыками анализа и разрешения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, осуществления борьбы с преступностью согласно му-</p>

		<p>сультманского уголовного права, осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализа, проверки, оценки и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
	<p>ПК-5.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушение</p>	<p>З-1. Знает анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы мусульманского уголовного права, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, юридически правильно квалифицировать правонарушение</p> <p>У-1. Умеет раскрывать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять нормы, мусульманского уголовного права, юридически правильно квалифицировать правонарушение.</p> <p>В-1. Владеет навыками применять нормы мусульманского уголовного права, юридически правильно квалифицировать правонарушение исходя из принципов мусульманского уголовного права.</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код	Этапы формирования компетенций				
	Тема1.	Тема 2.	Тема3. Си-	Тема 4.	Тема 5. Характе-

компетенции	Источники мусульманского уголовного права	Основные институты общей части мусульманского уголовного права	тема наказаний в мусульманском уголовном праве и их виды	Освобождение от наказания и его виды	ристикa отдельных видов преступлений по мусульманскому уголовному праву
ПК-5	+	+	+	+	+
Итого					

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1В.ДВ.8.1 «Проблемы мусульманского уголовного права» относится к Части, формируемая участниками образовательных отношений Блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Уголовное право».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующей дисциплины по данному направлению подготовки.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения других дисциплин, таких как: «Социология», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Криминалистика», «Теория государства и права», «Философия», «Иностранный язык», «Уголовно-исполнительное право», «Конституционное право зарубежных стран», «История государства и права зарубежных стран».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и на форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 35 часа, в том числе:

лекционного типа - 14 ч.

семинарского типа - 21 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 37 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

лекционного типа - 4ч.

семинарского типа - 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

лекционного типа - 4 ч.

семинарского типа -8.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 58ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2ч.

Отдельные учебные занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллективные	иные аналогичные занятия		
1	Тема1.Источник мусульманского уголовного права	14	2	-	4	-	-	-	8	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
2	Тема 2. Основные институты общей части мусульманского уголовного права*	14	2	-	4*	-	-	-	8	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
3	Тема3.Система	16	4	-	4*	-	-	-	8	-Проведение опроса;

	наказаний в мусульманском уголовном праве и их виды*									-тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.	
4	Тема 4. Освобождение от наказания и его виды*	14	2	-	4*	-	-	-	8	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа; -подготовка реферата.	
5	Тема 5. Характеристика отдельных видов преступлений по мусульманскому уголовному праву*	12	4	-	3*	-	-	-	5	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; -подготовка эссе.	
	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-		
	Итого	72	14		21	-	-	-	37		
	Всего	72									

4.2. ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНО ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/	Тема дисциплины	Всего ака-	в т. Ч.	В т. Ч. Занятия семинарского типа:	Самостоя- тельная ра-	Форма теку- щего контроля
------	-----------------	------------	---------	------------------------------------	-----------------------	---------------------------

п		деми- че- ских часов	За- ня- тия лекц ион- ного типа	Сем и- на- ры	прак тиче- ские заня- тия	лаборатор- ные заня- тия (лабо- раторные работы, лаборатор- ный прак- тикум)	Ко л- ло кв иу м ы	иные анал огич ные заня- тия	бота	успеваемости.
1	Тема 1.Источник мусульманского уголовного права	14	2	-	2	-	-	-	10	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
2	Тема 2. Основные институты общей части мусульманского уголовного права	14	2	-	2	-	-	-	10	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
3	Тема 3.Система наказаний в мусульманском уголовном праве и их виды	12	-	-	2	-	-	-	10	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.

4	Тема 4. Освобождение от наказания и его виды	10	-	-	-	-	-	-	10	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа; -подготовка реферата.
5	Тема5.Характеристика отдельных видов преступлений по мусульманскому уголовному праву	20	-	-	-	-	-	-	20	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; -подготовка эссе.
6.	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	
	Итого	70	4		8				60	Зачет в форме тестирования
	Всего	72								

4.3. ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллективные	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Источник мусульманского уголовного права	14	2	-	2	-	-	-	10	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
2	Тема 2. Основные институты общей части мусульманского уголовного права	14	2	-	2	-	-	-	10	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; -составление документа.
3	Тема 3. Система наказаний в мусульманском уголовном праве и их	14		-	2	-	-	-	10	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение

	виды									кейс-задания; - составление документа.
4	Тема 4. Освобождение от наказания и его виды	12	-	-	2	-	-	-	10	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа; -подготовка реферата.
5	Тема 5. Характеристика отдельных видов преступлений по мусульманскому уголовному праву	12	-	-		-	-	-	12	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; -подготовка эссе.
	Итого	70	4		8				58	Зачет в форме тестирования
	Зачет	2								
	Всего	72								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
Основная учебная литература				
1	Вологдин А. А.	История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 324 с.	https://urait.ru/bcode/434484
2	Вологдин А. А.	История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 449 с.	https://urait.ru/bcode/434485
3	Вологдин А. А.	История государства и права зарубежных стран в новейшее время: учебное пособие для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 271 с.	https://urait.ru/bcode/433971
4	Вологдин А. А.	История государства и права зарубежных стран в новое время: учебное пособие для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.	https://urait.ru/bcode/433970
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Марченко М. Н.	Правовые системы современности	М.: <u>Зерцало-М</u> , 2009г.-528с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56120&sr=1

2.	Попова А. В.	История государства и права зарубежных стран нового и новейшего времени: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 220 с.	https://urait.ru/bcode/433702
3.	Хазов Е.Н, Зубов И.Н	Конституционное право зарубежных стран: учебник для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» [Электронный ресурс]	Юнити-Дана 2012 г.-511с.	http://www.knigafund.ru/books/173167

Б) Официальные издания

1	Собрание законодательства Российской Федерации http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md			
2	Российская газета https://rg.ru/			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni			

В) Периодические издания

Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания

1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» http://dagpravda.ru/			
---	--	--	--	--

Специализированные периодические издания

1	Научно-практический журнал «Российский судья» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/			
2	Научно-практический журнал «Российское правосудие» https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/			
3	Научно-практический журнал «Уголовный процесс» https://www.ugpr.ru/			

Г) Справочно-библиографические издания

1	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014, - 112 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210
---	-------------	-----------------------------	------------------------------------	---

2	Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014, 316 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492
Д) Информационно-справочные и поисковые системы				
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/			
2	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в различных областях права Российской Федерации:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru/>
6. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан - <http://www.nsrp.ru/>
7. Официальный сайт Собрания Законодательства Российской Федерации - <http://www.szrf.ru/>
8. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
9. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>

10. <https://mvd.ru/> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.

11. Официальный сайт Национального Антикоррупционного Совета Российской Федерации - <http://www.korupcii.net/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows10
2. MicrosoftOfficeProfessional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaplayer
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

– Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

– Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

– Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

– Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Проблемы мусульманского уголовного права» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики)

Помещение для самостоятельной работы № 4-16(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Проблемы мусульманского уголовного права» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентностного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Проблемы мусульманского уголовного права» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий, а именно:

1. **Деловая игра** – это интерактивный метод обучения, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регули-

руемого “проживания” жизненной и профессиональной ситуации. В педагогической, психологической, социологической энциклопедической литературе данное понятие определяется совершенно одинаково и представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Причем, в зависимости от того, какой тип человеческой практики воссоздается в игре и каковы цели участников, различают ролевые игры учебные, исследовательские, управленческие, аттестационные.

2. **Мастер–класс** – это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

3. **Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

4. **Тренинг** (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.